

МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»

СОГЛАСОВАНО:

Выпускающая кафедра МБ
Заведующий кафедрой МБ



А.Т. Романова

21 мая 2019 г.

УТВЕРЖДАЮ:

Директор ИМТК



И.В. Карапетянц

22 мая 2019 г.



Кафедра «Международный транспортный менеджмент и управление цепями поставок»

Автор Черпакова Елена Валерьевна, к.э.н., доцент

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Экономическая теория

Направление подготовки:	38.03.02 – Менеджмент
Профиль:	Международный менеджмент
Квалификация выпускника:	Бакалавр
Форма обучения:	очная
Год начала подготовки	2019

<p style="text-align: center;">Одобрено на заседании Учебно-методической комиссии института Протокол № 5 20 мая 2019 г. Председатель учебно-методической комиссии</p>  <p style="text-align: right;">Г.А. Моргунова</p>	<p style="text-align: center;">Одобрено на заседании кафедры</p> <p>Протокол № 10 15 мая 2019 г. И.о. заведующего кафедрой</p>  <p style="text-align: right;">Н.В. Капустина</p>
--	---

Москва 2019 г.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения учебной дисциплины «Экономическая теория» является формирование компетенций – знаний и навыков, позволяющих студентам иметь представления об основных экономических законах, лежащих в основе жизнедеятельности общества; типах экономических систем, формах их организации и механизмах функционирования; о тенденциях и закономерностях функционирования рыночной экономики; методах государственного регулирования рыночной экономики.

Задачи дисциплины заключаются:

- в изучении закономерностей и основных этапов развития производственных отношений и типов экономических систем;
- в изучении базовых концепций микроэкономической теории;
- в изучении теории фирмы и стратегии ее рыночного поведения;
- в выявлении современной специфики рынков факторов производства и постиндустриальной трансформации роли отдельных факторов в воспроизводственном процессе;
- в актуализации современных проблем теории рыночного равновесия;
- в изучении базовых концепций теории экономического роста и применении ее методологии к проблемам макроэкономической динамики национальной экономики России;

2. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Учебная дисциплина "Экономическая теория" относится к блоку 1 "Дисциплины (модули)" и входит в его базовую часть.

2.1. Наименования предшествующих дисциплин

Для изучения данной дисциплины необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами:

2.1.1. Самоменеджмент:

Знания: УК-6.1, УК-6.2

Умения: УК-6.1, УК-6.2

Навыки: УК-6.1, УК-6.2

2.2. Наименование последующих дисциплин

Результаты освоения дисциплины используются при изучении последующих учебных дисциплин:

2.2.1. Учет и анализ

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения дисциплины студент должен:

№ п/п	Код и название компетенции	Ожидаемые результаты
1	ОПК-1 Способен решать профессиональные задачи на основе знания (на промежуточном уровне) экономической, организационной и управленческой теории	ОПК-1.1 Знает понятийный аппарат, основные экономические законы и методы экономической теории. ОПК-1.2 Умеет выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций и аргументировать свою позицию ОПК-1.3 Умеет выявлять основные закономерности экономического развития организации и применять их для моделирования поведения экономических субъектов. ОПК-1.4 Знает основные положения теории организации и теории управления. ОПК-1.5 Умеет формулировать управленческие задачи. ОПК-1.6 Владеет навыками решения профессиональных управленческих задач.

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ И АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСАХ

4.1. Общая трудоемкость дисциплины составляет:

4 зачетные единицы (144 ак. ч.).

4.2. Распределение объема учебной дисциплины на контактную работу с преподавателем и самостоятельную работу обучающихся

Вид учебной работы	Количество часов	
	Всего по учебному плану	Семестр 2
Контактная работа	56	56,15
Аудиторные занятия (всего):	56	56
В том числе:		
лекции (Л)	28	28
практические (ПЗ) и семинарские (С)	28	28
Самостоятельная работа (всего)	88	88
ОБЩАЯ трудоемкость дисциплины, часы:	144	144
ОБЩАЯ трудоемкость дисциплины, зач.ед.:	4.0	4.0
Текущий контроль успеваемости (количество и вид текущего контроля)	ПК1, ПК2	ПК1, ПК2
Виды промежуточной аттестации (экзамен, зачет)	ЗаО	ЗаО

4.3. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам)

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ/ТП	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	2	Раздел 1 Предмет и метод экономической науки.	2		2		16	20	
2	2	Тема 1.1 Тема 1. Основные понятия экономической теории Краткое содержание: Потребности и ресурсы. Проблема выбора. Альтернативная стоимость и кривая производственных возможностей. Фундаментальные проблемы экономики. Измерение экономических величин	2					2	
3	2	Раздел 2 Спрос и предложение	14		8		10	32	
4	2	Тема 2.1 Тема 2. Спрос, предложение и рыночное равновесие. Спрос и закон спроса. предложение и закон предложения. Рыночное равновесие. Реакция рынка на изменение спроса и предложения. Дефицит и избыток	4					4	
5	2	Тема 2.4 Тема 3 .Эластичность спроса и предложения Ценовая эластичность спроса. Эластичность спроса и доход производителей. Факторы, влияющие на ценовую эластичность спроса. Эластичность спроса по доходу. Перекрестная эластичность. Ценовая эластичность предложения. Практическое применение теории эластичности.	10		4			14	
6	2	Раздел 3 Поведение потребителя	2		2		14	18	ПК1, тестирование

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме					Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	
			Л	ЛР	ПЗ/ТП	КСР	СР		Всего
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
7	2	Тема 3.1 Тема 1. Основные понятия и законы поведения потребителя. Общая и предельная полезность. Закон убывающей предельной полезности. Правило максимальной полезности. Кривые безразличия. Бюджетное ограничение. Равновесие потребителя. Индивидуальный и рыночный спрос.	2					2	
8	2	Раздел 4 Фирма. Производство и издержки.	2		2		4	8	
9	2	Тема 4.1 Тема 1. Теория фирмы. Современная фирма. Организационно-правовые формы фирмы. Продукт фирмы. Бухгалтерские и экономические издержки. Оптимальные размер фирмы.	2					2	
10	2	Раздел 5 Конкуренция	2		2		4	8	
11	2	Тема 5.1 Тема 1. Конкуренция и рыночные структуры. Типы рыночных структур. Совершенная конкуренция. Монополия. Олигополия. Монополистическая конкуренция.	2					2	
12	2	Раздел 6 Факторы производства и распределения доходов	2		2		20	24	ПК2, контрольная работа
13	2	Тема 6.1 Тема 1. Рынки факторов производства и распределение доходов. Особенности рынков факторов производства. Рынок труда и заработная плата. Рынок землепользования. и земельная рента. Капитал и процент.	2					2	

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ/ТП	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
		Целесообразность инвестирования фирм.							
14	2	Раздел 7 Деньги и банковская система.	2		2		4	8	
15	2	Тема 7.1 Тема 1. Деньги и банковская система Роль денег в рыночной экономике. Виды денег и их свойства. Коммерческие банки. Центральный банк.	2					2	
16	2	Раздел 8 Совокупные и агрегированные показатели развития экономик	2		8		16	26	
17	2	Тема 8.1 Тема 1. Валовой внутренний продукт и национальный доход. Размер национального продукта. Понятие валового внутреннего продукта. Чистый национальный продукт и национальный доход. Номинальный и реальный ВВП	2					2	
18	2	Раздел 11 Зачет с оценкой						0	ЗаО
19		Всего:	28		28		88	144	

4.4. Лабораторные работы / практические занятия

Лабораторные работы учебным планом не предусмотрены.

Практические занятия предусмотрены в объеме 28 ак. ч.

№ п/п	№ семестра	Тема (раздел) учебной дисциплины	Наименование занятий	Всего часов/ из них часов в интерактивной форме
1	2	3	4	5
1	2	РАЗДЕЛ 1 Предмет и метод экономической науки.	Спрос , предложение и рыночное равновесие Эластичность спроса и предложения	2
2	2	РАЗДЕЛ 2 Спрос и предложение	Основные понятия и законы поведения потребителя.	4
3	2	Тема 3 .Эластичность спроса и предложения	Эластичность спроса и предложения	4
4	2	РАЗДЕЛ 3 Поведение потребителя	Основные понятия и законы поведения потребителя.	2
5	2	РАЗДЕЛ 4 Фирма. Производство и издержки.	Теория фирмы. Издержки: классификация и способы измерения.	2
6	2	РАЗДЕЛ 5 Конкуренция	Конкуренция и рыночные структуры	2
7	2	РАЗДЕЛ 6 Факторы производства и распределения доходов	Рынки факторов производства и распределения доходов	2
8	2	РАЗДЕЛ 7 Деньги и банковская система.	Роль денег в рыночной экономике. Виды денег и их свойства.	2
9	2	РАЗДЕЛ 8 Совокупные и агрегированные показатели развития экономик	Валовой внутренний продукт и национальный доход	8
ВСЕГО:				28/0

4.5. Примерная тематика курсовых проектов (работ)

Курсовая работа не предусмотрена учебным планом.

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Преподавание дисциплины «Экономическая теория» осуществляется в форме лекций и практических занятий.

Лекции проводятся в традиционной классно-урочной организационной форме, по типу управления познавательной деятельностью и являются традиционными классически-лекционными (объяснительно-иллюстративные) с использованием презентаций (28 часов), а также в интерактивной форме.

Практические занятия организованы с использованием технологий развивающего обучения. Практический курс выполняется в виде традиционных практических занятий (объяснительно-иллюстративное пояснение материала) в объёме 28 часов.

Самостоятельная работа студента организована с использованием традиционных видов работы и интерактивных технологий. К традиционным видам работы относятся отработка лекционного материала и отработка отдельных тем по учебным пособиям.

Оценка полученных знаний, умений и навыков основана на модульно-рейтинговой технологии. Весь курс разбит на 9 тем, представляющих собой логически завершённый объём учебной информации. Фонды оценочных средств освоенных компетенций включают как вопросы теоретического характера для оценки знаний, так и задания практического содержания (решение задач, работа с данными) для оценки умений и навыков. Теоретические знания проверяются путём применения таких организационных форм, как индивидуальные и групповые опросы, решение тестов на бумажных носителях. Проведении занятий по дисциплине (модулю) возможно с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, реализуемые с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников.

В процессе проведения занятий с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий применяются современные образовательные технологии, такие как (при необходимости):

- использование современных средств коммуникации;
- электронная форма обмена материалами;
- дистанционная форма групповых и индивидуальных консультаций;
- использование компьютерных технологий и программных продуктов, необходимых для сбора и систематизации информации, проведения требуемых программой расчетов и т.д.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

№ п/п	№ семестра	Тема (раздел) учебной дисциплины	Вид самостоятельной работы студента. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы	Всего часов
1	2	3	4	5
1	2	РАЗДЕЛ 1 Предмет и метод экономической науки.	Изучить теоретический материал по рекомендуемой литературе, конспекту лекций 1. Гродский В. С. Экономическая теория – СПб. : "Питер", 2013. – с. 9 – 71 2. Сажина М. А., Чибриков Г. Г. Экономическая теория. – М. : Форум, ИНФРА-М, 2016. – с. 5 – 13 3. Войтов А. Г. Экономическая теория – М. : Дашков и К, 2012. – с. 9 - 22	16
2	2	РАЗДЕЛ 2 Спрос и предложение	Изучить теоретический материал по рекомендуемой литературе, конспекту лекций , подготовить доклад и презентацию 1. . Гродский В. С. Экономическая теория – СПб. : "Питер", 2013. – с. 72 – 81 2. Сажина М. А., Чибриков Г. Г. Экономическая теория. – М. : Форум, ИНФРА-М, 2016. – с. 53 – 59 3. Войтов А. Г. Экономическая теория – М. : Дашков и К, 2012. – с. 83 - 97	10
3	2	РАЗДЕЛ 3 Поведение потребителя	Изучить теоретический материал по рекомендуемой литературе, конспекту лекций 1 . Гродский В. С. Экономическая теория – СПб. : "Питер", 2013. – с. 81 – 90 2. Сажина М. А., Чибриков Г. Г. Экономическая теория. – М. : Форум, ИНФРА-М, 2016. – с. 60 – 66 3. Войтов А. Г. Экономическая теория – М. : Дашков и К, 2012. – с. 106 - 116	14
4	2	РАЗДЕЛ 4 Фирма. Производство и издержки.	Изучить теоретический материал по рекомендуемой литературе, конспекту лекций 1. 2. Сажина М. А., Чибриков Г. Г. Экономическая теория. – М. : Форум, ИНФРА-М, 2016. – с. 69 – 121 3. Войтов А. Г. Экономическая теория – М. : Дашков и К, 2012. – с. 117 - 145	4
5	2	РАЗДЕЛ 5 Конкуренция	Изучить теоретический материал по рекомендуемой литературе, конспекту лекций и презентациям подготовить доклад 1. . Гродский В. С. Экономическая теория – СПб. : "Питер", 2013. – с. 111 – 119	4

			<p>2. Сажина М. А., Чибриков Г. Г. Экономическая теория. – М. : Форум, ИНФРА-М, 2016. – с. 122 – 162</p> <p>3. Войтов А. Г. Экономическая теория – М. : Дашков и К, 2012. – с. 146 - 178</p>	
6	2	РАЗДЕЛ 6 Факторы производства и распределения доходов	<p>Изучить теоретический материал по рекомендуемой литературе, конспекту лекций</p> <p>1. . Гродский В. С. Экономическая теория – СПб. : "Питер", 2013. – с. 120 – 135</p> <p>2. Сажина М. А., Чибриков Г. Г. Экономическая теория. – М. : Форум, ИНФРА-М, 2016. – с. 229 – 257</p> <p>3. Войтов А. Г. Экономическая теория – М. : Дашков и К, 2012. – с. 210 - 219</p>	20
7	2	РАЗДЕЛ 7 Деньги и банковская система.	<p>Изучить теоретический материал по рекомендуемой литературе, конспекту лекций</p> <p>1. Сажина М. А., Чибриков Г. Г. Экономическая теория. – М. : Форум, ИНФРА-М, 2016. – с. 297 – 316</p> <p>2. Войтов А. Г. Экономическая теория – М. : Дашков и К, 2012. – с. 294 - 321</p>	4
8	2	РАЗДЕЛ 8 Совокупные и агрегированные показатели развития экономик	<p>Изучить теоретический материал по рекомендуемой литературе, конспекту лекций</p> <p>1. . Гродский В. С. Экономическая теория – СПб. : "Питер", 2013. –с. 153 – 190</p> <p>2. Сажина М. А., Чибриков Г. Г. Экономическая теория. – М. : Форум, ИНФРА-М, 2016. – с. 317 – 336</p> <p>3. Войтов А. Г. Экономическая теория – М. : Дашков и К, 2012. – с. 226 - 232</p>	16
ВСЕГО:				88

7. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1. Основная литература

№ п/п	Наименование	Автор (ы)	Год и место издания Место доступа	Используется при изучении разделов, номера страниц
1	Экономическая теория: учебное пособие для студ. бакалавриата	В.С. Гродский	СПб.: "Питер", 2018 НТБ РУТ (МИИТ)	Разделы 1 – 3, 5, 6, 8
2	Экономическая теория	М.А. Сажина. Г.Г. Чибриков	М.: Форум, ИНФРА-М, 2016 НТБ РУТ (МИИТ)	Все разделы

7.2. Дополнительная литература

№ п/п	Наименование	Автор (ы)	Год и место издания Место доступа	Используется при изучении разделов, номера страниц
3	Экономическая теория: учебник для студ. бакалавриата	А.Г. Войтов	М.: Дашков и К, 2012 НТБ РУТ (МИИТ)	Все разделы

8. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ "ИНТЕРНЕТ", НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1. <http://library.miit.ru/> .
2. <http://rzd.ru/> - сайт ОАО «РЖД».
3. <http://elibrary.ru/> - научно-электронная библиотека.
4. Поисковые системы: Yandex, Google, Mail.
5. www.m-economy.ru
6. www.positivemanagement.ru
7. www.social.ru
8. www.strategy.bos.ru/

9. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Электронная информационно-образовательная среда РУТ (МИИТ), доступная из личного кабинета обучающегося или преподавателя на сайте <http://miit.ru>

Лицензионная операционная система MS Windows (академическая лицензия).

Лицензионный пакет программ Microsoft Office (академическая лицензия).

При организации обучения по дисциплине (модулю) с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий необходим доступ каждого студента к информационным ресурсам – библиотечному фонду Университета, сетевым ресурсам и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

В случае проведения занятий с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий может понадобиться наличие следующего программного обеспечения (или их аналогов): ОС Windows, Microsoft Office, Интернет-браузер, Microsoft Teams и т.д.

В образовательном процессе, при проведении занятий с применением электронного

обучения и дистанционных образовательных технологий, могут применяться следующие средства коммуникаций: ЭИОС РУТ(МИИТ), Microsoft Teams, электронная почта, скайп, Zoom, WhatsApp и т.п.

10. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

1. учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, оснащенные проекционным оборудованием;
2. учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа;
3. учебные аудитории для проведения групповых и индивидуальных консультаций;
4. учебные аудитории для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации;
5. помещение для самостоятельной работы, оснащенное компьютерной техникой, подключенной к сети «Интернет» и доступом к электронно-информационной образовательной среде университета;

В случае проведения занятий с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий необходимо наличие компьютерной техники, для организации коллективных и индивидуальных форм общения педагогических работников со студентами, посредством используемых средств коммуникации.

Допускается замена оборудования его виртуальными аналогами.

11. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Требования к результатам освоения дисциплины определяются требованиями к результатам освоения основных образовательных программ подготовки бакалавров и являются компетентностно-ориентированными. Документом, определяющим содержание, объём и порядок изучения дисциплины «Экономическая теория» является рабочая программа дисциплины.

Основными видами занятий являются лекции и практические занятия.

Лекция – ведущая форма теоретического обучения бакалавров. Как правило, с лекции начинается новая тема, а затем уже по этой теме проходят практические занятия.

Назначение лекции – раскрыть сущность изучаемых объектов, процессов и явлений, помочь бакалавру сформировать эти понятия в своем мышлении.

По дисциплине «Экономическая теория» используются различные формы лекций, в том числе лекция-диалог, лекция с коллективным нахождением решения задачи, лекция с решением конкретных ситуаций-проблем, лекция с самостоятельным выполнением определенных заданий для закрепления знаний по данной теме лекции. Например, во время лекции-диалога обеспечивается непосредственное общение преподавателя с аудиторией, что позволяет привлекать внимание слушателей к наиболее важным вопросам темы через взаимный обмен мнениями. Базовыми являются темы 2 и 3, в ходе которых закладываются основные понятия дисциплины, что способствует успешному освоению последующих тем.

Цель практического занятия – это углубление теоретического материала. Для этого бакалавры должны выступать на занятии с устными изложениями учебного материала на определенную, заданную тему.

Содержание практического занятия определяется тематикой вопросов, вынесенных на семинар, их нацеленностью на углубление и закрепление знаний, полученных на лекции, теоретическим и научным уровнем выступлений бакалавров, их способностью творчески мыслить, аргументировано отстаивать свою точку зрения. Приступая к подготовке к практическому занятию, необходимо ознакомиться с предлагаемой литературой, обратиться к другим источникам, составить подробный план рассмотрения вопросов, вынесенных на занятие.

Участие в практических занятиях может осуществляться в различных формах: сообщение, дополнение, участие в дискуссии. На практических занятиях проявляется самостоятельное отношение бакалавров к предмету изучения, а это требует и самостоятельной работы по теме занятий с использованием учебников, учебных пособий, справочников и других, самостоятельно привлекаемых бакалаврами источников информации.

Практическое занятие может начинаться или заканчиваться контролем усвоения группой необходимого материала. Для контроля знаний используются различные формы, в том числе устный опрос, контрольная (письменная) работа, тестирование.

Самостоятельная работа бакалавров – это планируемая работа, выполняемая по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия.

Цель самостоятельной работы – формирование у бакалавров осознанного, целенаправленного отношения к систематическому овладению знаниями и умениями, которые должны быть усвоены при изучении данной дисциплины.

Задачи самостоятельной работы – овладение способами и приемами самообразования, формирование умений работы с учебной, научной и специальной литературой, систематизация и закрепление полученных знаний и умений, формирование самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию и самосовершенствованию.

Самостоятельная внеаудиторная работа предполагает проработку конспектов лекций и специальной литературы по профилю подготовки. Бакалавры должны внимательно изучить материалы, изложенные в ходе чтения лекций с целью их полного понимания и свободного владения материалом.

Для расширения знаний необходимо привлекать профессионально ориентированную литературу с целью поиска заданной информации, ее смысловой обработки и фиксации в виде аннотации. Это могут быть фрагменты научных монографий, статьи из периодических научных изданий (как печатных, так и Интернет-изданий). Такой вид работы контролируется преподавателям.

Заслушиваются ответы и доклады бакалавров на практических занятиях.

При осуществлении данного вида самостоятельной работы бакалавру предлагается следующая последовательность:

ознакомиться с содержанием источника информации, используя поисковое, изучающее, просмотровое чтение;

составить глоссарий научных понятий по теме;

сделать аналитическую выборку новой научной информации в дополнение к уже известной;

составить план изложения материала;

подготовить выступление на практическом занятии.