

МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»

СОГЛАСОВАНО:

Выпускающая кафедра ЭУТ
Заведующий кафедрой ЭУТ



Н.П. Терешина

20 мая 2020 г.

УТВЕРЖДАЮ:

Директор ИЭФ



Ю.И. Соколов

25 мая 2020 г.



Кафедра «Экономическая теория и мировая экономика»

Автор Яковлева Марина Александровна, к.э.н., доцент

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Экономическая теория

Направление подготовки:	<u>38.03.02 – Менеджмент</u>
Профиль:	<u>Маркетинг и процессная аналитика</u>
Квалификация выпускника:	<u>Бакалавр</u>
Форма обучения:	<u>очно-заочная</u>
Год начала подготовки	<u>2020</u>

Одобрено на заседании Учебно-методической комиссии института Протокол № 6 20 мая 2020 г. Председатель учебно-методической комиссии  М.В. Ишханян	Одобрено на заседании кафедры Протокол № 15 12 мая 2020 г. Заведующий кафедрой  М.А. Яковлева
--	---

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) в виде электронного документа выгружена из единой корпоративной информационной системы управления университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)
ID подписи: 115324
Подписал: Заведующий кафедрой Яковлева Марина Александровна
Дата: 12.05.2020

Москва 2020 г.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Цели изучения дисциплины «Экономическая теория» состоят в том, чтобы дать общее представление о принципах и законах функционирования рыночной экономики; познакомить со спецификой экономического моделирования, раскрыть содержание базовых терминов и понятий, используемых при изучении других экономических дисциплин.

В процессе изучения дисциплины «Экономическая теория» студент должен:

- получить знания о базовых принципах и законах функционирования рыночной экономики;
- уметь использовать экономические модели для анализа экономической ситуации, прогнозирования и предвидения последствий государственной экономической политики;
- владеть навыками расчета основных микро- и макроэкономических показателей;
- сформировать способность осуществлять сбор, анализ, систематизацию, оценку и интерпретацию данных, необходимых для решения профессиональных задач.

2. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Учебная дисциплина "Экономическая теория" относится к блоку 1 "Дисциплины (модули)" и входит в его базовую часть.

2.1. Наименования предшествующих дисциплин

Для изучения данной дисциплины необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами:

2.1.1. История (история России, всеобщая история):

Знания: хронологию, основные события и особенности социально-исторического развития России, обусловившие ее место в мировой и европейской цивилизации

Умения: применять понятийно - категориальный аппарат исторической науки и социокультурные знания в процессе осмысления исторической проблемы (вопроса) и формирования гражданской позиции

Навыки: навыками интерпретации социокультурных событий, явлений и процессов и экстраполяции выводов о закономерностях исторического процесса при решении профессиональных задач

2.2. Наименование последующих дисциплин

Результаты освоения дисциплины используются при изучении последующих учебных дисциплин:

2.2.1. Правоведение

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения дисциплины студент должен:

№ п/п	Код и название компетенции	Ожидаемые результаты
1	ОПК-1 Способен решать профессиональные задачи на основе знания (на промежуточном уровне) экономической, организационной и управленческой теории	ОПК-1.1 Знает понятийный аппарат, основные экономические законы и методы экономической теории. ОПК-1.2 Умеет выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций и аргументировать свою позицию ОПК-1.3 Умеет выявлять основные закономерности экономического развития организации и применять их для моделирования поведения экономических субъектов. ОПК-1.4 Знает основные положения теории организации и теории управления. ОПК-1.5 Умеет формулировать управленческие задачи. ОПК-1.6 Владеет навыками решения профессиональных управленческих задач.

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ И АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСАХ

4.1. Общая трудоемкость дисциплины составляет:

4 зачетные единицы (144 ак. ч.).

4.2. Распределение объема учебной дисциплины на контактную работу с преподавателем и самостоятельную работу обучающихся

Вид учебной работы	Количество часов	
	Всего по учебному плану	Семестр 2
Контактная работа	48	48,15
Аудиторные занятия (всего):	48	48
В том числе:		
лекции (Л)	32	32
практические (ПЗ) и семинарские (С)	16	16
Самостоятельная работа (всего)	96	96
ОБЩАЯ трудоемкость дисциплины, часы:	144	144
ОБЩАЯ трудоемкость дисциплины, зач.ед.:	4.0	4.0
Текущий контроль успеваемости (количество и вид текущего контроля)	ПК1, ПК2	ПК1, ПК2
Виды промежуточной аттестации (экзамен, зачет)	ЗаО	ЗаО

4.3. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам)

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ/Т П	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	2	Тема 1 Предмет и метод экономической теории. Основные экономические категории Генезис экономической теории. Экономикс. Предмет и метод экономической теории. Экономические отношения. Экономические законы. Потребности и ресурсы. Факторы производства: сущность и проблема их ограниченности. Кривая производственных возможностей.	2		1		10	13	, опрос
2	2	Тема 2 Экономические системы и модели. Собственность и рыночная экономика Экономические системы: основные ступени развития. Современные экономические системы. Экономическое и юридическое содержание собственности. Виды и формы собственности в современной экономике. Разгосударствление и приватизация и их особенности в Российской Федерации	2		1		10	13	, тестирование
3	2	Тема 3 Основы рыночного хозяйства Основные характеристики товарного производства. Закон стоимости и его регулирующая роль в рыночной экономике. Экономическая сущность денег и их функции.	2		1		9	12	, тестирование
4	2	Тема 4 Спрос, предложение и их взаимосвязь. Эластичность спроса и предложения Спрос. Закон спроса. Факторы, влияющие на изменение спроса. Индивидуальный и рыночный спрос. Предложение. Закон предложения. Кривая предложения и цена предложения. Факторы,	1		1		4	6	, опрос

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ/Т П	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
		влияющие на предложение. Равновесие спроса и предложения. Равновесная цена. Дефицит и излишки. Устойчивость равновесия. Эластичность: понятие, коэффициент, виды, формы. Практическое значение теории эластичности.							
5	2	Тема 5 Теория потребительского поведения Два подхода к анализу потребительского поведения. Понятие общей и предельной полезности блага. Закон убывающей предельной полезности. Законы Госсена. Условие максимизации общей полезности приобретаемых благ (кардиналистская теория). Ординалистская теория потребительского поведения: кривые безразличия и бюджетные ограничения. Оптимальный выбор потребителя.	2		1		4	7	, опрос
6	2	Тема 6 Основы теории производства Понятие и структура издержек производства. Явные и альтернативные (вменённые) издержки. Понятие финансовой экономической и нормальной прибыли. Предельные издержки. Понятие предельного продукта и дохода. Формирование издержек в краткосрочном периоде. Издержки в долгосрочном периоде. Положительный и отрицательный эффекты масштаба производства. Изокоста и изокванта. Оптимум производителя.	1		1		8	10	
7	2	Тема 7 Типы рыночных структур	2		1		6	9	, опрос
8	2	Тема 8 Рынки факторов производства Структура рынка ресурсов: рынок труда, капитала, земли. Рынок труда. Спрос и предложение труда. Рынок	2		1		5	8	ПК1, ТК -1, ТК -1, тестирование

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ/Т П	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
		капитала. Текущая стоимость капитальных благ (дисконтирование). Капитал и процент. Рынок земли. Экономическая природа ренты и её виды. Цена земли.							
9	2	Тема 9 Введение в макроэкономический анализ Предмет макроэкономики, методы ее изучения. Кругооборот продуктов, доходов и расходов. Запасы и потоки в макроэкономике. Основные показатели степени национальных счетов (СНС): валовой внутренний продукт (ВВП), валовой национальный продукт (ВНП), валовой национальный доход (ВНД), чистый национальный продукт (ЧНП), национальный доход (НД). Измерение ВВП по доходам и расходам. Конечная и промежуточная продукция. Добавленная стоимость. Номинальные и реальные показатели. Индекс цен. Методы расчета основных показателей: пример России. международные сопоставления экономических показателей.	2		1		8	11	, опрос
10	2	Тема 10 Общее макроэкономическое равновесие. Модель AD-AS. Совокупные предложения, его понятие. Кривая совокупного предложения (кривая AS) в коротком и длительном периодах. Макроэкономическое равновесие в модели AD-AS. Шоки спроса и предложения. Значение модели AD-AS в макроэкономике. Государственная стабилизационная политика в модели AD-AS.	2		1		4	7	, опрос
11	2	Тема 11 Макроэкономическое равновесие на товарном рынке. Макроэкономический анализ потребления и сбережения. Модели потребления.	2		1		3	6	, опрос

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ/Г П	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
		Соотношение потребления и сбережений в современной России. Инвестиционный спрос. Проблемы превращения сбережений в инвестиции в современной России. Инвестиционный климат. Инвестиционный потенциал. Инвестиционные риски. Модель совокупных расходов и доходов или Кейнсианский крест. Мультипликативные эффекты. Мультипликатор автономных расходов.							
12	2	Тема 12 Макроэкономическая нестабильность: экономические циклы, безработица, инфляция. Экономический цикл: понятие, структура, виды, причины. Безработица, ее понятие и виды. Причины безработицы: различные теоретические концепции. Последствия безработицы. Закон Оукена. Государственная политика занятости. Инфляция: сущность, виды, причины, показатели. Последствия инфляции. Сеньораж. Инфляция и безработица: кривая Филлипса. Инфляционная и антиинфляционная политика, ее методы.	2		1		7	10	опрос
13	2	Тема 13 Бюджетно-налоговая политика Сущность и роль государственных финансов. Государственный бюджет и его структура. Налоги, их виды и функции. Кривая Лаффера. Пропорциональный налог, прямые и косвенные налоги. Государственный долг и его структура. Параметры государственного долга: величина, стоимость обслуживания. Позитивная и отрицательная роль долга. Финансирование бюджетного дефицита и государственного долга. Основные подходы к	2		1		4	7	ПК2, ТК- 2, тестирование

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ/Т П	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
		проблемам дефицита государственного бюджета и государственного долга. Профицит государственного бюджета, его влияние на экономические процессы. Определение профицита бюджета и его влияние на динамику экономического роста. Финансовая политика в современной России.							
14	2	Тема 14 Кредитно-денежная политика. Совместное равновесие товарного и денежного рынков. Структура денежной массы и ее измерение. Предложение денег, денежные агрегаты. Модели денежного рынка: неоклассическая и кейнсианская. Современная кредитная система. Понятие кредита. Банковский процент. Создание денег банковской системой. Банковский мультипликатор. Денежный мультипликатор. Денежно-кредитная политика: ее сущность, задачи, основные инструменты. Политика дешевых и дорогих денег. Макроэкономическое равновесие на товарном и денежных рынках. Модель IS-LM.	2		1		4	7	, опрос
15	2	Тема 15 Выбор моделей макроэкономической политики. Экономические функции государства. Макроэкономическая политика государства: сущность, цели, инструменты, основные направления. Выбор приоритетов. Краткосрочная и долгосрочная экономическая политика государства. Виды макроэкономической политики. Макроэкономическая политика современной России. Эффективность макроэкономической политики и факторы,	2		1		2	5	, тестирование

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ/Т П	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
		осложняющие её реализацию.							
16	2	Тема 16 Теоретические проблемы экономического роста. Экономическое развитие и экономический рост. Изменение экономического роста. Факторы экономического роста и их связь с экономическими ресурсами. Интенсивный и экстенсивный рост. Модели экономического роста: Кейнсианская, Домара, Харрода, Солоу. Экономический рост в современной экономике. Государственное регулирование экономического роста опрос	2		1		4	7	
17	2	Тема 17 Международные экономические отношения. Открытая экономика и автаркия. Вовлечённость национальной экономики в МРТ. Модель Мандела-Флеминга. Теории международной торговли. Классическая теория (А. Смита и Д.Рикардо). Теория Хекшера-Олина. Торговая политика, ее основные инструменты. Платежный баланс: понятие, структура, дефицит и кризис. Валютный курс и его составляющие.	2				4	6	, опрос
18	2	Зачет						0	ЗаО, Дифференцированный зачет
19		Всего:	32		16		96	144	

4.4. Лабораторные работы / практические занятия

Лабораторные работы учебным планом не предусмотрены.

Практические занятия предусмотрены в объеме 16 ак. ч.

№ п/п	№ семестра	Тема (раздел) учебной дисциплины	Наименование занятий	Всего часов/ из них часов в интерактивной форме
1	2	3	4	5
1	2	Тема: Предмет и метод экономической теории. Основные экономические категории	Генезис экономической теории. Предмет экономической теории. Методы экономической теории. Производственные возможности общества: проблема выбора, альтернативные издержки.	1
2	2	Тема: Экономические системы и модели. Собственность и рыночная экономика	Экономические системы: основные ступени развития Современные экономические системы. Экономическое и юридическое содержание собственности. Виды и формы собственности в современной экономике. Разгосударствление и приватизация и их особенности в Российской Федерации	1
3	2	Тема: Основы рыночного хозяйства	Основные характеристики товарного производства. Закон стоимости и его регулирующая роль в рыночной экономике. Экономическая сущность денег и их функции.	1
4	2	Тема: Спрос, предложение и их взаимосвязь. Эластичность спроса и предложения	Спрос, предложение и их взаимосвязь Величина спроса. Ценовые и неценовые товары, влияющие на спрос. Предложение. Ценовые и неценовые факторы, влияющие на предложение. Закон предложения. Равновесная цена и механизм её формирования. Эластичность спроса и предложения, её виды	1
5	2	Тема: Теория потребительского поведения	Теория потребительского поведения на рынке Теория предельной полезности. Потребность, полезность, ценность, цена. Первый закон Госсена. Закон убывающей предельной полезности Правило максимизации полезности и рациональное распределение денежного дохода. Второй закон Госсена о максимизации удовлетворения потребностей. Потребительский выбор. Принцип предпочтения. Кривая и карта кривых безразличия. Предельная норма замещения. Бюджетная линия. Равновесие потребителя. Эффект замещения и эффект дохода.	1

№ п/п	№ семестра	Тема (раздел) учебной дисциплины	Наименование занятий	Всего часов/ из них часов в интерактивной форме
1	2	3	4	5
6	2	Тема: Основы теории производства	<p>Издержки производства и прибыль</p> <p>Валовой доход и предпринимательский доход. Прибыль: бухгалтерская, экономическая, нормальная.</p> <p>Постоянные, переменные и валовые издержки, их динамика в зависимости от объема производства. Средние и предельные издержки производства и их взаимосвязи. Издержки производства в долгосрочном периоде. Изокванта и изокоста.</p>	1
7	2	Тема: Типы рыночных структур	<p>Типы рыночных структур</p> <p>Модель совершенной конкуренции и её характеристики. Краткосрочное равновесие конкурентного рынка.</p> <p>Основные характеристики модели чистой конкуренции. Ценовая дискриминация.</p> <p>Условия возникновения монополистической конкуренции и её особенности при определении цены и объема производства.</p> <p>Рынок олигополии и его характеристика. Структура олигополистического рынка. Модель Курно и её равновесие. Монопсония и двухсторонняя монополия. Цели и методы антимонопольного государственного регулирования.</p>	1
8	2	Тема: Рынки факторов производства	<p>Рынки факторов производства</p> <p>Рынок труда, его специфика и структура.</p> <p>Рынок природных ресурсов. Экономическая рента.</p> <p>Рынок капитала. Понятие капитала, его функциональные формы. Основной и оборотный капитал. Сущность дисконтирования.</p> <p>Земля как экономический ресурс. Сущность земельной ренты. Цена земли.</p>	1
9	2	Тема: Введение в макроэкономический анализ	<p>Введение в макроэкономический анализ</p> <p>Основные макроэкономические показатели.</p> <p>Основные показатели системы национальных счетов (СНС): валовой внутренний продукт, валовой национальный доход (ВНД), чистый факторный доход. Методы расчёта ВВП</p> <p>Номинальный и реальный ВВП</p> <p>Макроэкономические индикаторы и индексы</p> <p>Динамика основных макроэкономических показателей в России</p>	1

№ п/п	№ семестра	Тема (раздел) учебной дисциплины	Наименование занятий	Всего часов/ из них часов в интерактивной форме
1	2	3	4	5
10	2	Тема: Общее макроэкономическое равновесие. Модель AD-AS.	Макроэкономическое равновесие. Модель AD-AS Совокупный спрос AD и его составляющие Совокупное предложение AS и его факторы. Классическая и кейнсианская модели кривой совокупного предложения Взаимодействие спроса и предложения. Модель AD-AS Шоки спроса и предложения. Стабилизационная политика	1
11	2	Тема: Макроэкономическое равновесие на товарном рынке.	Макроэкономическое равновесие на товарном рынке Функции потребления и сбережения и факторы их динамики. Инвестиции, их типы, функция и факторы динамики Макроэкономическое равновесие в модели «кейнсианский крест» Мультипликатор автономных расходов. Инфляционный и дефляционный разрыв Парадокс бережливости	1
12	2	Тема: Макроэкономическая нестабильность: экономические циклы, безработица, инфляция.	Макроэкономическая нестабильность: экономические циклы, безработица, инфляция. Экономический цикл: понятие, структура, виды, причины Безработица, её понятие и виды. Причины безработицы: различные теоретические концепции. Последствия безработицы. Антиинфляционная политика, её методы.	1
13	2	Тема: Бюджетно-налоговая политика	Государственный бюджет и налоги Государственный бюджет, его расходы и доходы. Виды бюджетов. Государственный долг и его последствия. Мультипликатор государственных расходов Федеральный бюджет России Налоговая система, основные принципы налогообложения Виды налогов. Налоговые ставки и доходы государства. Кривая Лаффера Проблемы налогообложения в России	1

№ п/п	№ семестра	Тема (раздел) учебной дисциплины	Наименование занятий	Всего часов/ из них часов в интерактивной форме
1	2	3	4	5
14	2	Тема: Кредитно-денежная политика. Совместное равновесие товарного и денежного рынков.	<p>Денежный рынок и кредитно-денежная система</p> <p>Денежные системы и денежное обращение.</p> <p>Основные денежные агрегаты</p> <p>Денежный рынок: спрос и предложение.</p> <p>Классическая и кейнсианская модели спроса на деньги. Модель предложения денег. Денежный мультипликатор. Равновесие на денежном рынке.</p> <p>Современная кредитная система, её структура и функции.</p> <p>Кредитно-денежная политика государства: цели, методы и инструменты</p> <p>Макроэкономическое равновесие на товарном и денежном рынках. Модель IS-LM</p>	1
15	2	Тема: Выбор моделей макроэкономической политики.	<p>Экономические функции государства.</p> <p>Макроэкономическая политика государства:</p> <p>сущность, цели, инструменты, основные направления. Выбор приоритетов. Краткосрочная и долгосрочная экономическая политика государства. Виды макроэкономической политики. Макроэкономическая политика современной России. Эффективность макроэкономической политики и факторы, осложняющие её реализацию.</p>	1
16	2	Тема: Теоретические проблемы экономического роста.	<p>Экономический рост и факторы, его определяющие</p> <p>Экономический рост: сущность, измерение, факторы</p> <p>Интенсивный и экстенсивный рост</p> <p>Модели экономического роста</p> <p>Государственное регулирование экономического роста</p>	1
ВСЕГО:				16/0

4.5. Примерная тематика курсовых проектов (работ)

Курсовые работы не предусмотрены

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Преподавание дисциплины «Экономическая теория» осуществляется в форме лекций и практических занятий.

Лекции проводятся в традиционной классно-урочной организационной форме, по типу управления познавательной деятельностью и сочетают объяснительный, иллюстративный (с использованием мультимедийных средств) и проблемный подходы.

Практические занятия организованы с использованием технологий развивающего обучения: в виде традиционных практических занятий (объяснительно-иллюстративное решение задач) в сочетании с элементами интерактивных (диалоговые) технологий (например, разбор и анализ конкретных ситуаций, использование компьютерной тестирующей системы).

Самостоятельная работа студента организована с использованием традиционных видов работы и интерактивных технологий. К традиционным видам работы относятся отработка лекционного материала и отработка отдельных тем по учебным пособиям и лекциям. К интерактивным (диалоговым) технологиям относится отработка отдельных тем с привлечением Интернет-ресурсов, подготовка к промежуточному контролю.

Оценка полученных знаний, умений и навыков основана на модульно-рейтинговой технологии. Весь курс представляет собой логически завершенный объем учебной информации. Фонды оценочных средств освоенных компетенций включают как вопросы теоретического характера для оценки знаний, так и задания практического содержания (решение ситуационных задач, расчётные задания) для оценки умений и навыков.

Теоретические знания проверяются путём применения таких организационных форм, как индивидуальные и групповые опросы, решение тестов с использованием компьютеров или на бумажных носителях.

Проведение занятий по дисциплине (модулю) возможно с применением электронного обучения и/или дистанционных образовательных технологий, реализуемые с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников.

В процессе проведения занятий с применением электронного обучения и/или дистанционных образовательных технологий применяются современные образовательные технологии, в том числе современные средства коммуникации, электронная форма обмена материалами, а также дистанционная форма групповых и индивидуальных консультаций.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

№ п/п	№ семестра	Тема (раздел) учебной дисциплины	Вид самостоятельной работы студента. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы	Всего часов
1	2	3	4	5
1	2	Тема 1: Предмет и метод экономической теории. Основные экономические категории	- проработка учебного материала по лекциям и учебно-методической литературе - подготовка устных сообщений НТБ МИИТ, ЭБС Юрайт[1] глава 1; [2] глава 1; [3] глава 1,2	10
2	2	Тема 2: Экономические системы и модели. Собственность и рыночная экономика	- проработка учебного материала по лекциям и учебно-методической литературе - подготовка устных сообщений НТБ МИИТ, ЭБС Юрайт[1] глава 3; [2] глава 2; [3] глава 3	10
3	2	Тема 3: Основы рыночного хозяйства	- проработка учебного материала по лекциям и учебно-методической литературе - подготовка устных сообщений НТБ МИИТ, ЭБС Юрайт[1] глава 2; [3] глава 4,5	9
4	2	Тема 4: Спрос, предложение и их взаимосвязь. Эластичность спроса и предложения	- проработка учебного материала по лекциям и учебно-методической литературе - подготовка устных сообщений НТБ МИИТ, ЭБС Юрайт[1] глава 4,5; [2] глава 3; [3] глава 7.4-7.5, 9	4
5	2	Тема 5: Теория потребительского поведения	- проработка учебного материала по лекциям и учебно-методической литературе - подготовка устных сообщений НТБ МИИТ, ЭБС Юрайт[1] глава 6; [2] глава 4; [3] глава 7.1-7.3	4
6	2	Тема 6: Основы теории производства	- проработка учебного материала по лекциям и учебно-методической литературе - подготовка устных сообщений НТБ МИИТ, ЭБС Юрайт [1] глава 8,9; [2] глава 5; [3] глава 8.6	8
7	2	Тема 7: Типы рыночных структур	- проработка учебного материала по лекциям и учебно-методической литературе - подготовка устных сообщений НТБ МИИТ, ЭБС Юрайт[1] глава 7, 10-13; [2] глава 7	6
8	2	Тема 8: Рынки факторов производства	- проработка учебного материала по лекциям и учебно-методической литературе - подготовка устных сообщений НТБ МИИТ, ЭБС Юрайт[1] глава 14-18; [2] глава 8; [3] глава 11	5
9	2	Тема 9: Введение в макроэкономический анализ	- проработка учебного материала по лекциям и учебно-методической литературе - подготовка устных сообщений НТБ МИИТ, ЭБС Юрайт[1] глава 21,22; [2] глава 10; [3] глава 13	8

10	2	Тема 10: Общее макроэкономическое равновесие. Модель AD-AS.	- проработка учебного материала по лекциям и учебно-методической литературе - подготовка устных сообщений НТБ МИИТ, ЭБС Юрайт[1] глава 24,[2] глава 11	4
11	2	Тема 11: Макроэкономическое равновесие на товарном рынке.	- проработка учебного материала по лекциям и учебно-методической литературе - подготовка устных сообщений НТБ МИИТ, ЭБС Юрайт[1] глава 25; [2] глава 12	3
12	2	Тема 12: Макроэкономическая нестабильность: экономические циклы, безработица, инфляция.	- проработка учебного материала по лекциям и учебно-методической литературе - подготовка устных сообщений НТБ МИИТ, ЭБС Юрайт[1] глава 23; [2] глава 13;	7
13	2	Тема 13: Бюджетно-налоговая политика	- проработка учебного материала по лекциям и учебно-методической литературе - подготовка устных сообщений НТБ МИИТ, ЭБС Юрайт[1] глава 26.2-26.5;[2] глава 14	4
14	2	Тема 14: Кредитно-денежная политика. Совместное равновесие товарного и денежного рынков.	- проработка учебного материала по лекциям и учебно-методической литературе - подготовка устных сообщений НТБ МИИТ, ЭБС Юрайт[1] глава 27-28; [2] глава 15	4
15	2	Тема 15: Выбор моделей макроэкономической политики.	- проработка учебного материала по лекциям и учебно-методической литературе - подготовка устных сообщений НТБ МИИТ, ЭБС Юрайт[1] глава 26.1;[3] глава 17	2
16	2	Тема 16: Теоретические проблемы экономического роста.	- проработка учебного материала по лекциям и учебно-методической литературе - подготовка устных сообщений НТБ МИИТ, ЭБС Юрайт[1] глава 30; [2] глава 17	4
17	2	Тема 17: Международные экономические отношения.	Самостоятельное изучение и обобщение материала по конспектам лекций, основной и дополнительной литературе. НТБ МИИТ, ЭБС Юрайт[1] глава 31-32; [2] глава 18-20; [3] глава 18	4
ВСЕГО:				96

7. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1. Основная литература

№ п/п	Наименование	Автор (ы)	Год и место издания Место доступа	Используется при изучении разделов, номера страниц
1	Экономическая теория : учебник для бакалавров	под общ. ред. В. Ф. Максимовой	М.: Юрайт, 2019 — ISBN 978-5-9916-3098-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/425848	1-17
2	Экономическая теория : учебник и практикум для академического бакалавриата	под ред. С. А. Толкачева	М.: Юрайт, 2019 ISBN 978-5-534-07435-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/432076	1-2, 4-14, 16-17

7.2. Дополнительная литература

№ п/п	Наименование	Автор (ы)	Год и место издания Место доступа	Используется при изучении разделов, номера страниц
3	Экономическая теория : учебник и практикум для академического бакалавриата.	Г. А. Маховикова, Г. М. Гукасян, В. В. Амосова	М.: Юрайт, 2019 ISBN 978-5-9916-5583-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/432017	1-6, 8-9, 15, 17

8. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ "ИНТЕРНЕТ", НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1. <http://library.miiit.ru/> - электронно-библиотечная система Научно-технической библиотеки МИИТ.
2. <http://elibrary.ru/> - научно-электронная библиотека.
3. Поисковые системы: Yandex, Google, Mail.
4. Электронно-библиотечные системы «Юрайт» www.urait.ru, «КнигаФонд» www.knigafund.ru

9. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

При осуществлении образовательного процесса по дисциплине требуется наличие следующего ПО: OS Windows, Microsoft Office, доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

В случае проведения занятий с применением электронного обучения и/или дистанционных образовательных технологий требуемое ПО может быть заменено на их

аналоги.

При организации обучения по дисциплине (модулю) с применением электронного обучения и/или дистанционных образовательных технологий также необходим доступ каждого студента к информационным ресурсам – библиотечному фонду Университета, сетевым ресурсам (при необходимости)

В образовательном процессе, при проведении занятий с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, могут применяться следующие средства коммуникаций: ЭИОС РУТ(МИИТ), Microsoft Teams, учебный портал ИЭФ и электронная почта.

10. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Для проведения аудиторных занятий и самостоятельной работы требуется:

1. Рабочее место преподавателя с персональным компьютером, подключённым к сетям INTERNET.

2. Специализированная лекционная аудитория с мультимедиа аппаратурой и интерактивной доской.

3. Компьютерный класс с кондиционером. Рабочие места студентов в компьютерном классе, подключённые к сетям INTERNET.

4. Для проведения практических занятий: компьютерный класс; компьютеры
В случае проведения занятий с применением электронного обучения и/или дистанционных образовательных технологий необходимо наличие компьютерной техники, для организации коллективных и индивидуальных форм общения педагогических работников со студентами, посредством используемых средств коммуникации.

Допускается замена оборудования его виртуальными аналогами.

11. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Обучающимся необходимо помнить, что качество полученного образования в немалой степени зависит от активной роли самого обучающегося в учебном процессе.

Обучающийся должен быть нацелен на максимальное усвоение подаваемого лектором материала, после лекции и во время специально организуемых индивидуальных встреч он может задать лектору интересующие его вопросы.

Лекционные занятия составляют основу теоретического обучения и должны давать систематизированные основы знаний по дисциплине, раскрывать состояние и перспективы развития соответствующей области науки, концентрировать внимание обучающихся на наиболее сложных и узловых вопросах, стимулировать их активную познавательную деятельность и способствовать формированию творческого мышления.

Главная задача лекционного курса – сформировать у обучающихся системное представление об изучаемом предмете, обеспечить усвоение основополагающего учебного материала, принципов и закономерностей развития соответствующей научно-практической области, а также методов применения полученных знаний, умений и навыков.

Основные функции лекций: 1. Познавательная-обучающая; 2. Развивающая; 3.

Ориентирующе-направляющая; 4. Активизирующая; 5. Воспитательная; 6.

Организирующая; 7. информационная.

Выполнение практических заданий служит важным связующим звеном между теоретическим освоением данной дисциплины и применением ее положений на практике. Они способствуют развитию самостоятельности обучающихся, более активному

освоению учебного материала, являются важной предпосылкой формирования профессиональных качеств будущих специалистов.

Проведение практических занятий не сводится только к органическому дополнению лекционных курсов и самостоятельной работы обучающихся. Их вместе с тем следует рассматривать как важное средство проверки усвоения обучающимися тех или иных положений, даваемых на лекции, а также рекомендуемой для изучения литературы; как форма текущего контроля за отношением обучающихся к учебе, за уровнем их знаний, а, следовательно, и как один из важных каналов для своевременного подтягивания отстающих обучающихся.

При подготовке важны не только серьезная теоретическая подготовка, но и умение ориентироваться в разнообразных практических ситуациях, ежедневно возникающих в его деятельности. Этому способствует форма обучения в виде практических занятий. Задачи практических занятий: закрепление и углубление знаний, полученных на лекциях и приобретенных в процессе самостоятельной работы с учебной литературой, формирование у обучающихся умений и навыков работы с исходными данными, научной литературой и специальными документами. Практическому занятию должно предшествовать ознакомление с лекцией на соответствующую тему и литературой, указанной в плане этих занятий.

Эффективным методом активизации работы, как отдельного студента, так и группы, является подготовка докладов в рамках тематики дисциплины и их обсуждение на семинарском занятии. Интерактивная форма проведения занятий дает возможность сопоставить различные позиции по теории вопроса, формирует навыки к аналитическому мышлению и поиску обоснованного варианта решения микроэкономических и макроэкономических проблем.

Самостоятельная работа может быть успешной при определенных условиях, которые необходимо организовать. Ее правильная организация, включающая технологии отбора целей, содержания, конструирования заданий и организацию контроля, систематичность самостоятельных учебных занятий, целесообразное планирование рабочего времени позволяет привить студентам умения и навыки в овладении, изучении, усвоении и систематизации приобретаемых знаний в процессе обучения, привить навыки повышения профессионального уровня в течение всей трудовой деятельности.

Каждому студенту следует составлять еженедельный и семестровый планы работы, а также план на каждый рабочий день. С вечера всегда надо распределять работу на завтра. В конце каждого дня целесообразно подводить итог работы: тщательно проверить, все ли выполнено по намеченному плану, не было ли каких-либо отступлений, а если были, по какой причине это произошло. Нужно осуществлять самоконтроль, который является необходимым условием успешной учебы. Если что-то осталось невыполненным, необходимо изыскать время для завершения этой части работы, не уменьшая объема недельного плана.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения учебной дисциплины, рассмотрены через соответствующие знания, умения и владения. Для проверки уровня освоения дисциплины предлагаются вопросы к экзамену и тестовые материалы, где каждый вариант содержит задания, разработанные в рамках основных тем учебной дисциплины и включающие терминологические задания.

Фонд оценочных средств является составной частью учебно-методического обеспечения процедуры оценки качества освоения образовательной программы и обеспечивает повышение качества образовательного процесса и входит, как приложение, в состав рабочей программы дисциплины.

Основные методические указания для обучающихся по дисциплине указаны в разделе основная и дополнительная литература.