

**МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ**  
**УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**  
**«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»**

СОГЛАСОВАНО:

Выпускающая кафедра ФК  
Заведующий кафедрой ФК



З.П. Межох

15 мая 2019 г.

УТВЕРЖДАЮ:

Директор ИЭФ



Ю.И. Соколов

23 мая 2019 г.

Кафедра «Экономическая теория и мировая экономика»

Авторы Чернышова Лидия Михайловна, к.э.н., доцент  
Яковлева Марина Александровна, к.э.н., доцент

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Экономическая теория**

Специальность:	<u>38.05.01 – Экономическая безопасность</u>
Специализация:	<u>Финансово-экономическое обеспечение федеральных государственных органов, обеспечивающих безопасность Российской Федерации</u>
Квалификация выпускника:	<u>Экономист</u>
Форма обучения:	<u>очная</u>
Год начала подготовки	<u>2018</u>

Одобрено на заседании Учебно-методической комиссии института Протокол № 7 20 мая 2019 г. Председатель учебно-методической комиссии  М.В. Ишханян	Одобрено на заседании кафедры Протокол № 10 15 мая 2019 г. Заведующий кафедрой  М.А. Яковлева
--	---

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) в виде электронного документа выгружена из единой корпоративной информационной системы управления университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)  
ID подписи: 115324  
Подписал: Заведующий кафедрой Яковлева Марина Александровна  
Дата: 15.05.2019

Москва 2019 г.

## 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Цели изучения дисциплины «Экономическая теория» состоят в том, чтобы дать общее представление о принципах и законах функционирования рыночной экономики; познакомить со спецификой экономического моделирования, раскрыть содержание базовых терминов и понятий, используемых при изучении других экономических дисциплин.

В процессе изучения дисциплины «Экономическая теория» студент должен:

- получить знания о базовых принципах и законах функционирования рыночной экономики;
- уметь использовать экономические модели для анализа экономической ситуации, прогнозирования и предвидения последствий государственной экономической политики;
- владеть навыками расчета основных микро- и макроэкономических показателей;
- сформировать способность осуществлять сбор, анализ, систематизацию, оценку и интерпретацию данных, необходимых для решения профессиональных задач
- уметь исследовать условия функционирования экономических систем и объектов, формулировать проблемы, обосновывать актуальность и практическую значимость разрабатываемых мероприятий по обеспечению экономической безопасности, методов и средств анализа экономической безопасности организаций, оценивать их эффективность

## **2. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО**

Учебная дисциплина "Экономическая теория" относится к блоку 1 "Дисциплины (модули)" и входит в его базовую часть.

### **2.1. Наименования предшествующих дисциплин**

Для изучения данной дисциплины необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами:

#### **2.1.1. История:**

**Знания:** Причинно-следственных связей исторического процесса, исторических фактов, дат, роли личности в истории, противоречий, причин и последствий исторических периодов.

**Умения:** выражать и обосновывать свою позицию по отношению к историческому прошлому, проявлять патриотическую позицию по широкому кругу вопросов, связанным с историей и современностью, актуализировать материал исторического прошлого.

**Навыки:** Работа с историческими источниками, сравнительный анализ деятельности исторических персоналий, анализ причинно-следственных связей исторического процесса

#### **2.1.2. Философия:**

**Знания:**

**Умения:**

**Навыки:**

### **2.2. Наименование последующих дисциплин**

Результаты освоения дисциплины используются при изучении последующих учебных дисциплин:

2.2.1. Мировая экономика и международные экономические отношения

2.2.2. Экономика организации (предприятия)

2.2.3. Экономическая безопасность России

### 3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения дисциплины студент должен:

№ п/п	Код и название компетенции	Ожидаемые результаты
1	ПК-28 способностью осуществлять сбор, анализ, систематизацию, оценку и интерпретацию данных, необходимых для решения профессиональных задач	<p>Знать и понимать: закономерности функционирования современной экономики на макро- и микроуровне -основные тенденции и общие проблемы развития экономики на микро- и макроуровне</p> <p>Уметь: -анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы на микро- и макроуровне -оценивать современное состояние перспективы развития экономики на микро- и макроуровне</p> <p>Владеть: -методами и приёмами анализа экономических явлений и процессов с помощью стандартных теоретических моделей -навыками анализа экономических процессов и явлений на микро- и макроуровне</p>

#### 4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ И АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСАХ

##### 4.1. Общая трудоемкость дисциплины составляет:

5 зачетных единиц (180 ак. ч.).

##### 4.2. Распределение объема учебной дисциплины на контактную работу с преподавателем и самостоятельную работу обучающихся

Вид учебной работы	Количество часов	
	Всего по учебному плану	Семестр 1
Контактная работа	78	78,15
Аудиторные занятия (всего):	78	78
В том числе:		
лекции (Л)	36	36
практические (ПЗ) и семинарские (С)	36	36
Контроль самостоятельной работы (КСР)	6	6
Самостоятельная работа (всего)	57	57
Экзамен (при наличии)	45	45
ОБЩАЯ трудоемкость дисциплины, часы:	180	180
ОБЩАЯ трудоемкость дисциплины, зач.ед.:	5.0	5.0
Текущий контроль успеваемости (количество и вид текущего контроля)	ПК1, ПК2	ПК1, ПК2
Виды промежуточной аттестации (экзамен, зачет)	ЭК	ЭК

### 4.3. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам)

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ/ТП	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	1	Раздел 1 Предмет и метод экономической теории. Основные экономические понятия Предмет экономической теории. Микро и макроэкономика. Основные методы экономической теории. Экономические потребности и их ресурсы. Экономические ресурсы (факторы производства), их ограниченность. Кривая производственных возможностей. Экономический кругооборот.	2		2		4	8	, опрос
2	1	Раздел 2 Экономические системы: основные ступени развития. Собственность и рыночная экономика Экономические системы: основные ступени развития. Современные экономические системы. Экономическое и юридическое содержание собственности. Виды и формы собственности в современной экономике. Разгосударствление и приватизация и их особенности в Российской Федерации	2		2	1	5	10	, опрос
3	1	Раздел 3	0		4		12	16	,

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ/ТП	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
		Основы рыночного хозяйства Условие товарного производства. Закон стоимости и его регулирующая роль в рыночной экономике. Экономическая сущность денег и их функции.							опрос
4	1	Раздел 4 Спрос, предложение и их взаимосвязь. Эластичность спроса и предложения Спрос. Закон спроса. Факторы, влияющие на изменение спроса. Индивидуальный и рыночный спрос. Предложение. Закон предложения. Кривая предложения и цена предложения. Факторы, влияющие на предложение. Равновесие спроса и предложения. Равновесная цена. Дефицит и излишки. Устойчивость равновесия. Эластичность: понятие, коэффициент, виды, формы. Практическое значение теории эластичности.	2/2		4/2	1	4	11/4	, опрос
5	1	Раздел 5 Теория потребительского поведения Два подхода к анализу потребительского поведения. Понятие общей и предельной полезности блага. Закон убывающей предельной полезности. Законы Госсена. Условие максимизации общей полезности приобретаемых благ	2/2		4/2		5	11/4	ПК1, тестирование

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ/ТП	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
		(кардиналистская теория). Ординалистская теория потребительского поведения: кривые безразличия и бюджетные ограничения. Оптимальный выбор потребителя.							
6	1	Раздел 6 Предпринимательство и предприятие Предпринимательство и его виды. Организационно-правовые формы предпринимательства. Акционерное общество, его понятие и преимущества. Крупный и малый бизнес, их место в современной экономике. Особенности предпринимательства в РФ.	2/2		2	1	4	9/2	, опрос
7	1	Раздел 7 Издержки производства и прибыль  Понятие и структура издержек производства. Явные и альтернативные (вменённые) издержки. Понятие финансовой экономической и нормальной прибыли. Предельные издержки. Понятие предельного продукта и дохода. Формирование издержек в краткосрочном периоде. Издержки в долгосрочном периоде. Положительный и	2		4/2		5	11/2	ПК2, тестирование

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ/ТП	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
		отрицательный эффект масштаба производства. Изокоста и изокванта. Оптимум производителя.							
8	1	Раздел 8 Типы рыночных структур Понятие рыночной структуры. Виды рыночных структур: совершенная конкуренция, чистая монополия, олигополия, монополистическая конкуренция. Определение оптимального объема выпуска фирмы и максимизация прибыли в условиях совершенной конкуренции. Максимизация прибыли монополистом. Ценовая политика монополии. Антимонопольное регулирование.	6		4/2	2	6	18/2	, опрос
9	1	Раздел 9 Рынки факторов производства Структура рынка ресурсов: рынок труда, капитала, земли. Рынок труда. Спрос и предложение труда. Рынок капитала. Текущая стоимость капитальных благ (дисконтирование). Капитал и процент. Рынок земли. Экономическая природа ренты и её виды. Цена земли	6/1		6/4		4	16/5	, опрос
10	1	Раздел 10 Экономика информации, неопределённости и	6		2	1	4	13	, опрос

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ/ТП	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
		риска Неопределенность и риск. Риск и способы его минимизации. Спекуляция и её роль в экономике. Хеджирование (страхование рисков)							
11	1	Раздел 11 Теория внешних эффектов Правовые предпосылки рыночного хозяйства. Права собственности и их структура. Формы транзакционных издержек. Внешние эффекты. Теорема Коуза. Общественные блага. Роль государства в рыночной экономике.	6/2		2		4	12/2	, опрос
12	1	Экзамен						45	ЭК
13		Всего:	36/9		36/12	6	57	180/21	

#### 4.4. Лабораторные работы / практические занятия

Лабораторные работы учебным планом не предусмотрены.

Практические занятия предусмотрены в объеме 36 ак. ч.

№ п/п	№ семестра	Тема (раздел) учебной дисциплины	Наименование занятий	Всего часов/ из них часов в интерактивной форме
1	2	3	4	5
1	1	РАЗДЕЛ 1 Предмет и метод экономической теории. Основные экономические понятия	Предмет и метод экономической теории. Основные экономические понятия	2
2	1	РАЗДЕЛ 2 Экономические системы: основные ступени развития. Собственность и рыночная экономика	Экономические системы: основные ступени развития. Собственность и рыночная экономика	2
3	1	РАЗДЕЛ 3 Основы рыночного хозяйства	Основы рыночного хозяйства	4
4	1	РАЗДЕЛ 4 Спрос, предложение и их взаимосвязь. Эластичность спроса и предложения	Спрос, предложение и их взаимосвязь. Эластичность спроса и предложения	4 / 2
5	1	РАЗДЕЛ 5 Теория потребительского поведения	Теория потребительского поведения	4 / 2
6	1	РАЗДЕЛ 6 Предпринимательство и предприятие	Предпринимательство и предприятие	2
7	1	РАЗДЕЛ 7 Издержки производства и прибыль	Издержки производства и прибыль	4 / 2
8	1	РАЗДЕЛ 8 Типы рыночных структур	Типы рыночных структур	4 / 2
9	1	РАЗДЕЛ 9 Рынки факторов производства	Рынки факторов производства	6 / 4
10	1	РАЗДЕЛ 10 Экономика информации, неопределённости и риска	Экономика информации, неопределённости и риска	2
11	1	РАЗДЕЛ 11 Теория внешних эффектов	Теория внешних эффектов	2
ВСЕГО:				36/12

#### 4.5. Примерная тематика курсовых проектов (работ)

Курсовые работы не предусмотрены

## 5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Преподавание дисциплины «Экономическая теория» осуществляется в форме лекций и практических занятий.

Лекции проводятся в традиционной классно-урочной организационной форме (в 1 семестре – 9 часов, во 2-м – 24 часа), по типу управления познавательной деятельностью и сочетают объяснительный, иллюстративный (с использованием мультимедийных средств) и проблемный подходы ( в 1 семестре – 9 часов, во 2-м – 12 часов).

Практические занятия организованы с использованием технологий развивающего обучения. Часть практического курса выполняется в виде традиционных практических занятий (объяснительно-иллюстративное решение задач) – в 1 семестре -24 часа, во 2-м семестре – 9 часов. Остальная часть практического курса ( в 1 семестре -12 часов, во 2-м – 9 часов) проводится с использованием интерактивных (диалоговые) технологий, в том числе разбор и анализ конкретных ситуаций, презентаций, технологий, основанных на коллективных способах обучения, а также использованием компьютерной тестирующей системы.

Самостоятельная работа студента организована с использованием традиционных видов работы и интерактивных технологий. К традиционным видам работы относятся отработка лекционного материала и отработка отдельных тем по учебным пособиям. К интерактивным (диалоговым) технологиям относится отработка отдельных тем с привлечением Интернет-ресурсов, подготовка к промежуточным контролям.

Оценка полученных знаний, умений и навыков основана на модульно-рейтинговой технологии. Весь курс разбит на 20 тем, представляющих собой логически завершенный объём учебной информации. Фонды оценочных средств освоенных компетенций включают как вопросы теоретического характера для оценки знаний, так и задания практического содержания (решение ситуационных задач) для оценки умений и навыков. Теоретические знания проверяются путём применения таких организационных форм, как индивидуальные и групповые опросы, решение тестов с использованием компьютеров или на бумажных носителях.

## 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

№ п/п	№ семестра	Тема (раздел) учебной дисциплины	Вид самостоятельной работы студента. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы	Всего часов
1	2	3	4	5
1	1	РАЗДЕЛ 1 Предмет и метод экономической теории. Основные экономические понятия	Предмет и метод экономической теории. Основные экономические понятия	4
2	1	РАЗДЕЛ 2 Экономические системы: основные ступени развития. Собственность и рыночная экономика	Экономические системы: основные ступени развития. Собственность и рыночная экономика	5
3	1	РАЗДЕЛ 3 Основы рыночного хозяйства	Основы рыночного хозяйства	12
4	1	РАЗДЕЛ 4 Спрос, предложение и их взаимосвязь. Эластичность спроса и предложения	Спрос, предложение и их взаимосвязь. Эластичность спроса и предложения	4
5	1	РАЗДЕЛ 5 Теория потребительского поведения	Теория потребительского поведения	5
6	1	РАЗДЕЛ 6 Предпринимательство и предприятие	Предпринимательство и предприятие	4
7	1	РАЗДЕЛ 7 Издержки производства и прибыль	Издержки производства и прибыль	5
8	1	РАЗДЕЛ 8 Типы рыночных структур	Типы рыночных структур	6
9	1	РАЗДЕЛ 9 Рынки факторов производства	Рынки факторов производства	4
10	1	РАЗДЕЛ 10 Экономика информации, неопределённости и риска	Экономика информации, неопределённости и риска	4
11	1	РАЗДЕЛ 11 Теория внешних эффектов	Теория внешних эффектов	4
<b>ВСЕГО:</b>				<b>57</b>

## 7. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### 7.1. Основная литература

№ п/п	Наименование	Автор (ы)	Год и место издания Место доступа	Используется при изучении разделов, номера страниц
1	Экономическая теория: учебник для бакалавров	под общ. ред. В. Ф. Максимовой	М.: Юрайт, 2016, 2016  <a href="https://www.biblio-online.ru">https://www.biblio-online.ru</a>	1-17
2	Экономическая теория : учебник и практикум для академического бакалавриата	под ред. С. А. Толкачева	М.: Юрайт, 2017, 2017  <a href="https://www.biblio-online.ru">https://www.biblio-online.ru</a>	1-17

### 7.2. Дополнительная литература

№ п/п	Наименование	Автор (ы)	Год и место издания Место доступа	Используется при изучении разделов, номера страниц
3	Экономическая теория : учебник для академического бакалавриата 4-е изд., перераб. и доп.	под ред. Е. Н. Лобачевой	М.: Юрайт, 2015, 2015  <a href="https://www.biblio-online.ru">https://www.biblio-online.ru</a>	1-2, 4-10, 12-16
4	Экономическая теория : учебник и практикум для академического бакалавриата 4-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017	Г. А. Маховикова, Г. М. Гукасьян, В. В. Амосова	М.: Юрайт, 2017, 2017  <a href="https://www.biblio-online.ru">https://www.biblio-online.ru</a>	1-6, 8-9, 15, 17

## 8. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ "ИНТЕРНЕТ", НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1. <http://library.miit.ru/> - электронно-библиотечная система Научно-технической библиотеки МИИТ.
2. <http://elibrary.ru/> - научно-электронная библиотека.
3. Поисковые системы: Yandex, Google, Mail.

## 9. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Для проведения лекционных занятий необходима специализированная лекционная аудитория с мультимедиа аппаратурой и интерактивной доской.

Для проведения практических занятий необходимы компьютеры с рабочими местами в компьютерном классе. Компьютеры должны быть обеспечены стандартными лицензионными программными продуктами и обязательно программным продуктом MicrosoftOffice не ниже MicrosoftOffice 2007 (2013).

## **10. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)**

Для проведения аудиторных занятий и самостоятельной работы требуется:

1. Рабочее место преподавателя с персональным компьютером, подключённым к сетям INTERNET и INTRANET.
2. Специализированная лекционная аудитория с мультимедиа аппаратурой и интерактивной доской.
3. Компьютерный класс с кондиционером. Рабочие места студентов в компьютерном классе, подключённые к сетям INTERNET и INTRANET
4. Для проведения практических занятий: компьютерный класс; кондиционер; компьютеры с минимальными требованиями – Pentium 4, ОЗУ 4 ГБ, HDD 100 ГБ, USB 2.0.

## **11. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Обучающимся необходимо помнить, что качество полученного образования в немалой степени зависит от активной роли самого обучающегося в учебном процессе.

Обучающийся должен быть нацелен на максимальное усвоение подаваемого лектором материала, после лекции и во время специально организуемых индивидуальных встреч он может задать лектору интересующие его вопросы.

Лекционные занятия составляют основу теоретического обучения и должны давать систематизированные основы знаний по дисциплине, раскрывать состояние и перспективы развития соответствующей области науки, концентрировать внимание обучающихся на наиболее сложных и узловых вопросах, стимулировать их активную познавательную деятельность и способствовать формированию творческого мышления.

Главная задача лекционного курса – сформировать у обучающихся системное представление об изучаемом предмете, обеспечить усвоение будущими специалистами основополагающего учебного материала, принципов и закономерностей развития соответствующей научно-практической области, а также методов применения полученных знаний, умений и навыков.

Основные функции лекций: 1. Познавательная-обучающая; 2. Развивающая; 3.

Ориентирующе-направляющая; 4. Активизирующая; 5. Воспитательная; 6.

Организирующая; 7. информационная.

Выполнение практических заданий служит важным связующим звеном между теоретическим освоением данной дисциплины и применением ее положений на практике.

Они способствуют развитию самостоятельности обучающихся, более активному освоению учебного материала, являются важной предпосылкой формирования профессиональных качеств будущих специалистов.

Проведение практических занятий не сводится только к органическому дополнению лекционных курсов и самостоятельной работы обучающихся. Их вместе с тем следует рассматривать как важное средство проверки усвоения обучающимися тех или иных положений, даваемых на лекции, а также рекомендуемой для изучения литературы; как форма текущего контроля за отношением обучающихся к учебе, за уровнем их знаний, а, следовательно, и как один из важных каналов для своевременного подтягивания отстающих обучающихся.

При подготовке специалиста важны не только серьезная теоретическая подготовка, но и умение ориентироваться в разнообразных практических ситуациях, ежедневно возникающих в его деятельности. Этому способствует форма обучения в виде практических занятий. Задачи практических занятий: закрепление и углубление знаний, полученных на лекциях и приобретенных в процессе самостоятельной работы с учебной литературой, формирование у обучающихся умений и навыков работы с исходными данными, научной литературой и специальными документами. Практическому занятию

должно предшествовать ознакомление с лекцией на соответствующую тему и литературой, указанной в плане этих занятий.

Самостоятельная работа может быть успешной при определенных условиях, которые необходимо организовать. Ее правильная организация, включающая технологии отбора целей, содержания, конструирования заданий и организацию контроля, систематичность самостоятельных учебных занятий, целесообразное планирование рабочего времени позволяет привить студентам умения и навыки в овладении, изучении, усвоении и систематизации приобретаемых знаний в процессе обучения, привить навыки повышения профессионального уровня в течение всей трудовой деятельности.

Каждому студенту следует составлять еженедельный и семестровый планы работы, а также план на каждый рабочий день. С вечера всегда надо распределять работу на завтра. В конце каждого дня целесообразно подводить итог работы: тщательно проверить, все ли выполнено по намеченному плану, не было ли каких-либо отступлений, а если были, по какой причине это произошло. Нужно осуществлять самоконтроль, который является необходимым условием успешной учебы. Если что-то осталось невыполненным, необходимо изыскать время для завершения этой части работы, не уменьшая объема недельного плана.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения учебной дисциплины, рассмотрены через соответствующие знания, умения и владения. Для проверки уровня освоения дисциплины предлагаются вопросы к экзамену и тестовые материалы, где каждый вариант содержит задания, разработанные в рамках основных тем учебной дисциплины и включающие терминологические задания.

Фонд оценочных средств является составной частью учебно-методического обеспечения процедуры оценки качества освоения образовательной программы и обеспечивает повышение качества образовательного процесса и входит, как приложение, в состав рабочей программы дисциплины.

Основные методические указания для обучающихся по дисциплине указаны в разделе основная и дополнительная литература.