

**МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ**  
**УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**  
**«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»**  
**(РУТ (МИИТ))**



Рабочая программа дисциплины (модуля),  
как компонент образовательной программы  
высшего образования - программы бакалавриата  
по направлению подготовки  
38.03.02 Менеджмент,  
утвержденной первым проректором РУТ (МИИТ)  
Тимониным В.С.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**Экономическая теория**

Направление подготовки: 38.03.02 Менеджмент

Направленность (профиль): Международная транспортная логистика

Форма обучения: Очно-заочная

Рабочая программа дисциплины (модуля) в виде  
электронного документа выгружена из единой  
корпоративной информационной системы управления  
университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)  
ID подписи: 457859  
Подписал: И.о. заведующего кафедрой Рустамова Ирада  
Талятовна  
Дата: 01.06.2021

## 1. Общие сведения о дисциплине (модуле).

Целью освоения учебной дисциплины «Экономическая теория» является формирование компетенций – знаний и навыков, позволяющих студентам иметь представления об основных экономических законах, лежащих в основе жизнедеятельности общества; типах экономических систем, формах их организации и механизмах функционирования; о тенденциях и закономерностях функционирования рыночной экономики; методах государственного регулирования рыночной экономики.

Задачи дисциплины заключаются:

- в изучении закономерностей и основных этапов развития производственных отношений и типов экономических систем;
- в изучении базовых концепций микроэкономической теории;
- в изучении теории фирмы и стратегии ее рыночного поведения;
- в выявлении современной специфики рынков факторов производства и постиндустриальной трансформации роли отдельных факторов в воспроизводственном процессе;
- в актуализации современных проблем теории рыночного равновесия.

## 2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю).

Перечень формируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций) в результате обучения по дисциплине (модулю):

**ОПК-1** - Способен решать профессиональные задачи на основе знаний (на промежуточном уровне) экономической, организационной и управленческой теории;

**УК-10** - Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности.

Обучение по дисциплине (модулю) предполагает, что по его результатам обучающийся будет:

### **Знать:**

- состояние, направления и закономерности развития экономики в целом, условия ее включения в международные экономические отношения;

### **Уметь:**

- применять основные экономические законы в профессиональной деятельности;
- оценивать экономическую эффективность деятельности организации.
- находить и анализировать информацию, необходимую для ориентации

в условиях, позволяющих решать профессиональные задачи

**Владеть:**

- навыками нахождения и использования информации необходимой для принятия обоснованных экономических решений

- способностью обобщения и анализа информации позволяющих решать профессиональные задачи;

3. Объем дисциплины (модуля).

3.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля).

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 5 з.е. (180 академических часа(ов)).

3.2. Объем дисциплины (модуля) в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

Тип учебных занятий	Количество часов	
	Всего	Сем. №1
Контактная работа при проведении учебных занятий (всего):	32	32
В том числе:		
Занятия лекционного типа	16	16
Занятия семинарского типа	16	16

3.3. Объем дисциплины (модуля) в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации составляет 148 академических часа (ов).

3.4. При обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении, объем дисциплины (модуля) может быть реализован полностью в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации.

#### 4. Содержание дисциплины (модуля).

##### 4.1. Занятия лекционного типа.

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
1	Предмет и метод экономической науки Основные понятия экономической теории Потребности и ресурсы. Проблема выбора. Альтернативная стоимость и кривая производственных возможностей. Фундаментальные проблемы экономики. Измерение экономических величин
2	Спрос и предложение Рыночное равновесие. Реакция рынка на изменение спроса и предложения. Дефицит и избыток Спрос, предложение и рыночное равновесие. Спрос и закон спроса. предложение и закон предложения
3	Эластичность спроса и предложения Ценовая эластичность спроса. Эластичность спроса и доход производителей. Факторы, влияющие на ценовую эластичность спроса. Эластичность спроса по доходу. Перекрестная эластичность. Ценовая эластичность предложения. Практическое применение теории эластичности.
4	Поведение потребителя Основные понятия и законы поведения потребителя. Общая и предельная полезность. Закон убывающей предельной полезности. Правило максимальной полезности. Кривые безразличия. Бюджетное ограничение. Равновесие потребителя. Индивидуальный и рыночный спрос.
5	Фирма. Производство и издержки. Теория фирмы. Современная фирма. Организационно-правовые формы фирмы. Продукт фирмы. Бухгалтерские и экономические издержки. Оптимальные размер фирмы.
6	Конкуренция и рыночные структуры. Монополия. Олигополия. Монополистическая конкуренция. Сущность рыночных структур, Кривые спроса. Определение оптимального объема выпуска. Рыночное поведение.
7	Рынки факторов производства и распределение доходов. Рынок землепользования и земельная рента. Экономическая и земельная рента. Цена земли.
8	Валовой внутренний продукт и национальный доход. Размер национального продукта. Понятие валового внутреннего продукта. Чистый национальный продукт и национальный доход. Номинальный и реальный ВВП.

##### 4.2. Занятия семинарского типа.

###### Практические занятия

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
1	Предмет и метод экономической науки Вопросы для обсуждения: Потребности и ресурсы. Проблема выбора. Альтернативная стоимость и кривая производственных возможностей. Фундаментальные проблемы экономики. Измерение

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
	экономических величин. Решение задач.
2	<p><b>Спрос и предложение</b></p> <p>Вопросы для обсуждения: Рыночное равновесие. Реакция рынка на изменение спроса и предложения. Дефицит и избыток Спрос, предложение и рыночное равновесие. Спрос и закон спроса. предложение и закон предложения.</p> <p>Решение задач.</p> <p>Кейс 1. Спрос и предложение</p>
3	<p><b>Эластичность спроса и предложения</b></p> <p>Вопросы для обсуждения: Ценовая эластичность спроса. Эластичность спроса и доход производителей. Факторы, влияющие на ценовую эластичность спроса. Эластичность спроса по доходу. Перекрестная эластичность. Ценовая эластичность предложения.</p> <p>Решение задач</p> <p>Сообщение на тему - Практическое применение теории эластичности.</p> <p>Кейс 2. Эластичность спроса</p>
4	<p><b>Фирма. Производство и издержки.</b></p> <p>Вопросы для обсуждения: Теория фирмы. Современная фирма. Организационно-правовые формы фирмы. Продукт фирмы. Бухгалтерские и экономические издержки. Оптимальные размер фирмы.</p> <p>Решение задач.</p>
5	<p><b>Поведение потребителя</b></p> <p>Вопросы для обсуждения: Основные понятия и законы поведения потребителя. Общая и предельная полезность. Закон убывающей предельной полезности. Правило максимальной полезности. Кривые безразличия. Бюджетное ограничение. Равновесие потребителя. Индивидуальный и рыночный спрос.</p> <p>Решение задач</p> <p>Подгоовка к ПК-1</p>
6	<p><b>Конкуренция и рыночные структуры.</b></p> <p>Вопросы для обсуждения: Монополия. Олигополия. Монополистическая конкуренция. Сущность рыночных структур, Кривые спроса. Определение оптимального объема выпуска. Рыночное поведение.</p> <p>Решение задач.</p> <p>Кейс 3. Монополия.</p>
7	<p><b>Рынки факторов производства и распределение доходов</b></p> <p>Вопросы для обсуждения: Особенности рынков факторов производства. Рынок труда и заработная плата. Основные черты рынка труда. Кривая спроса на труд. Кривая предложения труда. Виды заработной платы. Государственное регулирование на рынке труда.</p> <p>Решение задач. Подготовка к ПК-2</p>
8	<p><b>Деньги и банковская система.</b></p> <p>Вопросы для обсуждения: Роль денег в рыночной экономике. Виды денег и их свойства. Товарные и кредитные деньги. Ликвидность денег. Инфляция. Коммерческие банки. Центральный банк.</p> <p>Решение задач. Блиц-опрос</p>
9	<p><b>Валовой внутренний продукт и национальный доход.</b></p> <p>Вопросы для обсуждения: Размер национального продукта. Понятие валового внутреннего продукта. Чистый национальный продукт и национальный доход. Номинальный и реальный ВВП.</p>

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
	Решение задач. Блиц-опрос

#### 4.3. Самостоятельная работа обучающихся.

№ п/п	Вид самостоятельной работы
1	Подготовка к практическому занятию 1:
2	Подготовка к практическому занятию 2: Изучить теоретический материал по рекомендуемой литературе, конспекту лекций . 1. Т.И. Поликарпова Экономическая теория М.: "Юрайт", 2019 с.41-66 2. Экономическая теория. под ред. Е.Н.Лобачевой М.: "Юрайт", с.83-93 3. Экономическая теория под ред. В.Ф. Максимовой с.82-97 4. В.Я. Иохин.Экономическая теория. с.67-82 Решить задачи
3	Подготовка к практическому занятию 3:
4	Подготовка к практическому занятию 4:
5	Подготовка к практическому занятию 5:
6	Подготовка к практическому занятию 6:
7	Подготовка к практическому занятию 7:
8	Подготовка к практическому занятию 8:
9	Подготовка к экзамену:
10	Подготовка к промежуточной аттестации.
11	Подготовка к текущему контролю.

#### 5. Перечень изданий, которые рекомендуется использовать при освоении дисциплины (модуля).

№ п/п	Библиографическое описание	Место доступа
1	Экономическая теория Под ред. В.Ф. Максимовой Учебник Юрайт , 2021	<a href="https://urait.ru/viewer/ekonomicheskaya-teoriya-468734#page/1">https://urait.ru/viewer/ekonomicheskaya-teoriya-468734#page/1</a>
1	Экономическая теория Поликарпова Т.И. Учебник Юрайт , 2019	<a href="https://urait.ru/viewer/ekonomicheskaya-teoriya-472084#page/1">https://urait.ru/viewer/ekonomicheskaya-teoriya-472084#page/1</a>
2	Экономическая теория Лобачева Е.Н., Антропов Е.В. Учебник Юрайт , 2021	<a href="https://urait.ru/viewer/ekonomicheskaya-teoriya-468318#page/1">https://urait.ru/viewer/ekonomicheskaya-teoriya-468318#page/1</a>
3	Экономическая теория Иохин В.Я. Учебник Юрайт , 2021	<a href="https://urait.ru/viewer/ekonomicheskaya-teoriya-468563#page/1">https://urait.ru/viewer/ekonomicheskaya-teoriya-468563#page/1</a>

6. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, которые могут использоваться при освоении дисциплины (модуля).

<http://library.miit.ru/> <http://rzd.ru/> - сайт ОАО «РЖД».<http://elibrary.ru/> - научно-электронная библиотека.Поисковые системы: Yandex, Google, Mail

[www.m-economy.ru](http://www.m-economy.ru)  
[www.positivemanagement.ru](http://www.positivemanagement.ru)[www.social.ru](http://www.social.ru)[www.strategy.bos.ru/](http://www.strategy.bos.ru/)

Студентам обеспечена возможность свободного доступа к фондам учебно-методической документации и Интернет-ресурсам. Все студенты имеют возможность открытого доступа:

- к электронному каталогу вузовской библиотеки на платформе Oracle  
<http://miit.ru/portal/page/portal/miit/library/e-catalogue>

- к научной электронной библиотеке «eLibrary» <http://elibrary.ru>

- к электронно-библиотечной системе Book.ru <http://book.ru>

- к электронно-библиотечной системе издательства «Юрайт»  
<http://www.biblio-online.ru>

Студентам обеспечена возможность свободного доступа к фондам учебно-методической документации и Интернет-ресурсам. Все студенты имеют возможность открытого доступа:

- к электронному каталогу вузовской библиотеки на платформе Oracle  
<http://miit.ru/portal/page/portal/miit/library/e-catalogue>

- к научной электронной библиотеке «eLibrary» <http://elibrary.ru>

- к электронно-библиотечной системе Book.ru <http://book.ru>

- к электронно-библиотечной системе издательства «Юрайт»  
<http://www.biblio-online.ru>

7. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, необходимого для освоения дисциплины (модуля).

Электронная информационно-образовательная среда РУТ (МИИТ), доступная из личного кабинета обучающегося или преподавателя на сайте <http://miit.ru> Лицензионная операционная система MS Windows (академическая лицензия). Лицензионный пакет программ Microsoft Office (академическая лицензия).

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа,

оснащённые наборами демонстрационного оборудования. Учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Помещение для самостоятельной работы, оснащённые компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

9. Форма промежуточной аттестации:

Экзамен в 1 семестре.

10. Оценочные материалы.

Оценочные материалы, применяемые при проведении промежуточной аттестации, разрабатываются в соответствии с локальным нормативным актом РУТ (МИИТ).



## Авторы

Доцент, доцент, к.н. кафедры  
«Международный транспортный  
менеджмент и управление цепями  
поставок»

Черпакова Елена  
Валерьевна

## Лист согласования

И.о. заведующего кафедрой  
Председатель учебно-методической  
комиссии

И.Т. Рустамова

Г.А. Моргунова