

**МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ**  
**УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**  
**«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»**  
**(РУТ (МИИТ))**



Рабочая программа дисциплины (модуля),  
как компонент образовательной программы  
высшего образования - программы бакалавриата  
по направлению подготовки  
38.03.04 Государственное и муниципальное  
управление,  
утвержденной первым проректором РУТ (МИИТ)  
Тимониным В.С.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**Экономическая теория**

Направление подготовки: 38.03.04 Государственное и муниципальное  
управление

Направленность (профиль): Государственная политика и управление в  
транспортной отрасли

Форма обучения: Очная

Рабочая программа дисциплины (модуля) в виде  
электронного документа выгружена из единой  
корпоративной информационной системы управления  
университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)  
ID подписи: 2575  
Подписал: заведующий кафедрой Терешина Наталья  
Петровна  
Дата: 20.05.2022

## 1. Общие сведения о дисциплине (модуле).

Целью освоения дисциплины является изучение принципов и законов функционирования рыночной экономики, содержания базовых терминов и понятий, используемых при изучении других экономических дисциплин, а также понимание специфики экономического моделирования с учётом условий цифровой трансформации.

Задачами дисциплины является формирование у обучающихся:

- знаний о понятийном аппарате и методологии фундаментальной экономической науки;
- навыков ориентирования в основных научных направлениях, базовых экономических законах и теоретических моделях;
- представлений о принципиальных различиях микро- и макроанализа;
- понимания особенностей проблем микро- и макроэкономической безопасности в условиях цифровой трансформации с учётом специфики текущего момента.

## 2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю).

Перечень формируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций) в результате обучения по дисциплине (модулю):

**ОПК-6** - Способен использовать в профессиональной деятельности технологии управления государственными и муниципальными финансами, государственным и муниципальным имуществом, закупками для государственных и муниципальных нужд;

**УК-10** - Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности.

Обучение по дисциплине (модулю) предполагает, что по его результатам обучающийся будет:

### **Знать:**

понятийный аппарат дисциплины, экономические законы, характерные особенности рыночной экономики, её структуру, базовые параметры, основные проблемы и тенденции развития.

### **Уметь:**

использовать экономические модели для анализа состояния и перспектив развития бизнеса и национальной экономики в целом, оценивать последствия экономической политики и трансформационных изменений, принимать экономические решения и интерпретировать полученный результат.

## **Владеть:**

навыками расчета основных микро- и макроэкономических показателей и построения базовых экономико-математических моделей для разработки и обоснования экономических решений в условиях цифровой трансформации рыночной экономики открытого типа.

### 3. Объем дисциплины (модуля).

#### 3.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля).

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 4 з.е. (144 академических часа(ов)).

3.2. Объем дисциплины (модуля) в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

Тип учебных занятий	Количество часов	
	Всего	Сем. №1
Контактная работа при проведении учебных занятий (всего):	64	64
В том числе:		
Занятия лекционного типа	32	32
Занятия семинарского типа	32	32

3.3. Объем дисциплины (модуля) в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации составляет 80 академических часа (ов).

3.4. При обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении, объем дисциплины (модуля) может быть реализован полностью в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации.

### 4. Содержание дисциплины (модуля).

#### 4.1. Занятия лекционного типа.

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
1	<b>Введение в экономическую теорию</b> Предмет и метод экономической теории. Рассматриваемые вопросы: - генезис экономической теории. - предмет и метод экономической теории; - основные экономические категории; - факторы производства: сущность и проблема их ограниченности; - кривая производственных возможностей.
2	<b>Экономические системы и модели.</b> Рассматриваемые вопросы: - экономические системы: сущность, структурные особенности, подходы к классификации; - экономические модели; - отношения собственности в рыночной экономике.
3	<b>Основы рыночного хозяйства.</b> Рассматриваемые вопросы: - основные характеристики товарного производства; - закон стоимости и его регулирующая роль в рыночной экономике; - экономическая сущность денег и их функции.
4	<b>Микроэкономика</b> Спрос, предложение и их взаимосвязь. Рассматриваемые вопросы: - спрос. Закон спроса. Факторы, влияющие на спрос; - предложение. Закон предложения. Факторы, влияющие на предложение; - равновесие спроса и предложения. Равновесная цена. Дефицит и излишки; - эластичность: понятие, коэффициент, виды, формы, практическое значение.
5	<b>Теория потребительского поведения.</b> Рассматриваемые вопросы: - подходы к анализу потребительского поведения, понятие общей и предельной полезности благ; - закон убывающей предельной полезности, законы Госсена; - кардиналистская теория потребительского поведения; - ординалистская теория потребительского поведения.
6	<b>Основы теории производства.</b> Рассматриваемые вопросы: - понятие, структура и классификация издержек производства, экономическая, бухгалтерская и нормальная прибыль; - предельный продукт и доход, издержки в краткосрочном периоде; - издержки в долгосрочном периоде, положительный и отрицательный эффекты масштаба производства; - трансакционные издержки.
7	<b>Типы рыночных структур.</b> Рассматриваемые вопросы: - понятие рыночной структуры, основные типы, сравнительная характеристика; - определение оптимального объема выпуска фирмы и максимизация прибыли в условиях совершенной конкуренции; - максимизация прибыли чистым монополистом.
8	<b>Рынки факторов производства.</b> Рассматриваемые вопросы:

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- особенности рынка ресурсов;</li> <li>- рынок труда;</li> <li>- рынок капитала;</li> <li>- рынок земли, цена земли.</li> </ul>
9	<p><b>Макроэкономика</b></p> <p>Введение в макроэкономический анализ и измерение результатов функционирования национальной экономики.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- предмет макроэкономики, методы ее изучения;</li> <li>- модели кругооборота продуктов, доходов и расходов. Запасы и потоки в макроэкономике;</li> <li>- основные показатели системы национальных счетов (СНС): ВВП, ВНП, ВНД, ЧНП, НД, ЛД, РД;</li> <li>- методы расчёта ВВП, номинальное и реальное значение.</li> </ul>
10	<p><b>Общее макроэкономическое равновесие.</b></p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- модель AD-AS.</li> <li>- особенности графической модели совокупного предложения;</li> <li>- макроэкономическое равновесие в модели AD-AS.</li> <li>- значение модели AD-AS в макроэкономике.</li> </ul>
11	<p><b>Макроэкономическое равновесие на товарном рынке.</b></p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- макроэкономический анализ дохода, потребления и сбережения;</li> <li>- проблемы превращения сбережений в инвестиции;</li> <li>- инвестиционный климат, инвестиционный потенциал, инвестиционные риски;</li> <li>- модель и механизм мультипликатора;</li> <li>- модель и механизм акселератора.</li> </ul>
12	<p><b>Макроэкономическая нестабильность: экономические циклы, безработица, инфляция.</b></p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- экономический цикл: понятие, структура, виды, причины;</li> <li>- безработица, ее понятие и виды, причин;</li> <li>- последствия безработицы, закон Оукена;</li> <li>- инфляция: сущность, виды, причины, показатели, последствия;</li> <li>- инфляция и безработица: кривая Филлипса;</li> <li>- инфляционная и антиинфляционная политика, ее методы.</li> </ul>
13	<p><b>Бюджетно-налоговая политика.</b></p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- сущность и структура финансов в рыночной экономике;</li> <li>- роль государственных финансов, государственный бюджет;</li> <li>- налоги, их виды и функции, кривая Лаффера;</li> <li>- государственный долг и его регулирование;</li> <li>- виды и инструменты финансовой политики.</li> </ul>
14	<p><b>Кредитно-денежная политика.</b></p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- структура денежной массы и ее измерение, предложение денег;</li> <li>- модели денежного рынка: неоклассическая и кейнсианская;</li> <li>- современная кредитная система, создание денег банковской системой;</li> <li>- банковский мультипликатор, денежный мультипликатор;</li> <li>- денежно-кредитная политика: ее сущность, задачи, основные инструменты;</li> <li>- макроэкономическое равновесие на товарном и денежных рынках. Модель IS-LM.</li> </ul>
15	<p>Рассматриваемые вопросы:</p>

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
	Рассматриваемые вопросы: <ul style="list-style-type: none"> <li>- экономическое развитие и экономический рост;</li> <li>- измерение и факторы экономического роста;</li> <li>- интенсивный и экстенсивный рост;</li> <li>- модели экономического роста: неоклассические и кейнсианские;</li> <li>- государственное регулирование экономического роста.</li> </ul>
16	Проблемы открытой экономики. Рассматриваемые вопросы: <ul style="list-style-type: none"> <li>- понятие и особенности современной мировой экономики;</li> <li>- критерии и факторы открытости национальной экономики;</li> <li>- модели открытой экономики. Модель Манделла-Флеминга;</li> <li>- эффект взаимозависимости, позитивные и негативные последствия;</li> <li>- макроэкономические показатели экономической безопасности, их пороговые значения</li> </ul>

## 4.2. Занятия семинарского типа.

### Практические занятия

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
1	Предмет и метод экономической теории В результате работы на практическом занятии студент получает представление о предмете экономической теории и особенностях её понятийного аппарата и метода.
2	Экономические системы и модели В результате работы на практическом занятии студент получает знание о сущности экономической системы, подходах к классификации и основных моделях рыночной экономики, а также роли отношений собственности в принятии хозяйственного решения.
3	Основы рыночного хозяйства В результате работы на практическом занятии студент знакомится с базовыми категориями рыночной экономики и получает навык отличать модели этой системы от других.
4	Спрос, предложение и их взаимосвязь В результате работы на практическом занятии студент получает знания о законах спроса и предложения, знакомится с базовыми графическими моделями и методом равновесного анализа.
5	Теория потребительского поведения на рынке В результате работы на практическом занятии студент получает знания о закономерностях поведения потребителя на рынке, знакомится с методом равновесного анализа и моделированием экономических процессов.
6	Основы теории производства В результате работы на практическом занятии студент получает знания о трансформационных и трансакционных издержках и получает навык работы с графическими моделями и выполнения расчётных заданий.
7	Типы рыночных структур В результате работы на практическом занятии студент получает знания о поведении фирмы и получает навык работы с графическими моделями.
8	Рынки факторов производства В результате работы на практическом занятии студент получает знания об особенностях факторных рынков и отрабатывает навык работы с графическими моделями и выполнения расчётных заданий.
9	Введение в макроэкономический анализ и измерение результатов функционирования национальной экономики

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
	В результате работы на практическом занятии студент получает знания об особенностях макроэкономических показателей и отрабатывает навык выполнения расчётных заданий.
10	<b>Общее макроэкономическое равновесие</b> В результате работы на практическом занятии студент получает знания об особенностях модели AD-AS и отрабатывает навык работы с графическими моделями.
11	<b>Макроэкономическое равновесие на товарном рынке</b> В результате работы на практическом занятии студент получает знания о модели I-S и отрабатывает навык выполнения расчётных заданий.
12	<b>Макроэкономическая нестабильность: экономические циклы, безработица, инфляция</b> В результате работы на практическом занятии студент получает представление о макроэкономической нестабильности и отрабатывает навык выполнения расчётных заданий.
13	<b>Бюджетно-налоговая политика</b> В результате работы на практическом занятии студент получает представление об основах финансовой политики и отрабатывает навык выполнения расчётных заданий.
14	<b>Кредитно-денежная политика</b> В результате работы на практическом занятии студент получает знания об основах кредитно-денежной политики и отрабатывает навык работы с графическими моделями и выполнения расчётных заданий.
15	<b>Теоретические проблемы экономического роста</b> В результате работы на практическом занятии студент получает знания о моделировании экономического роста.
16	<b>Проблемы открытой экономики</b> В результате работы на практическом занятии студент получает представление об особенностях современного мирового хозяйства, его влиянии на национальную экономику, механизме формирования угроз экономической безопасности и методике её оценки.

#### 4.3. Самостоятельная работа обучающихся.

№ п/п	Вид самостоятельной работы
1	Подготовка к практическим занятиям
2	Работа с лекционным материалом
3	Работа с литературой
4	Подготовка к промежуточной аттестации.
5	Подготовка к текущему контролю.

#### 5. Перечень изданий, которые рекомендуется использовать при освоении дисциплины (модуля).

№ п/п	Библиографическое описание	Место доступа
1	Экономическая теория : учебник и практикум для вузов Г. А. Маховикова, Г. М. Гукасян, В. В. Амосова. — 4-е изд., перераб. и доп. Москва : Издательство Юрайт , 2021	<a href="https://urait.ru/bcode/468701">https://urait.ru/bcode/468701</a> (дата обращения: 26.04.2022).- Текст: электронный

2	Экономическая теория : учебник для вузов В. Ф. Максимова [и др.] ; под общей редакцией В. Ф. Максимовой. — 2-е изд., перераб. и доп. Москва : Издательство Юрайт , 2021	<a href="https://urait.ru/bcode/468734">https://urait.ru/bcode/468734</a> (дата обращения: 26.04.2022).- Текст: электронный
---	---	--

6. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, которые могут использоваться при освоении дисциплины (модуля).

Научно-техническая библиотека РУТ (МИИТ): <http://library.miiit.ru>

ЭБС Юрайт: <http://urait.ru/>

Федеральная служба государственной статистики: <https://www.gks.ru>

ЭБС «Лань»: <http://e.lanbook.com/>

ЭБС ibooks.ru: <http://ibooks.ru/>

7. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, необходимого для освоения дисциплины (модуля).

Microsoft Internet Explorer (или другой браузер)

Операционная система Microsoft Windows

Microsoft Office

Офисный пакет приложений Microsoft Office

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Для проведения аудиторных занятий необходима аудитория с мультимедиа аппаратурой.

9. Форма промежуточной аттестации:

Экзамен в 1 семестре.

10. Оценочные материалы.

Оценочные материалы, применяемые при проведении промежуточной аттестации, разрабатываются в соответствии с локальным нормативным актом РУТ (МИИТ).



## Авторы

Доцент, доцент, к.н. кафедры  
«Экономика и управление на  
транспорте»

Яковлева Марина  
Александровна

Старший преподаватель кафедры  
«Экономика и управление на  
транспорте»

Ротенберг Софья  
Александровна

## Лист согласования

Заведующий кафедрой ЭТИиУСБ

Е.А. Ступникова

Заведующий кафедрой ЭУТ

Н.П. Терешина

Председатель учебно-методической  
комиссии

М.В. Ишханян