

МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»
(РУТ (МИИТ))



Рабочая программа дисциплины (модуля),
как компонент образовательной программы
высшего образования - программы бакалавриата
по направлению подготовки
43.03.01 Сервис,
утвержденной первым проректором РУТ (МИИТ)
Тимониным В.С.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Экономическая теория

Направление подготовки: 43.03.01 Сервис

Направленность (профиль): Сервис и управление недвижимостью в транспортном комплексе

Форма обучения: Очная

Рабочая программа дисциплины (модуля) в виде
электронного документа выгружена из единой
корпоративной информационной системы управления
университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)
ID подписи: 2575
Подписал: заведующий кафедрой Терешина Наталья
Петровна
Дата: 20.05.2022

1. Общие сведения о дисциплине (модуле).

Целью освоения дисциплины является изучение принципов и законов функционирования рыночной экономики, содержания базовых терминов и понятий, используемых при изучении других экономических дисциплин, а также понимание специфики экономического моделирования с учётом условий цифровой трансформации.

Задачами дисциплины является формирование у обучающихся:

- знаний о понятийном аппарате и методологии фундаментальной экономической науки;
- навыков ориентирования в основных научных направлениях, базовых экономических законах и теоретических моделях;
- представлений о принципиальных различиях микро- и макроанализа;
- понимания особенностей проблем микро- и макроэкономической безопасности в условиях цифровой трансформации с учётом специфики текущего момента.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю).

Перечень формируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций) в результате обучения по дисциплине (модулю):

УК-10 - Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности.

Обучение по дисциплине (модулю) предполагает, что по его результатам обучающийся будет:

Знать:

понятийный аппарат дисциплины, экономические законы, характерные особенности рыночной экономики, её структуру, базовые параметры, основные проблемы и тенденции развития.

Уметь:

использовать экономические модели для анализа состояния и перспектив развития бизнеса и национальной экономики в целом, оценивать последствия экономической политики и трансформационных изменений, принимать экономические решения и интерпретировать полученный результат.

Владеть:

навыками расчета основных микро- и макроэкономических показателей и построения базовых экономико-математических моделей для разработки и обоснования экономических решений в условиях цифровой трансформации

рыночной экономики открытого типа.

3. Объем дисциплины (модуля).

3.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля).

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 4 з.е. (144 академических часа(ов)).

3.2. Объем дисциплины (модуля) в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

Тип учебных занятий	Количество часов	
	Всего	Сем. №1
Контактная работа при проведении учебных занятий (всего):	64	64
В том числе:		
Занятия лекционного типа	32	32
Занятия семинарского типа	32	32

3.3. Объем дисциплины (модуля) в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации составляет 80 академических часа (ов).

3.4. При обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении, объем дисциплины (модуля) может быть реализован полностью в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации.

4. Содержание дисциплины (модуля).

4.1. Занятия лекционного типа.

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
1	Введение в экономическую теорию Предмет и метод экономической теории. Рассматриваемые вопросы: - генезис экономической теории. - предмет и метод экономической теории; - основные экономические категории; - факторы производства: сущность и проблема их ограниченности; - кривая производственных возможностей.
2	Экономические системы и модели. Рассматриваемые вопросы: - экономические системы: сущность, структурные особенности, подходы к классификации; - экономические модели; - отношения собственности в рыночной экономике.
3	Основы рыночного хозяйства. Рассматриваемые вопросы: - основные характеристики товарного производства; - закон стоимости и его регулирующая роль в рыночной экономике; - экономическая сущность денег и их функции.
4	Микроэкономика Спрос, предложение и их взаимосвязь. Рассматриваемые вопросы: - спрос. Закон спроса. Факторы, влияющие на спрос; - предложение. Закон предложения. Факторы, влияющие на предложение; - равновесие спроса и предложения. Равновесная цена. Дефицит и излишки; - эластичность: понятие, коэффициент, виды, формы, практическое значение.
5	Теория потребительского поведения. Рассматриваемые вопросы: - подходы к анализу потребительского поведения, понятие общей и предельной полезности благ; - закон убывающей предельной полезности, законы Госсена; - кардиналистская теория потребительского поведения; - ординалистская теория потребительского поведения.
6	Основы теории производства. Рассматриваемые вопросы: - понятие, структура и классификация издержек производства, экономическая, бухгалтерская и нормальная прибыль; - предельный продукт и доход, издержки в краткосрочном периоде; - издержки в долгосрочном периоде, положительный и отрицательный эффекты масштаба производства; - трансакционные издержки.
7	Типы рыночных структур. Рассматриваемые вопросы: - понятие рыночной структуры, основные типы, сравнительная характеристика; - определение оптимального объема выпуска фирмы и максимизация прибыли в условиях совершенной конкуренции; - максимизация прибыли чистым монополистом.
8	Рынки факторов производства. Рассматриваемые вопросы: - особенности рынка ресурсов; - рынок труда; - рынок капитала;

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
	- рынок земли, цена земли.
9	<p>Макроэкономика</p> <p>Введение в макроэкономический анализ и измерение результатов функционирования национальной экономики.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - предмет макроэкономики, методы ее изучения; - модели кругооборота продуктов, доходов и расходов. Запасы и потоки в макроэкономике; - основные показатели системы национальных счетов (СНС): ВВП, ВНП, ВНД, ЧНП, НД, ЛД, РД; - методы расчёта ВВП, номинальное и реальное значение.
10	<p>Общее макроэкономическое равновесие.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - модель AD-AS. - особенности графической модели совокупного предложения; - макроэкономическое равновесие в модели AD-AS. - значение модели AD-AS в макроэкономике.
11	<p>Макроэкономическое равновесие на товарном рынке.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - макроэкономический анализ дохода, потребления и сбережения; - проблемы превращения сбережений в инвестиции; - инвестиционный климат, инвестиционный потенциал, инвестиционные риски; - модель и механизм мультипликатора; - модель и механизм акселератора.
12	<p>Макроэкономическая нестабильность: экономические циклы, безработица, инфляция.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - экономический цикл: понятие, структура, виды, причины; - безработица, ее понятие и виды, причин; - последствия безработицы, закон Оукена; - инфляция: сущность, виды, причины, показатели, последствия; - инфляция и безработица: кривая Филлипса; - инфляционная и антиинфляционная политика, ее методы.
13	<p>Бюджетно-налоговая политика.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - сущность и структура финансов в рыночной экономике; - роль государственных финансов, государственный бюджет; - налоги, их виды и функции, кривая Лаффера; - государственный долг и его регулирование; - виды и инструменты финансовой политики.
14	<p>Кредитно-денежная политика.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - структура денежной массы и ее измерение, предложение денег; - модели денежного рынка: неоклассическая и кейнсианская; - современная кредитная система, создание денег банковской системой; - банковский мультипликатор, денежный мультипликатор; - денежно-кредитная политика: ее сущность, задачи, основные инструменты; - макроэкономическое равновесие на товарном и денежных рынках. Модель IS-LM.
15	<p>Рассматриваемые вопросы:</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - экономическое развитие и экономический рост; - измерение и факторы экономического роста;

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
	- интенсивный и экстенсивный рост; - модели экономического роста: неоклассические и кейнсианские; - государственное регулирование экономического роста.
16	Проблемы открытой экономики. Рассматриваемые вопросы: - понятие и особенности современной мировой экономики; - критерии и факторы открытости национальной экономики; - модели открытой экономики. Модель Манделла-Флеминга; - эффект взаимозависимости, позитивные и негативные последствия; - макроэкономические показатели экономической безопасности, их пороговые значения

4.2. Занятия семинарского типа.

Практические занятия

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
1	Предмет и метод экономической теории В результате работы на практическом занятии студент получает представление о предмете экономической теории и особенностях её понятийного аппарата и метода.
2	Экономические системы и модели В результате работы на практическом занятии студент получает знание о сущности экономической системы, подходах к классификации и основных моделях рыночной экономики, а также роли отношений собственности в принятии хозяйственного решения.
3	Основы рыночного хозяйства В результате работы на практическом занятии студент знакомится с базовыми категориями рыночной экономики и получает навык отличать модели этой системы от других.
4	Спрос, предложение и их взаимосвязь В результате работы на практическом занятии студент получает знания о законах спроса и предложения, знакомится с базовыми графическими моделями и методом равновесного анализа.
5	Теория потребительского поведения на рынке В результате работы на практическом занятии студент получает знания о закономерностях поведения потребителя на рынке, знакомится с методом равновесного анализа и моделированием экономических процессов.
6	Основы теории производства В результате работы на практическом занятии студент получает знания о трансформационных и транзакционных издержках и получает навык работы с графическими моделями и выполнения расчётных заданий.
7	Типы рыночных структур В результате работы на практическом занятии студент получает знания о поведении фирмы и получает навык работы с графическими моделями.
8	Рынки факторов производства В результате работы на практическом занятии студент получает знания об особенностях факторных рынков и отрабатывает навык работы с графическими моделями и выполнения расчётных заданий.
9	Введение в макроэкономический анализ и измерение результатов функционирования национальной экономики В результате работы на практическом занятии студент получает знания об особенностях макроэкономических показателей и отрабатывает навык выполнения расчётных заданий.
10	Общее макроэкономическое равновесие

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
	В результате работы на практическом занятии студент получает знания об особенностях модели AD-AS и отрабатывает навык работы с графическими моделями.
11	Макроэкономическое равновесие на товарном рынке В результате работы на практическом занятии студент получает знания о модели I-S и отрабатывает навык выполнения расчётных заданий.
12	Макроэкономическая нестабильность: экономические циклы, безработица, инфляция В результате работы на практическом занятии студент получает представление о макроэкономической нестабильности и отрабатывает навык выполнения расчётных заданий.
13	Бюджетно-налоговая политика В результате работы на практическом занятии студент получает представление об основах финансовой политики и отрабатывает навык выполнения расчётных заданий.
14	Кредитно-денежная политика В результате работы на практическом занятии студент получает знания об основах кредитно-денежной политики и отрабатывает навык работы с графическими моделями и выполнения расчётных заданий.
15	Теоретические проблемы экономического роста В результате работы на практическом занятии студент получает знания о моделировании экономического роста.
16	Проблемы открытой экономики В результате работы на практическом занятии студент получает представление об особенностях современного мирового хозяйства, его влиянии на национальную экономику, механизме формирования угроз экономической безопасности и методике её оценки.

4.3. Самостоятельная работа обучающихся.

№ п/п	Вид самостоятельной работы
1	Подготовка к практическим занятиям
2	Работа с лекционным материалом
3	Работа с литературой
4	Подготовка к промежуточной аттестации.
5	Подготовка к текущему контролю.

5. Перечень изданий, которые рекомендуется использовать при освоении дисциплины (модуля).

№ п/п	Библиографическое описание	Место доступа
1	Экономическая теория : учебник и практикум для вузов Г. А. Маховикова, Г. М. Гукасян, В. В. Амосова. — 4-е изд., перераб. и доп. Москва : Издательство Юрайт — 443 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-5583-5 , 2021	https://urait.ru/bcode/468701 (дата обращения: 26.04.2022).- Текст: электронный
2	Экономическая теория : учебник для вузов В. Ф.	https://urait.ru/bcode/468734 (дата обращения:

<p>Максимова [и др.] ; под общей редакцией В. Ф. Максимовой. — 2-е изд., перераб. и доп. Москва : Издательство Юрайт — 592 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12547-4 , 2021</p>	<p>26.04.2022).- Текст: электронный</p>
---	---

6. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, которые могут использоваться при освоении дисциплины (модуля).

Научно-техническая библиотека РУТ (МИИТ): <http://library.miiit.ru>

ЭБС Юрайт: <http://urait.ru/>

Федеральная служба государственной статистики: <https://www.gks.ru>

ЭБС «Лань»: <http://e.lanbook.com/>

ЭБС ibooks.ru: <http://ibooks.ru/>

7. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, необходимого для освоения дисциплины (модуля).

Microsoft Internet Explorer (или другой браузер)

Операционная система Microsoft Windows

Microsoft Office

Офисный пакет приложений Microsoft Office

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Для проведения аудиторных занятий необходима аудитория с мультимедиа аппаратурой.

9. Форма промежуточной аттестации:

Экзамен в 1 семестре.

10. Оценочные материалы.

Оценочные материалы, применяемые при проведении промежуточной аттестации, разрабатываются в соответствии с локальным нормативным актом РУТ (МИИТ).

Авторы

Доцент, доцент, к.н. кафедры
«Экономика и управление на
транспорте»

Яковлева Марина
Александровна

Старший преподаватель кафедры
«Экономика и управление на
транспорте»

Ротенберг Софья
Александровна

Лист согласования

Заведующий кафедрой ЭТИиУСБ

Е.А. Ступникова

Заведующий кафедрой ЭУТ

Н.П. Терешина

Председатель учебно-методической
комиссии

М.В. Ишханян