

МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»
(РУТ (МИИТ))



Рабочая программа дисциплины (модуля),
как компонент образовательной программы
высшего образования - программы специалитета
по специальности
38.05.01 Экономическая безопасность,
утвержденной первым проректором РУТ (МИИТ)
Тимониным В.С.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Экономическая теория

Специальность: 38.05.01 Экономическая безопасность

Специализация: Финансово-экономическое обеспечение
федеральных государственных органов,
обеспечивающих безопасность Российской
Федерации

Форма обучения: Очная

Рабочая программа дисциплины (модуля) в виде
электронного документа выгружена из единой
корпоративной информационной системы управления
университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)
ID подписи: 2575
Подписал: заведующий кафедрой Терешина Наталья
Петровна
Дата: 01.06.2021

1. Общие сведения о дисциплине (модуле).

Целью освоения дисциплины является изучение принципов и законов функционирования рыночной экономики, содержания базовых терминов и понятий, используемых при изучении других экономических дисциплин, а также понимание специфики экономического моделирования.

Задачами дисциплины является формирование у обучающихся знаний о понятийном аппарате фундаментальной экономической науки, базовых научных направлениях, основных экономических законах и теоретических моделях, об основах микро- и макроанализа.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю).

Перечень формируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций) в результате обучения по дисциплине (модулю):

ОПК-1 - Способен использовать знания и методы экономической науки, применять статистико-математический инструментарий, строить экономико-математические модели, необходимые для решения профессиональных задач, анализировать и интерпретировать полученные результаты.;

УК-10 - Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности.

Обучение по дисциплине (модулю) предполагает, что по его результатам обучающийся будет:

Знать:

понятийный аппарат дисциплины экономические законы, характерные особенности рыночной экономики, её структуру, основные проблемы и тенденции развития.

Уметь:

использовать экономические модели для анализа состояния и перспектив развития бизнеса и национальной экономики в целом, оценивать последствия экономической политики, принимать экономические решения и интерпретировать полученный результат.

Владеть:

навыками расчета основных микро- и макроэкономических показателей и построения базовых экономико-математических моделей для разработки и обоснования экономических решений в условиях рыночной экономики открытого типа.

3. Объем дисциплины (модуля).

3.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля).

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 4 з.е. (144 академических часа(ов)).

3.2. Объем дисциплины (модуля) в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

Тип учебных занятий	Количество часов	
	Всего	Сем. №1
Контактная работа при проведении учебных занятий (всего):	48	48
В том числе:		
Занятия лекционного типа	16	16
Занятия семинарского типа	32	32

3.3. Объем дисциплины (модуля) в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации составляет 96 академических часа (ов).

3.4. При обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении, объем дисциплины (модуля) может быть реализован полностью в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации.

4. Содержание дисциплины (модуля).

4.1. Занятия лекционного типа.

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
1	Введение в экономическую теорию

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
	Предмет и метод экономической теории. / Основные экономические категории. Генезис экономической теории. Экономикс. Предмет и метод экономической теории. Экономические отношения. Экономические законы. Потребности и ресурсы. Факторы производства: сущность и проблема их ограниченности. Кривая производственных возможностей.
2	<p>Микроэкономика</p> <p>2.1. Спрос, предложение и их взаимосвязь. Эластичность спроса и предложения Спрос. Закон спроса. Факторы, влияющие на изменение спроса. Индивидуальный и рыночный спрос. Предложение. Закон предложения. Кривая предложения и цена предложения. Факторы, влияющие на предложение. Равновесие спроса и предложения. Равновесная цена. Дефицит и излишки. Устойчивость равновесия. Эластичность: понятие, коэффициент, виды, формы. Практическое значение теории эластичности. ограничения. Оптимальный выбор потребителя.</p> <p>2.2. Основы теории производства. / Понятие и структура издержек производства. Явные и альтернативные (вменённые) издержки. Понятие финансовой экономической и нормальной прибыли. Предельные издержки. Понятие предельного продукта и дохода. Формирование издержек в краткосрочном периоде. Издержки в долгосрочном периоде. Положительный и отрицательный эффекты масштаба производства. Изокоста и изокванта. Оптимум производителя.</p> <p>2.3. Типы рыночных структур. / Понятие рыночной структуры. Виды рыночных структур: совершенная конкуренция, чистая монополия, олигополия, монополистическая конкуренция. Определение оптимального объема выпуска фирмы и максимизация прибыли в условиях совершенной конкуренции. Максимизация прибыли монополистом. Ценовая политика монополии. Антимонопольное регулирование.</p>
3	<p>Макроэкономика</p> <p>3.1. Введение в макроэкономический анализ и измерение результатов функционирования национальной экономики. / Предмет макроэкономики, методы ее изучения. Кругооборот продуктов, доходов и расходов. Запасы и потоки в макроэкономике. Основные показатели степени национальных счетов (СНС): валовой внутренний продукт (ВВП), валовой национальный продукт (ВНП), валовой национальный доход (ВНД), чистый национальный продукт (ЧНП), национальный доход (НД). Измерение ВВП по доходам и расходам. Конечная и промежуточная продукция. Добавленная стоимость. Номинальные и реальные показатели. Индекс цен. Методы расчета основных показателей: пример России. международные сопоставления экономических показателей.</p> <p>3.2. Общее макроэкономическое равновесие. / Модель AD-AS. Совокупные предложения, его понятие. Кривая совокупного предложения (кривая AS) в коротком и длительном периодах. Макроэкономическое равновесие в модели AD-AS. Шоки спроса и предложения. Значение модели AD-AS в макроэкономике. Государственная стабилизационная политика в модели AD-AS.</p> <p>3.3. Бюджетно-налоговая политика. / Сущность и роль государственных финансов. Государственный бюджет и его структура. Налоги, их виды и функции. Кривая Лаффера. Пропорциональный налог, прямые и косвенные налоги. Государственный долг и его структура. Параметры государственного долга: величина, стоимость обслуживания. Позитивная и отрицательная роль долга. Финансирование бюджетного дефицита и государственного долга. Основные подходы к проблемам дефицита государственного бюджета и государственного долга. Профицит государственного бюджета, его влияние на экономические процессы. Определение профицита бюджета и его влияние на динамику экономического роста. Финансовая политика в современной России.</p> <p>3.4. Кредитно-денежная политика. / Совместное равновесие товарного и денежного рынков. Структура денежной массы и ее измерение. Предложение денег, денежные агрегаты. Модели денежного рынка: неоклассическая и кейнсианская. Современная кредитная система. Понятие кредита. Банковский</p>

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
	процент. Создание денег банковской системой. Банковский мультипликатор. Денежный мультипликатор. Денежно-кредитная политика: ее сущность, задачи, основные инструменты. Политика дешевых и дорогих денег. Макроэкономическое равновесие на товарном и денежных рынках. Модель IS-LM.

4.2. Занятия семинарского типа.

Практические занятия

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
1	<p>Введение в экономическую теорию</p> <p>1.1. Предмет и метод экономической теории. / Генезис экономической теории. Предмет экономической теории. Методы экономической теории. Производственные возможности общества: проблема выбора, альтернативные издержки.</p> <p>1.2. Экономические системы и модели. Собственность и рыночная экономика. / Экономические системы: основные ступени развития. Современные экономические системы. Экономическое и юридическое содержание собственности. Виды и формы собственности в современной экономике. Разгосударствление и приватизация и их особенности в Российской Федерации.</p> <p>1.3. Основы рыночного хозяйства. / Основные характеристики товарного производства. Закон стоимости и его регулирующая роль в рыночной экономике. Экономическая сущность денег и их функции.</p>
2	<p>Микроэкономика</p> <p>2.1. Спрос, предложение и их взаимосвязь. / Спрос. Величина спроса. Ценовые и неценовые товары, влияющие на спрос. Предложение. Ценовые и неценовые факторы, влияющие на предложение. Закон предложения. Равновесная цена и механизм её формирования. Эластичность спроса и предложения, её виды.</p> <p>2.2. Теория потребительского поведения на рынке./ Теория предельной полезности. Потребность, полезность, ценность, цена. Первый закон Госсена. Закон убывающей предельной полезности. Правило максимизации полезности и рациональное распределение денежного дохода. Второй закон Госсена о максимизации удовлетворения потребностей. Потребительский выбор. Принцип предпочтения. Кривая и карта кривых безразличия. Предельная норма замещения. Бюджетная линия. Равновесие потребителя. Эффект замещения и эффект дохода.</p> <p>2.3. Основы теории производства. / Издержки производства и прибыль. Издержки производства: явные и альтернативные. Валовой доход и предпринимательский доход. Прибыль: бухгалтерская, экономическая, нормальная. Постоянные, переменные и валовые издержки, их динамика в зависимости от объёма производства. Средние и предельные издержки производства и их взаимосвязи. Издержки производства в долгосрочном периоде. Изокванта и изокоста.</p> <p>2.4. Типы рыночных структур. / Принципы классификации рыночных структур. Модель совершенной конкуренции и её характеристики. Краткосрочное равновесие конкурентного рынка. Основные характеристики модели чистой конкуренции. Ценовая дискриминация. Условия возникновения монополистической конкуренции и её особенности при определении цены и объёма производства. Рынок олигополии и его характеристика. Структура олигополистического рынка. Модель Курно и её равновесие. Монополия и двухсторонняя монополия. Цели и методы антимонопольного государственного регулирования.</p> <p>2.5. Рынки факторов производства. / Структура рынка ресурсов. Рынок труда, его специфика и структура. Рынок природных ресурсов. Экономическая рента. Рынок</p>

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
	капитала. Понятие капитала, его функциональные формы. Основной и оборотный капитал. Сущность дисконтирования. Земля как экономический ресурс. Сущность земельной ренты. Цена земли.
3	<p>Макроэкономика</p> <p>3.1. Введение в макроэкономический анализ и измерение результатов функционирования национальной экономики. / Основные макроэкономические показатели. Основные показатели системы национальных счетов (СНС): валовой внутренний продукт, валовой национальный доход (ВНД), чистый факторный доход. Методы расчёта ВВП. Номинальный и реальный ВВП. Макроэкономические индикаторы и индексы. Динамика основных макроэкономических показателей в России.</p> <p>3.2. Общее макроэкономическое равновесие. / Модель AD-AS Совокупный спрос AD и его составляющие. Совокупное предложение AS и его факторы. Классическая и кейнсианская модели кривой совокупного предложения. Взаимодействие спроса и предложения. Модель AD-AS. Шоки спроса и предложения. Стабилизационная политика.</p> <p>3.3. Макроэкономическое равновесие на товарном рынке. / Функции потребления и сбережения и факторы их динамики. Инвестиции, их типы, функция и факторы динамики Макроэкономическое равновесие в модели «кейнсианский крест» Мультипликатор автономных расходов. Инфляционный и дефляционный разрыв. Парадокс бережливости</p> <p>3.4. Макроэкономическая нестабильность: экономические циклы, безработица, инфляция. / Экономический цикл: понятие, структура, виды, причины. Безработица, её понятие и виды. Причины безработицы: различные теоретические концепции. Последствия безработицы. Антиинфляционная политика, её методы.</p> <p>3.5. Бюджетно-налоговая политика. / Государственный бюджет и налоги. Финансовые отношения. Государственный бюджет, его расходы и доходы. Виды бюджетов. Государственный долг и его последствия. Мультипликатор государственных расходов Федеральный бюджет России. Налоговая система, основные принципы налогообложения. Виды налогов. Налоговые ставки и доходы государства. Кривая Лаффера. Проблемы налогообложения в России.</p> <p>3.6. Кредитно-денежная политика. / Денежный рынок и кредитно-денежная система. Денежные системы и денежное обращение. Основные денежные агрегаты. Денежный рынок: спрос и предложение. Классическая и кейнсианская модели спроса на деньги. Модель предложения денег. Денежный мультипликатор. Равновесие на денежном рынке. Современная кредитная система, её структура и функции. Кредитно-денежная политика государства: цели, методы и инструменты. Макроэкономическое равновесие на товарном и денежном рынках. Модель IS-LM</p> <p>3.7. Выбор моделей макроэкономической политики. / Экономические функции государства. Макроэкономическая политика государства: сущность, цели, инструменты, основные направления. Выбор приоритетов. Краткосрочная и долгосрочная экономическая политика государства. Виды макроэкономической политики.</p>

4.3. Самостоятельная работа обучающихся.

№ п/п	Вид самостоятельной работы
1	Подготовка к практическим занятиям
2	Работа с лекционным материалом
3	Работа с литературой
4	Подготовка к промежуточной аттестации.

5	Подготовка к текущему контролю.
---	---------------------------------

5. Перечень изданий, которые рекомендуется использовать при освоении дисциплины (модуля).

№ п/п	Библиографическое описание	Место доступа
1	Экономическая теория. Учебник и практикум для вузов Г.А. Маховикова, Г.М. Гукасьян, В.В. Амосова Москва: Издательство Юрайт , 2021	НТБ МИИТ, ЭБС Юрайт URL: https://urait.ru/viewer/ekonomicheskaya-teoriya-468701#page/2
2	Экономическая теория: учебник для вузов В.Ф. Максимова [и др.]; под общей редакцией В.Ф. Максимовой Москва: Издательство Юрайт , 2021	НТБ МИИТ, ЭБС Юрайт URL: https://urait.ru/viewer/ekonomicheskaya-teoriya-468701#page/2

6. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, которые могут использоваться при освоении дисциплины (модуля).

Научно-техническая библиотека РУТ (МИИТ): <http://library.miit.ru> ЭБС Юрайт: <http://urait.ru> Федеральная служба государственной статистики: <https://www.gks.ru> Официальный сайт Международного валютного фонда: <https://www.imf.org/>

7. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, необходимого для освоения дисциплины (модуля).

Офисный пакет приложений Microsoft?Office Система автоматизированного тестирования АСТ РУТ МИИТ

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Для проведения аудиторных занятий необходима аудитория с мультимедиа аппаратурой.

9. Форма промежуточной аттестации:

Экзамен в 1 семестре.

10. Оценочные материалы.

Оценочные материалы, применяемые при проведении промежуточной аттестации, разрабатываются в соответствии с локальным нормативным актом РУТ (МИИТ).

Авторы

Доцент, доцент, к.н. кафедры
«Экономика и управление на
транспорте»

Яковлева Марина
Александровна

Лист согласования

Заведующий кафедрой ФК

З.П. Межох

Заведующий кафедрой ЭУТ

Н.П. Терешина

Председатель учебно-методической
комиссии

М.В. Ишханян