

**МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ**  
**УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**  
**«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»**  
**(РУТ (МИИТ))**



Рабочая программа дисциплины (модуля),  
как компонент образовательной программы  
высшего образования - программы бакалавриата  
по направлению подготовки  
38.03.02 Менеджмент,  
утвержденной первым проректором РУТ (МИИТ)  
Тимониным В.С.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**Экономическая теория**

Направление подготовки: 38.03.02 Менеджмент

Направленность (профиль): Международный менеджмент

Форма обучения: Очная

Рабочая программа дисциплины (модуля) в виде  
электронного документа выгружена из единой  
корпоративной информационной системы управления  
университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)  
ID подписи: 457859  
Подписал: И.о. заведующего кафедрой Рустамова Ирада  
Талятовна  
Дата: 01.06.2021

## 1. Общие сведения о дисциплине (модуле).

Целью освоения учебной дисциплины «Экономическая теория» является формирование компетенций – знаний и навыков, позволяющих студентам иметь представления об основных экономических законах, лежащих в основе жизнедеятельности общества; типах экономических систем, формах их организации и механизмах функционирования; о тенденциях и закономерностях функционирования рыночной экономики; методах государственного регулирования рыночной экономики.

Задачи дисциплины заключаются:

- в изучении закономерностей и основных этапов развития производственных отношений и типов экономических систем;
- в изучении базовых концепций микроэкономической теории;
- в изучении теории фирмы и стратегии ее рыночного поведения;
- в выявлении современной специфики рынков факторов производства и постиндустриальной трансформации роли отдельных факторов в воспроизводственном процессе;
- в актуализации современных проблем теории рыночного равновесия.

## 2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю).

Перечень формируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций) в результате обучения по дисциплине (модулю):

**ОПК-1** - Способен решать профессиональные задачи на основе знаний (на промежуточном уровне) экономической, организационной и управленческой теории;

**УК-10** - Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности.

Обучение по дисциплине (модулю) предполагает, что по его результатам обучающийся будет:

### **Знать:**

- основные понятия изучаемой дисциплины, их значение для экономики страны, основные микро и макроэкономические категории и показатели, методы их расчета и области использования для принятия обоснованных экономических решений.

- состояние, направления и закономерности развития экономики в целом, условия ее включения в международные экономические отношения;

### **Уметь:**

- ориентироваться в вопросах экономической теории в современных условиях;

- применять основные экономические законы в профессиональной деятельности;

- применять экономические категории и закономерности для оценки социально-экономических явлений

- находить и анализировать информацию, необходимую для ориентации в условиях, позволяющих решать профессиональные задачи

### **Владеть:**

- навыками целостного подхода к анализу экономических проблем общества.

- навыками нахождения и использования информации необходимой для принятия обоснованных экономических решений

- способностью обобщения и анализа информации позволяющих решать профессиональные задачи;

- навыками установления причинно-следственных связей между экономическими явлениями и процессами для принятия обоснованных экономических решений

### 3. Объем дисциплины (модуля).

#### 3.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля).

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 5 з.е. (180 академических часа(ов)).

3.2. Объем дисциплины (модуля) в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

Тип учебных занятий	Количество часов	
	Всего	Сем. №1
Контактная работа при проведении учебных занятий (всего):	64	64
В том числе:		
Занятия лекционного типа	32	32
Занятия семинарского типа	32	32

3.3. Объем дисциплины (модуля) в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации составляет 116 академических часа (ов).

3.4. При обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении, объем дисциплины (модуля) может быть реализован полностью в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации.

#### 4. Содержание дисциплины (модуля).

##### 4.1. Занятия лекционного типа.

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
1	Предмет и метод экономической науки. Основные понятия экономической теории Потребности и ресурсы. Проблема выбора. Альтернативная стоимость и кривая производственных возможностей. Фундаментальные проблемы экономики. Измерение экономических величин
2	Спрос и предложение. Рыночное равновесие. Реакция рынка на изменение спроса и предложения. Дефицит и избыток Спрос, предложение и рыночное равновесие. Спрос и закон спроса. предложение и закон предложения
3	Эластичность спроса и предложения. Ценовая эластичность спроса. Эластичность спроса и доход производителей. Факторы, влияющие на ценовую эластичность спроса.
4	Эластичность спроса по доходу. Эластичность спроса по доходу. Перекрестная эластичность. Ценовая эластичность предложения. Практическое применение теории эластичности.
5	Поведение потребителя. Основные понятия и законы поведения потребителя. Общая и предельная полезность. Закон убывающей предельной полезности. Правило максимальной полезности. Кривые безразличия. Бюджетное ограничение. Равновесие потребителя. Индивидуальный и рыночный спрос.
6	Фирма. Производство и издержки. Теория фирмы. Современная фирма. Организационно-правовые формы фирмы.
7	Продукт фирмы. Бухгалтерские и экономические издержки. Оптимальные размер фирмы.
8	Конкуренция и рыночные структуры. Типы рыночных структур. Совершенная конкуренция. - сущность, общий, средний и предельный

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
	доход фирмы. Экономические границы целесообразности выпуска продукции фирмой. Равновесное положение фирмы.
9	Кривые спроса Определение оптимального объема выпуска. Рыночное поведение.
10	Конкуренция и рыночные структуры.  Монополия. Олигополия. Монополистическая конкуренция. Сущность рыночных структур
11	Рынки факторов производства и распределение доходов. Особенности рынков факторов производства. Рынок труда и заработная плата. Основные черты рынка труда. Кривая спроса на труд.
12	Кривая спроса на труд. Кривая предложения труда. Виды заработной платы. Государственное регулирование на рынке труда.
13	Рынки факторов производства и распределение доходов. Рынок землепользования и земельная рента. Экономическая и земельная рента. Цена земли.
14	Рынки факторов производства и распределение доходов. Капитал и процент. Реальный, оборотный, денежный и человеческий капитал. Целесообразность инвестирования. Дисконтирование.
15	Деньги и банковская система. Роль денег в рыночной экономике. Виды денег и их свойства. Товарные и кредитные деньги. Ликвидность денег. Инфляция. Коммерческие банки. Центральный банк.
16	Валовой внутренний продукт и национальный доход. Размер национального продукта. Понятие валового внутреннего продукта. Чистый национальный продукт и национальный доход. Номинальный и реальный ВВП.

## 4.2. Занятия семинарского типа.

### Практические занятия

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
1	Предмет и метод экономической науки. Вопросы для обсуждения: Потребности и ресурсы. Проблема выбора. Альтернативная стоимость и кривая производственных возможностей. Фундаментальные проблемы экономики. Измерение экономических величин. Решение задач.
2	Спрос и предложение. Вопросы для обсуждения: Рыночное равновесие. Реакция рынка на изменение спроса и предложения. Дефицит и избыток Спрос, предложение и рыночное равновесие. Спрос и закон спроса. предложение и закон предложения. Решение задач. Кейс 1. Спрос и предложение
3	Эластичность спроса и предложения. Вопросы для обсуждения: Ценовая эластичность спроса. Эластичность спроса и доход производителей. Факторы, влияющие на ценовую эластичность спроса. Решение задач Сообщение на тему - Практическое применение теории эластичности. Кейс 2. Эластичность спроса

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
4	<p>Эластичность спроса по доходу.</p> <p>Вопросы для обсуждения:</p> <p>Перекрестная эластичность. Ценовая эластичность предложения.</p> <p>Решение задач</p> <p>Сообщение на тему - Практическое применение теории эластичности.</p> <p>Кейс 2. Эластичность спроса</p>
5	<p>Поведение потребителя.</p> <p>Вопросы для обсуждения: Основные понятия и законы поведения потребителя. Общая и предельная полезность. Закон убывающей предельной полезности. Правило максимальной полезности. Кривые безразличия. Бюджетное ограничение. Равновесие потребителя. Индивидуальный и рыночный спрос.</p> <p>Решение задач</p> <p>Подготовка к ПК-1</p>
6	<p>Продукт фирмы</p> <p>Проведение ПК-1.</p> <p>Вопросы для обсуждения: Теория фирмы. Современная фирма. Организационно-правовые формы фирмы. Продукт фирмы</p> <p>Решение задач. Блиц-опрос</p>
7	<p>Бухгалтерские и экономические издержки</p> <p>Проведение ПК-1.</p> <p>Вопросы для обсуждения: Оптимальные размер фирмы.</p> <p>Решение задач. Блиц-опрос</p>
8	<p>Конкуренция и рыночные структуры.</p> <p>Вопросы для обсуждения: Типы рыночных структур. Совершенная конкуренция. - сущность, общий, средний и предельный доход фирмы. Экономические границы целесообразности выпуска продукции фирмой. Равновесное положение фирмы.</p> <p>Решение задач</p>
9	<p>Конкуренция и рыночные структуры.</p> <p>Вопросы для обсуждения: Монополия. Олигополия. Монополистическая конкуренция. Сущность рыночных структур.</p> <p>Решение задач.</p> <p>Кейс 3. Монополия.</p>
10	<p>Кривые спроса.</p> <p>Вопросы для обсуждения: Определение оптимального объема выпуска. Рыночное поведение.</p> <p>Решение задач.</p> <p>Кейс 3. Монополия.</p>
11	<p>Рынки факторов производства и распределение доходов.</p> <p>Вопросы для обсуждения: Особенности рынков факторов производства. Рынок труда и заработная плата. Основные черты рынка труда. Кривая спроса на труд. Кривая предложения труда. Виды заработной платы. Государственное регулирование на рынке труда.</p> <p>Решение задач. Подготовка к ПК-2</p>
12	<p>Кривая спроса на труд.</p> <p>Вопросы для обсуждения: Кривая предложения труда. Виды заработной платы. Государственное регулирование на рынке труда.</p> <p>Решение задач. Подготовка к ПК-2</p>
13	<p>Рынки факторов производства и распределение доходов.</p> <p>Вопросы для обсуждения: Рынок землепользования и земельная рента. Экономическая и земельная рента. Цена земли.</p> <p>Решение задач. Блиц-опрос</p>

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
14	Рынки факторов производства и распределение доходов. Вопросы для обсуждения: Капитал и процент. Реальный, оборотный, денежный и человеческий капитал. Целесообразность инвестирования. Дисконтирование. Решение задач
15	Деньги и банковская система. Вопросы для обсуждения: Роль денег в рыночной экономике. Виды денег и их свойства. Товарные и кредитные деньги. Ликвидность денег. Инфляция. Коммерческие банки. Центральный банк. Решение задач. Блиц-опрос
16	Валовой внутренний продукт и национальный доход. Вопросы для обсуждения: Размер национального продукта. Понятие валового внутреннего продукта. Чистый национальный продукт и национальный доход. Номинальный и реальный ВВП. Решение задач. Блиц-опрос

#### 4.3. Самостоятельная работа обучающихся.

№ п/п	Вид самостоятельной работы
1	Подготовка к практическим занятиям
2	Подготовка к практическому занятию 16: Изучить теоретический материал по рекомендуемой литературе, конспекту лекций 1. Экономическая теория. под ред. Е.Н.Лобачевой М.: "Юрайт", с.217-226 Решить задачи
3	Подготовка к экзамену:
4	Подготовка к промежуточной аттестации.
5	Подготовка к текущему контролю.

#### 5. Перечень изданий, которые рекомендуется использовать при освоении дисциплины (модуля).

№ п/п	Библиографическое описание	Место доступа
1	Экономическая теория Поликарпова Т.И. Учебник М.: "Юрайт" , 2021— 254 с. — ISBN 978-5-534-07287-7.	URL: <a href="https://urait.ru/viewer/ekonomicheskaya-teoriya-472084#page/1">https://urait.ru/viewer/ekonomicheskaya-teoriya-472084#page/1</a>
2	Экономическая теория Под ред. В.Ф. Максимовой Учебник М.: "Юрайт" , 2021— 542 с. — ISBN 978-5-534-16624-8.	URL <a href="https://urait.ru/viewer/ekonomicheskaya-teoriya-468734#page/1">https://urait.ru/viewer/ekonomicheskaya-teoriya-468734#page/1</a>
3	Экономическая теория: Лобачева Е.Н., Антропов Е.В. Учебник М.: "Юрайт" , 2021 — 501 с. — ISBN 978-5-534-99952-5.	<a href="https://urait.ru/viewer/ekonomicheskaya-teoriya-468318#page/1">https://urait.ru/viewer/ekonomicheskaya-teoriya-468318#page/1</a>
4	Экономическая теория Иохин В.Я. Учебник М.: "Юрайт" , 2021 — 353 с. — ISBN 978-5-534-10758-6.	URL <a href="https://urait.ru/viewer/ekonomicheskaya-teoriya-468563#page/1">https://urait.ru/viewer/ekonomicheskaya-teoriya-468563#page/1</a> .

6. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, которые могут использоваться при освоении дисциплины (модуля).

1. <http://library.miit.ru/> .
2. <http://rzd.ru/> - сайт ОАО «РЖД».
3. <http://elibrary.ru/> - научно-электронная библиотека.
4. Поисковые системы: Yandex, Google, Mail.
5. [www.m-economy.ru](http://www.m-economy.ru)
6. [www.positivemanagement.ru](http://www.positivemanagement.ru)
7. [www.social.ru](http://www.social.ru)
8. [www.strategy.bos.ru/](http://www.strategy.bos.ru/)

Студентам обеспечена возможность свободного доступа к фондам учебно-методической документации и Интернет-ресурсам. Все студенты имеют возможность открытого доступа:

- к электронному каталогу вузовской библиотеки на платформе Oracle <http://miit.ru/portal/page/portal/miit/library/e-catalogue>
- к научной электронной библиотеке «eLibrary» <http://elibrary.ru>
- к электронно-библиотечной системе Book.ru <http://book.ru>
- к электронно-библиотечной системе издательства «Юрайт» <http://www.biblio-online.ru>

Студентам обеспечена возможность свободного доступа к фондам учебно-методической документации и Интернет-ресурсам. Все студенты имеют возможность открытого доступа:

- к электронному каталогу вузовской библиотеки на платформе Oracle <http://miit.ru/portal/page/portal/miit/library/e-catalogue>
- к научной электронной библиотеке «eLibrary» <http://elibrary.ru>
- к электронно-библиотечной системе Book.ru <http://book.ru>
- к электронно-библиотечной системе издательства «Юрайт» <http://www.biblio-online.ru>

7. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, необходимого для освоения дисциплины (модуля).

Электронная информационно-образовательная среда РУТ (МИИТ), доступная из личного кабинета обучающегося или преподавателя на сайте <http://miit.ru>

Лицензионная операционная система MS Windows (академическая лицензия).



Лицензионный пакет программ Microsoft Office (академическая лицензия).

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, оснащённые наборами демонстрационного оборудования.

Учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Помещение для самостоятельной работы, оснащённые компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

9. Форма промежуточной аттестации:

Экзамен в 1 семестре.

10. Оценочные материалы.

Оценочные материалы, применяемые при проведении промежуточной аттестации, разрабатываются в соответствии с локальным нормативным актом РУТ (МИИТ).

Авторы:

доцент, доцент, к.н. кафедры  
«Международный транспортный  
менеджмент и управление цепями  
поставок»

Е.В. Черпакова

Согласовано:

Заведующий кафедрой МБ

А.Т. Романова

и.о. заведующего кафедрой

МТМиУЦП

И.Т. Рустамова

Председатель учебно-методической  
комиссии

Г.А. Моргунова