

МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»
(РУТ (МИИТ))



Рабочая программа дисциплины (модуля),
как компонент образовательной программы
высшего образования - программы бакалавриата
по направлению подготовки
38.03.02 Менеджмент,
утвержденной первым проректором РУТ (МИИТ)
Тимониным В.С.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Экономическая теория

Направление подготовки: 38.03.02 Менеджмент

Направленность (профиль): Транспортный бизнес и логистика

Форма обучения: Очная

Рабочая программа дисциплины (модуля) в виде
электронного документа выгружена из единой
корпоративной информационной системы управления
университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)
ID подписи: 72869
Подписал: И.о. заведующего кафедрой Данилина Мария
Геннадьевна
Дата: 29.09.2023

1. Общие сведения о дисциплине (модуле).

Цели изучения дисциплины «Экономическая теория» состоят в том, чтобы дать общее представление о принципах и законах функционирования рыночной экономики; познакомить со спецификой экономического моделирования, раскрыть содержание базовых терминов и понятий, используемых при изучении других экономических дисциплин.

Задачи дисциплины:

- изучить базовые экономические понятия, экономические законы;
- овладеть методами микро- и макроэкономического анализа, навыками самостоятельного изучения теоретического, статистического, фактического и документального материала и умением формулировать на этой основе адекватные выводы;
- сформировать мировоззрение, позволяющее студенту объективно оценивать социально-экономические проблемы, определять возможные пути их решения, анализировать экономическую политику государства;
- выработать умение и навыки экономического мышления, логичного, аргументированного изложения мыслей, ясного и четкого построения устной и письменной речи.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю).

Перечень формируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций) в результате обучения по дисциплине (модулю):

ОПК-1 - Способен решать профессиональные задачи на основе знаний (на промежуточном уровне) экономической, организационной и управленческой теории.

Обучение по дисциплине (модулю) предполагает, что по его результатам обучающийся будет:

Знать:

Понятийный аппарат, основные экономические законы и методы экономической теории. Основные положения теории организации и теории управления.

Уметь:

Выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций и аргументировать свою позицию. Выявлять основные закономерности экономического развития организации и применять их для моделирования поведения экономических субъектов. Формулировать

управленческие задачи.

Владеть:

Навыками решения профессиональных управленческих задач.

3. Объем дисциплины (модуля).

3.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля).

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 5 з.е. (180 академических часа(ов)).

3.2. Объем дисциплины (модуля) в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

Тип учебных занятий	Количество часов	
	Всего	Сем. №1
Контактная работа при проведении учебных занятий (всего):	64	64
В том числе:		
Занятия лекционного типа	32	32
Занятия семинарского типа	32	32

3.3. Объем дисциплины (модуля) в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации составляет 116 академических часа (ов).

3.4. При обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении, объем дисциплины (модуля) может быть реализован полностью в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации.

4. Содержание дисциплины (модуля).

4.1. Занятия лекционного типа.

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
1	<p>Раздел 1. Предмет и метод экономической теории.</p> <p>Основные вопросы, рассматриваемые в лекции:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Основные экономические категории Генезис экономической теории. Экономикс. - Предмет и метод экономической теории. - Экономические отношения. - Экономические законы. - Потребности и ресурсы. - Факторы производства: сущность и проблема их ограниченности. Кривая производственных возможностей.
2	<p>Раздел 2. Спрос, предложение и их взаимосвязь.</p> <p>Основные вопросы, рассматриваемые в лекции:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Эластичность спроса и предложения. - Спрос, предложение и их взаимосвязь. Эластичность спроса и предложения. Закон спроса. - Факторы, влияющие на изменение спроса. Индивидуальный и рыночный спрос. - Предложение. Закон предложения. Кривая предложения и цена предложения. Факторы, влияющие на предложение. - Равновесие спроса и предложения. Равновесная цена. - Дефицит и излишки. Устойчивость равновесия. - Эластичность: понятие, коэффициент, виды, формы. - Практическое значение теории эластичности.
3	<p>Раздел 3. Теория потребительского поведения.</p> <p>Основные вопросы, рассматриваемые в лекции:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Два подхода к анализу потребительского поведения. - Понятие общей и предельной полезности блага. - Закон убывающей предельной полезности. - Законы Госсена. - Условие максимизации общей полезности приобретаемых благ (кардиналистская теория). - Ординалистская теория потребительского поведения: кривые безразличия и бюджетные ограничения. - Оптимальный выбор потребителя.
4	<p>Раздел 4. Основы теории производства.</p> <p>Основные вопросы, рассматриваемые в лекции:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Понятие и структура издержек производства. - Явные и альтернативные (вменённые) издержки. - Понятие финансовой экономической и нормальной прибыли. - Предельные издержки. Понятие предельного продукта и дохода. - Формирование издержек в краткосрочном периоде. - Издержки в долгосрочном периоде. - Положительный и отрицательный эффекты масштаба производства. - Изокоста и изокванта. Оптимум производителя. - Типы рыночных структур. Понятие рыночной структуры. - Виды рыночных структур: совершенная конкуренция, чистая монополия, олигополия, монополистическая конкуренция. - Определение оптимального объема выпуска фирмы и максимизация прибыли в условиях совершенной конкуренции. - Максимизация прибыли монополистом. Ценовая политика монополии. Антимонopolное регулирование.
5	<p>Раздел 5. Рынки факторов производства.</p> <p>Основные вопросы, рассматриваемые в лекции:</p>

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
	<ul style="list-style-type: none"> - Структура рынка ресурсов: рынок труда, капитала, земли. - Рынок труда. Спрос и предложение труда. Рынок капитала. - Текущая стоимость капитальных благ (дисконтирование). - Капитал и процент. - Рынок земли. - Экономическая природа ренты и её виды. - Цена земли.
6	<p>Раздел 6. Введение в макроэкономический анализ.</p> <p>Основные вопросы, рассматриваемые в лекции:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Предмет макроэкономики, методы ее изучения. - Кругооборот продуктов, доходов и расходов. - Запасы и потоки в макроэкономике. - Основные показатели степени национальных счетов (СНС): валовой внутренний продукт (ВВП), валовой национальный продукт (ВНП), валовой национальный доход (ВНД), чистый национальный продукт (ЧНП), национальный доход (НД). - Измерение ВВП по доходам и расходам. - Конечная и промежуточная продукция. Добавленная стоимость. Номинальные и реальные показатели. Индекс цен. - Методы расчета основных показателей: пример России. международные сопоставления экономических показателей.
7	<p>Раздел 7. Общее макроэкономическое равновесие.</p> <p>Основные вопросы, рассматриваемые в лекции:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Модель AD-AS. - Совокупные предложения, его понятие. - Кривая совокупного предложения (кривая AS) в коротком и длительном периодах. - Макроэкономическое равновесие в модели AD-AS. - Шоки спроса и предложения. - Значение модели AD-AS в макроэкономике. - Государственная стабилизационная политика в модели AD-AS.
8	<p>Раздел 8. Макроэкономическое равновесие на товарном рынке.</p> <p>Основные вопросы, рассматриваемые в лекции:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Макроэкономический анализ потребления и сбережения. - Модели потребления. Соотношение потребления и сбережений в современной России. - Инвестиционный спрос. Проблемы превращения сбережений в инвестиции в современной России. <p>Инвестиционный климат. Инвестиционный потенциал. Инвестиционные риски.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Модель совокупных расходов и доходов или Кейнсианский крест. - Мультипликативные эффекты. - Мультипликатор автономных расходов.
9	<p>Раздел 9. Макроэкономическая нестабильность: экономические циклы, безработица, инфляция.</p> <p>Основные вопросы, рассматриваемые в лекции:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Экономический цикл: понятие, структура, виды, причины. - Безработица, ее понятие и виды. - Причины безработицы: различные теоретические концепции. Последствия безработицы. - Закон Оукена. - Государственная политика занятости. - Инфляция: сущность, виды, причины, показатели. Последствия инфляции. Сеньораж. Инфляция и безработица: кривая Филлипса. Инфляционная и антиинфляционная политика, ее методы.
10	<p>Раздел 10. Бюджетно-налоговая политика.</p> <p>Основные вопросы, рассматриваемые в лекции:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Сущность и роль государственных финансов.

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
	<ul style="list-style-type: none"> - Государственный бюджет и его структура. - Налоги, их виды и функции. Кривая Лаффера. - Пропорциональный налог, прямые и косвенные налоги. - Государственный долг и его структура. Параметры государственного долга: величина, стоимость обслуживания. - Позитивная и отрицательная роль долга. - Финансирование бюджетного дефицита и государственного долга. Основные подходы к проблемам дефицита государственного бюджета и государственного долга. - Профицит государственного бюджета, его влияние на экономические процессы. Определение профицита бюджета и его влияние на динамику экономического роста. - Финансовая политика в современной России.
11	<p>Раздел 11. Кредитно-денежная политика.</p> <p>Основные вопросы, рассматриваемые в лекции:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Совместное равновесие товарного и денежного рынков. - Структура денежной массы и ее измерение. Предложение денег, денежные агрегаты. - Модели денежного рынка: неоклассическая и кейнсианская. - Современная кредитная система. Понятие кредита. - Банковский процент. Создание денег банковской системой. Банковский мультипликатор. Денежный мультипликатор. - Денежно-кредитная политика: ее сущность, задачи, основные инструменты. Политика дешевых и дорогих денег. - Макроэкономическое равновесие на товарном и денежных рынках. Модель IS-LM.
12	<p>Раздел 12. Теоретические проблемы экономического роста.</p> <p>Основные вопросы, рассматриваемые в лекции:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Экономическое развитие и экономический рост. - Изменение экономического роста. - Факторы экономического роста и их связь с экономическими ресурсами. - Интенсивный и экстенсивный рост. - Модели экономического роста: Кейнсианская, Домара, Харрода, Солоу. - Экономический рост в современной экономике. - Государственное регулирование экономического роста.
13	<p>Раздел 13. Международные экономические отношения.</p> <p>Основные вопросы, рассматриваемые в лекции:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Теории международной торговли. - Классическая теория (А. Смита и Д.Рикардо). - Теория Хекшера-Олина. - Торговая политика, ее основные инструменты. - Платежный баланс: понятие, структура, дефицит и кризис. - Валютный курс и его составляющие.

4.2. Занятия семинарского типа.

Практические занятия

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
1	<p>Раздел 1. Предмет и метод экономической теории. Основные экономические категории.</p> <p>В результате выполнения практической работы, студент определяет предмет экономической теории; методы экономической теории; производственные возможности общества: проблема выбора, альтернативные издержки.</p>

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
2	<p>Раздел 2. Спрос, предложение и их взаимосвязь. Эластичность спроса и предложения.</p> <p>В результате выполнения практической работы, студент получает навык по определению ценовых и неценовых факторов, влияющих на предложение; равновесную цену и механизм её формирования.</p>
3	<p>Раздел 3. Теория потребительского поведения.</p> <p>В результате выполнения практической работы, студент определяет теорию предельной полезности; потребность, полезность, ценность, цена. Первый закон Госсена. Закон убывающей предельной полезности. Правило максимизации полезности и рациональное распределение денежного дохода. Второй закон Госсена о максимизации удовлетворения потребностей. Потребительский выбор. Принцип предпочтения. Кривая и карта кривых безразличия. Предельная норма замещения. Бюджетная линия. Равновесие потребителя. Эффект замещения и эффект дохода.</p>
4	<p>Раздел 4. Основы теории производства.</p> <p>В результате выполнения практической работы, студент определяет издержки производства: явные и альтернативные; издержки производства в долгосрочном периоде.</p>
5	<p>Раздел 5. Типы рыночных структур.</p> <p>В результате выполнения практической работы, студент определяет принципы классификации рыночных структур; основные характеристики модели чистой конкуренции; условия возникновения монополистической конкуренции и её особенности при определении цены и объёма производства; цели и методы антимонопольного государственного регулирования.</p>
6	<p>Раздел 6. Рынки факторов производства.</p> <p>В результате выполнения практической работы, студент определяет структуру рынка ресурсов; понятие капитала, его функциональные формы; сущность дисконтирования; сущность земельной ренты.</p>
7	<p>Раздел 7. Введение в макроэкономический анализ.</p> <p>В результате выполнения практической работы, студент учится применять методы расчёта ВВП.</p>
8	<p>Раздел 8. Общее макроэкономическое равновесие. Модель AD-AS.</p> <p>В результате выполнения практической работы, студент получает навык по применению модели AD-AS; шоки спроса и предложения.</p>
9	<p>Раздел 9. Макроэкономическое равновесие на товарном рынке.</p> <p>В результате выполнения практической работы, студент определяет функции потребления и сбережения и факторы их динамики. Инвестиции, их типы, функция и факторы динамики. Макроэкономическое равновесие в модели «кейнсианский крест». Мультипликатор автономных расходов. Инфляционный и дефляционный разрыв. Парадокс бережливости.</p>
10	<p>Раздел 10. Макроэкономическая нестабильность: экономические циклы, безработица, инфляция.</p> <p>В результате выполнения практической работы, студент определяет причины безработицы, её понятие и виды. Причины безработицы: различные теоретические концепции.</p>
11	<p>Раздел 11. Бюджетно-налоговая политика.</p> <p>В результате выполнения практической работы, студент определяет виды бюджетов; основные принципы налогообложения; виды налогов; проблемы налогообложения в России.</p>
12	<p>Раздел 12. Кредитно-денежная политика. Совместное равновесие товарного и денежного рынков.</p> <p>В результате выполнения практической работы, студент определяет основные денежные агрегаты; равновесие на денежном рынке; структуру и функции современной кредитной системы; цели, методы и инструменты кредитно-денежной политики государства.</p>
13	<p>Раздел 13. Теоретические проблемы экономического роста.</p> <p>В результате выполнения практической работы, студент определяет экономический рост и факторы, его определяющие. Модели экономического роста. Государственное регулирование экономического роста.</p>

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
14	Раздел 14. Международные экономические отношения. В результате выполнения практической работы, студент определяет торговую политику, ее основные инструменты.

4.3. Самостоятельная работа обучающихся.

№ п/п	Вид самостоятельной работы
1	Проработка обучающимися материалов по лекциям.
2	Изучение дополнительной литературы.
3	Подготовка к практическим занятиям.
4	Подготовка к промежуточной аттестации.
5	Подготовка к текущему контролю.

5. Перечень изданий, которые рекомендуется использовать при освоении дисциплины (модуля).

№ п/п	Библиографическое описание	Место доступа
1	Экономическая теория. - 580 с. - ISBN: 978-5-9916-3098-6. под общ. ред. В. Ф. Максимовой Учебник М.: Юрайт , 2019	НТБ МИИТ
2	Экономическая теория. - 481 с. - ISBN: 978-5-534-14540-3. под ред. С. А. Толкачева Учебник М.: Юрайт , 2019	НТБ МИИТ

6. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, которые могут использоваться при освоении дисциплины (модуля).

Научно-техническая библиотека РУТ (МИИТ): <http://library.miiit.ru>

ЭБС Юрайт: <http://urait.ru>

Федеральная служба государственной статистики: <https://www.gks.ru>

Официальный сайт Международного валютного фонда:
<https://www.imf.org/>

7. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, необходимого для освоения дисциплины (модуля).

Для проведения лекционных занятий необходима специализированная лекционная аудитория с мультимедиа аппаратурой и интерактивной доской.

Для проведения практических занятий необходимы компьютеры с рабочими местами в компьютерном классе. Компьютеры должны быть обеспечены стандартными лицензионными программными продуктами и обязательно программным продуктом MicrosoftOffice не ниже MicrosoftOffice 2007 (2013). При организации обучения по дисциплине (модулю) с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий необходим доступ каждого студента к информационным ресурсам – библиотечному фонду Университета, сетевым ресурсам и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет». В случае проведения занятий с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий может понадобиться наличие следующего программного обеспечения (или их аналогов): ОС Windows, Microsoft Office, Интернет-браузер,

Microsoft Teams и т.д. В образовательном процессе, при проведении занятий с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, могут применяться следующие средства коммуникаций: ЭИОС РУТ(МИИТ), Microsoft Teams, электронная почта, скайп, Zoom, WhatsApp и т.п.

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Для проведения аудиторных занятий необходима аудитория с мультимедиа аппаратурой.

9. Форма промежуточной аттестации:

Экзамен в 1 семестре.

10. Оценочные материалы.

Оценочные материалы, применяемые при проведении промежуточной аттестации, разрабатываются в соответствии с локальным нормативным актом РУТ (МИИТ).

Авторы:

доцент, доцент, к.н. кафедры
«Экономика и управление на
транспорте»

М.А. Яковлева

Согласовано:

Заведующий кафедрой УТБиИС
и.о. заведующего кафедрой ЭУТ
Председатель учебно-методической
комиссии

С.П. Вакуленко

М.Г. Данилина

Н.А. Клычева