

**МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ**  
**УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**  
**«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»**  
**(РУТ (МИИТ))**



Рабочая программа дисциплины (модуля),  
как компонент образовательной программы  
высшего образования - программы бакалавриата  
по направлению подготовки  
38.03.02 Менеджмент,  
утвержденной первым проректором РУТ (МИИТ)  
Тимониным В.С.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**Экономическая теория**

Направление подготовки: 38.03.02 Менеджмент

Направленность (профиль): Управление цифровыми технологиями

Форма обучения: Очная

Рабочая программа дисциплины (модуля) в виде  
электронного документа выгружена из единой  
корпоративной информационной системы управления  
университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)  
ID подписи: 72869  
Подписал: И.о. заведующего кафедрой Данилина Мария  
Геннадьевна  
Дата: 15.03.2024

## 1. Общие сведения о дисциплине (модуле).

Целью освоения дисциплины является изучение принципов и законов функционирования рыночной экономики, содержания базовых терминов и понятий, используемых при изучении других экономических дисциплин, а также понимание специфики экономического моделирования.

Задачами дисциплины являются формирование у обучающихся:

- знаний о понятийном аппарате и методологии фундаментальной экономической науки;
- навыков ориентирования в основных научных направлениях, базовых экономических законах и теоретических моделях;
- представлений о принципиальных различиях микро- и макроанализа.

## 2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю).

Перечень формируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций) в результате обучения по дисциплине (модулю):

**ОПК-1** - Способен решать профессиональные задачи на основе знаний (на промежуточном уровне) экономической, организационной и управленческой теории.

Обучение по дисциплине (модулю) предполагает, что по его результатам обучающийся будет:

### **Знать:**

- понятийный аппарат и метод дисциплины;
- экономические законы;
- характерные особенности рыночной экономики, её структуру, основные проблемы и тенденции развития

### **Уметь:**

- использовать экономические модели для анализа состояния и перспектив развития бизнеса и национальной экономики в целом;
- оценивать последствия экономической политики;
- принимать экономические решения с учётом возможных последствий;
- аргументировать свою позицию для решения профессиональных задач.

### **Владеть:**

- навыками расчета основных микро- и макроэкономических показателей;
- навыками обосновывать экономические решения в условиях рыночной экономики открытого типа.

### 3. Объем дисциплины (модуля).

#### 3.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля).

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 5 з.е. (180 академических часа(ов)).

3.2. Объем дисциплины (модуля) в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

Тип учебных занятий	Количество часов	
	Всего	Сем. №1
Контактная работа при проведении учебных занятий (всего):	64	64
В том числе:		
Занятия лекционного типа	32	32
Занятия семинарского типа	32	32

3.3. Объем дисциплины (модуля) в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации составляет 116 академических часа (ов).

3.4. При обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении, объем дисциплины (модуля) может быть реализован полностью в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации.

### 4. Содержание дисциплины (модуля).

#### 4.1. Занятия лекционного типа.

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
1	<p><b>Предмет и метод экономической теории.</b>  Предмет и метод экономической теории.  Рассматриваемые вопросы:  - генезис экономической теории.  - предмет и метод экономической теории;  - основные экономические категории;  - факторы производства: сущность и проблема их ограниченности;  - кривая производственных возможностей.</p>
2	<p><b>Экономические системы и модели.</b>  Рассматриваемые вопросы:  - экономические системы: сущность, структурные особенности, подходы к классификации;  - экономические модели;  - отношения собственности в рыночной экономике.</p>
3	<p><b>Основы рыночного хозяйства.</b>  Рассматриваемые вопросы:  - основные характеристики товарного производства;  - закон стоимости и его регулирующая роль в рыночной экономике;  - экономическая сущность денег и их функции.</p>
4	<p><b>Спрос, предложение и их взаимосвязь.</b>  Рассматриваемые вопросы:  - спрос. Закон спроса. Факторы, влияющие на спрос;  - предложение. Закон предложения. Факторы, влияющие на предложение;  - равновесие спроса и предложения. Равновесная цена. Дефицит и излишки;  - эластичность: понятие, коэффициент, виды, формы, практическое значение.</p>
5	<p><b>Теория потребительского поведения.</b>  Рассматриваемые вопросы:  - подходы к анализу потребительского поведения, понятие общей и предельной полезности благ;  - закон убывающей предельной полезности, законы Госсена;  - кардиналистская теория потребительского поведения;  - ординалистская теория потребительского поведения.</p>
6	<p><b>Основы теории производства.</b>  Рассматриваемые вопросы:  - понятие, структура и классификация издержек производства, экономическая, бухгалтерская и нормальная прибыль;  - предельный продукт и доход, издержки в краткосрочном периоде;  - издержки в долгосрочном периоде, положительный и отрицательный эффекты масштаба производства;  - трансакционные издержки.</p>
7	<p><b>Типы рыночных структур.</b>  Рассматриваемые вопросы:  - понятие рыночной структуры, основные типы, сравнительная характеристика;  - определение оптимального объема выпуска фирмы и максимизация прибыли в условиях совершенной конкуренции;  - максимизация прибыли чистым монополистом.</p>
8	<p><b>Рынки факторов производства.</b>  Рассматриваемые вопросы:  - особенности рынка ресурсов;  - рынок труда;  - рынок капитала;  - рынок земли, цена земли.</p>

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
9	<p><b>Введение в макроэкономический анализ и измерение результатов функционирования национальной экономики.</b></p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- предмет макроэкономики, методы ее изучения;</li> <li>- модели кругооборота продуктов, доходов и расходов. Запасы и потоки в макроэкономике;</li> <li>- основные показатели системы национальных счетов (СНС): ВВП, ВВП, ВВП, ЧНП, НД, ЛД, РД;</li> <li>- методы расчёта ВВП, номинальное и реальное значение</li> </ul>
10	<p><b>Общее макроэкономическое равновесие.</b></p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- модель AD-AS.</li> <li>- особенности графической модели совокупного предложения;</li> <li>- макроэкономическое равновесие в модели AD-AS.</li> <li>- значение модели AD-AS в макроэкономике.</li> </ul>
11	<p><b>Макроэкономическое равновесие на товарном рынке.</b></p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- макроэкономический анализ дохода, потребления и сбережения;</li> <li>- проблемы превращения сбережений в инвестиции;</li> <li>- инвестиционный климат, инвестиционный потенциал, инвестиционные риски;</li> <li>- модель и механизм мультипликатора;</li> <li>- модель и механизм акселератора.</li> </ul>
12	<p><b>Макроэкономическая нестабильность: экономические циклы, безработица, инфляция.</b></p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- экономический цикл: понятие, структура, виды, причины;</li> <li>- безработица, ее понятие и виды, причин;</li> <li>- последствия безработицы, закон Оукена;</li> <li>- инфляция: сущность, виды, причины, показатели, последствия;</li> <li>- инфляция и безработица: кривая Филлипса;</li> <li>- инфляционная и антиинфляционная политика, ее методы.</li> </ul>
13	<p><b>Бюджетно-налоговая политика</b></p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- сущность и структура финансов в рыночной экономике;</li> <li>- роль государственных финансов, государственный бюджет;</li> <li>- налоги, их виды и функции, кривая Лаффера;</li> <li>- государственный долг и его регулирование;</li> <li>- виды и инструменты финансовой политики.</li> </ul>
14	<p><b>Кредитно-денежная политика.</b></p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- структура денежной массы и ее измерение, предложение денег;</li> <li>- модели денежного рынка: неоклассическая и кейнсианская;</li> <li>- современная кредитная система, создание денег банковской системой;</li> <li>- банковский мультипликатор, денежный мультипликатор;</li> <li>- денежно-кредитная политика: ее сущность, задачи, основные инструменты;</li> <li>- макроэкономическое равновесие на товарном и денежных рынках. Модель IS-LM.</li> </ul>
15	<p><b>Выбор моделей макроэкономической политики.</b></p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- экономические функции государства;</li> <li>- макроэкономическая политика государства: сущность, цели, инструменты;</li> <li>- основные направления, выбор приоритетов;</li> </ul>

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
	- краткосрочная и долгосрочная экономическая политика государств; - классификация макроэкономической политики
16	<b>Теоретические проблемы экономического роста.</b> Рассматриваемые вопросы: - экономическое развитие и экономический рост; - измерение и факторы экономического роста; - интенсивный и экстенсивный рост; - модели экономического роста: неоклассические и кейнсианские; - государственное регулирование экономического роста.

## 4.2. Занятия семинарского типа.

### Практические занятия

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
1	<b>Предмет и метод экономической теории.</b> В результате работы на практическом занятии студент получает представление о предмете экономической теории и особенностях её понятийного аппарата и метода.
2	<b>Экономические системы и модели.</b> В результате работы на практическом занятии студент получает знание о сущности экономической системы, подходах к классификации и основных моделях рыночной экономики, а также роли отношений собственности в принятии хозяйственного решения.
3	<b>Основы рыночного хозяйства</b> В результате работы на практическом занятии студент знакомится с базовыми категориями рыночной экономики и получает навык отличать модели этой системы от других.
4	<b>Спрос, предложение и их взаимосвязь</b> В результате работы на практическом занятии студент получает знания о законах спроса и предложения, знакомится с базовыми графическими моделями и методом равновесного анализа
5	<b>Теория потребительского поведения на рынке</b> В результате работы на практическом занятии студент получает знания о закономерностях поведения потребителя на рынке, знакомится с методом равновесного анализа и моделированием экономических процессов
6	<b>Основы теории производства</b> В результате работы на практическом занятии студент получает знания о трансформационных и транзакционных издержках и получает навык работы с графическими моделями и выполнения расчётных заданий.
7	<b>Типы рыночных структур</b> В результате работы на практическом занятии студент получает знания о поведении фирмы и получает навык работы с графическими моделями.
8	<b>Рынки факторов производства</b> В результате работы на практическом занятии студент получает знания об особенностях факторных рынков и отработывает навык работы с графическими моделями и выполнения расчётных заданий.
9	<b>Введение в макроэкономический анализ и измерение результатов функционирования национальной экономики</b> В результате работы на практическом занятии студент получает знания об особенностях макроэкономических показателей и отработывает навык выполнения расчётных заданий.

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
10	Общее макроэкономическое равновесие В результате работы на практическом занятии студент получает знания об особенностях модели AD-AS и отрабатывает навык работы с графическими моделями.
11	Макроэкономическое равновесие на товарном рынке В результате работы на практическом занятии студент отрабатывает навык выполнения расчётных заданий.
12	Макроэкономическая нестабильность: экономические циклы, безработица, инфляция В результате работы на практическом занятии студент получает представление о макроэкономической нестабильности и отрабатывает навык выполнения расчётных заданий.
13	Бюджетно-налоговая политика В результате работы на практическом занятии студент получает представление об основах финансовой политики и отрабатывает навык выполнения расчётных заданий.
14	Кредитно-денежная политика В результате работы на практическом занятии студент получает знания об основах кредитно-денежной политики и отрабатывает навык работы с графическими моделями и выполнения расчётных заданий.
15	Выбор моделей макроэкономической политики В результате работы на практическом занятии студент получает знания об основах макроэкономической политики.
16	Теоретические проблемы экономического роста В результате работы на практическом занятии студент получает знания о моделировании экономического роста.

#### 4.3. Самостоятельная работа обучающихся.

№ п/п	Вид самостоятельной работы
1	Подготовка к практическим занятиям
2	Работа с лекционным материалом
3	Работа с литературой
4	Подготовка к промежуточной аттестации.
5	Подготовка к текущему контролю.

#### 5. Перечень изданий, которые рекомендуется использовать при освоении дисциплины (модуля).

№ п/п	Библиографическое описание	Место доступа
1	Маховикова, Г. А. Экономическая теория : учебник и практикум для вузов / Г. А. Маховикова, Г. М. Гукасян, В. В. Амосова. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 443 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-5583-5	<a href="https://urait.ru/bcode/510825">https://urait.ru/bcode/510825</a> (дата обращения: 28.02.2023). Текст : электронный

2	Экономическая теория : учебник для вузов / В. Ф. Максимова [и др.] ; под общей редакцией В. Ф. Максимовой. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 592 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12547-4.	<a href="https://urait.ru/bcode/510863">https://urait.ru/bcode/510863</a> (дата обращения: 28.02.2023) Текст : электронный
---	--	---

6. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, которые могут использоваться при освоении дисциплины (модуля).

Официальный сайт РУТ (МИИТ) (<https://www.miit.ru/>).

Научно-техническая библиотека РУТ (МИИТ) (<http://library.miit.ru>).

Образовательная платформа «Юрайт» (<https://urait.ru/>).

Общие информационные, справочные и поисковые системы «Консультант Плюс», «Гарант».

Электронно-библиотечная система издательства «Лань» (<http://e.lanbook.com/>).

Электронно-библиотечная система [ibooks.ru](http://ibooks.ru/) (<http://ibooks.ru/>).

7. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, необходимого для освоения дисциплины (модуля).

Яндекс. Браузер, Google Chrome (или другой браузер).

Операционная система Microsoft Windows.

Офисный пакет приложений Microsoft 365 и приложения Office.

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Для проведения лекционных занятий необходима аудитория с мультимедиа аппаратурой. Для проведения практических занятий требуется аудитория, оснащенная мультимедиа аппаратурой и ПК с необходимым программным обеспечением и подключением к сети интернет.

9. Форма промежуточной аттестации:

Зачет в 1 семестре.

10. Оценочные материалы.



Оценочные материалы, применяемые при проведении промежуточной аттестации, разрабатываются в соответствии с локальным нормативным актом РУТ (МИИТ).

Авторы:

доцент, доцент, к.н. кафедры  
«Экономика и управление на  
транспорте»

М.А. Яковлева

Согласовано:

Заведующий кафедрой УТБиИС  
и.о. заведующего кафедрой ЭУТ  
Председатель учебно-методической  
комиссии

С.П. Вакуленко

М.Г. Данилина

Н.А. Андриянова