

**МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ**  
**УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**  
**«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»**  
**(РУТ (МИИТ))**



Рабочая программа дисциплины (модуля),  
как компонент образовательной программы  
высшего образования - программы бакалавриата  
по направлению подготовки  
38.03.03 Управление персоналом,  
утвержденной первым проректором РУТ (МИИТ)  
Тимониным В.С.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**Экономическая теория**

Направление подготовки: 38.03.03 Управление персоналом

Направленность (профиль): Управление персоналом в железнодорожной отрасли

Форма обучения: Очная

Рабочая программа дисциплины (модуля) в виде  
электронного документа выгружена из единой  
корпоративной информационной системы управления  
университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)  
ID подписи: 72869  
Подписал: И.о. заведующего кафедрой Данилина Мария  
Геннадьевна  
Дата: 29.06.2023

## 1. Общие сведения о дисциплине (модуле).

Целью освоения дисциплины является изучение принципов и законов функционирования рыночной экономики, содержания базовых терминов и понятий, используемых при изучении других экономических дисциплин, а также понимание специфики экономического моделирования.

Задачами дисциплины являются формирование у обучающихся:

- знаний о понятийном аппарате и методологии фундаментальной экономической науки;
- навыков ориентирования в основных научных направлениях, базовых экономических законах и теоретических моделях;
- представлений о принципиальных различиях микро- и макроанализа.

## 2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю).

Перечень формируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций) в результате обучения по дисциплине (модулю):

**ОПК-1** - Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической, организационной, управленческой, социологической и психологической теорий, российского законодательства в части работы с персоналом при решении профессиональных задач;

**УК-10** - Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности.

Обучение по дисциплине (модулю) предполагает, что по его результатам обучающийся будет:

### **Знать:**

- понятийный аппарат и метод дисциплины;
- экономические законы;
- характерные особенности рыночной экономики, её структуру, основные проблемы и тенденции развития

### **Уметь:**

- использовать экономические модели для анализа состояния и перспектив развития бизнеса и национальной экономики в целом;
- оценивать последствия экономической политики;
- принимать экономические решения с учётом возможных последствий;
- аргументировать свою позицию для решения профессиональных задач.

### **Владеть:**

- навыками расчета основных микро- и макроэкономических

показателей;

- навыками обосновывать экономические решения в условиях рыночной экономики открытого типа.

### 3. Объем дисциплины (модуля).

#### 3.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля).

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 5 з.е. (180 академических часа(ов)).

3.2. Объем дисциплины (модуля) в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

Тип учебных занятий	Количество часов	
	Всего	Сем. №1
Контактная работа при проведении учебных занятий (всего):	64	64
В том числе:		
Занятия лекционного типа	32	32
Занятия семинарского типа	32	32

3.3. Объем дисциплины (модуля) в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации составляет 116 академических часа (ов).

3.4. При обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении, объем дисциплины (модуля) может быть реализован полностью в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации.

### 4. Содержание дисциплины (модуля).

#### 4.1. Занятия лекционного типа.

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
1	<p><b>Предмет и метод экономической теории.</b></p> <p>Предмет и метод экономической теории.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- генезис экономической теории.</li> <li>- предмет и метод экономической теории;</li> <li>- основные экономические категории;</li> <li>- факторы производства: сущность и проблема их ограниченности;</li> <li>- кривая производственных возможностей.</li> </ul>
2	<p><b>Экономические системы и модели.</b></p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- экономические системы: сущность, структурные особенности, подходы к классификации;</li> <li>- экономические модели;</li> <li>- отношения собственности в рыночной экономике.</li> </ul>
3	<p><b>Основы рыночного хозяйства.</b></p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные характеристики товарного производства;</li> <li>- закон стоимости и его регулирующая роль в рыночной экономике;</li> <li>- экономическая сущность денег и их функции.</li> </ul>
4	<p><b>Спрос, предложение и их взаимосвязь.</b></p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- спрос. Закон спроса. Факторы, влияющие на спрос;</li> <li>- предложение. Закон предложения. Факторы, влияющие на предложение;</li> <li>- равновесие спроса и предложения. Равновесная цена. Дефицит и излишки;</li> <li>- эластичность: понятие, коэффициент, виды, формы, практическое значение.</li> </ul>
5	<p><b>Теория потребительского поведения.</b></p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- подходы к анализу потребительского поведения, понятие общей и предельной полезности благ;</li> <li>- закон убывающей предельной полезности, законы Госсена;</li> <li>- кардиналистская теория потребительского поведения;</li> <li>- ординалистская теория потребительского поведения.</li> </ul>
6	<p><b>Основы теории производства.</b></p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- понятие, структура и классификация издержек производства, экономическая, бухгалтерская и нормальная прибыль;</li> <li>- предельный продукт и доход, издержки в краткосрочном периоде;</li> <li>- издержки в долгосрочном периоде, положительный и отрицательный эффекты масштаба производства;</li> <li>- транзакционные издержки.</li> </ul>
7	<p><b>Типы рыночных структур.</b></p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- понятие рыночной структуры, основные типы, сравнительная характеристика;</li> <li>- определение оптимального объема выпуска фирмы и максимизация прибыли в условиях совершенной конкуренции;</li> <li>- максимизация прибыли чистым монополистом.</li> </ul>
8	<p><b>Рынки факторов производства.</b></p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- особенности рынка ресурсов;</li> <li>- рынок труда;</li> <li>- рынок капитала;</li> </ul>

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
	- рынок земли, цена земли.
9	<p>Введение в макроэкономический анализ и измерение результатов функционирования национальной экономики.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- предмет макроэкономики, методы ее изучения;</li> <li>- модели кругооборота продуктов, доходов и расходов. Запасы и потоки в макроэкономике;</li> <li>- основные показатели системы национальных счетов (СНС): ВВП, ВНП, ВНД, ЧНП, НД, ЛД, РД;</li> <li>- методы расчёта ВВП, номинальное и реальное значение</li> </ul>
10	<p>Общее макроэкономическое равновесие.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- модель AD-AS.</li> <li>- особенности графической модели совокупного предложения;</li> <li>- макроэкономическое равновесие в модели AD-AS.</li> <li>- значение модели AD-AS в макроэкономике.</li> </ul>
11	<p>Макроэкономическое равновесие на товарном рынке.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- макроэкономический анализ дохода, потребления и сбережения;</li> <li>- проблемы превращения сбережений в инвестиции;</li> <li>- инвестиционный климат, инвестиционный потенциал, инвестиционные риски;</li> <li>- модель и механизм мультипликатора;</li> <li>- модель и механизм акселератора.</li> </ul>
12	<p>Макроэкономическая нестабильность: экономические циклы, безработица, инфляция.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- экономический цикл: понятие, структура, виды, причины;</li> <li>- безработица, ее понятие и виды, причин;</li> <li>- последствия безработицы, закон Оукена;</li> <li>- инфляция: сущность, виды, причины, показатели, последствия;</li> <li>- инфляция и безработица: кривая Филлипса;</li> <li>- инфляционная и антиинфляционная политика, ее методы.</li> </ul>
13	<p>Бюджетно-налоговая политика</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- сущность и структура финансов в рыночной экономике;</li> <li>- роль государственных финансов, государственный бюджет;</li> <li>- налоги, их виды и функции, кривая Лаффера;</li> <li>- государственный долг и его регулирование;</li> <li>- виды и инструменты финансовой политики.</li> </ul>
14	<p>Кредитно-денежная политика.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- структура денежной массы и ее измерение, предложение денег;</li> <li>- модели денежного рынка: неоклассическая и кейнсианская;</li> <li>- современная кредитная система, создание денег банковской системой;</li> <li>- банковский мультипликатор, денежный мультипликатор;</li> <li>- денежно-кредитная политика: ее сущность, задачи, основные инструменты;</li> <li>- макроэкономическое равновесие на товарном и денежных рынках. Модель IS-LM.</li> </ul>
15	<p>Выбор моделей макроэкономической политики.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-экономические функции государства;</li> <li>-макроэкономическая политика государства: сущность, цели, инструменты;</li> <li>- основные направления, выбор приоритетов;</li> </ul>

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
	- краткосрочная и долгосрочная экономическая политика государств; - классификация макроэкономической политики
16	Теоретические проблемы экономического роста. Рассматриваемые вопросы: - экономическое развитие и экономический рост; - измерение и факторы экономического роста; - интенсивный и экстенсивный рост; - модели экономического роста: неоклассические и кейнсианские; - государственное регулирование экономического роста.

## 4.2. Занятия семинарского типа.

### Практические занятия

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
1	Предмет и метод экономической теории. В результате работы на практическом занятии студент получает представление о предмете экономической теории и особенностях её понятийного аппарата и метода.
2	Экономические системы и модели. В результате работы на практическом занятии студент получает знание о сущности экономической системы, подходах к классификации и основных моделях рыночной экономики, а также роли отношений собственности в принятии хозяйственного решения.
3	Основы рыночного хозяйства В результате работы на практическом занятии студент знакомится с базовыми категориями рыночной экономики и получает навык отличать модели этой системы от других.
4	Спрос, предложение и их взаимосвязь В результате работы на практическом занятии студент получает знания о законах спроса и предложения, знакомится с базовыми графическими моделями и методом равновесного анализа
5	Теория потребительского поведения на рынке В результате работы на практическом занятии студент получает знания о закономерностях поведения потребителя на рынке, знакомится с методом равновесного анализа и моделированием экономических процессов
6	Основы теории производства В результате работы на практическом занятии студент получает знания о трансформационных и трансакционных издержках и получает навык работы с графическими моделями и выполнения расчётных заданий.
7	Типы рыночных структур В результате работы на практическом занятии студент получает знания о поведении фирмы и получает навык работы с графическими моделями.
8	Рынки факторов производства В результате работы на практическом занятии студент получает знания об особенностях факторных рынков и отрабатывает навык работы с графическими моделями и выполнения расчётных заданий.
9	Введение в макроэкономический анализ и измерение результатов функционирования национальной экономики В результате работы на практическом занятии студент получает знания об особенностях макроэкономических показателей и отрабатывает навык выполнения расчётных заданий.
10	Общее макроэкономическое равновесие В результате работы на практическом занятии студент получает знания об особенностях модели AD-AS

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
	и отрабатывает навык работы с графическими моделями.
11	<b>Макроэкономическое равновесие на товарном рынке</b> В результате работы на практическом занятии студент отрабатывает навык выполнения расчётных заданий.
12	<b>Макроэкономическая нестабильность: экономические циклы, безработица, инфляция</b> В результате работы на практическом занятии студент получает представление о макроэкономической нестабильности и отрабатывает навык выполнения расчётных заданий.
13	<b>Бюджетно-налоговая политика</b> В результате работы на практическом занятии студент получает представление об основах финансовой политики и отрабатывает навык выполнения расчётных заданий.
14	<b>Кредитно-денежная политика</b> В результате работы на практическом занятии студент получает знания об основах кредитно-денежной политики и отрабатывает навык работы с графическими моделями и выполнения расчётных заданий.
15	<b>Выбор моделей макроэкономической политики</b> В результате работы на практическом занятии студент получает знания об основах макроэкономической политики.
16	<b>Теоретические проблемы экономического роста</b> В результате работы на практическом занятии студент получает знания о моделировании экономического роста.

#### 4.3. Самостоятельная работа обучающихся.

№ п/п	Вид самостоятельной работы
1	Подготовка к практическим занятиям
2	Работа с лекционным материалом
3	Работа с литературой
4	Подготовка к промежуточной аттестации.
5	Подготовка к текущему контролю.

#### 5. Перечень изданий, которые рекомендуется использовать при освоении дисциплины (модуля).

№ п/п	Библиографическое описание	Место доступа
1	Маховикова, Г. А. Экономическая теория : учебник и практикум для вузов / Г. А. Маховикова, Г. М. Гукасьян, В. В. Амосова. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 443 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-5583-5	<a href="https://urait.ru/bcode/510825">https://urait.ru/bcode/510825</a> (дата обращения: 28.02.2023). Текст : электронный
2	Экономическая теория : учебник для вузов / В. Ф. Максимова [и др.] ; под общей редакцией В. Ф. Максимовой. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва :	<a href="https://urait.ru/bcode/510863">https://urait.ru/bcode/510863</a> (дата обращения: 28.02.2023) Текст :

6. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, которые могут использоваться при освоении дисциплины (модуля).

Официальный сайт РУТ (МИИТ) (<https://www.miit.ru/>).

Научно-техническая библиотека РУТ (МИИТ) (<http://library.miit.ru>).

Образовательная платформа «Юрайт» (<https://urait.ru/>).

Общие информационные, справочные и поисковые системы «Консультант Плюс», «Гарант».

7. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, необходимого для освоения дисциплины (модуля).

OS Windows, MS Office, интернет-браузер, антивирусное программное обеспечение, программное средство gretl version 2022c, СУБД Microsoft SQL Server 2022, среда разработки Visual Studio 2022

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Для проведения лекционных занятий необходима аудитория с мультимедиа аппаратурой. Для проведения практических занятий требуется аудитория, оснащенная мультимедиа аппаратурой и ПК с необходимым программным обеспечением и подключением к сети интернет.

9. Форма промежуточной аттестации:

Зачет в 1 семестре.

10. Оценочные материалы.

Оценочные материалы, применяемые при проведении промежуточной аттестации, разрабатываются в соответствии с локальным нормативным актом РУТ (МИИТ).



Авторы:

доцент, доцент, к.н. кафедры  
«Экономика и управление на  
транспорте»

М.А. Яковлева

Согласовано:

Заведующий кафедрой ЭТиУЧР  
и.о. заведующего кафедрой ЭУТ  
Председатель учебно-методической  
комиссии

И.А. Епишкин

М.Г. Данилина

М.В. Ишханян