

МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»
(РУТ (МИИТ))



Рабочая программа дисциплины (модуля),
как компонент образовательной программы
высшего образования - программы бакалавриата
по направлению подготовки
38.03.02 Менеджмент,
утвержденной первым проректором РУТ (МИИТ)
Тимониным В.С.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Экономическая теория

Направление подготовки: 38.03.02 Менеджмент

Направленность (профиль): Менеджмент организации

Форма обучения: Очная

Рабочая программа дисциплины (модуля) в виде
электронного документа выгружена из единой
корпоративной информационной системы управления
университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)
ID подписи: 2575
Подписал: заведующий кафедрой Терешина Наталья
Петровна
Дата: 01.06.2022

1. Общие сведения о дисциплине (модуле).

Целями учебной дисциплины является усвоение необходимых теоретических знаний, связанных с экономикой

Задачами освоения дисциплины является формирование у обучающихся навыков экономического анализа и мышления, а также способностей принимать аргументированные решения, обосновывая их экономической целесообразностью и эффективностью.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю).

Перечень формируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций) в результате обучения по дисциплине (модулю):

ОПК-1 - Способен решать профессиональные задачи на основе знаний (на промежуточном уровне) экономической, организационной и управленческой теории;

УК-10 - Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности.

Обучение по дисциплине (модулю) предполагает, что по его результатам обучающийся будет:

Знать:

- основные экономические зависимости, категории, показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов, а также основные методы анализа и прогнозирования экономического развития;

- основные экономические взаимосвязи, положения, показатели и их параметры и динамику, а также принципы поведения хозяйствующих субъектов с целью достижения максимальной эффективности при ограниченных ресурсах;

Уметь:

- использовать в процессе экономического анализа основные законы, категории и показатели, характеризующие хозяйственную деятельность, а также применять методы экономического анализа с целью достижения максимальной эффективности.

- Пользоваться и применять полученные экономические знания в конкретных жизненных ситуациях, а также просчитывать экономическую ситуацию с учетом действия целого комплекса различных факторов.

Владеть:

- навыками анализа и прогнозирования экономической ситуации, а также

системой категорий и показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов, с ограниченными ресурсами и достижения максимальной эффективности;

- навыками приема экономически обоснованных решений в своей профессиональной деятельности, а также анализа и прогнозирования экономической ситуации, а также навыками подчета экономических показателей для анализа хозяйственной деятельности.

3. Объем дисциплины (модуля).

3.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля).

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 4 з.е. (144 академических часа(ов)).

3.2. Объем дисциплины (модуля) в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

Тип учебных занятий	Количество часов	
	Всего	Семестр 1
Контактная работа при проведении учебных занятий (всего):	64	64
В том числе:		
Занятия лекционного типа	32	32
Занятия семинарского типа	32	32

3.3. Объем дисциплины (модуля) в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации составляет 80 академических часа (ов).

3.4. При обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении, объем дисциплины (модуля) может быть реализован полностью в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации.

4. Содержание дисциплины (модуля).

4.1. Занятия лекционного типа.

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
1	<p>Предмет и метод экономической науки</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - предмет изучени, цели, задачи исследования; - потребности и ресурсы, проблема эффективности. Основные законы и категории в экономике; - основные функции и методы познания экономических явлений; - место экономической теории в системе экономических наук и дисциплин; - процесс общественного воспроизводства, его типы и виды. Понятие капитала - экономические системы; - экономические школы.
2	<p>Рыночная экономика</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - характеристика рыночной экономики и рынка. Виды рынков; - товарное производство, условия возникновения, типы и виды; - товар, его свойства, виды и принципы обмена на рынке; - возникновение денег, их сущность, роль, свойства, виды и функции.
3	<p>Рыночные механизмы: спрос предложение, конкуренция</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - понятие спроса и предложения. Закон спроса, предложения и равновесная цена; - факторы определяющие спрос и предложения; - эластичность спроса и предложения. Коэффициенты эластичности. Перекрестная эластичность; - понятие конкуренции, ее роль, функции и виды; - виды рынков конкурентной борьбы: рынок совершенной конкуренции, рынок монополистической конкуренции, рынок олигополии, рынок монополии
4	<p>Издержки производства, доход, прибыль, рентабельность</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - понятие дохода, прибыли, издержек, себестоимости, рентабельности; - виды издержек: постоянные, переменные ; общие, средние, предельные, реальные, альтернативные; - объемы оптимального выпуска прдукции при достижении максимальной прибыльности и рентабельности.
5	<p>Макроэкономические показатели. Экономический рост</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - макроэкономические показатели ВВП, ВНП; в системе национальных счетов - методы расчеа макро показателей. ВВП номинальный и реальныйю Значение и динамика ВВП и ВНП; - экономический рост, его типы, виды, темпы. Количественные и качественные показатели экономического роста; - - производительность труда, выработка, трудоемкость, капиталоемкость, фондоотдача - Инвестиции, их роль, функции и виды в экономическом развитии
6	<p>Циклическое развитие экономики. Экономические кризисы.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - понятие экономического цикла, его структура и виды. Экономические циклы Кондратьева; - экономические кризисы. Роль экономических кризисов в процесса воспроизводства ; - типы и виды экономических кризисов. Трансформационный кризис; - особенности проявления кризисов в современной экономике ;
7	<p>Формы нарушения баланса и пропорций в макроэкономике.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p>

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
	<ul style="list-style-type: none"> - безработица. Причины безработицы. Типы и виды безработицы. Уровни безработцы; - социально-экономические последствия безработицы. Закон Оукена; - инфляция. Условия и причины инфляции. Типы и виды инфляции. Темпы инфляции; - последствия инфляции. Антиинфляционная политика; - доходы и проблема неравенства доходов в экономике. Кривая Лоренца.
8	<p>Финансовая система.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Госбюджет – важнейшее звено финансовой системы; - доходная и расходная части госбюджета; - налоги и налоговые ставки. Виды налогов; - бюджетно-налоговая политика государства. Кривая Лаффера; - кредитно-банковская система; - роль, функции и виды кредита; - банковская ситема. Виды банков. Роль и функции центрального банка; - кредитно-денежная политика ЦБ; - денежная масса и денежные агрегаты. Скорость обращения денег.

4.2. Занятия семинарского типа.

Практические занятия

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
1	<p>Предмет и метод экономической теории</p> <p>В результате практического занятия студент усваивает материал, связанный с сутью экономических знаний, познает предмет экономической науки, ее цели и задачи, место и роль в системе экономических наук, выполняемые функции в обществе, применяемые методы, а также основные категории, законы и показатели.</p>
2	<p>Рыночная экономика.</p> <p>В результате практического занятия студент усваивает материал, касающийся особенностей рыночных отношений и товарного производства, свойств и видов товара, а также с сущностью и функцией денег.</p>
3	<p>Рыночные механизмы: спрос, предложение, конкуренция.</p> <p>В результате работы на практическом занятии студент усваивает материал, касающихся таких важнейших рыночных механизмов, как спрос, предложение и конкуренция. Выявляются особенности действия закона спроса и предложения в современных условиях, а также определяются рынки конкурентной борьбы</p>
4	<p>Издержки производства, доход, прибыль, рентабельность.</p> <p>В результате работы на практическом занятии студент усваивает материал, касающийся категории издержек, дохода, прибыли, их оптимизации в производственном процессе, с целью наибольшей эффективности.</p>
5	<p>Макроэкономические показатели. Экономический рост</p> <p>В результате работы на практическом занятии студент усваивает материал, касающийся важнейших макропоказателей национальной экономики, принципы их действия и расчёта. Также разбирается материал, касающийся сути и особенностей экономического роста.</p>
6	<p>Циклическое развитие экономики, экономические кризисы.</p> <p>В результате работы на практическом занятии студент усваивает материал, связанный с циклическим развитием экономики, структурой цикла и видами цикла. Также исследуется проблема экономического ростаи задача повышения темпов экономического роста.</p>
7	<p>Формы нарушения баланса и пропорций в экономике.</p>

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
	В результате работы на практическом занятии студент рассматривает и усваивает материал, касающийся таких важнейших социально-экономических проблем современной национальной экономики, как безработица, инфляция, неравенство доходов.
8	Финансовая система. В результате работы на практическом занятии студент осваивает материал, касающийся важнейшего раздела в экономических знаниях, связанных с финансами. Разбирается и закрепляется структура финансовой сферы, состоящей из трех блоков: госбюджета, кредитно-банковской сфера и денежного обращения.

4.3. Самостоятельная работа обучающихся.

№ п/п	Вид самостоятельной работы
1	Подготовка к практическим занятиям
2	Работа с лекционным материалом
3	Работа с литературой
4	Подготовка к промежуточной аттестации.
5	Подготовка к текущему контролю.

5. Перечень изданий, которые рекомендуется использовать при освоении дисциплины (модуля).

№ п/п	Библиографическое описание	Место доступа
1	Зибарев, М. В. Экономическая теория : учебное пособие / М. В. Зибарев ; научный редактор Т. В. Андреева. — 2-е изд., стер. — Москва : ФЛИНТА, 2020. — 210 с. — ISBN 978-5-9765-4428-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL:	https://e.lanbook.com/book/142295 — (дата обращения: 06.05.2022) Текст: электронный.
2	Новикова, З. Т. Экономическая теория : учебное пособие / З. Т. Новикова. — Москва : Академический Проект, 2020. — 384 с. — ISBN 978-5-8291-2921-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL	https://e.lanbook.com/book/132462 (дата обращения: 11.05.2022) Текст: электронный
3	Липатова, Н. Н. Экономическая теория : учебное пособие / Н. Н. Липатова. — Самара : СамГАУ, 2021. — 229 с. — ISBN 978-5-88575-657-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL	https://e.lanbook.com/book/222308 (дата обращения: 11.05.2022)Текст: электронный

6. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, которые могут использоваться при освоении дисциплины (модуля).

Официальный сайт РУТ (МИИТ) (<https://www.miit.ru/>).

Научно-техническая библиотека РУТ (МИИТ) (<http://library.miit.ru>).

Образовательная платформа «Юрайт» (<https://urait.ru/>).

Электронная библиотека Учебно-методического центра по образованию на железнодорожном транспорте (<https://umczdt.ru/>),

Общие информационные, справочные и поисковые системы «Консультант Плюс», «Гарант».

Электронно-библиотечная система издательства «Лань» (<http://e.lanbook.com/>).

Электронно-библиотечная система ibooks.ru (<http://ibooks.ru/>).

7. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, необходимого для освоения дисциплины (модуля).

Яндекс. Браузер, Google Chrome (или другой браузер).

Операционная система Microsoft Windows.

Офисный пакет приложений Microsoft 365 и приложения Office.

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Для проведения лекционных занятий предпочтительна аудитория с мультимедиа аппаратурой.

9. Форма промежуточной аттестации:

Экзамен в 1 семестре.

10. Оценочные материалы.

Оценочные материалы, применяемые при проведении промежуточной аттестации, разрабатываются в соответствии с локальным нормативным актом РУТ (МИИТ).

Авторы:

доцент, доцент, к.н. кафедры
«Экономика и управление на
транспорте»

В.А. Орлов

Согласовано:

Заведующий кафедрой ЭТИиУСБ

Е.А. Ступникова

Заведующий кафедрой ЭУТ

Н.П. Терешина

Председатель учебно-методической
комиссии

М.В. Ишханян