

**МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ**  
**УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**  
**«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»**  
**(РУТ (МИИТ))**



Рабочая программа дисциплины (модуля),  
как компонент образовательной программы  
высшего образования - программы специалитета  
по специальности  
38.05.01 Экономическая безопасность,  
утвержденной первым проректором РУТ (МИИТ)  
Тимониным В.С.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**Экономическая теория**

Специальность: 38.05.01 Экономическая безопасность

Специализация: Экономическая безопасность транспортного  
комплекса в условиях цифровой  
трансформации

Форма обучения: Очная

Рабочая программа дисциплины (модуля) в виде  
электронного документа выгружена из единой  
корпоративной информационной системы управления  
университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)  
ID подписи: 2575  
Подписал: заведующий кафедрой Терешина Наталья  
Петровна  
Дата: 22.04.2022

## 1. Общие сведения о дисциплине (модуле).

Целью освоения дисциплины является изучение принципов и законов функционирования рыночной экономики, содержания базовых терминов и понятий, используемых при изучении других экономических дисциплин, а также понимание специфики экономического моделирования с учётом условий цифровой трансформации.

Задачами дисциплины является формирование у обучающихся:

- знаний о понятийном аппарате и методологии фундаментальной экономической науки;
- навыков ориентирования в основных научных направлениях, базовых экономических законах и теоретических моделях;
- представлений о принципиальных различиях микро- и макроанализа;
- понимания особенностей проблем микро- и макроэкономической безопасности в условиях цифровой трансформации с учётом специфики текущего момента.

## 2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю).

Перечень формируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций) в результате обучения по дисциплине (модулю):

**ОПК-1** - Способен использовать знания и методы экономической науки, применять статистико-математический инструментарий, строить экономико-математические модели, необходимые для решения профессиональных задач, анализировать и интерпретировать полученные результаты.;

**УК-10** - Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности.

Обучение по дисциплине (модулю) предполагает, что по его результатам обучающийся будет:

### **Знать:**

понятийный аппарат дисциплины, экономические законы, характерные особенности рыночной экономики, её структуру, базовые параметры, основные проблемы и тенденции развития.

### **Уметь:**

использовать экономические модели для анализа состояния и перспектив развития бизнеса и национальной экономики в целом, оценивать последствия экономической политики и трансформационных изменений, принимать экономические решения и интерпретировать полученный результат

## **Владеть:**

навыками расчета основных микро- и макроэкономических показателей и построения базовых экономико-математических моделей для разработки и обоснования экономических решений в условиях цифровой трансформации рыночной экономики открытого типа.

### 3. Объем дисциплины (модуля).

#### 3.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля).

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 4 з.е. (144 академических часа(ов)).

3.2. Объем дисциплины (модуля) в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

Тип учебных занятий	Количество часов	
	Всего	Семестр 1
Контактная работа при проведении учебных занятий (всего):	68	68
В том числе:		
Занятия лекционного типа	34	34
Занятия семинарского типа	34	34

3.3. Объем дисциплины (модуля) в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации составляет 76 академических часа (ов).

3.4. При обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении, объем дисциплины (модуля) может быть реализован полностью в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации.

### 4. Содержание дисциплины (модуля).

#### 4.1. Занятия лекционного типа.

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
1	<p>Предмет и метод экономической теории.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные экономические категории;</li> <li>- генезис экономической теории. Экономикс. Предмет и метод экономической теории;</li> <li>- экономические отношения. Экономические законы. Потребности и ресурсы;</li> <li>- факторы производства: сущность и проблема их ограниченности. Кривая производственных возможностей.</li> </ul>
2	<p>Экономические системы и модели.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- экономические системы: сущность и структурные особенности. Подходы к классификации экономических систем;</li> <li>- экономические модели;</li> <li>- собственность и рыночная экономика. Экономическое и юридическое содержание собственности.</li> </ul>
3	<p>Основы рыночного хозяйства.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные характеристики товарного производства;</li> <li>- закон стоимости и его регулирующая роль в рыночной экономике;</li> <li>- экономическая сущность денег и их функции.</li> </ul>
4	<p>Спрос, предложение и их взаимосвязь.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- спрос. Закон спроса. Факторы, влияющие на спрос;</li> <li>- предложение. Закон предложения. Факторы, влияющие на предложение;</li> <li>- равновесие спроса и предложения. Равновесная цена. Дефицит и излишки;</li> <li>- эластичность: понятие, коэффициент, виды, формы. Практическое значение теории эластичности.</li> </ul>
5	<p>Теория потребительского поведения.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- два подхода к анализу потребительского поведения. Понятие общей и предельной полезности благ;</li> <li>- закон убывающей предельной полезности. Законы Госсена;</li> <li>- условие максимизации общей полезности приобретаемых благ (кардиналистская теория);</li> <li>- ординалистская теория потребительского поведения: кривые безразличия и бюджетные ограничения. Оптимальный выбор потребителя.</li> </ul>
6	<p>Основы теории производства.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- понятие, структура и классификация издержек производства. Понятие экономической, бухгалтерской и нормальной прибыли;</li> <li>- понятие предельного продукта и дохода. Формирование издержек в краткосрочном периоде;</li> <li>- издержки в долгосрочном периоде. Положительный и отрицательный эффекты масштаба производства. Изокоста и изокванта. Оптимум производителя;</li> <li>- транзакционные издержки.</li> </ul>
7	<p>Типы рыночных структур.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- понятие рыночной структуры. Основные и неосновные типы рыночных структур: сравнительная характеристика;</li> <li>- определение оптимального объема выпуска фирмы и максимизация прибыли в условиях совершенной конкуренции;</li> <li>- максимизация прибыли монополистом. Ценовая политика монополии. Антимонопольное регулирование.</li> </ul>
8	<p>Рынки факторов производства.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- особенности рынка ресурсов;</li> <li>- рынок труда. Спрос и предложение труда.</li> <li>- рынок капитала. Текущая стоимость капитальных благ (дисконтирование). Капитал и процент;</li> <li>- рынок земли. Цена земли. Экономическая природа ренты и её виды.</li> </ul>
9	<p>Введение в макроэкономический анализ и измерение результатов функционирования национальной экономики.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- предмет макроэкономики, методы ее изучения;</li> <li>- модели кругооборота продуктов, доходов и расходов. Запасы и потоки в макроэкономике;</li> <li>- основные показатели системы национальных счетов (СНС): ВВП, ВНП, ВНД, ЧНП, НД, ЛД, РД;</li> </ul>

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
	- методы расчёта ВВП. Номинальные и реальные показатели.
10	Общее макроэкономическое равновесие. - модель AD-AS. Особенности графической модели совокупного предложения; - макроэкономическое равновесие в модели AD-AS. Значение модели AD-AS в макроэкономике.
11	Макроэкономическое равновесие на товарном рынке. - макроэкономический анализ потребления и сбережения. Соотношение дохода, потребления и сбережений; - инвестиционный спрос. Проблемы превращения сбережений в инвестиции; - инвестиционный климат, инвестиционный потенциал, инвестиционные риски; - кейнсианский крест. Модель и механизм мультипликатора. Модель и механизм акселератора.
12	Макроэкономическая нестабильность: экономические циклы, безработица, инфляция. - экономический цикл: понятие, структура, виды, причины; - безработица, ее понятие и виды. Причины безработицы: различные теоретические концепции. Последствия безработицы. Закон Оукена. Государственная политика занятости; - инфляция: сущность, виды, причины, показатели. Последствия инфляции. Сеньораж. Инфляция и безработица: кривая Филлипа; - Инфляционная и антиинфляционная политика, ее методы.
13	Бюджетно-налоговая политика. - сущность и структура финансов в рыночной экономике; - роль государственных финансов. Государственный бюджет и его структура; - налоги, их виды и функции. Кривая Лаффера; - государственный долг и его регулирование. Виды и инструменты финансовой политики.
14	Кредитно-денежная политика. - структура денежной массы и ее измерение. Предложение денег, денежные агрегаты; - модели денежного рынка: неоклассическая и кейнсианская; - современная кредитная система. Создание денег банковской системой; - банковский мультипликатор, денежный мультипликатор; - денежно-кредитная политика: ее сущность, задачи, основные инструменты. Политика дешевых и дорогих денег; - макроэкономическое равновесие на товарном и денежных рынках. Модель IS-LM.
15	Выбор моделей макроэкономической политики. - экономические функции государства; - макроэкономическая политика государства: сущность, цели, инструменты, основные направления; - выбор приоритетов. Краткосрочная и долгосрочная экономическая политика государства; - классификация макроэкономической политики.
16	Теоретические проблемы экономического роста. - экономическое развитие и экономический рост; - изменение экономического роста. Факторы экономического роста и их связь с экономическими ресурсами; - интенсивный и экстенсивный рост; - модели экономического роста: неоклассические и кейнсианские; - государственное регулирование экономического роста.
17	Проблемы открытой экономики. - Понятие и особенности современной мировой экономики. Цифровизация как фактор развития; - критерии и факторы открытости национальной экономики; - модели открытой экономики. Модель Манделла-Флеминга; - эффект взаимозависимости. Позитивные и негативные последствия; - макроэкономические показатели экономической безопасности, их пороговые значения

## 4.2. Занятия семинарского типа.

### Практические занятия

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
1	<b>Предмет и метод экономической теории.</b> В результате работы на практическом занятии студент получает представление о предмете экономической теории и особенностях её понятийного аппарата и метода.
2	<b>Экономические системы и модели.</b> В результате работы на практическом занятии студент получает знание о сущности экономической системы, подходах к классификации и основных моделях рыночной экономики, а также роли отношений собственности в принятии хозяйственного решения.
3	<b>Основы рыночного хозяйства</b> В результате работы на практическом занятии студент знакомится с базовыми категориями рыночной экономики и получает навык отличать модели этой системы от других.
4	<b>Спрос, предложение и их взаимосвязь</b> В результате работы на практическом занятии студент получает знания о законах спроса и предложения, знакомится с базовыми графическими моделями и методом равновесного анализа.
5	<b>Теория потребительского поведения на рынке</b> В результате работы на практическом занятии студент получает знания о закономерностях поведения потребителя на рынке, знакомится с методом равновесного анализа и моделированием экономических процессов.
6	<b>Основы теории производства</b> В результате работы на практическом занятии студент получает знания о трансформационных и транзакционных издержках и получает навык работы с графическими моделями и выполнения расчётных заданий.
7	<b>Типы рыночных структур</b> В результате работы на практическом занятии студент получает знания о поведении фирмы и получает навык работы с графическими моделями.
8	<b>Рынки факторов производства</b> В результате работы на практическом занятии студент получает знания об особенностях факторных рынков и отрабатывает навык работы с графическими моделями и выполнения расчётных заданий.
9	<b>Введение в макроэкономический анализ и измерение результатов функционирования национальной экономики</b> В результате работы на практическом занятии студент получает знания об особенностях макроэкономических показателей и отрабатывает навык выполнения расчётных заданий.
10	<b>Общее макроэкономическое равновесие</b> В результате работы на практическом занятии студент получает знания об особенностях модели AD-AS и отрабатывает навык работы с графическими моделями.
11	<b>Макроэкономическое равновесие на товарном рынке</b> В результате работы на практическом занятии студент отрабатывает навык выполнения расчётных заданий.
12	<b>Макроэкономическая нестабильность: экономические циклы, безработица, инфляция</b> В результате работы на практическом занятии студент получает представление о макроэкономической нестабильности и отрабатывает навык выполнения расчётных заданий.
13	<b>Бюджетно-налоговая политика</b> В результате работы на практическом занятии студент получает представление об основах финансовой политики и отрабатывает навык выполнения расчётных заданий.
14	<b>Кредитно-денежная политика</b>

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
	В результате работы на практическом занятии студент получает знания об основах кредитно-денежной политики и отрабатывает навык работы с графическими моделями и выполнения расчётных заданий.
15	Выбор моделей макроэкономической политики В результате работы на практическом занятии студент получает знания об основах макроэкономической политики
16	Теоретические проблемы экономического роста В результате работы на практическом занятии студент получает знания о моделировании экономического роста.
17	Проблемы открытой экономики В результате работы на практическом занятии студент получает представление об особенностях современного мирового хозяйства, его влиянии на национальную экономику, механизме формирования угроз экономической безопасности и методике её оценки

#### 4.3. Самостоятельная работа обучающихся.

№ п/п	Вид самостоятельной работы
1	Подготовка к практическим занятиям
2	Работа с лекционным материалом
3	Работа с литературой
4	Подготовка к промежуточной аттестации.
5	Подготовка к текущему контролю.

#### 5. Перечень изданий, которые рекомендуется использовать при освоении дисциплины (модуля).

№ п/п	Библиографическое описание	Место доступа
1	Маховикова, Г. А. Экономическая теория : учебник и практикум для вузов / Г. А. Маховикова, Г. М. Гукасьян, В. В. Амосова. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 443 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-5583-5.	<a href="https://urait.ru/bcode/468701">https://urait.ru/bcode/468701</a> (дата обращения: 26.04.2022).- Текст: электронный
2	Экономическая теория : учебник для вузов / В. Ф. Максимова [и др.] ; под общей редакцией В. Ф. Максимовой. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 592 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12547-4.	<a href="https://urait.ru/bcode/468734">https://urait.ru/bcode/468734</a> (дата обращения: 26.04.2022).- Текст: электронный

#### 6. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, которые могут использоваться при освоении дисциплины (модуля).

Официальный сайт рут (МИИТ) (<https://www.miit.ru/>).  
Научно-техническая библиотека рут (МИИТ) (<http://library.miit.ru>).  
Образовательная платформа «Юрайт» (<https://urait.ru/>).  
КонсультантПлюс <http://www.consultant.ru/> Гарант <http://www.garant.ru/>  
Главная книга <https://glavkniga.ru/>  
Электронно-библиотечная система издательства «Лань»  
(<http://e.lanbook.com/>).

7. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, необходимого для освоения дисциплины (модуля).

Microsoft Internet Explorer (или другой браузер)  
Операционная система Microsoft Windows  
Microsoft Office  
Офисный пакет приложений Microsoft Office

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Для проведения аудиторных занятий необходима аудитория с мультимедиа аппаратурой.

9. Форма промежуточной аттестации:

Экзамен в 1 семестре.

10. Оценочные материалы.

Оценочные материалы, применяемые при проведении промежуточной аттестации, разрабатываются в соответствии с локальным нормативным актом РУТ (МИИТ).



Авторы:

доцент, доцент, к.н. кафедры  
«Экономика и управление на  
транспорте»

М.А. Яковлева

Согласовано:

Заведующий кафедрой ФК

З.П. Межох

Заведующий кафедрой ЭУТ

Н.П. Терешина

Председатель учебно-методической  
комиссии

М.В. Ишханян