

**МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ**  
**УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**  
**«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»**  
**(РУТ (МИИТ))**



Рабочая программа дисциплины (модуля),  
как компонент образовательной программы  
высшего образования - программы магистратуры  
по направлению подготовки  
27.04.05 Инноватика,  
утвержденной первым проректором РУТ (МИИТ)  
Тимониным В.С.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**Экономическая теория**

Направление подготовки: 27.04.05 Инноватика

Направленность (профиль): Аналитика для цифровой трансформации на транспорте

Форма обучения: Заочная

Рабочая программа дисциплины (модуля) в виде  
электронного документа выгружена из единой  
корпоративной информационной системы управления  
университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)  
ID подписи: 2221  
Подписал: заведующий кафедрой Тарасова Валентина  
Николаевна  
Дата: 01.06.2022

## 1. Общие сведения о дисциплине (модуле).

В соответствии с требованиями ФГОС ВО основными целью освоения учебной дисциплины «Экономическая теория» является формирование у обучающихся определённого состава компетенций, базирующихся на характеристиках будущей профессиональной деятельности, а именно:

- Приобретение теоретических знаний об экономической деятельности: видах хозяйственно-экономической деятельности, субъектах и формах собственности, экономическими категориях, процессах и явлениях, экономической политике государства;

- Формирование представления об оценке эффективности экономической деятельности, особенностях оценки эффективности инвестиций и инноваций, источниках экономической эффективности, статических и динамических методах оценки эффективности инвестиций и инноваций, оперативной оценке эффективности и конкурентности, технико-экономической оценке реактивных транспортных средств, сборочных единиц, деталей машин и конструкционных материалов, оценке эргономичности техники, особенности оценки эффективности природоохранных мероприятий, учете риска при оценке эффективности инноваций;

- Экономическая теория изучает объективные законы развития хозяйственных процессов и поведение хозяйствующих субъектов (участников) на различных уровнях и в разные исторические эпохи;

- Приобретение теоретических знаний об обеспечении конкурентности производства, оценке технико-экономического уровня и конкурентности продукции, оценке эффективности развития производства, сопоставлении деятельности предприятий-конкурентов, нормативном прогнозировании развития производства, нормировании конкурентности, основах нормативного проектирования, автоматических расчетах параметров конкурентоспособной техники, автоматизированной оценке эффективности развития производства;

- Приобретение практических навыков по налогообложению предприятий, основным видам налогов, уплачиваемых предприятием, влияние рыночной конъюнктуры на ценовую политику предприятия, видам цен и факторам влияющие на них, формированию цен, методам ценообразования, ценам международных контрактов, некоторым методам определения цены лицензии, влиянию объема производства на себестоимость и цену изделия, ценовой стратегия предприятия.

- Изучение инвестиционной и инновационной деятельности предприятия: содержание инвестиционной деятельности, виды капитальных вложений,

финансирование инно-вационной деятельности, определение сметной стоимости научно-исследовательских и проектно-конструкторских работ.

## 2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю).

Перечень формируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций) в результате обучения по дисциплине (модулю):

**ОПК-3** - Способен самостоятельно решать задачи управления в технических системах на базе последних достижений науки и техники;

**ОПК-4** - Способен разрабатывать критерии оценки систем управления в области инновационной деятельности на основе современных математических методов, вырабатывать и реализовывать управленческие решения по повышению их эффективности ;

**ОПК-7** - Способен аргументировано выбирать и обосновывать структурные, алгоритмические, технологические и программные решения для управления инновационными процессами и проектами, реализовывать их на практике применительно к инновационным системам предприятия, отраслевым и региональным инновационным системам ;

**ПК-1** - владение навыками прогнозирования продаж, разработки стратегии сбыта, разработки мероприятий по увеличению объема продаж инновационных продуктов, услуг и технологий;

**УК-1** - Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий.

Обучение по дисциплине (модулю) предполагает, что по его результатам обучающийся будет:

### **Знать:**

- основные нормативные и правовые документы, а также отечественные (ФСО и РОО) и международные (МСО) стандарты и методы оценки бизнеса в различных сферах деятельности;

- особенности оценки бизнеса в инновационной сфере;

- финансово-математические методы проведения бизнес-анализа. основные нормативные и правовые документы, а также отечественные (ФСО и РОО) и международные (МСО) стандарты и методы оценки бизнеса в различных сферах деятельности;

- особенности оценки бизнеса в инновационной сфере;

- финансово-математические методы проведения бизнес-анализа.

### **Уметь:**

- анализировать и интерпретировать финансово-бухгалтерскую отчетность и информацию для принятия управленческих решений;
- осуществлять бизнес-оценку и обоснование инновационных проектов и программ;
- разрабатывать технико-экономическое обоснование проектов и программ;
- анализировать и интерпретировать финансово-бухгалтерскую отчетность и информацию для принятия управленческих решений;
- осуществлять бизнес-оценку и обоснование инновационных проектов и программ;
- разрабатывать технико-экономическое обоснование проектов и программ.

**Владеть:**

- методами представления результатов по оценке бизнеса;
- разработкой планов и программ в части проведения оценочной деятельности;
- профессиональными навыками управления капиталом предприятия;
- методами представления результатов по оценке бизнеса;
- разработкой планов и программ в части проведения оценочной деятельности;
- профессиональными навыками управления капиталом предприятия.

3. Объем дисциплины (модуля).

3.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля).

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 4 з.е. (144 академических часа(ов)).

3.2. Объем дисциплины (модуля) в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

Тип учебных занятий	Количество часов		
	Всего	Семестр	
		№1	№2
Контактная работа при проведении учебных занятий (всего):	20	20	0
В том числе:			
Занятия лекционного типа	4	4	0
Занятия семинарского типа	16	16	0

3.3. Объем дисциплины (модуля) в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации составляет 124 академических часа (ов).

3.4. При обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении, объем дисциплины (модуля) может быть реализован полностью в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации.

#### 4. Содержание дисциплины (модуля).

##### 4.1. Занятия лекционного типа.

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
1	<b>Введение в экономическую теорию.</b> Рассматриваемые вопросы: - предмет и метод экономики, экономическая наука и теория; - структура экономической науки и теории; - экономическое моделирование.
2	<b>Микроэкономика.</b> Рассматриваемые вопросы: - рынок, его преимущества и недостатки; - механизм частичного рыночного равновесия; - категории спроса и предложения; - эластичность спроса и предложения; - теория потребительского поведения; - теория производства и предельной производительности факторов производства; - издержки производства и обращения; - рыночная конкуренция .
3	<b>Макроэкономика.</b> Рассматриваемые вопросы: - макроэкономика – ключевые проблемы; - макроэкономическое рост и инновационное развитие; - макроэкономическая нестабильность; - инфляция и её социально-экономические последствия; - занятость и безработица; - модель IS-LM в макроэкономическом анализе; - платёжный баланс и обменный курс; - налоговая система и налогообложение; - кредитно-денежная система и кредитно-денежная политика.

## 4.2. Занятия семинарского типа.

### Практические занятия

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
1	Предмет и метод экономики, экономическая наука и теория. Рассматриваемые вопросы: - определение экономики как хозяйственной и как отрасли знаний (науки).
2	Структура экономической науки и теории. Экономическое моделирование. Рассматриваемые вопросы: - методы построения экономических моделей.
3	Рынок, его преимущества и недостатки. Рассматриваемые вопросы: - определение рынка, его преимущества и недостатки.
4	Механизм частичного рыночного равновесия. Категории спроса и предложения. Рассматриваемые вопросы: - баланс спроса и предложения.
5	Эластичность спроса и предложения. Рассматриваемые вопросы: - эластичный и неэластичный спрос; - эластичность спроса по цене.
6	Теория потребительского поведения Рассматриваемые вопросы: - теория выбора, равновесия и безразличия.
7	Теория производства и предельной производительности факторов производства Рассматриваемые вопросы: - производство в краткосрочном и долгосрочном периодах.
8	Издержки производства и обращения Рассматриваемые вопросы: - оценка результатов производственно-хозяйственной деятельности.
9	Рыночная конкуренция Рассматриваемые вопросы: - виды конкуренции и её оценка.
10	Макроэкономика – ключевые проблемы. Рассматриваемые вопросы: - макроэкономические модели и потоки.
11	Тема 11. Макроэкономическое рост и инновационное развитие. Рассматриваемые вопросы: - совокупный спрос и равновесие.
12	Макроэкономическое рост и инновационное развитие. Рассматриваемые вопросы: - совокупный спрос и равновесие.
13	Макроэкономическая нестабильность. Рассматриваемые вопросы: - цикличность развития рыночной экономики.
14	Инфляция и её социально-экономические последствия Рассматриваемые вопросы: - сущность и виды инфляции; - проблема дефицита.
15	Занятость и безработица.

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
	Рассматриваемые вопросы: - проблемы занятости населения.
16	Модель IS-LM в макроэкономическом анализе. Рассматриваемые вопросы: - модель сочетания рыночной ставки процента и дохода.
17	Платёжный баланс и обменный курс. Рассматриваемые вопросы: - свод внешнеэкономических операций и торговый баланс.
18	Налоговая система и налогообложение Рассматриваемые вопросы: - налоги и способы их начисления.
19	Кредитно-денежная система и кредитно-денежная политика Рассматриваемые вопросы: - оценка денежной массы и денежный мультипликатор.

### 4.3. Самостоятельная работа обучающихся.

№ п/п	Вид самостоятельной работы
1	Тема 1. Предмет и метод экономики, экономическая наука и теория. Предмет и метод экономики, экономическая наука и теория.  1) Подготовка по материалам лекционных и семинарских (лабораторных и практических) занятий. 2) Изучение учебной литературы из приведенных источников: [1] - Зыкова, 2006, стр. 29-34; [4] - Ковальская, 2007, 16с.; [28].
2	Тема 2. Структура экономической науки и теории. Экономическое моделирование. Структура экономической науки и теории. Экономическое моделирование.  1) Подготовка по материалам лекционных и семинарских (лабораторных и практических) занятий. 2) Изучение учебной литературы из приведенных источников: [1] - Зыкова, 2006, стр. 35-56; [7] - Ковальская, 2008, 19с.; [28].
3	Тема 3. Рынок, его преимущества и недостатки. Рынок, его преимущества и недостатки.  1) Подготовка по материалам лекционных и семинарских (лабораторных и практических) занятий. 2) Изучение учебной литературы из приведенных источников: [1] - Зыкова, 2006, стр. 59-68; [2] - Ивашковский, 2012, стр. 34-66; [28].
4	Тема 4. Механизм частичного рыночного равновесия. Категории спроса и предложения. Механизм частичного рыночного равновесия. Категории спроса и предложения.  1) Подготовка по материалам лекционных и семинарских (лабораторных и практических) занятий. 2) Изучение учебной литературы из приведенных источников: [1] - Зыкова, 2006, стр. 62-68; [9] - Ковальская, 2008, 26с.; [28].
5	Тема 5. Эластичность спроса и предложения. Эластичность спроса и предложения.  1) Подготовка по материалам лекционных и семинарских (лабораторных и практических) занятий. 2) Изучение учебной литературы из приведенных источников:

№ п/п	Вид самостоятельной работы
	[1] - Зыкова, 2006, стр. 69-75; [12] - Ковальская, 2008, 20с.; [28].
6	<p>Тема 6. Теория потребительского поведения Теория потребительского поведения</p> <p>1) Подготовка по материалам лекционных и семинарских (лабораторных и практических) занятий. 2) Изучение учебной литературы из приведенных источников: [1] - Зыкова, 2006, стр. 76-80; [10] - Ковальская, 2008, 22с.; [28].</p>
7	<p>Тема 7. Теория производства и предельной производительности факторов производства Теория производства и предельной производительности факторов производства</p> <p>1) Подготовка по материалам лекционных и семинарских (лабораторных и практических) занятий. 2) Изучение учебной литературы из приведенных источников: [2] - Ивашковский, 2012, стр. 110-116; [11] - Ковальская, 2008, 26с.; [28]; [29].</p>
8	<p>Тема 8. Издержки производства и обращения Издержки производства и обращения</p> <p>1) Подготовка по материалам лекционных и семинарских (лабораторных и практических) занятий. 2) Изучение учебной литературы из приведенных источников: [1] - Зыкова, 2006, стр. 157-166; [3] - Иванова, 2012, стр. 66-99.</p>
9	<p>Тема 9. Рыночная конкуренция Рыночная конкуренция</p> <p>1) Подготовка по материалам лекционных и семинарских (лабораторных и практических) занятий. 2) Изучение учебной литературы из приведенных источников: [1] - Зыкова, 2006, стр. 83-104; [2] - Ивашковский, 2012, стр. 67-89; [28].</p>
10	<p>Тема 10. Макроэкономика – ключевые проблемы. Макроэкономики - ключевые проблемы</p> <p>1) Подготовка по материалам лекционных и семинарских (лабораторных и практических) занятий. 2) Изучение учебной литературы из приведенных источников: [1] - Зыкова, 2006, стр. 189-197; [2] - Ивашковский, 2012, стр. 177-185; [16] - Ковальская, 2008, 11с.</p>
11	<p>Тема 11. Макроэкономическое рост и инновационное развитие. Макроэкономическое рост и инновационное развитие.</p> <p>1) Подготовка по материалам лекционных и семинарских (лабораторных и практических) занятий. 2) Изучение учебной литературы из приведенных источников: [2] – Ивашковский, 2012, стр. 264-268; [20] – Ковальская, 2008, 12с.; [21] – Ковальская, 2008, 10с.; [27]; [30].</p>
12	<p>Тема 12. Макроэкономическая нестабильность. Макроэкономическая нестабильность.</p> <p>1) Подготовка по материалам лекционных и семинарских (лабораторных и практических) занятий. 2) Изучение учебной литературы из приведенных источников: [2] – Ивашковский, 2012, стр. 201-216; [22] – Ковальская, 2008, 12с.; [28].</p>
13	<p>Тема 13. Инфляция и её социально-экономические последствия Инфляция и её социально-экономические последствия</p> <p>1) Подготовка по материалам лекционных и семинарских (лабораторных и практических) занятий.</p>



№ п/п	Вид самостоятельной работы
	2) Изучение учебной литературы из приведенных источников: [2] – Ивашковский, 2012, стр. 211-216; [23] – Ковальская, 2008, 12с.; [28].
14	Тема 14. Занятость и безработица. Занятость и безработица  1) Подготовка по материалам лекционных и семинарских (лабораторных и практических) занятий. 2) Изучение учебной литературы из приведенных источников: [2] – Ивашковский, 2012, стр. 206-211; [24] – Ковальская, 2008, 12с.; [28].
15	Тема 15. Модель IS-LM в макроэкономическом анализе. Модель IS-LM в макроэкономическом анализе.  1) Подготовка по материалам лекционных и семинарских (лабораторных и практических) занятий. 2) Изучение учебной литературы из приведенных источников: [2] – Ивашковский, 2012, стр. 250-258; [19] – Ковальская, 2008, 24с.; [28].
16	Тема 16. Платёжный баланс и обменный курс. Платёжный баланс и обменный курс.  1) Подготовка по материалам лекционных и семинарских (лабораторных и практических) занятий. 2) Изучение учебной литературы из приведенных источников: [2] – Ивашковский, 2012, стр. 284-304; [1] - Зыкова, 2006, стр. 255-259.
17	Тема 17. Налоговая система и налогообложение Налоговая система и налогообложение.  1) Подготовка по материалам лекционных и семинарских (лабораторных и практических) занятий. 2) Изучение учебной литературы из приведенных источников: [1] - Зыкова, 2006, стр. 248-254; [2] – Ивашковский, 2012, стр. 240-249.
18	Тема 18. Кредитно-денежная система и кредитно-денежная политика Кредитно-денежная система и кредитно-денежная политика.  1) Подготовка по материалам лекционных и семинарских (лабораторных и практических) занятий. 2) Изучение учебной литературы из приведенных источников: [1] - Зыкова, 2006, стр. 263-309; [2] – Ивашковский, 2012, стр. 217-229; [25] – Ковальская, 2008, 18с.; [26] – Ковальская, 2008, 18с.
19	Подготовка к контрольной работе.
20	Подготовка к промежуточной аттестации.

#### 4.4. Примерный перечень тем контрольных работ

Определите, верны или неверны следующие утверждения (да / нет):

1. Благо — это вещи и услуги, удовлетворяющие потребности людей.
2. Экономическое благо — это ограниченный ресурс, его количество меньше необходимого для удовлетворения потребности людей.
3. Редкость — это ограниченность экономических ресурсов для удовлетворения безграничных потребностей людей.
4. Ограниченность относится только к земельным ресурсам.
5. Предметом экономической теории является исследование

эффективного использования ограниченных экономических ресурсов в целях удовлетворения потребностей людей.

6. Экономическая теория изучает производство и распределение продуктов.

7. Для современной экономической теории предметом изучения является извлечение прибыли.

8. Экономическая теория не изучает хозяйственное поведение людей

9. Необходимо изучать экономическую теорию, чтобы преуспеть в бизнесе.

10. Рациональным считается экономическое поведение человека в «общепринятом смысле».

11. Рациональное экономическое поведение состоит в выборе человеком самого предпочтительного, по его мнению, хозяйственного решения из всех возможных.

12. Экономическая модель показывает существенные, устойчивые связи явлений хозяйственной жизни, отражает причины и следствия в развитии экономических процессов.

13. Экономическая модель видоизменяется, отражает развитие человеческого общества.

14. Модель «экономического человека» предполагает рационально мыслящего индивидуума, который максимизирует свои выгоды и сводит к минимуму затраты.

15. Модель «экономического человека» считает индивидуума эгоистом, который свободен в выборе целей и способов их достижения, но не обладает при этом всей возможной информацией.

16. Можно ли, используя предпосылку об ограниченной и органической рациональности, считать «человека экономического» «рациональным максимизатором»?

17. Нормативная экономическая теория отвечает на вопрос «Что есть?», а позитивная - «Что должно быть?» в экономике.

18. Экономическая теория, исследуя развитие экономики, не может использовать метод научной абстракции.

19. Метод научной абстракции не может быть использован для построения экономических моделей.

20. Экономическая модель не свободна от многообразия форм проявления личности людей и, следовательно, не может служить средством исследования экономического развития общества.

21. Экономические модели, являясь упрощенным представлением экономики, позволяют сформулировать экономические законы.

22. Экономические законы — это объективно существующие, независимо от воли и сознания людей, устойчивые причинно-следственные связи между экономическими явлениями.

23. Экономические законы выражают причинно-следственные связи между явлениями экономической жизни.

24. Гипотезы могут быть сформулированы на основе научных выводов и заключений из экономических моделей.

25. Способ проверки гипотезы на истинность называется фальсификацией.

26. Способ проверки гипотезы на ложность называется верификацией.

27. Принципы: «при прочих равных условиях», «после того, следовательно, по причине этого», «что хорошо для Дженерал Моторс, то хорошо для Америки» используются в экономическом анализе и во всех естественных и точных науках.

28. Экономическая теория, не являясь точной наукой, не может использовать научные методы анализа.

29. Метод функционального анализа используется для построения экономических моделей.

30. Функциональный анализ не позволяет выявлять экономические законы, поскольку исследуется взаимодействие всего двух величин.

31. Важнейшим при оценке состояния и перспектив деятельности экономических агентов является принцип сопоставления предельных затрат и предельных выгод.

32. Исследования экономической науки обогащают экономическую теорию

33. Экономическая политика определяет положения экономической теории.

34. Экономика — это отрасль человеческих знаний, специальная наука, представляющая собой сложную и разветвленную систему различных научных направлений, обладающих определенной спецификой.

35. Потребности человека безграничны, ресурсы для их удовлетворения являются ограниченными.

36. Моделирование — основной метод исследования в экономической теории.

37. Главные проблемы любой экономической системы: Сколько производить? По какой цене?

38. Рынок обеспечивает сохранность невозпроизводимых ресурсов.

39. Если графически кривая спроса передвигается вправо и вверх, то это

говорит о сокращении спроса.

40. Коэффициент эластичности спроса всегда положительный.

41. Термин «Экономика» появился в Древней Греции, так называли науку о торговле. Благо — это вещи и услуги, удовлетворяющие потребности людей.

42. В экономической теории выделяют 4 вида факторов производства.

43. Модель в экономической теории — это усложненное и беспорядочное отображение экономической реальности для описания экономических закономерностей.

44. Любая экономическая система призвана решать 3 взаимосвязанных проблемы: Что производить? Как производить? Для кого производить?

45. Санация — является функцией рынка, которая стимулирует в производство внедрения НТП.

46. Степень чувствительности спроса к изменению различных факторов называется эластичностью спроса.

47. Экономика — это хозяйственная система, обеспечивающая удовлетворение потребностей людей и общества путем создания необходимых жизненных благ.

48. Платой за землю, как за фактор производства, является рента.

49. Экономическая модель может задаваться таблично.

50. Рынок может гарантировать право на труд и доход.

51. Налог ПИГУ — это налог на загрязнители.

52. Эластичность показывает степень реакции одной величины на изменение другой.

53. По Энгельсу к бедным семьям относятся те, кто более 40% дохода тратят на продукты питания.

54. Одной из характерных черт типичного потребителя является: Максимально удовлетворить потребности в материальных благах и услугах.

55. Производственная функция Кобба-Дугласа учитывает все варианты производства, кроме технически эффективных.

56. Каждое предприятие стремится к такой комбинации факторов производства чтобы издержки были минимальными.

57. Предельные издержки — дополнительный доход, который фирма получит от производства и реализации 1 дополнительной единицы продукции.

58. Одной из характерных черт олигополии является: характер продукции и однородный и дифференцированный.

59. Одной из характерных монополистической конкуренции является: соединяет в себе черты совершенной и чистой монополии.

60. Прибыль бывает бухгалтерская и экономическая.

61. Основными типами рыночных структур являются чистая монополия и монополистическая конкуренция.

62. Для чистой монополии характерен уникальный характер продукции.

63. Одной из характерных черт типичного потребителя является: потребитель не имеющий своей собственной системы предпочтений.

64. Предельный доход – это изменение общих издержек при изменении выпуска продукции на 1 единицу.

65. Для монополистической конкуренции характерен единственный продавец.

66. Компания Microsoft и Apple являются примером олигополистической конкуренции.

67. Общая полезность – это сумма предельных полезностей.

68. Задача максимизации полезности в ординалистическом подходе сводится к задаче выбора потребителем наиболее предпочтительного товара, доступного для него.

69. В точке касания бюджетной линии и кривой безразличия формируется оптимум потребителя или потребительное равновесие.

70. Оптимальная комбинация ресурсов, обеспечивающая минимальный уровень совокупных издержек, лежит в точке касания линий изокосты и изокванты.

71. Максимизация прибыли будет если фирма увеличивает количество товара до тех пор, пока его стоимость меньше чем предельный продукт.

72. Рыночные структуры включают в себя 2 основных вида конкуренции: совершенную и несовершенную.

73. В совершенной конкуренции цены на товары определяются рынком.

5. Перечень изданий, которые рекомендуется использовать при освоении дисциплины (модуля).

№ п/п	Библиографическое описание	Место доступа
1	Практикум по экономической теории Зыкова В.П Краснодар, ООО «Качество», 2006	НТБ МИИТ
2	Прикладная экономика: практикум проф. Ивашковского С.Н., проф. Котова Г.Н., доц. Шмельовой Н. А. М.: МГИМО – Университет, 2012	НТБ МИИТ
1	Бизнес-проект внедрения и использования нововведений. Лукашев В.И. М.: МИИТ, 2008, 2008	НТБ МИИТ
2	Экономическая теория. Кейсы из российской практики.	

	Бакалавриат (Учебное пособие) Под ред. Н.Н. Думная, М.А. Эскиндаров М. : КНОРУС, 2009 , 2009	НТБ МИИТ
3	Экономическая теория (конспект лекций) Сост. А.Е. Зарницкий М. : АСТ: Полиграфиздат; СПб.: Сова, 2010 , 2010	НТБ МИИТ
4	Экономическая теория. Краткий курс (Учебник) В.Д. Камаев, М.З. Ильчиков, Т.А. Борисовская М. : КНОРУС, 2010 , 2010	НТБ МИИТ
5	Экономическая теория (Учебник для бакалавров) Под общ. ред. В.Ф. Максимовой М. : Юрайт, 2014 , 2014	Юрайт
6	Экономическая теория (учебник и практикум для бакалавров) Под ред. С.А. Толкачева М. : Юрайт, 2015 , 2015	Юрайт

6. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, которые могут использоваться при освоении дисциплины (модуля).

Официальный сайт РУТ (МИИТ) (<https://www.miit.ru/>);

Официальный сайт Минтранса России (<https://mintrans.gov.ru/>);

Научно-техническая библиотека РУТ (МИИТ) (<http://library.miit.ru/>);

Информационный портал Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU ([www.elibrary.ru/](http://www.elibrary.ru/));

Образовательная платформа «Открытое образование» (<https://openedu.ru/>);

Официальный сайт Минобрнауки России (<http://www.mon.gov.ru/>);

Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов (<http://window.edu.ru/>);

Электронно-библиотечная система IPRbooks (<http://www.iprbookshop.ru/>);

Общие информационные, справочные и поисковые системы «Консультант Плюс», «Гарант»;

Электронно-библиотечная система издательства «Лань» (<http://e.lanbook.com/>);

Электронно-библиотечная система ibooks.ru (<http://ibooks.ru/>);

Электронно-библиотечная система «Академия» (<http://academia-moscow.ru/>);

Электронно-библиотечная система «BOOK.ru» (<http://www.book.ru/>);

Электронно-библиотечная система «ZNANIUM.COM» (<http://www.znanium.com/>);

Сайт Российской газеты («<http://www.rg.ru/oficial>»);

ИАССЭП Национальная и зарубежная экономики (<http://data.cemi.rssi.ru/>);

Виртуальная экономическая библиотека (<http://www.econom.nsc.ru/>);

Всероссийский экономический журнал (<http://www.econom.nsc.ru/eco/>);

Журнал «Вопросы экономики» ([http:// www.vopreco.ru](http://www.vopreco.ru));  
АКДИ «Экономика и жизнь» ([http:// www.akdi.ru](http://www.akdi.ru));  
Экономика предприятий ([http:// www.eco.ru](http://www.eco.ru));  
Корпоративный экономический портал ([http:// www.cfin.ru](http://www.cfin.ru));  
Бухгалтерский журнал (<http://www.gaap.ru>);  
Официальный сайт Федеральной службы статистики (<http://www.gks.ru>);  
Библиотека экономической и управленческой литературы (<http://www.eur.ru>);  
Электронный словарь (<http://glossary.ru>).

7. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, необходимого для освоения дисциплины (модуля).

1. Microsoft Internet Explorer (или другой браузер);
2. Операционная система Microsoft Windows;
3. Microsoft Office;
4. При проведении занятий с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, могут применяться следующие средства коммуникаций: ЭИОС РУТ(МИИТ), Microsoft Teams, электронная почта, скайп, WhatsApp и т.п.

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

1. Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, оснащенные компьютерной техникой и наборами демонстрационного оборудования.

9. Форма промежуточной аттестации:

Зачет в 1 семестре.

10. Оценочные материалы.

Оценочные материалы, применяемые при проведении промежуточной аттестации, разрабатываются в соответствии с локальным нормативным актом РУТ (МИИТ).

Авторы:

доцент, доцент, к.н. кафедры  
«Управление инновациями на  
транспорте»

П.М. Гуреев

Согласовано:

Заведующий кафедрой УИТ  
Председатель учебно-методической  
комиссии

В.Н. Тарасова

С.В. Володин