

**МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ**  
**УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**  
**«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»**  
**(РУТ (МИИТ))**



Рабочая программа дисциплины (модуля),  
как компонент образовательной программы  
высшего образования - программы магистратуры  
по направлению подготовки  
27.04.05 Инноватика,  
утвержденной первым проректором РУТ (МИИТ)  
Тимониным В.С.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**Экономическая теория**

Направление подготовки: 27.04.05 Инноватика

Направленность (профиль): Аналитика для цифровой трансформации на транспорте

Форма обучения: Очная

Рабочая программа дисциплины (модуля) в виде  
электронного документа выгружена из единой  
корпоративной информационной системы управления  
университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)  
ID подписи: 2221  
Подписал: заведующий кафедрой Тарасова Валентина  
Николаевна  
Дата: 13.06.2024

## 1. Общие сведения о дисциплине (модуле).

В соответствии с требованиями ФГОС ВО основными целью освоения учебной дисциплины «Экономическая теория» является формирование у обучающихся определённого состава компетенций, базирующихся на характеристиках будущей профессиональной деятельности, а именно:

- Приобретение теоретических знаний об экономической деятельности: видах хозяйственно-экономической деятельности, субъектах и формах собственности, экономическими категориях, процессах и явлениях, экономической политике государства;

- Формирование представления об оценке эффективности экономической деятельности, особенностях оценки эффективности инвестиций и инноваций, источниках экономической эффективности, статических и динамических методах оценки эффективности инвестиций и инноваций, оперативной оценке эффективности и конкурентности, технико-экономической оценке реактивных транспортных средств, сборочных единиц, деталей машин и конструкционных материалов, оценке эргономичности техники, особенности оценки эффективности природоохранных мероприятий, учете риска при оценке эффективности инноваций;

- Экономическая теория изучает объективные законы развития хозяйственных процессов и поведение хозяйствующих субъектов (участников) на различных уровнях и в разные исторические эпохи;

- Приобретение теоретических знаний об обеспечении конкурентности производства, оценке технико-экономического уровня и конкурентности продукции, оценке эффективности развития производства, сопоставлении деятельности предприятий-конкурентов, нормативном прогнозировании развития производства, нормировании конкурентности, основах нормативного проектирования, автоматических расчетах параметров конкурентоспособной техники, автоматизированной оценке эффективности развития производства;

- Приобретение практических навыков по налогообложению предприятий, основным видам налогов, уплачиваемых предприятием, влияние рыночной конъюнктуры на ценовую политику предприятия, видам цен и факторам влияющие на них, формированию цен, методам ценообразования, ценам международных контрактов, некоторым методам определения цены лицензии, влиянию объема производства на себестоимость и цену изделия, ценовой стратегия предприятия.

- Изучение инвестиционной и инновационной деятельности предприятия: содержание инвестиционной деятельности, виды капитальных вложений,

финансирование инновационной деятельности, определение сметной стоимости научно-исследовательских и проектно-конструкторских работ.

## 2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю).

Перечень формируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций) в результате обучения по дисциплине (модулю):

**ОПК-3** - Способен самостоятельно решать задачи управления в технических системах на базе последних достижений науки и техники;

**ОПК-4** - Способен разрабатывать критерии оценки систем управления в области инновационной деятельности на основе современных математических методов, вырабатывать и реализовывать управленческие решения по повышению их эффективности ;

**ОПК-7** - Способен аргументировано выбирать и обосновывать структурные, алгоритмические, технологические и программные решения для управления инновационными процессами и проектами, реализовывать их на практике применительно к инновационным системам предприятия, отраслевым и региональным инновационным системам ;

**ПК-1** - Способность управлять портфелем ИТ-продуктов и подразделением управления ИТ-продуктами;

**УК-1** - Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий.

Обучение по дисциплине (модулю) предполагает, что по его результатам обучающийся будет:

### **Знать:**

- основные нормативные и правовые документы, а также отечественные (ФСО и РОО) и международные (МСО) стандарты и методы оценки бизнеса в различных сферах деятельности;

- особенности оценки бизнеса в инновационной сфере;

- финансово-математические методы проведения бизнес-анализа. основные нормативные и правовые документы, а также отечественные (ФСО и РОО) и международные (МСО) стандарты и методы оценки бизнеса в различных сферах деятельности;

- особенности оценки бизнеса в инновационной сфере;

- финансово-математические методы проведения бизнес-анализа.

### **Уметь:**

- анализировать и интерпретировать финансово-бухгалтерскую

отчетность и информацию для принятия управленческих решений;

- осуществлять бизнес-оценку и обоснование инновационных проектов и программ;

- разрабатывать технико-экономическое обоснование проектов и программ;

- анализировать и интерпретировать финансово-бухгалтерскую отчетность и информацию для принятия управленческих решений;

- осуществлять бизнес-оценку и обоснование инновационных проектов и программ;

- разрабатывать технико-экономическое обоснование проектов и программ.

**Владеть:**

- методами представления результатов по оценке бизнеса;

- разработкой планов и программ в части проведения оценочной деятельности;

- профессиональными навыками управления капиталом предприятия;

- методами представления результатов по оценке бизнеса;

- разработкой планов и программ в части проведения оценочной деятельности;

- профессиональными навыками управления капиталом предприятия.

**3. Объем дисциплины (модуля).**

**3.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля).**

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 4 з.е. (144 академических часа(ов)).

3.2. Объем дисциплины (модуля) в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

| Тип учебных занятий                                       | Количество часов |            |
|-----------------------------------------------------------|------------------|------------|
|                                                           | Всего            | Семестр №1 |
| Контактная работа при проведении учебных занятий (всего): | 32               | 32         |
| В том числе:                                              |                  |            |
| Занятия семинарского типа                                 | 32               | 32         |

3.3. Объем дисциплины (модуля) в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с

педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации составляет 112 академических часа (ов).

3.4. При обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении, объем дисциплины (модуля) может быть реализован полностью в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации.

#### 4. Содержание дисциплины (модуля).

##### 4.1. Занятия лекционного типа.

Не предусмотрено учебным планом

##### 4.2. Занятия семинарского типа.

##### Лабораторные работы

| №<br>п/п | Наименование лабораторных работ / краткое содержание                                                                                             |
|----------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1        | Предмет и метод экономики, экономическая наука и теория.<br>Рассматриваемые вопросы:<br>- краткая история экономической теории.                  |
| 2        | Структура экономической науки и теории. Экономическое моделирование.<br>Рассматриваемые вопросы:<br>- базовые экономические категории и понятия. |
| 3        | Макроэкономика – ключевые проблемы.<br>Рассматриваемые вопросы:<br>- макропоказатели и способы их расчета.                                       |
| 4        | Макроэкономическое рост и инновационное развитие.<br>Рассматриваемые вопросы:<br>- факторы экономического роста и их оценка.                     |
| 5        | Макроэкономическая нестабильность.<br>Рассматриваемые вопросы:<br>- теория мультипликатора-акселератора.                                         |

##### Практические занятия

| №<br>п/п | Тематика практических занятий/краткое содержание                                                                                                                |
|----------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1        | Предмет и метод экономики, экономическая наука и теория.<br>Рассматриваемые вопросы:<br>- определение экономики как хозяйственной и как отрасли знаний (науки). |
| 2        | Структура экономической науки и теории. Экономическое моделирование.<br>Рассматриваемые вопросы:                                                                |

| №<br>п/п | Тематика практических занятий/краткое содержание                                                                                                                 |
|----------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|          | - методы построения экономических моделей.                                                                                                                       |
| 3        | Рынок, его преимущества и недостатки.<br>Рассматриваемые вопросы:<br>- определение рынка, его преимущества и недостатки.                                         |
| 4        | Механизм частичного рыночного равновесия. Категории спроса и предложения.<br>Рассматриваемые вопросы:<br>- баланс спроса и предложения.                          |
| 5        | Эластичность спроса и предложения.<br>Рассматриваемые вопросы:<br>- эластичный и неэластичный спрос;<br>- эластичность спроса по цене.                           |
| 6        | Теория потребительского поведения<br>Рассматриваемые вопросы:<br>- теория выбора, равновесия и безразличия.                                                      |
| 7        | Теория производства и предельной производительности факторов производства<br>Рассматриваемые вопросы:<br>- производство в краткосрочном и долгосрочном периодах. |
| 8        | Издержки производства и обращения<br>Рассматриваемые вопросы:<br>- оценка результатов производственно-хозяйственной деятельности.                                |
| 9        | Рыночная конкуренция<br>Рассматриваемые вопросы:<br>- виды конкуренции и её оценка.                                                                              |
| 10       | Макроэкономика – ключевые проблемы.<br>Рассматриваемые вопросы:<br>- макроэкономические модели и потоки.                                                         |
| 11       | Тема 11. Макроэкономическое рост и инновационное развитие.<br>Рассматриваемые вопросы:<br>- совокупный спрос и равновесие.                                       |
| 12       | Макроэкономическое рост и инновационное развитие.<br>Рассматриваемые вопросы:<br>- совокупный спрос и равновесие.                                                |
| 13       | Макроэкономическая нестабильность.<br>Рассматриваемые вопросы:<br>- цикличность развития рыночной экономики.                                                     |
| 14       | Инфляция и её социально-экономические последствия<br>Рассматриваемые вопросы:<br>- сущность и виды инфляции;<br>- проблема дефицита.                             |
| 15       | Занятость и безработица.<br>Рассматриваемые вопросы:<br>- проблемы занятости населения.                                                                          |
| 16       | Модель IS-LM в макроэкономическом анализе.<br>Рассматриваемые вопросы:<br>- модель сочетания рыночной ставки процента и дохода.                                  |
| 17       | Платёжный баланс и обменный курс.<br>Рассматриваемые вопросы:<br>- свод внешнеэкономических операций и торговый баланс.                                          |

| №<br>п/п | Тематика практических занятий/краткое содержание                                                                                         |
|----------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 18       | Налоговая система и налогообложение<br>Рассматриваемые вопросы:<br>- налоги и способы их начисления.                                     |
| 19       | Кредитно-денежная система и кредитно-денежная политика<br>Рассматриваемые вопросы:<br>- оценка денежной массы и денежный мультипликатор. |

#### 4.3. Самостоятельная работа обучающихся.

| №<br>п/п | Вид самостоятельной работы                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|----------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1        | Тема 1. Предмет и метод экономики, экономическая наука и теория.<br>Предмет и метод экономики, экономическая наука и теория.<br><br>1) Подготовка по материалам лекционных и семинарских (лабораторных и практических) занятий.<br>2) Изучение учебной литературы из приведенных источников:<br>[1] - Зыкова, 2006, стр. 29-34; [4] - Ковальская, 2007, 16с.; [28].                                   |
| 2        | Тема 2. Структура экономической науки и теории. Экономическое моделирование.<br>Структура экономической науки и теории. Экономическое моделирование.<br><br>1) Подготовка по материалам лекционных и семинарских (лабораторных и практических) занятий.<br>2) Изучение учебной литературы из приведенных источников:<br>[1] - Зыкова, 2006, стр. 35-56; [7] - Ковальская, 2008, 19с.; [28].           |
| 3        | Тема 3. Рынок, его преимущества и недостатки.<br>Рынок, его преимущества и недостатки.<br><br>1) Подготовка по материалам лекционных и семинарских (лабораторных и практических) занятий.<br>2) Изучение учебной литературы из приведенных источников:<br>[1] - Зыкова, 2006, стр. 59-68; [2] - Ивашковский, 2012, стр. 34-66; [28].                                                                  |
| 4        | Тема 4. Механизм частичного рыночного равновесия. Категории спроса и предложения.<br>Механизм частичного рыночного равновесия. Категории спроса и предложения.<br><br>1) Подготовка по материалам лекционных и семинарских (лабораторных и практических) занятий.<br>2) Изучение учебной литературы из приведенных источников:<br>[1] - Зыкова, 2006, стр. 62-68; [9] - Ковальская, 2008, 26с.; [28]. |
| 5        | Тема 5. Эластичность спроса и предложения.<br>Эластичность спроса и предложения.<br><br>1) Подготовка по материалам лекционных и семинарских (лабораторных и практических) занятий.<br>2) Изучение учебной литературы из приведенных источников:<br>[1] - Зыкова, 2006, стр. 69-75; [12] - Ковальская, 2008, 20с.; [28].                                                                              |
| 6        | Тема 6. Теория потребительского поведения<br>Теория потребительского поведения<br><br>1) Подготовка по материалам лекционных и семинарских (лабораторных и практических) занятий.<br>2) Изучение учебной литературы из приведенных источников:<br>[1] - Зыкова, 2006, стр. 76-80; [10] - Ковальская, 2008, 22с.; [28].                                                                                |
| 7        | Тема 7. Теория производства и предельной производительности факторов                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |

| №<br>п/п | Вид самостоятельной работы                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|----------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|          | <p>производства</p> <p>Теория производства и предельной производительности факто-ров производства</p> <p>1) Подготовка по материалам лекционных и семинарских (лабораторных и практических) занятий.</p> <p>2) Изучение учебной литературы из приведенных источников:<br/>[2] - Ивашковский, 2012, стр. 110-116; [11] - Ковальская, 2008, 26с.; [28]; [29].</p>                                                     |
| 8        | <p>Тема 8. Издержки производства и обращения</p> <p>Издержки производства и обращения</p> <p>1) Подготовка по материалам лекционных и семинарских (лабораторных и практических) занятий.</p> <p>2) Изучение учебной литературы из приведенных источников:<br/>[1] - Зыкова, 2006, стр. 157-166; [3] - Иванова, 2012, стр. 66-99.</p>                                                                                |
| 9        | <p>Тема 9. Рыночная конкуренция</p> <p>Рыночная конкуренция</p> <p>1) Подготовка по материалам лекционных и семинарских (лабораторных и практических) занятий.</p> <p>2) Изучение учебной литературы из приведенных источников:<br/>[1] - Зыкова, 2006, стр. 83-104; [2] - Ивашковский, 2012, стр. 67-89; [28].</p>                                                                                                 |
| 10       | <p>Тема 10. Макроэкономика – ключевые проблемы.</p> <p>Макроэкономики - ключевые проблемы</p> <p>1) Подготовка по материалам лекционных и семинарских (лабораторных и практических) занятий.</p> <p>2) Изучение учебной литературы из приведенных источников: [1] - Зыкова, 2006, стр. 189-197; [2] - Ивашковский, 2012, стр. 177-185; [16] - Ковальская, 2008, 11с.</p>                                            |
| 11       | <p>Тема 11. Макроэкономическое рост и инновационное развитие.</p> <p>Макроэкономическое рост и инновационное развитие.</p> <p>1) Подготовка по материалам лекционных и семинарских (лабораторных и практических) занятий.</p> <p>2) Изучение учебной литературы из приведенных источников:<br/>[2] – Ивашковский, 2012, стр. 264-268; [20] – Ковальская, 2008, 12с.; [21] – Ковальская, 2008, 10с.; [27]; [30].</p> |
| 12       | <p>Тема 12. Макроэкономическая нестабильность.</p> <p>Макроэкономическая нестабильность.</p> <p>1) Подготовка по материалам лекционных и семинарских (лабораторных и практических) занятий.</p> <p>2) Изучение учебной литературы из приведенных источников:<br/>[2] – Ивашковский, 2012, стр. 201-216; [22] – Ковальская, 2008, 12с.; [28].</p>                                                                    |
| 13       | <p>Тема 13. Инфляция и её социально-экономические последствия</p> <p>Инфляция и её социально-экономические последствия</p> <p>1) Подготовка по материалам лекционных и семинарских (лабораторных и практических) занятий.</p> <p>2) Изучение учебной литературы из приведенных источников:<br/>[2] – Ивашковский, 2012, стр. 211-216; [23] – Ковальская, 2008, 12с.; [28].</p>                                      |
| 14       | <p>Тема 14. Занятость и безработица.</p> <p>Занятость и безработица</p> <p>1) Подготовка по материалам лекционных и семинарских (лабораторных и практических) занятий.</p> <p>2) Изучение учебной литературы из приведенных источников:<br/>[2] – Ивашковский, 2012, стр. 206-211; [24] – Ковальская, 2008, 12с.; [28].</p>                                                                                         |

| №<br>п/п | Вид самостоятельной работы                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|----------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 15       | Тема 15. Модель IS-LM в макроэкономическом анализе.<br>Модель IS-LM в макроэкономическом анализе.<br><br>1) Подготовка по материалам лекционных и семинарских (лабораторных и практических) занятий.<br>2) Изучение учебной литературы из приведенных источников:<br>[2] – Ивашковский, 2012, стр. 250-258; [19] – Ковальская, 2008, 24с.; [28].                                                                                       |
| 16       | Тема 16. Платёжный баланс и обменный курс.<br>Платёжный баланс и обменный курс.<br><br>1) Подготовка по материалам лекционных и семинарских (лабораторных и практических) занятий.<br>2) Изучение учебной литературы из приведенных источников:<br>[2] – Ивашковский, 2012, стр. 284-304; [1] - Зыкова, 2006, стр. 255-259.                                                                                                            |
| 17       | Тема 17. Налоговая система и налогообложение<br>Налоговая система и налогообложение.<br><br>1) Подготовка по материалам лекционных и семинарских (лабораторных и практических) занятий.<br>2) Изучение учебной литературы из приведенных источников:<br>[1] - Зыкова, 2006, стр. 248-254; [2] – Ивашковский, 2012, стр. 240-249.                                                                                                       |
| 18       | Тема 18. Кредитно-денежная система и кредитно-денежная политика<br>Кредитно-денежная система и кредитно-денежная политика.<br><br>1) Подготовка по материалам лекционных и семинарских (лабораторных и практических) занятий.<br>2) Изучение учебной литературы из приведенных источников:<br>[1] - Зыкова, 2006, стр. 263-309; [2] – Ивашковский, 2012, стр. 217-229;<br>[25] – Ковальская, 2008, 18с.; [26] – Ковальская, 2008, 18с. |
| 19       | Подготовка к промежуточной аттестации.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| 20       | Подготовка к текущему контролю.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |

5. Перечень изданий, которые рекомендуется использовать при освоении дисциплины (модуля).

| №<br>п/п | Библиографическое описание                                                                                                                         | Место доступа |
|----------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|
| 1        | Практикум по экономической теории Зыкова В.П<br>Краснодар, ООО «Качество», 2006                                                                    | НТБ МИИТ      |
| 2        | Прикладная экономика: практикум проф. Ивашковского С.Н., проф. Котова Г.Н., доц. Шмелёвой Н. А. М.: МГИМО – Университет, 2012                      | НТБ МИИТ      |
| 1        | Бизнес-проект внедрения и использования нововведений.<br>Лукашев В.И. М.: МИИТ, 2008, 2008                                                         | НТБ МИИТ      |
| 2        | Экономическая теория. Кейсы из российской практики.<br>Бакалавриат (Учебное пособие) Под ред. Н.Н. Думная, М.А. Эскиндаров М. : КНОРУС, 2009, 2009 | НТБ МИИТ      |
| 3        | Экономическая теория (конспект лекций) Сост. А.Е. Зарницкий М. : АСТ: Полиграфиздат; СПб.: Сова, 2010,                                             | НТБ МИИТ      |

|   |                                                                                                                    |          |
|---|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|
|   | 2010                                                                                                               |          |
| 4 | Экономическая теория. Краткий курс (Учебник) В.Д. Камаев, М.З. Ильчиков, Т.А. Борисовская М. : КНОРУС, 2010 , 2010 | НТБ МИИТ |
| 5 | Экономическая теория (Учебник для бакалавров) Под общ. ред. В.Ф. Максимовой М. : Юрайт, 2014 , 2014                | Юрайт    |
| 6 | Экономическая теория (учебник и практикум для бакалавров) Под ред. С.А. Толкачева М. : Юрайт, 2015 , 2015          | Юрайт    |

6. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, которые могут использоваться при освоении дисциплины (модуля).

Официальный сайт РУТ (МИИТ) (<https://www.miit.ru/>);

Официальный сайт Минтранса России (<https://mintrans.gov.ru/>);

Научно-техническая библиотека РУТ (МИИТ) (<http://library.miit.ru/>);

Информационный портал Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU ([www.elibrary.ru](http://www.elibrary.ru));

Образовательная платформа «Открытое образование» (<https://openedu.ru/>);

Официальный сайт Минобрнауки России (<http://www.mon.gov.ru/>);

Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов (<http://window.edu.ru/>);

Электронно-библиотечная система IPRbooks (<http://www.iprbookshop.ru/>);

Общие информационные, справочные и поисковые системы «Консультант Плюс», «Гарант»;

Электронно-библиотечная система издательства «Лань» (<http://e.lanbook.com/>);

Электронно-библиотечная система ibooks.ru (<http://ibooks.ru/>);

Электронно-библиотечная система «Академия» (<http://academia-moscow.ru/>);

Электронно-библиотечная система «BOOK.ru» (<http://www.book.ru/>);

Электронно-библиотечная система «ZNANIUM.COM» (<http://www.znanium.com/>);

Сайт Российской газеты («<http://www.rg.ru/oficial>»);

ИАССЭП Национальная и зарубежная экономики (<http://data.cemi.rssi.ru/>);

Виртуальная экономическая библиотека (<http://www.econom.nsc.ru/>);

Всероссийский экономический журнал (<http://www.econom.nsc.ru/eco/>);

Журнал «Вопросы экономики» (<http://www.vopreco.ru/>);

АКДИ «Экономика и жизнь» (<http://www.akdi.ru/>);

Экономика предприятий (<http://www.eco.ru/>);

Корпоративный экономический портал ([http:// www.cfin.ru](http://www.cfin.ru));  
Бухгалтерский журнал (<http://www.gaap.ru>);  
Официальный сайт Федеральной службы статистики (<http://www.gks.ru>);  
Библиотека экономической и управленческой литературы (<http://www.eur.ru>);  
Электронный словарь (<http://glossary.ru>).

7. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, необходимого для освоения дисциплины (модуля).

1. Microsoft Internet Explorer (или другой браузер);
2. Операционная система Microsoft Windows;
3. Microsoft Office;
4. При проведении занятий с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, могут применяться следующие средства коммуникаций: ЭИОС РУТ(МИИТ), Microsoft Teams, электронная почта, скайп, WhatsApp и т.п.

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

1. Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, оснащенные компьютерной техникой и наборами демонстрационного оборудования.

9. Форма промежуточной аттестации:

Зачет в 1 семестре.

10. Оценочные материалы.

Оценочные материалы, применяемые при проведении промежуточной аттестации, разрабатываются в соответствии с локальным нормативным актом РУТ (МИИТ).

Авторы:

доцент, доцент, к.н. кафедры  
«Управление инновациями на  
транспорте»

П.М. Гуреев

Согласовано:

Заведующий кафедрой УИТ

В.Н. Тарасова

Председатель учебно-методической  
комиссии

С.В. Володин