МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»
(РУТ (МИИТ)

Рабочая программа дисциплины (модуля),
как компонент образовательной программы
высшего образования - программы бакалавриата
по направлению подготовки
38.03.02 Менеджмент,
утвержденной первым проректором РУТ (МИИТ)
Тимониным В.С.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Экономическая теория

Направление подготовки: 38.03.02 Менеджмент

Направленность (профиль): Процессное управление бизнесом

Форма обучения: Очная

Рабочая программа дисциплины (модуля) в виде электронного документа выгружена из единой корпоративной информационной системы управления университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)
ID подписи: 72869
Подписал: заведующий кафедрой Данилина Мария Геннадьевна
Дата: 02.06.2025

1. Общие сведения о дисциплине (модуле).

Целью освоения дисциплины является формирование у студентов знаний, умений и навыков для использования инструментария современного экономического мышления в решении профессиональных задач экономических субъектов.

Задачами освоения дисциплины является формирование у обучающихся:

– знаний понятийного аппарата дисциплины, основных законов и инструментов экономической теории ;

– знаний и навыков теоретического освоения классических и новейших экономических концепций и моделей;

закономерностях функционирования современной экономики на микро-макроуровнях;

– знаний и навыков для применения аппарата экономической теории в профессиональной деятельности с учетом развития цифровой среды и конъюнктуры рынка.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю).

Перечень формируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций) в результате обучения по дисциплине (модулю):

ОПК-1 - Способен решать профессиональные задачи на основе знаний (на промежуточном уровне) экономической, организационной и управленческой теории;

УК-10 - Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности.

Обучение по дисциплине (модулю) предполагает, что по его результатам обучающийся будет:

Знать:

- основные понятия и модели микроэкономической теории и макроэкономики;

-теоретические основы и закономерности развития рыночной экономики;

- механизмы функционирования рынков благ и факторов производства.

Уметь:

- применять понятийно-категорийный аппарат, основные законы экономической теории в профессиональной деятельности;

- осуществлять сбор и проводить анализ данных, необходимых для оценки современного состояния и перспектив развития экономических процессов и явлений, происходящих в мировой и отечественной экономике;

- применять методы и средства познания экономической действительности для анализа экономических процессов и явлений, происходящих в мировой и отечественной экономике.

Владеть:

- навыками сбора и анализа исходных данных, необходимых для оценки экономических процессов и явлений, происходящих в мировой и отечественной экономике;

- навыками критического анализа и синтеза экономических и социально экономических показателей, характеризующих процессы и явления, происходящие в мировой и отечественной экономике;

- навыками расчета основных микро- и макроэкономических показателей для разработки и обоснования экономических решений в условиях рыночной экономики.

3. Объем дисциплины (модуля).

3.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля).

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 5 з.е. (180 академических часа(ов).

3.2. Объем дисциплины (модуля) в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

Тип учебных занятий	Количество часов	
	Всего	Семестр №1
Контактная работа при проведении учебных занятий (всего):	64	64
В том числе:		
Занятия лекционного типа	32	32
Занятия семинарского типа	32	32

3.3. Объем дисциплины (модуля) в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации составляет 116 академических часа (ов).

3.4. При обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении, объем дисциплины (модуля) может быть реализован полностью в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации.

4. Содержание дисциплины (модуля).

4.1. Занятия лекционного типа.

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
1	Введение в экономическую теорию Рассматриваемые вопросы: Экономика как объект изучения и объект управления. Человек и экономика. Роль и место экономической теории в жизни общества. Предмет и метод экономической теории. Основные экономические категории. Генезис экономической теории. Экономические отношения. Методы экономической теории. Экономические категории. Экономические законы. Потребности экономических субъектов: сущность, виды. Благо как средство удовлетворения потребностей. Экономические и неэкономические блага. Потребности и ресурсы. Факторы производства: сущность и проблема их ограниченности. Кривая производственных возможностей.
2	Эволюция экономической теории Рассматриваемые вопросы: Основные этапы развития экономической теории. Меркантилизм. Физиократизм. Классическая политическая экономия. Марксизм. Неоклассицизм. Институционализм. Кейнсианство. Монетаризм. Экономикс. Особенности развития экономической науки в России.
3	Экономические системы и модели Рассматриваемые вопросы: Собственность и рыночная экономика. Экономические системы: основные ступени развития. Классификация экономических систем. Традиционная экономика. Административно-командная (плановая) экономика. Рыночная экономика. Смешанная экономика, ее модели. Переходная экономика. Современные экономические системы. Экономическое и юридическое содержание собственности. Виды и формы собственности в современной экономике. Разгосударствление и приватизация и их особенности в Российской Федерации.
4	Основы рыночного хозяйства. Рассматриваемые вопросы: Основные характеристики товарного производства. Рыночная система хозяйствования: сущность, элементы, законы функционирования. Решение рынком трех основных вопросов экономики. «Невидимая рука» рынка. Основные виды рынка. Понятие свободного рынка. Преимущества и недостатки рынка. Причины случаев несостоятельности рынка. Роль государства в рыночной экономике. Инфраструктура рынка. Закон стоимости и его регулирующая роль в рыночной экономике. Экономическая сущность денег и их функции.
5	Спрос, предложение и их взаимосвязь. Рассматриваемые вопросы: Определение спроса. Индивидуальный и рыночный объем спроса на товар. Факторы, влияющие на объем спроса. Закон спроса. Типы товаров в зависимости от

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
	характера связи цены (дохода потребителей) и объема спроса на них. Кривая спроса. Сдвиги кривой спроса. Абсолютно эластичный, эластичный, неэластичный и абсолютно неэластичный спрос. Определение предложения. Индивидуальный и рыночный объем предложения. Факторы, влияющие на объем предложения. Закон предложения. Кривая предложения. Абсолютно эластичное, эластичное, неэластичное и абсолютно неэластичное предложение. Взаимодействие спроса и предложения в краткосрочном периоде. Статическая модель рыночного равновесия. Равновесная цена и равновесный объем. Взаимодействие спроса и предложения в долгосрочном периоде. Динамическая модель рыночного равновесия.
6	Теория потребительского поведения. Рассматриваемые вопросы: Рациональное поведение потребителя. Понятие полезности. Общая и предельная полезность. Закон убывающей предельной полезности. Правило максимизации полезности. Состояние равновесия потребителя. Сравнительная теория полезности. Кривые безразличия, их разновидности. Предельная норма замещения. Бюджетные линии (бюджетные ограничения). Максимизация полезности в рамках бюджетного ограничения (равновесие потребителя в точке касания). Изменения в ценах благ и доходе потребителя. Эффекты, обусловленные изменением цен на блага: эффект замещения и эффект дохода. Эффекты взаимного влияния потребителей. Излишек потребителя.
7	Производство экономических благ. Выручка, издержки и прибыль Рассматриваемые вопросы: Производство экономических благ. Выручка, издержки и прибыль организации. Виды организации. Технология и производство. Производственная функция. Производственный выбор в краткосрочном периоде. Закон убывающей отдачи. Правило максимизации прибыли. Производственный выбор в долгосрочном периоде. Общая, средняя и предельная выручка. Внешние и внутренние издержки производства. Экономическая, бухгалтерская и нормальная прибыль. Постоянные и переменные издержки. Общие, средние и предельные издержки. Равновесие производителя.
8	Рыночные структуры и рынки факторов производства. Рассматриваемые вопросы: Понятие рыночной структуры. Типы рыночных структур, их сравнительная характеристика. Поведение предприятия в условиях совершенной (чистой) конкуренции. Поведение предприятия в условиях чистой монополии. Максимизация прибыли чистой монополией. Ценовая дискриминация. Поведение предприятия в условиях олигополии. Поведение предприятия в условиях монополистической конкуренции. Влияние монополизма (несовершенной конкуренции) на интересы общества. Ценовая политика монополии. Антимонопольное регулирование. / Структура рынка ресурсов: рынок труда, капитала, земли. Рынок труда. Спрос и предложение труда. Рынок капитала. Текущая стоимость капитальных благ (дисконтирование). Капитал и процент. Рынок земли. Экономическая природа ренты и её виды. Цена земли.
9	Макроэкономический анализ функционирования национальной экономики Рассматриваемые вопросы: Предмет макроэкономики, методы ее изучения. Кругооборот продуктов, доходов и расходов Система национальных счетов (СНС):валовой внутренний продукт (ВВП), валовой национальный продукт (ВНП), валовой национальный доход (ВНД), чистый национальный продукт (ЧНП), национальный доход (НД). Измерение ВВП по доходам и расходам. Конечная и промежуточная продукция. Добавленная стоимость. Номинальные и реальные показатели. Индекс цен. Международные сопоставления экономических показателей.
10	Общее макроэкономическое равновесие и макроэкономическая нестабильность Рассматриваемые вопросы: Совокупное предложение. Макроэкономическое равновесие в модели AD-AS. Шоки спроса и предложения. Значение модели AD-AS в макроэкономике. Государственная стабилизационная

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
	политика в модели AD-AS. Макроэкономическое равновесие на товарном рынке. Макроэкономический анализ потребления и сбережения. Модели потребления. Инвестиционный спрос. Инвестиционный климат. Модель совокупных расходов и доходов или Кейнсианский крест. Мультипликативные эффекты. Мультипликатор автономных расходов
11	Макроэкономическая нестабильность. Рассматриваемые вопросы: Экономические циклы, безработица, инфляция. Экономический цикл: структура, причины. Безработица, ее понятие и виды. Причины безработицы: различные теоретические концепции. Последствия безработицы. Закон Оукена. Государственная политика занятости. Инфляция: сущность, виды, причины, показатели. Последствия инфляции. Сеньораж. Инфляция и безработица: кривая Филлипса. Инфляционная и антиинфляционная политика, ее методы.
12	Бюджетно-налоговая политика. Рассматриваемые вопросы: Сущность и роль государственных финансов. Государственный бюджет и его структура. Налоги, их виды и функции. Кривая Лаффера. Пропорциональный налог, прямые и косвенные налоги. Государственный долг и его структура. Параметры государственного долга: величина, стоимость обслуживания.

4.2. Занятия семинарского типа.

Практические занятия

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
1	Методология экономической теории. В результате работы студент осваивает основной понятийный аппарат дисциплины, роли, функции и задачи экономической теории в экономике и управлении бизнесом, изучает методологические основы решения исследовательских задач в экономической теории.
2	Характеристика функционирования национальной экономики В результате работы студент учится подбирать и анализировать необходимую информацию для характеристики функционирования национальной экономики, критического анализа и синтеза экономических и социально экономических показателей, характеризующих процессы и явления, происходящие в мировой и отечественной экономике.
3	Генезис экономической теории В результате работы студент изучает роль меркантилизма, физиократии, классической политической экономии, марксизма. неоклассицизма, институционализма, кейнсианства, монетаризма и особенности развития экономической науки в России.
4	Экономические системы В результате работы студент изучает экономические аспекты традиционной, административно-командной (плановая), рыночной, смешанной, переходной экономики, а также отрабатывает навыки оценки особенности современных экономических систем.
5	Механизм рыночного ценообразования В результате работы студент изучает сущность механизма рыночного ценообразования в целом, и его особенности в России, отрабатывает навыки определения аналитическим методом равновесной цены на товар и равновесного объема продаж.
6	Анализ затрат В результате работы студент изучает основные категории производства и методы максимизации прибыли. Отрабатывает навыки определения общих издержек фирмы и средних переменных издержек компании

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
7	Фирмы и рынки В результате работы студент изучает механизм и способы ценообразования в рыночной экономике, их влияния на функционирование фирмы при различных типах рынка. Отрабатывает навыки определения объема производства, обеспечивающего максимальную прибыль.
8	Земля как фактор производства В результате работы студент изучает понятия: реальные ресурсы, потенциальные ресурсы, природные ресурсы, плодородие земли, землевладение, землепользование, рента, земельная рента, арендная плата. Отрабатывает навыки решать типовые экономические задачи на нахождение величины земельной ренты, рыночной цены земли.
9	Рынок капитала. В результате работы студент изучает понятия: капитал, кругооборот капитала, время, инвестирование, оборотный капитал, основной капитал, износ основных средств, амортизация основных средств, дисконтирование доходов и затрат, ссудный капитал, ставка процента. Отрабатывает решать типовые экономические задачи на нахождение суммы амортизационных отчислений и нормы амортизации, нормы прибыли на капитал, ставки банковского процента, будущей стоимости текущих инвестиций.
10	Факторы производства В результате работы студент изучает базовые понятия: предпринимательская способность, бизнес, индивидуальное частное предприятие, партнёрство (товарищество),особенности знаний и информации как фактора производства, решать типовые экономические задачи на замещение факторов производства с целью максимизации прибыли,владеть навыками: – экономического обоснования принятия управленческих решений по использованию факторов производства.
11	Система национальных счетов В результате работы на практическом занятии студент изучает базовые понятия: валовой внутренний продукт (ВВП), добавленная стоимость, валовой национальный продукт, чистый факторный доход, национальный доход, личный доход, располагаемый личный доход, дефлятор, индекс потребительских цен, экономический рост, владеть навыками расчёта основных макроэкономических показателей и оценки их динамики.
12	Макроэкономическое равновесие В результате работы студент знакомится с понятиями: макроэкономическое равновесие, совокупный спрос, совокупное предложение, потенциальный объём выпуска, потребление, сбережения, мультипликатор, акселератор, экономический цикл, учится решать типовые экономические задачи на нахождение равновесного уровня цен в экономике, равновесного уровня доходов, объёма сбережений, объёма потребления.
13	Инфляция и антиинфляционная политика государства В результате изучения данной темы студент должен: знать базовые понятия: инфляция, покупательная способность денег, дефляция, темп инфляции, инфляционные ожидания, стагфляция, инфляционная спираль, сеньораж, антиинфляционная политика государства, уметь решать типовые экономические задачи на определение основных показателей, характеризующих инфляцию.
14	Безработица. Социальная политика государства В результате изучения данной темы студент должен: знать базовые понятия: занятость населения, безработица, социальная политика, уровень жизни, прожиточный минимум, потребительская корзина, решать типовые экономические задачи на нахождение уровня безработицы, потерь национальной экономики от безработицы.

4.3. Самостоятельная работа обучающихся.

№ п/п	Вид самостоятельной работы
1	Повторение законспектированного на лекционном занятии материала и дополнение его с учетом рекомендованной по данной теме литературы
2	Работа с рекомендованной литературой, составление тезисов, аннотаций и конспектов
3	Использование для самопроверки материалов оценочных средств по дисциплине
4	Выполнение домашнего задания по указанию преподавателя
5	Подготовка к промежуточной аттестации.
6	Подготовка к текущему контролю.

5. Перечень изданий, которые рекомендуется использовать при освоении дисциплины (модуля).

№ п/п	Библиографическое описание	Место доступа
1	Экономическая теория : учебник и практикум для вузов / Г. А. Маховикова, Г. М. Гукасьян, В. В. Амосова. - 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. - 407 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-19738-9.	https://urait.ru/bcode/559977 (дата обращения: 15.04.2025). - Текст: электронный
2	Экономическая теория : учебник для вузов / под общей редакцией В. Ф. Максимовой. - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва : Издательство Юрайт, 2025. - 538 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-21338-6.	https://urait.ru/bcode/569733 (дата обращения: 15.04.2025).- Текст: электронный

6. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, которые могут использоваться при освоении дисциплины (модуля).

Официальный сайт РУТ (МИИТ) (https://rut-miit.ru).

Научно-техническая библиотека РУТ (МИИТ) (http:/library.miit.ru).

Образовательная платформа «Юрайт» (https://urait.ru/).

Правовой сайт Консультант Плюс: https://www.consultant.ru/sys/

7. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, необходимого для освоения дисциплины (модуля).

Яндекс. Браузер (или другой браузер).

Операционная система Microsoft Windows.

Офисный пакет приложений Microsoft 365 и приложения Office.

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Для проведения лекционных занятий необходима аудитория с мультимедиа аппаратурой. Для проведения практических занятий требуется аудитория, оснащенная мультимедиа аппаратурой и ПК с необходимым программным обеспечением, и подключением к сети интернет для работы в дистанционном формате.

9. Форма промежуточной аттестации:

Зачет в 1 семестре.

10. Оценочные материалы.

Оценочные материалы, применяемые при проведении промежуточной аттестации, разрабатываются в соответствии с локальным нормативным актом РУТ (МИИТ).

Авторы:

профессор, профессор, д.н. кафедры «Экономика и управление на транспорте» П.В. Метелкин

старший преподаватель кафедры «Экономика и управление на транспорте» С.А. Ротенберг

Согласовано:

Заведующий кафедрой ЭОПМ О.В. Ефимова

Заведующий кафедрой ЭУТ М.Г. Данилина

Председатель учебно-методической комиссии М.В. Ишханян