МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»
(РУТ (МИИТ)

Рабочая программа дисциплины (модуля),
как компонент образовательной программы
высшего образования - программы магистратуры
по направлению подготовки
27.04.05 Инноватика,
утвержденной первым проректором РУТ (МИИТ)
Тимониным В.С.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Экономическая теория

Направление подготовки: 27.04.05 Инноватика

Направленность (профиль): Аналитика для цифровой трансформации на транспорте

Форма обучения: Очная

Рабочая программа дисциплины (модуля) в виде электронного документа выгружена из единой корпоративной информационной системы управления университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)
ID подписи:
Подписал:
Дата: 03.06.2025

1. Общие сведения о дисциплине (модуле).

В соответствии с требованиями ФГОС ВО основными целью освоения учебной дисциплины «Экономическая теория» является формирование у обучающихся определённого состава компетенций, базирующихся на характеристиках будущей профессиональной деятельности, а именно:

- Приобретение теоретических знаний об экономической деятельности: видах хозяй-ственно-экономической деятельности, субъектах и формах собственности, экономи-ческих категориях, процессах и явлениях, экономической политике государства;

- Формирование представления об оценке эффективности экономической деятельности, особенностях оценки эффективности инвестиций и инноваций, источниках экономической эффективности, статических и динамических методах оценки эффективности инвестиций и инноваций, оперативной оценке эффективности и конкурентности, технико-экономической оценке реактивных транспортных средств, сборочных единиц, деталей машин и конструкционных материалов, оценке эргономичности техники, особенности оценки эффективности природоохранных мероприятий, учете риска при оценке эффективности инноваций;

- Экономическая теория изучает объективные законы развития-хозяйственны процессов и поведение хозяйствующих субъектов (участников) на различных уровнях ив разные исторические эпохи;

- Приобретение теоретических знаний об обеспечении конкурентности производства, оценке технико-экономического уровня и конкурентности продукции, оценке эффек-тивности развития производства, сопоставлении деятельности предприятий-конкурен-тов, нормативном прогнозирование развития производства, нормировании конкурент-ности, основах нормативного проектирования, автоматических расчетах параметров конкурентоспособной техники, автоматизированной оценка эффективности развития производства;

- Приобретение практических навыков по налогообложению предприятий, основным видам налогов, уплачиваемых предприятием, влияние рыночной конъюнктуры на ценовую политику предприятия, видам цен и факторам влияющие на них, формированию цен, методам ценообразования, ценам международных контрактов, некоторым методам определения цены лицензии, влиянию объема производства на себестоимость и цену изделия, ценовой стратегия предприятия.

- Изучение инвестиционной и инновационной деятельность предприятия: содержание инвестиционной деятельности, виды капитальных вложений, финансирование инно-вационной деятельности, определение сметной стоимости научно-исследовательских и проектно-конструкторских работ.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю).

Перечень формируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций) в результате обучения по дисциплине (модулю):

ОПК-3 - Способен самостоятельно решать задачи управления в технических системах на базе последних достижений науки и техники;

ОПК-4 - Способен разрабатывать критерии оценки систем управления в области инновационной деятельности на основе современных математических методов, вырабатывать и реализовывать управленческие решения по повышению их эффективности ;

ОПК-7 - Способен аргументировано выбирать и обосновывать структурные, алгоритмические, технологические и программные решения для управления инновационными процессами и проектами, реализовывать их на практике применительно к инновационным системам предприятия, отраслевым и региональным инновационным системам ;

ПК-1 - Способность управлять портфелем ИТ-продуктов и подразделением управления ИТ-продуктами;

УК-1 - Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий.

Обучение по дисциплине (модулю) предполагает, что по его результатам обучающийся будет:

Знать:

- основные нормативные и правовые документы, а также отечественные (ФСО и РОО) и международные (МСО) стандарты и методы оценки бизнеса в различных сферах деятельности;
- особенности оценки бизнеса в инновационной сфере;
- финансово-математические методы проведения бизнес-анализа. основные нормативные и правовые документы, а также отечественные (ФСО и РОО) и международные (МСО) стандарты и методы оценки бизнеса в различных сферах деятельности;
- особенности оценки бизнеса в инновационной сфере;
- финансово-математические методы проведения бизнес-анализа.

Уметь:

- анализировать и интерпретировать финанасово-бухгалтерскую отчетность и информацию для принятия управленческих решений;
- осуществлять бизнес-оценку и обоснование инновационных проектов и программ;
- разрабатывать технико-экономическое обоснование проектов и прогамм;
- анализировать и интерпретировать финанасово-бухгалтерскую отчетность и информацию для принятия управленческих решений;
- осуществлять бизнес-оценку и обоснование инновационных проектов и программ;
- разрабатывать технико-экономическое обоснование проектов и прогамм.

Владеть:

- методами представления результатов по оценке бизнеса;
- разработкой планов и программ в части проведения оценочной деятельности;
- профессиональными навыками управления капиталом предприятия;
- методами представления результатов по оценке бизнеса;
- разработкой планов и программ в части проведения оценочной деятельности;
- профессиональными навыками управления капиталом предприятия.

3. Объем дисциплины (модуля).

3.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля).

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 4 з.е. (144 академических часа(ов).

3.2. Объем дисциплины (модуля) в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

Тип учебных занятий	Количество часов	
	Всего	Семестр №1
Контактная работа при проведении учебных занятий (всего):	32	32
В том числе:		
Занятия семинарского типа	32	32

3.3. Объем дисциплины (модуля) в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации составляет 112 академических часа (ов).

3.4. При обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении, объем дисциплины (модуля) может быть реализован полностью в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации.

4. Содержание дисциплины (модуля).

4.1. Занятия лекционного типа.

Не предусмотрено учебным планом

4.2. Занятия семинарского типа.

Лабораторные работы

№ п/п	Наименование лабораторных работ / краткое содержание
1	Предмет и метод экономики, экономическая наука и теория. Рассматриваемые вопросы: - краткая история экономической теории.
2	Структура экономической науки и теории. Экономическое моделирование. Рассматриваемые вопросы: - базовые экономические категории и понятия.
3	Макроэкономика – ключевые проблемы. Рассматриваемые вопросы: - макропоказатели и способы их расчета.
4	Макроэкономическое рост и инновационное развитие. Рассматриваемые вопросы: - факторы экономического роста и их оценка.
5	Макроэкономическая нестабильность. Рассматриваемые вопросы: - теория мультипликатора-акселератора.

Практические занятия

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
1	Предмет и метод экономики, экономическая наука и теория. Рассматриваемые вопросы: - определение экономики как хозяйственной и как отрасли знаний (науки).
2	Структура экономической науки и теории. Экономическое моделирование. Рассматриваемые овпросы: - методы построения экономических моделей.
3	Рынок, его преимущества и недостатки. Рассматриваемые вопросы: - определение рынка, его преимущества и недостатки.
4	Механизм частичного рыночного равновесия. Категории спроса и предложения. Рассматриваемые вопросы: - баланс спроса и предложения.
5	Эластичность спроса и предложения. Рассматриваемые вопросы: - эластичный и неэластичный спрос; - эластичность спроса по цене.
6	Теория потребительского поведения Рассматриваемые вопросы: - теория выбора, равновесия и безразличия.
7	Теория производства и предельной производительности факторов производства Рассматриваемые вопросы: - производство в краткосрочном и долгосрочном периодах.
8	Издержки производства и обращения Рассматриваемые вопросы: - оценка результатов производственно-хозяйственной деятельности.
9	Рыночная конкуренция Рассматриваемые вопросы: - виды конкуренции и её оценка.
10	Макроэкономика – ключевые проблемы. Рассматриваемые вопросы: - макроэкономические модели и потоки.
11	Тема 11. Макроэкономическое рост и инновационное развитие. Рассматриваемые вопросы: - совокупный спрос и равновесие.
12	Макроэкономическое рост и инновационное развитие. Рассматриваемые вопросы: - совокупный спрос и равновесие.
13	Макроэкономическая нестабильность. Рассматриваемые вопросы: - цикличность развития рыночной экономики.
14	Инфляция и её социально-экономические последствия Рассматриваемые вопросы: - сущность и виды инфляции; - проблема дефицита.
15	Занятость и безработица. Рассматриваемые вопросы: - проблемы занятости населения.

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
16	Модель IS-LM в макроэкономическом анализе. Рассматриваемые вопросы: - модель сочетания рыночной ставки процента и дохода.
17	Платёжный баланс и обменный курс. Рассматриваемые вопросы: - свод внешнеэкономических операций и торговый баланс.
18	Налоговая система и налогообложение Рассматриваемые вопросы: - налоги и способы их начисления.
19	Кредитно-денежная система и кредитно-денежная политика Рассматриваемые вопросы: - оценка денежной массы и денежный мультипликатор.

4.3. Самостоятельная работа обучающихся.

№ п/п	Вид самостоятельной работы
1	Тема 1. Предмет и метод экономики, экономическая наука и теория. Предмет и метод экономики, экономическая наука и теория. 1) Подготовка по материалам лекционных и семинарских (лабораторных и практических) занятий. 2) Изучение учебной литературы из приведенных источников: [1] - Зыкова, 2006, стр. 29-34; [4] - Ковальская, 2007, 16с.; [28].
2	Тема 2. Структура экономической науки и теории. Экономическое моделирование. Структура экономической науки и теории. Экономическое моделирование. 1) Подготовка по материалам лекционных и семинарских (лабораторных и практических) занятий. 2) Изучение учебной литературы из приведенных источников: [1] - Зыкова, 2006, стр. 35-56; [7] - Ковальская, 2008, 19с.; [28].
3	Тема 3. Рынок, его преимущества и недостатки. Рынок, его преимущества и недостатки. 1) Подготовка по материалам лекционных и семинарских (лабораторных и практических) занятий. 2) Изучение учебной литературы из приведенных источников: [1] - Зыкова, 2006, стр. 59-68; [2] - Ивашковский, 2012, стр. 34-66; [28].
4	Тема 4. Механизм частичного рыночного равновесия. Категории спроса и предложения. Механизм частичного рыночного равновесия. Категории спроса и предложения. 1) Подготовка по материалам лекционных и семинарских (лабораторных и практических) занятий. 2) Изучение учебной литературы из приведенных источников: [1] - Зыкова, 2006, стр. 62-68; [9] - Ковальская, 2008, 26с.; [28].
5	Тема 5. Эластичность спроса и предложения. Эластичность спроса и предложения. 1) Подготовка по материалам лекционных и семинарских (лаборатор-ных и практических) занятий. 2) Изучение учебной литературы из приведенных источников: [1] - Зыкова, 2006, стр. 69-75; [12] - Ковальская, 2008, 20с.; [28].

№ п/п	Вид самостоятельной работы
6	Тема 6. Теория потребительского поведения Теория потребительского поведения 1) Подготовка по материалам лекционных и семинарских (лабораторных и практических) занятий. 2) Изучение учебной литературы из приведенных источников: [1] - Зыкова, 2006, стр. 76-80; [10] - Ковальская, 2008, 22с.; [28].
7	Тема 7. Теория производства и предельной производительности факторов производства Теория производства и предельной производительности факто-ров производства 1) Подготовка по материалам лекционных и семинарских (лабораторных и практических) занятий. 2) Изучение учебной литературы из приведенных источников: [2] - Ивашковский, 2012, стр. 110-116; [11] - Ковальская, 2008, 26с.; [28]; [29].
8	Тема 8. Издержки производства и обращения Издержки производства и обращения 1) Подготовка по материалам лекционных и семинарских (лабораторных и практических) занятий. 2) Изучение учебной литературы из приведенных источников: [1] - Зыкова, 2006, стр. 157-166; [3] - Иванова, 2012, стр. 66-99.
9	Тема 9. Рыночная конкуренция Рыночная конкуренция 1) Подготовка по материалам лекционных и семинарских (лабораторных и практических) занятий. 2) Изучение учебной литературы из приведенных источников: [1] - Зыкова, 2006, стр. 83-104; [2] - Ивашковский, 2012, стр. 67-89; [28].
10	Тема 10. Макроэкономика – ключевые проблемы. Макроэкономики - ключевые проблемы 1) Подготовка по материалам лекционных и семинарских (лабораторных и практических) занятий. 2) Изучение учебной литературы из приведенных источников: [1] - Зыкова, 2006, стр. 189-197; [2] - Ивашковский, 2012, стр. 177-185; [16] - Ковальская, 2008, 11с.
11	Тема 11. Макроэкономическое рост и инновационное развитие. Макроэкономическое рост и инновационное развитие. 1) Подготовка по материалам лекционных и семинарских (лабораторных и практических) занятий. 2) Изучение учебной литературы из приведенных источников: [2] – Ивашковский, 2012, стр. 264-268; [20] – Ковальская, 2008, 12с.; [21] – Ковальская, 2008, 10с.; [27]; [30].
12	Тема 12. Макроэкономическая нестабильность. Макроэкономическая нестабильность. 1) Подготовка по материалам лекционных и семинарских (лабораторных и практических) занятий. 2) Изучение учебной литературы из приведенных источников: [2] – Ивашковский, 2012, стр. 201-216; [22] – Ковальская, 2008, 12с.; [28].
13	Тема 13. Инфляция и её социально-экономические последствия Инфляция и её социально-экономические последствия 1) Подготовка по материалам лекционных и семинарских (лабораторных и практических) занятий.

№ п/п	Вид самостоятельной работы
	2) Изучение учебной литературы из приведенных источников: [2] – Ивашковский, 2012, стр. 211-216; [23] – Ковальская, 2008, 12с.; [28].
14	Тема 14. Занятость и безработица. Занятость и безработица 1) Подготовка по материалам лекционных и семинарских (лабораторных и практических) занятий. 2) Изучение учебной литературы из приведенных источников: [2] – Ивашковский, 2012, стр. 206-211; [24] – Ковальская, 2008, 12с.; [28].
15	Тема 15. Модель IS-LM в макроэкономическом анализе. Модель IS-LM в макроэкономическом анализе. 1) Подготовка по материалам лекционных и семинарских (лабораторных и практических) занятий. 2) Изучение учебной литературы из приведенных источников: [2] – Ивашковский, 2012, стр. 250-258; [19] – Ковальская, 2008, 24с.; [28].
16	Тема 16. Платёжный баланс и обменный курс. Платёжный баланс и обменный курс. 1) Подготовка по материалам лекционных и семинарских (лабораторных и практических) занятий. 2) Изучение учебной литературы из приведенных источников: [2] – Ивашковский, 2012, стр. 284-304; [1] - Зыкова, 2006, стр. 255-259.
17	Тема 17. Налоговая система и налогообложение Налоговая система и налогообложение. 1) Подготовка по материалам лекционных и семинарских (лабораторных и практических) занятий. 2) Изучение учебной литературы из приведенных источников: [1] - Зыкова, 2006, стр. 248-254; [2] – Ивашковский, 2012, стр. 240-249.
18	Тема 18. Кредитно-денежная система и кредитно-денежная политика Кредитно-денежная система и кредитно-денежная политика. 1) Подготовка по материалам лекционных и семинарских (лабораторных и практических) занятий. 2) Изучение учебной литературы из приведенных источников: [1] - Зыкова, 2006, стр. 263-309; [2] – Ивашковский, 2012, стр. 217-229; [25] – Ковальская, 2008, 18с.; [26] – Ковальская, 2008, 18с.
19	Подготовка к промежуточной аттестации.
20	Подготовка к текущему контролю.

5. Перечень изданий, которые рекомендуется использовать при освоении дисциплины (модуля).

№ п/п	Библиографическое описание	Место доступа
1	Практикум по экономической теории Зыкова В.П Краснодар, ООО «Качество» , 2006	НТБ МИИТ
2	Прикладная экономика: практикум проф. Ивашковского С.Н., проф. Котова Г.Н., доц. Шмелёвой Н. А. М.: МГИМО – Университет , 2012	НТБ МИИТ

1	Бизнес-проект внедрения и использования нововведений. Лукашев В.И. М.: МИИТ, 2008 , 2008	НТБ МИИТ
2	Экономическая теория. Кейсы из российской практики. Бакалавриат (Учебное посо-бие) Под ред. Н.Н. Думная, М.А. Эскиндаров М. : КНОРУС, 2009 , 2009	НТБ МИИТ
3	Экономическая теория (конспект лекций) Сост. А.Е. Зарницкий М. : АСТ: Полиграфиздат; СПб.: Сова, 2010 , 2010	НТБ МИИТ
4	Экономическая теория. Краткий курс (Учебник) В.Д. Камаев, М.З. Ильчиков, Т.А. Борисовская М. : КНОРУС, 2010 , 2010	НТБ МИИТ
5	Экономическая теория (Учебник для бакалавров) Под общ. ред. В.Ф. Максимовой М. : Юрайт, 2014 , 2014	Юрайт
6	Экономическая теория (учебник и практикум для бакалавров) Под ред. С.А. Толкачева М. : Юрайт, 2015 , 2015	Юрайт

6. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, которые могут использоваться при освоении дисциплины (модуля).

Официальный сайт РУТ (МИИТ) (https://www.miit.ru/);

Официальный сайт Минтранса России (https://mintrans.gov.ru/);

Научно-техническая библиотека РУТ (МИИТ) (http:/library.miit.ru);

Информационный портал Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU (www.elibrary.ru);

Образовательная платформа «Открытое образование» (https://openedu.ru);

Официальный сайт Минобрнауки России (http://www.mon.gov.ru);

Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов (http://window.eciu.ru);

Электронно-библиотечная система IPRbooks (http://www.iprbookshop.ru);

Общие информационные, справочные и поисковые системы «Консультант Плюс», «Гарант»;

Электронно-библиотечная система издательства «Лань» (http://e.lanbook.com/);

Электронно-библиотечная система ibooks.ru (http://ibooks.ru/);

Электронно-библиотечная система «Академия» (http://academia-moscow.ru/);

Электронно-библиотечная система «BOOK.ru» (http://www.book.ru/);

Электронно-библиотечная система «ZNANIUM.COM» (http://www.znanium.com/);

Сайт Российской газеты («http://www.rg.ru/oficial»);

ИАССЭП Национальная и зарубежная экономики (http://data.cemi.rssi.ru);

Виртуальная экономическая библиотека (http:// www.econom.nsc.ru);

Всероссийский экономический журнал (http:// www.econom.nsc.ru/eco);

Журнал «Вопросы экономики» (http:// www.vopreco.ru);

АКДИ «Экономика и жизнь» (http:// www.akdi.ru);

Экономика предприятий (http:// www.eco.ru);

Корпоративный экономический портал (http:// www.cfin/ru);

Бухгалтерский журнал (http://www.gaap.ru);

Официальный сайт Федеральной службы статистики (http://www.gks.ru);

Библиотека экономической и управленческой литературы (http://www.eup.ru);

Электронный словарь (http://glossary.ru).

7. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, необходимого для освоения дисциплины (модуля).

1. Microsoft Internet Explorer (или другой браузер);

2. Операционная система Microsoft Windows;

3. Microsoft Office;

4. При проведении занятий с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий,

могут применяться следующие средства коммуникаций: ЭИОС РУТ(МИИТ), Microsoft Teams, электронная почта, скайп,

WhatsApp и т.п.

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

1. Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, оснащенные компьютерной техникой и наборами

демонстрационного оборудования.

9. Форма промежуточной аттестации:

Зачет в 1 семестре.

10. Оценочные материалы.

Оценочные материалы, применяемые при проведении промежуточной аттестации, разрабатываются в соответствии с локальным нормативным актом РУТ (МИИТ).

Авторы:

доцент, доцент, к.н. кафедры
«Управление инновациями на
транспорте» П.М. Гуреев

Согласовано:

Председатель учебно-методической
комиссии С.В. Володин