

МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»
(РУТ (МИИТ))



Рабочая программа дисциплины (модуля),
как компонент образовательной программы
специализированного высшего образования
по направлению подготовки
27.04.05 Инноватика,
утвержденной первым проректором РУТ (МИИТ)
Тимониным В.С.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Экономическая теория

Направление подготовки: 27.04.05 Инноватика

Направленность (профиль): Аналитика для цифровой трансформации на транспорте

Форма обучения: Очная

Рабочая программа дисциплины (модуля) в виде
электронного документа выгружена из единой
корпоративной информационной системы управления
университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)
ID подписи: 87771
Подписал: заведующий кафедрой Куликов Михаил Юрьевич
Дата: 18.06.2026

1. Общие сведения о дисциплине (модуле).

Цель дисциплины:

В соответствии с требованиями ФГОС ВО основной целью освоения дисциплины «Экономическая теория» является формирование у обучающихся компетенций, необходимых для профессиональной деятельности в области инноватики, на основе изучения объективных законов развития хозяйственных процессов и поведения хозяйствующих субъектов.

Задачи освоения дисциплины:

1. Приобретение теоретических знаний об экономической деятельности: видах хозяйственной деятельности, субъектах и формах собственности, экономических категориях, процессах и явлениях, экономической политике государства.

2. Формирование представления об оценке эффективности экономической деятельности, особенностях оценки эффективности инвестиций и инноваций, источниках экономической эффективности, статических и динамических методах оценки, учёте рисков.

3. Изучение объективных законов развития хозяйственных процессов и поведения участников экономических отношений на различных уровнях и в разные исторические периоды.

4. Приобретение теоретических знаний об обеспечении конкурентности производства, оценке технико-экономического уровня и конкурентоспособности продукции, нормативном прогнозировании развития производства.

5. Приобретение практических навыков по налогообложению предприятий, формированию ценовой политики, методам ценообразования, влиянию рыночной конъюнктуры на цены.

6. Изучение содержания инвестиционной и инновационной деятельности предприятия, видов капитальных вложений, финансирования инноваций, определения сметной стоимости НИОКР.

В соответствии с требованиями ФГОС ВО основной целью освоения учебной дисциплины «Экономическая теория» является формирование у обучающихся определённого состава компетенций, базирующихся на характеристиках будущей профессиональной деятельности, а именно:

- Приобретение теоретических знаний об экономической деятельности: видах хозяйственно-экономической деятельности, субъектах и формах собственности, экономическим категориях, процессах и явлениях, экономической политике государства;

- Формирование представления об оценке эффективности экономической деятельности, особенностях оценки эффективности инвестиций и инноваций, источниках экономической эффективности, статических и динамических методах оценки эффективности инвестиций и инноваций, оперативной оценке эффективности и конкурентности, технико-экономической оценке реактивных транспортных средств, сборочных единиц, деталей машин и конструкционных материалов, оценке эргономичности техники, особенности оценки эффективности природоохранных мероприятий, учете риска при оценке эффективности инноваций;

- Экономическая теория изучает объективные законы развития-хозяйственны процессов и поведение хозяйствующих субъектов (участников) на различных уровнях ив разные исторические эпохи;

- Приобретение теоретических знаний об обеспечении конкурентности производства, оценке технико-экономического уровня и конкурентности продукции, оценке эффек-тивности развития производства, сопоставлении деятельности предприятий-конкурент-тов, нормативном прогнозирование развития производства, нормировании конкурент-ности, основах нормативного проектирования, автоматических расчетах параметров конкурентоспособной техники, автоматизированной оценка эффективности развития производства;

- Приобретение практических навыков по налогообложению предприятий, основным видам налогов, уплачиваемых предприятием, влияние рыночной конъюнктуры на ценовую политику предприятия, видам цен и факторам влияющие на них, формированию цен, методам ценообразования, ценам международных контрактов, некоторым методам определения цены лицензии, влиянию объема производства на себестоимость и цену изделия, ценовой стратегия предприятия.

- Изучение инвестиционной и инновационной деятельность предприятия: содержание инвестиционной деятельности, виды капитальных вложений, финансирование инно-вационной деятельности, определение сметной стоимости научно-исследовательских и проектно-конструкторских работ.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю).

Перечень формируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций) в результате обучения по дисциплине (модулю):

ПК-2 - Способность управлять единой информационной средой организации, региона, страны;

ПК-3 - Способность управлять цифровой трансформацией организации, региона, страны.

Обучение по дисциплине (модулю) предполагает, что по его результатам обучающийся будет:

Знать:

- основные нормативные и правовые документы, а также отечественные (ФСО и РОО) и международные (МСО) стандарты и методы оценки бизнеса в различных сферах деятельности;

- особенности оценки бизнеса в инновационной сфере;

- финансово-математические методы проведения бизнес-анализа. основные нормативные и правовые документы, а также отечественные (ФСО и РОО) и международные (МСО) стандарты и методы оценки бизнеса в различных сферах деятельности;

- особенности оценки бизнеса в инновационной сфере;

- финансово-математические методы проведения бизнес-анализа.

Уметь:

- анализировать и интерпретировать финансово-бухгалтерскую отчетность и информацию для принятия управленческих решений;

- осуществлять бизнес-оценку и обоснование инновационных проектов и программ;

- разрабатывать технико-экономическое обоснование проектов и программ;

- анализировать и интерпретировать финансово-бухгалтерскую отчетность и информацию для принятия управленческих решений;

- осуществлять бизнес-оценку и обоснование инновационных проектов и программ;

- разрабатывать технико-экономическое обоснование проектов и программ.

Владеть:

- методами представления результатов по оценке бизнеса;

- разработкой планов и программ в части проведения оценочной деятельности;

- профессиональными навыками управления капиталом предприятия;

- методами представления результатов по оценке бизнеса;

- разработкой планов и программ в части проведения оценочной деятельности;

- профессиональными навыками управления капиталом предприятия.

3. Объем дисциплины (модуля).

3.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля).

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 4 з.е. (144 академических часа(ов)).

3.2. Объем дисциплины (модуля) в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

Тип учебных занятий	Количество часов	
	Всего	Семестр №1
Контактная работа при проведении учебных занятий (всего):	32	32
В том числе:		
Занятия семинарского типа	32	32

3.3. Объем дисциплины (модуля) в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации составляет 112 академических часа (ов).

3.4. При обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении, объем дисциплины (модуля) может быть реализован полностью в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации.

4. Содержание дисциплины (модуля).

4.1. Занятия лекционного типа.

Не предусмотрено учебным планом

4.2. Занятия семинарского типа.

Лабораторные работы

№ п/п	Наименование лабораторных работ / краткое содержание
1	Предмет и метод экономики, экономическая наука и теория. Рассматриваемые вопросы: - краткая история экономической теории.
2	Структура экономической науки и теории. Экономическое моделирование. Рассматриваемые вопросы: - базовые экономические категории и понятия.
3	Макроэкономика – ключевые проблемы. Рассматриваемые вопросы: - макропоказатели и способы их расчета.
4	Макроэкономическое рост и инновационное развитие. Рассматриваемые вопросы: - факторы экономического роста и их оценка.
5	Макроэкономическая нестабильность. Рассматриваемые вопросы: - теория мультипликатора-акселератора.

Практические занятия

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
1	Предмет и метод экономики, экономическая наука и теория. Структура экономической науки и теории. Экономическое моделирование. Рассматриваемые вопросы: - определение экономики как хозяйственной и как отрасли знаний (науки); - методы построения экономических моделей.
2	Рынок, его преимущества и недостатки. Механизм частичного рыночного равновесия. Категории спроса и предложения. Эластичность спроса и предложения. Рассматриваемые вопросы: - определение рынка, его преимущества и недостатки. - баланс спроса и предложения; - эластичный и неэластичный спрос; - эластичность спроса по цене.
3	Теория потребительского поведения. Теория производства и предельной производительности факторов производства. Издержки производства и обращения. Рассматриваемые вопросы: - теория выбора, равновесия и безразличия; - производство в краткосрочном и долгосрочном периодах; - оценка результатов производственно-хозяйственной деятельности.
4	Рыночная конкуренция Рассматриваемые вопросы: - виды конкуренции и её оценка.
5	Макроэкономика – ключевые проблемы. Макроэкономическое рост и инновационное развитие. Макроэкономическая нестабильность. Рассматриваемые вопросы: - макроэкономические модели и потоки; - совокупный спрос и равновесие; - цикличность развития рыночной экономики.

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
6	Инфляция и её социально-экономические последствия. Занятость и безработица. Рассматриваемые вопросы: - сущность и виды инфляции; - проблема дефицита; - проблемы занятости населения.
7	Модель IS-LM в макроэкономическом анализе. Рассматриваемые вопросы: - модель сочетания рыночной ставки процента и дохода.
8	Платёжный баланс и обменный курс. Налоговая система и налогообложение. Кредитно-денежная система и кредитно-денежная политика. Рассматриваемые вопросы: - свод внешнеэкономических операций и торговый баланс; - налоги и способы их начисления; - оценка денежной массы и денежный мультипликатор.

4.3. Самостоятельная работа обучающихся.

№ п/п	Вид самостоятельной работы
1	Тема 1. Предмет и метод экономики, экономическая наука и теория.
2	Тема 2. Структура экономической науки и теории. Экономическое моделирование.
3	Тема 3. Рынок, его преимущества и недостатки.
4	Тема 4. Механизм частичного рыночного равновесия. Категории спроса и предложения.
5	Тема 5. Эластичность спроса и предложения.
6	Тема 6. Теория потребительского поведения
7	Тема 7. Теория производства и предельной производительности факторов производства
8	Тема 8. Издержки производства и обращения
9	Тема 9. Рыночная конкуренция
10	Тема 10. Макроэкономика – ключевые проблемы.
11	Тема 11. Макроэкономическое рост и инновационное развитие.
12	Тема 12. Макроэкономическая нестабильность.

№ п/п	Вид самостоятельной работы
13	Тема 13. Инфляция и её социально-экономические последствия
14	Тема 14. Занятость и безработица.
15	Тема 15. Модель IS-LM в макроэкономическом анализе.
16	Тема 16. Платёжный баланс и обменный курс.
17	Тема 17. Налоговая система и налогообложение
18	Тема 18. Кредитно-денежная система и кредитно-денежная политика
19	Подготовка к промежуточной аттестации.
20	Подготовка к текущему контролю.

5. Перечень изданий, которые рекомендуется использовать при освоении дисциплины (модуля).

№ п/п	Библиографическое описание	Место доступа
1	Практикум по экономической теории Зыкова В.П Краснодар, ООО «Качество», 2006	НТБ МИИТ
2	Прикладная экономика: практикум проф. Ивашковского С.Н., проф. Котова Г.Н., доц. Шмелёвой Н. А. М.: МГИМО – Университет, 2012	НТБ МИИТ
3	Бизнес-проект внедрения и использования нововведений. Лукашев В.И. МИИТ, 2008, 2008	НТБ МИИТ
4	Экономическая теория. Кейсы из российской практики. Бакалавриат (Учебное пособие) Под ред. Н.Н. Думная, М.А. Эскиндаров М. : КНОРУС, 2009, 2009	НТБ МИИТ
5	Экономическая теория (конспект лекций). Сост. А.Е. Зарницкий М. : АСТ: Полиграфиздат; СПб.: Сова, 2010, 2010	НТБ МИИТ
6	Экономическая теория. Краткий курс (Учебник). В.Д. Камаев, М.З. Ильчиков, Т.А. Борисовская М. : КНОРУС, 2010, 2010	НТБ МИИТ
7	Экономическая теория (Учебник для бакалавров). Под общ. ред. В.Ф. Максимовой М. : Юрайт, 2014, 2014	Юрайт
8	Экономическая теория (учебник и практикум для бакалавров). Под ред. С.А. Толкачева М. : Юрайт, 2015, 2015	Юрайт

6. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, которые могут использоваться при освоении дисциплины (модуля).

Официальный сайт РУТ (МИИТ) (<https://www.miit.ru/>);

Официальный сайт Минтранса России (<https://mintrans.gov.ru/>);

Научно-техническая библиотека РУТ (МИИТ) (<http://library.miit.ru/>);

Информационный портал Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU (www.elibrary.ru);

Образовательная платформа «Открытое образование» (<https://openedu.ru/>);

Официальный сайт Минобрнауки России (<http://www.mon.gov.ru/>);

Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов (<http://window.edu.ru/>);

Электронно-библиотечная система IPRbooks (<http://www.iprbookshop.ru/>);

Общие информационные, справочные и поисковые системы «Консультант Плюс», «Гарант»;

Электронно-библиотечная система издательства «Лань» (<http://e.lanbook.com/>);

Электронно-библиотечная система «Академия» (<http://academia-moscow.ru/>);

Электронно-библиотечная система «BOOK.ru» (<http://www.book.ru/>);

Электронно-библиотечная система «ZNANIUM.COM» (<http://www.znanium.com/>);

ИАССЭП Национальная и зарубежная экономики (<http://data.cemi.rssi.ru/>);

Виртуальная экономическая библиотека (<http://www.econom.nsc.ru/>);

АКДИ «Экономика и жизнь» (<http://www.akdi.ru/>);

Экономика предприятий (<http://www.eco.ru/>);

Корпоративный экономический портал (<http://www.cfin.ru/>);

Официальный сайт Федеральной службы статистики (<http://www.gks.ru/>);

Библиотека экономической и управленческой литературы (<http://www.eur.ru/>);

Электронный словарь (<http://glossary.ru/>).

7. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, необходимого для освоения дисциплины (модуля).

1. Microsoft Internet Explorer (или другой браузер);
2. Операционная система Microsoft Windows;
3. Microsoft Office;
4. При проведении занятий с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий,
могут применяться следующие средства коммуникаций: ЭИОС РУТ(МИИТ), Microsoft Teams, электронная почта, скайп, WhatsApp и т.п.

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

1. Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, оснащенные компьютерной техникой и наборами демонстрационного оборудования.

9. Форма промежуточной аттестации:

Зачет в 1 семестре.

10. Оценочные материалы.

Оценочные материалы, применяемые при проведении промежуточной аттестации, разрабатываются в соответствии с локальным нормативным актом РУТ (МИИТ).

Авторы:

доцент, доцент, к.н. кафедры
«Управление инновациями на
транспорте»

П.М. Гуреев

Согласовано:

Заведующий кафедрой ТТМиРПС
Председатель учебно-методической
комиссии

М.Ю. Куликов

С.В. Володин