МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА» (РУТ (МИИТ)

Рабочая программа дисциплины (модуля),
как компонент образовательной программы
специализированного высшего образования
по направлению подготовки
38.04.04 Государственное и муниципальное управление,
утвержденной первым проректором РУТ (МИИТ)
Тимониным В.С.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Экономическая теория

Направление подготовки:	38.04.04 Государственное и муниципальное управление
Направленность (профиль):	Государственное управление и противодействие коррупции в транспортной отрасли
Форма обучения:	Заочная

Рабочая программа дисциплины (модуля) в виде электронного документа выгружена из единой корпоративной информационной системы управления университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)
ID подписи: 688788
Подписал: заведующий кафедрой Рудакова Елена Николаевна
Дата: 08.06.2026

1. Общие сведения о дисциплине (модуле).

Целью освоения дисциплины является:

? изучение теоретических основ функционирования экономических систем; формирование навыков научно-теоретического подхода к решению задач профессиональной направленности и практического их использования в дальнейшей профессиональной деятельности.

Задачами дисциплины являются:

-овладение методическим аппаратом экономической теории;

-формирование компетенций обучаемых, установленных учебным планом;

-формирование навыков использования результатов экономического анализа.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю).

Перечень формируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций) в результате обучения по дисциплине (модулю):

ПК-1 - Способен определять основные приоритеты и направления государственной политики по организационно-правовому обеспечению различных видов безопасности и противодействия коррупции;.

Обучение по дисциплине (модулю) предполагает, что по его результатам обучающийся будет:

Знать:

-методологию экономической теории;

-теоретические основы хозяйственной деятельности;

-основные принципы микро- и макроэкономики;

Уметь:

-планировать, организовать и проводить мониторинг экономических аспектов социальных систем;

-анализировать экономические процессы и являения;

-систематизировать и обобщать информацию;

Владеть:

-навыками контроля и корректировки микро- и макроэкономических показателей;

-навыками самостоятельного изучения и использования в работе экономических документов и материалов.

3. Объем дисциплины (модуля).

3.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля).

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 3 з.е. (108 академических часа(ов).

3.2. Объем дисциплины (модуля) в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

Тип учебных занятий	Количество часов	
	Всего	Семестр №1
Контактная работа при проведении учебных занятий (всего):	12	12
В том числе:		
Занятия лекционного типа	4	4
Занятия семинарского типа	8	8

3.3. Объем дисциплины (модуля) в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации составляет 96 академических часа (ов).

3.4. При обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении, объем дисциплины (модуля) может быть реализован полностью в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации.

4. Содержание дисциплины (модуля).

4.1. Занятия лекционного типа.

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
1	Экономическая теория: предмет и метод. Рассматриваемые вопросы: Система экономических знаний и ее структура. Место экономической теории в системе общественных наук. Предмет экономической теории и этапы его развития. Экономия, политическая экономия и экономикс.

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
	Система методов и функции экономической науки. Макро- и микроэкономический анализ. Нормативная и позитивная функции экономической науки. Экономическое моделирование. Экономические законы и категории.
2	Сущность и классификация фирм: производственная функция. Рассматриваемые вопросы: Производство и предприятие (фирма). Понятие предприятия (фирмы). Классификация предприятий. Внутренняя и внешняя среда предприятия. Диверсификация, концентрация и централизация производства. Сущность и структура издержек предприятия (фирмы). Бухгалтерская и экономическая прибыль.

4.2. Занятия семинарского типа.

Практические занятия

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
1	Потребности и ресурсы. Рассматриваемые вопросы: Объективные условия и противоречия экономического развития. Экономические блага и их классификация. Сущность и классификация потребностей. Закон возвышения потребностей. Экономические потребности. Ограниченность экономических ресурсов и проблема выбора оптимального решения в экономике
2	Теория спроса и предложения. Рассматриваемые вопросы: Основные элементы рыночного хозяйственного механизма. Объекты и субъекты рыночных отношений. Конкуренция и ее виды. Сущность, функции и структура рынка. Рыночная инфраструктура. Спрос и закон спроса. Кривая спроса, ценовые и неценовые факторы спроса, величина спроса и спрос. Предложение и закон предложения. Кривая предложения, ценовые и неценовые факторы предложения. Взаимодействие спроса и предложения и установление цены равновесия.
3	Основные макроэкономические показатели и способы их исчисления. Рассматриваемые вопросы: Макроэкономические показатели эффективности. Основные макроэкономические показатели. Валовой внутренний (национальный) продукт. Методы исчисления ВВП: производственный Номинальный и реальный ВВП. Дефлятор ВВП. Производство, распределение и перераспределение национального продукта.
4	Основные инструменты макроэкономической политики государств. Рассматриваемые вопросы:

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
	Налоговая политика государства. Государственный бюджет как инструмент макроэкономического регулирования, его формирование и использование. Структура государственных доходов. Сущность налога и принципы налогообложения. Кривая Лаффера. Направления государственных расходов. Кредитно-денежная (монетарная) политика государства и ее инструменты. Денежный мультипликатор. Внешнеэкономические аспекты кредитно-денежной политики. Проблемы осуществления стабилизационной политики.

4.3. Самостоятельная работа обучающихся.

№ п/п	Вид самостоятельной работы
1	Работа с лекционным материалом, литературой, нормативными и правовыми актами.
2	Подготовка к практическим занятиям.
3	Самостоятельное изучение тем дисциплины (модуля).
4	Подготовка к промежуточной аттестации.

5. Перечень изданий, которые рекомендуется использовать при освоении дисциплины (модуля).

№ п/п	Библиографическое описание	Место доступа
1	Экономическая теория. Кейсы из российской практики. : учебное пособие / М. А. Эскиндаров, С. А. Варвус, С. А. Толкачев [и др.] ; под ред. М. А. Эскиндарова, С. А. Варвус, С. А. Толкачева. — Москва : КноРус, 2021. — 273 с. — ISBN 978-5-406-02327-3.	ЭБС «BOOK.ru». — URL: https://book.ru/book/936833 (дата обращения: 06.06.2026). — Текст : электронный.
2	Экономическая теория : учебно-методическое пособие / С. С. Носова, В. И. Новичков, Е. Э. Аленина [и др.] ; под ред. С. С. Носовой. — Москва : Русайнс, 2024. — 166 с. — ISBN 978-5-466-06902-0.	ЭБС «BOOK.ru». — URL: https://book.ru/book/953992 (дата обращения: 26.06.2026). — Текст : электронный.

6. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, которые могут использоваться при освоении дисциплины (модуля).

СПС «Консультант Плюс» - https://www.consultant.ru/

Информационный портал Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU (https://www.elibrary.ru/);

Научно-техническая библиотека РУТ (МИИТ) (http://library.miit.ru).

7. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, необходимого для освоения дисциплины (модуля).

Microsoft Windows;
Microsoft Office;
Интернет-браузер.

В образовательном процессе, при проведении занятий с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, могут применяться следующие средства коммуникаций: ЭИОС РУТ(МИИТ), https://mts-link.ru/, Среда электронного обучения Русский Moodle, электронная почта и т.п.

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Учебные аудитории для проведения учебных занятий, оснащенные набором демонстрационного оборудования и компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет".

Помещение для самостоятельной работы, оснащённые компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

9. Форма промежуточной аттестации:

Зачет в 1 семестре.

10. Оценочные материалы.

Оценочные материалы, применяемые при проведении промежуточной аттестации, разрабатываются в соответствии с локальным нормативным актом РУТ (МИИТ).

Авторы:

профессор, профессор, д.н. кафедры «Таможенное право и организация таможенного дела» А.М. Кушнир

Согласовано:

Заведующий кафедрой ПОГУиЭ А.А. Чеботарева

Заведующий кафедрой ТПиОТД Е.Н. Рудакова

Председатель учебно-методической комиссии И.В. Киселевич