МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»
(РУТ (МИИТ)

Рабочая программа дисциплины (модуля),
как компонент образовательной программы
высшего образования - программа бакалавриата
по направлению подготовки
38.03.02 Менеджмент,
утвержденной первым проректором РУТ (МИИТ)
Тимониным В.С.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Экономическая теория

Направление подготовки: 38.03.02 Менеджмент

Направленность (профиль): Международная транспортная логистика

Форма обучения: Очно-заочная

Рабочая программа дисциплины (модуля) в виде электронного документа выгружена из единой корпоративной информационной системы управления университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)
ID подписи: 1051085
Подписал: И.о. заведующего кафедрой Солнцева Оксана Глебовна
Дата: 24.04.2025

1. Общие сведения о дисциплине (модуле).

Целью освоения учебной дисциплины «Экономическая теория» является формирование компетенций – знаний и навыков, позволяющих студентам иметь представления об основных экономических законах, лежащих в основе жизнедеятельности общества; типах экономических систем, формах их организации и механизмах функционирования; о тенденциях и закономерностях функционирования рыночной экономики; методах государственного регулирования рыночной экономики.

Задачи дисциплины заключаются:

- в изучении закономерностей и основных этапов развития производственных отношений и типов экономических систем;

– в изучении базовых концепций микроэкономической теории;

– в изучении теории фирмы и стратегии ее рыночного поведения;

– в выявлении современной специфики рынков факторов производства и постиндустриальной трансформации роли отдельных факторов в воспроизводственном процессе;

– в актуализации современных проблем теории рыночного равновесия.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю).

Перечень формируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций) в результате обучения по дисциплине (модулю):

ОПК-1 - Способен решать профессиональные задачи на основе знаний (на промежуточном уровне) экономической, организационной и управленческой теории;

УК-10 - Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности.

Обучение по дисциплине (модулю) предполагает, что по его результатам обучающийся будет:

Знать:

- основные понятия изучаемой дисциплины, их значение для экономики страны, основные микро и макроэкономические категории и показатели, методы их расчета;

- состояние, направления и закономерности развития экономики в целом, условия ее включения в международные экономические отношения;

Уметь:

- ориентироваться в вопросах экономической теории в современных условиях;

- применять основные экономические законы в профессиональной деятельности;

- оценивать экономическую эффективность деятельности организации.

- находить и анализировать информацию, необходимую для ориентации в условиях, позволяющих решать профессиональные задачи

Владеть:

- навыками целостного подхода к анализу экономических проблем общества;

- навыками нахождения и использования информации необходимой для принятия обоснованных экономических решений;

- способностью обобщения и анализа информации позволяющих решать профессиональные задачи.

3. Объем дисциплины (модуля).

3.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля).

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 6 з.е. (216 академических часа(ов).

3.2. Объем дисциплины (модуля) в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

Тип учебных занятий	Количество часов	
	Всего	Семестр №1
Контактная работа при проведении учебных занятий (всего):	48	48
В том числе:		
Занятия лекционного типа	32	32
Занятия семинарского типа	16	16

3.3. Объем дисциплины (модуля) в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации составляет 168 академических часа (ов).

3.4. При обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении, объем дисциплины (модуля) может быть реализован

полностью в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации.

4. Содержание дисциплины (модуля).

4.1. Занятия лекционного типа.

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
1	Предмет и метод экономической науки Основные понятия экономической теории Потребности и ресурсы. Проблема выбора. Альтернативная стоимость и кривая производственных возможностей. Фундаментальные проблемы экономики. Измерение экономических величин
2	Спрос и предложение Рыночное равновесие. Реакция рынка на изменение спроса и предложения. Дефицит и избыток Спрос, предложение и рыночное равновесие. Спрос и закон спроса. предложение и закон предложения
3	Эластичность спроса и предложения Ценовая эластичность спроса. Эластичность спроса и доход производителей. Факторы, влияющие на ценовую эластичность спроса. Эластичность спроса по доходу. Перекрестная эластичность. Ценовая эластичность предложения. Практическое применение теории эластичности.
4	Поведение потребителя Основные понятия и законы поведения потребителя. Общая и предельная полезность. Закон убывающей предельной полезности. Правило максимальной полезности. Кривые безразличия. Бюджетное ограничение. Равновесие потребителя. Индивидуальный и рыночный спрос.
5	Фирма. Производство и издержки. Теория фирмы. Современная фирма. Организационно-правовые формы фирмы. Продукт фирмы. Бухгалтерские и экономические издержки. Оптимальные размер фирмы.
6	Конкуренция и рыночные структуры. Монополия. Олигополия. Монополистическая конкуренция.Сущность рыночных структур, Кривые спроса.Определение оптимального объема выпуска.Рыночное поведение.
7	Рынки факторов производства и распределение доходов. Рынок землепльзования и земельная рента. Экономическая и земельная рента. Цена земли.
8	Валовой внутренний продукт и национальный доход. Размер национального продукта. Понятие валового внутреннего продукта. Чистый национальный продукт и национальный доход. Номинальный и реальный ВВП.

4.2. Занятия семинарского типа.

Практические занятия

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
1	Предмет и метод экономической науки Вопросы для обсуждения: Потребности и ресурсы. Проблема выбора. Альтернативная стоимость и кривая производственных возможностей. Фундаментальные проблемы экономики. Измерение экономических величин. Решение задач.
2	Спрос и предложение Вопросы для обсуждения: Рыночное равновесие. Реакция рынка на изменение спроса и предложения. Дефицит и избыток Спрос, предложение и рыночное равновесие. Спрос и закон спроса. предложение и закон предложения. Решение задач. Кейс 1. Спрос и предложение
3	Эластичность спроса и предложения Вопросы для обсуждения: Ценовая эластичность спроса. Эластичность спроса и доход производителей. Факторы, влияющие на ценовую эластичность спроса. Эластичность спроса по доходу. Перекрестная эластичность. Ценовая эластичность предложения. Решение задач Сообщение на тему - Практическое применение теории эластичности. Кейс 2. Эластичность спроса
4	Фирма. Производство и издержки. Вопросы для обсуждения: Теория фирмы. Современная фирма. Организационно-правовые формы фирмы. Продукт фирмы. Бухгалтерские и экономические издержки. Оптимальные размер фирмы. Решение задач.
5	Поведение потребителя Вопросы для обсуждения: Основные понятия и законы поведения потребителя. Общая и предельная полезность. Закон убывающей предельной полезности. Правило максимальной полезности. Кривые безразличия. Бюджетное ограничение. Равновесие потребителя. Индивидуальный и рыночный спрос. Решение задач Подгоовка к ПК-1
6	Конкуренция и рыночные структуры. Вопросы для обсуждения: Монополия. Олигополия. Монополистическая конкуренция.Сущность рыночных структур, Кривые спроса.Определение оптимального объема выпуска.Рыночное поведение. Решение задач. Кейс 3. Монополия.
7	Рынки факторов производства и распределение доходов Вопросы для обсуждения: Особенности рынков факторов производства. Рынок труда и заработная плата. Основные черты рынка труда. Кривая спроса на труд. Кривая предложения труда. Виды заработной платы. Государственное регулирование на рынке труда. Решение задач. Подготовка к ПК-2
8	Валовой внутренний продукт и национальный доход.

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
	Вопросы для обсуждения: Размер национального продукта. Понятие валового внутреннего продукта. Чистый национальный продукт и национальный доход. Номинальный и реальный ВВП. Решение задач. Блиц-опрос

4.3. Самостоятельная работа обучающихся.

№ п/п	Вид самостоятельной работы
1	Подготовка к практическим занятиям
2	Подготовка к промежуточной аттестации.
3	Подготовка к текущему контролю.

5. Перечень изданий, которые рекомендуется использовать при освоении дисциплины (модуля).

№ п/п	Библиографическое описание	Место доступа
1	Экономическая теория : учебник для вузов / под общей редакцией В. Ф. Максимовой. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 542 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16624-8. — Текст : электронный	Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/535844
2	Поликарпова, Т. И. Экономическая теория : учебник и практикум для вузов / Т. И. Поликарпова. — 5-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 308 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16934-8. — Текст : электронный	Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/538867

6. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, которые могут использоваться при освоении дисциплины (модуля).

https://library.miit.ru/ - Научно-техническая библиотека РУТ (МИИТ).

https://www.rzd.ru/ - сайт ОАО «РЖД».

https://www.elibrary.ru/ - научная электронная библиотека eLIBRARY.RU

Поисковые системы: Yandex - https://ya.ru/ , Mail - https://mail.ru/

https://www.m-economy.ru/ - Евразийский международный научно-аналитический журнал «Проблемы современной экономики»

https://book.ru/ - электронно-библиотечная система BOOK.ru

https://urait.ru/ - Образовательная платформа Юрайт

7. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, необходимого для освоения дисциплины (модуля).

Электронная информационно-образовательная среда РУТ (МИИТ), доступная из личного кабинета обучающегося или преподавателя на сайте http://miit.ru

Лицензионная операционная система MS Windows (академическая лицензия).

Лицензионный пакет программ Microsoft Office (академическая лицензия).

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, оснащённые наборами демонстрационного оборудования.

Учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Помещение для самостоятельной работы, оснащённые компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

9. Форма промежуточной аттестации:

Зачет в 1 семестре.

10. Оценочные материалы.

Оценочные материалы, применяемые при проведении промежуточной аттестации, разрабатываются в соответствии с локальным нормативным актом РУТ (МИИТ).

Авторы:

доцент, доцент, к.н. кафедры
«Международный транспортный
менеджмент и управление цепями
поставок» Е.В. Черпакова

Согласовано:

и.о. заведующего кафедрой
МТМиУЦП О.Г. Солнцева

Председатель учебно-методической
комиссии В.В. Васильчев