**МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»**
**(РУТ (МИИТ)**

Рабочая программа дисциплины (модуля),
как компонент образовательной программы
базового высшего образования
по направлению подготовки
38.03.02 Менеджмент,
утвержденной первым проректором РУТ (МИИТ)
Тимониным В.С.

# РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

## Экономическая теория

Направление подготовки: 38.03.02 Менеджмент

Направленность (профиль): Международный бизнес и менеджмент

Форма обучения: Очная

Рабочая программа дисциплины (модуля) в виде электронного документа выгружена из единой корпоративной информационной системы управления университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)
ID подписи: 1051085
Подписал: И.о. заведующего кафедрой Солнцева Оксана Глебовна
Дата: 15.06.2026

1. Общие сведения о дисциплине (модуле).

Целью освоения учебной дисциплины «Экономическая теория» является формирование компетенций – знаний и навыков, позволяющих студентам иметь представления об основных экономических законах, лежащих в основе жизнедеятельности общества; типах экономических систем, формах их организации и механизмах функционирования; о тенденциях и закономерностях функционирования рыночной экономики; методах государственного регулирования рыночной экономики.

Задачи дисциплины заключаются:

- в изучении закономерностей и основных этапов развития производственных отношений и типов экономических систем;

– в изучении базовых концепций микроэкономической теории;

– в изучении теории фирмы и стратегии ее рыночного поведения;

– в выявлении современной специфики рынков факторов производства и постиндустриальной трансформации роли отдельных факторов в воспроизводственном процессе;

– в актуализации современных проблем теории рыночного равновесия.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю).

Перечень формируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций) в результате обучения по дисциплине (модулю):

**ОПК-1** - Способен применять знания в области экономики и управления для решения типовых профессиональных задач;

**УК-9** - Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности.

Обучение по дисциплине (модулю) предполагает, что по его результатам обучающийся будет:

**Знать:**

- основные понятия изучаемой дисциплины, их значение для экономики страны;

- основные микро и макроэкономические категории и показатели, методы их расчета;

- состояние, направления и закономерности развития экономики в целом, условия ее включения в международные экономические отношения.

**Уметь:**

- ориентироваться в вопросах экономической теории в современных условиях;

- применять основные экономические законы в профессиональной деятельности;

- оценивать экономическую эффективность деятельности организации;

- находить и анализировать информацию, необходимую для ориентации в условиях, позволяющих решать профессиональные задачи.

**Владеть:**

- навыками целостного подхода к анализу экономических проблем общества;

- навыками нахождения и использования информации необходимой для принятия обоснованных экономических решений;

- способностью обобщения и анализа информации позволяющих решать профессиональные задачи.

3. Объем дисциплины (модуля).

3.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля).

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 4 з.е. (144 академических часа(ов).

3.2. Объем дисциплины (модуля) в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

| Тип учебных занятий | Количество часов | |
|---|---|---|
| | Всего | Семестр №3 |
| Контактная работа при проведении учебных занятий (всего): | 64 | 64 |
| В том числе: | | |
| Занятия лекционного типа | 32 | 32 |
| Занятия семинарского типа | 32 | 32 |

3.3. Объем дисциплины (модуля) в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации составляет 80 академических часа (ов).

3.4. При обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении, объем дисциплины (модуля) может быть реализован

полностью в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации.

## 4. Содержание дисциплины (модуля).

### 4.1. Занятия лекционного типа.

| № п/п | Тематика лекционных занятий / краткое содержание |
|---|---|
| 1 | Предмет и метод экономической науки<br>Основные понятия экономической теории.<br>Потребности и ресурсы. Проблема выбора. Альтернативная стоимость и кривая производственных возможностей. Фундаментальные проблемы экономики. Измерение экономических величин. |
| 2 | Спрос и предложение<br>Рыночное равновесие. Реакция рынка на изменение спроса и предложения. Дефицит и избыток. Спрос, предложение и рыночное равновесие. Спрос и закон спроса. Предложение и закон предложения. |
| 3 | Эластичность спроса и предложения<br>Ценовая эластичность спроса. Эластичность спроса и доход производителей. Факторы, влияющие на ценовую эластичность спроса. Эластичность спроса по доходу. Перекрестная эластичность. Ценовая эластичность предложения. Практическое применение теории эластичности. |
| 4 | Поведение потребителя<br>Основные понятия и законы поведения потребителя.<br>Общая и предельная полезность. Закон убывающей предельной полезности. Правило максимальной полезности. Кривые безразличия. Бюджетное ограничение. Равновесие потребителя.<br>Индивидуальный и рыночный спрос. |
| 5 | Фирма. Производство и издержки.<br>Теория фирмы. Современная фирма. Организационно-правовые формы фирмы. Продукт фирмы. Бухгалтерские и экономические издержки. Оптимальный размер фирмы. |
| 6 | Конкуренция и рыночные структуры.<br>Монополия. Олигополия. Монополистическая конкуренция. Сущность рыночных структур. Кривые спроса. Определение оптимального объема выпуска. Рыночное поведение. |
| 7 | Рынки факторов производства и распределение доходов.<br>Рынок землепльзования и земельная рента. Экономическая и земельная рента. Цена земли. |
| 8 | Валовой внутренний продукт и национальный доход.<br>Размер национального продукта. Понятие валового внутреннего продукта. Чистый национальный продукт и национальный доход. Номинальный и реальный ВВП. |

### 4.2. Занятия семинарского типа.

Практические занятия

| № п/п | Тематика практических занятий/краткое содержание |
|---|---|
| 1 | Предмет и метод экономической науки<br>Вопросы для обсуждения: |

| № п/п | Тематика практических занятий/краткое содержание |
|---|---|
| | Потребности и ресурсы. Проблема выбора. Альтернативная стоимость и кривая производственных возможностей. Фундаментальные проблемы экономики. Измерение экономических величин.<br><br>Решение практических задач. |
| 2 | Спрос и предложение<br>Вопросы для обсуждения:<br>Рыночное равновесие. Реакция рынка на изменение спроса и предложения. Дефицит и избыток Спрос, предложение и рыночное равновесие. Спрос и закон спроса. предложение и закон предложения.<br><br>Решение практических задач.<br>Кейс 1. Спрос и предложение |
| 3 | Эластичность спроса и предложения<br>Вопросы для обсуждения:<br>Ценовая эластичность спроса. Эластичность спроса и доход производителей. Факторы, влияющие на ценовую эластичность спроса. Эластичность спроса по доходу. Перекрестная эластичность. Ценовая эластичность предложения.<br><br>Решение практических задач<br>Сообщение на тему - Практическое применение теории эластичности.<br>Кейс 2. Эластичность спроса |
| 4 | Поведение потребителя<br>Вопросы для обсуждения:<br>Основные понятия и законы поведения потребителя. Общая и предельная полезность. Закон убывающей предельной полезности. Правило максимальной полезности. Кривые безразличия. Бюджетное ограничение. Равновесие потребителя. Индивидуальный и рыночный спрос.<br><br>Решение практических задач<br>Подготовка к текущему контролю |
| 5 | Фирма. Производство и издержки.<br>Вопросы для обсуждения:<br>Теория фирмы. Современная фирма. Организационно-правовые формы фирмы. Продукт фирмы. Бухгалтерские и экономические издержки. Оптимальный размер фирмы.<br><br>Решение практических задач. |
| 6 | Конкуренция и рыночные структуры.<br>Вопросы для обсуждения:<br>Монополия. Олигополия. Монополистическая конкуренция. Сущность рыночных структур. Кривые спроса. Определение оптимального объема выпуска. Рыночное поведение.<br><br>Решение практических задач.<br>Кейс 3. Монополия.<br>Кейс 4. Рыночное поведение. |
| 7 | Рынки факторов производства и распределение доходов<br>Вопросы для обсуждения:<br>Особенности рынков факторов производства. Рынок труда и заработная плата. Основные черты рынка труда. Кривая спроса на труд. Кривая предложения труда. Виды заработной платы. Государственное регулирование на рынке труда.<br><br>Решение практических задач.<br>Подготовка к текущему контролю |

| № п/п | Тематика практических занятий/краткое содержание |
|---|---|
| 8 | Деньги и банковская система.<br>Вопросы для обсуждения:<br>Роль денег в рыночной экономике. Виды денег и их свойства. Товарные и кредитные деньги. Ликвидность денег. Инфляция. Коммерческие банки. Центральный банк.<br><br>Решение практических задач.<br>Блиц-опрос |
| 9 | Валовой внутренний продукт и национальный доход.<br>Вопросы для обсуждения:<br>Размер национального продукта. Понятие валового внутреннего продукта. Чистый национальный продукт и национальный доход. Номинальный и реальный ВВП.<br><br>Решение практических задач.<br>Блиц-опрос |

4.3. Самостоятельная работа обучающихся.

| № п/п | Вид самостоятельной работы |
|---|---|
| 1 | Подготовка к практическим занятиям |
| 2 | Подготовка к промежуточной аттестации. |
| 3 | Подготовка к текущему контролю. |

5. Перечень изданий, которые рекомендуется использовать при освоении дисциплины (модуля).

| № п/п | Библиографическое описание | Место доступа |
|---|---|---|
| 1 | Поликарпова, Т. И. Экономическая теория : учебник и практикум для вузов / Т. И. Поликарпова. — 5-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 308 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16934-8. — Текст : электронный | Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/585280 |
| 2 | Дерен, В. И. Экономика: экономическая теория и экономическая политика : учебник для вузов / В. И. Дерен. — 8-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 903 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-18277-4. — Текст : электронный | Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/599044 |
| 3 | Экономическая теория : учебник для вузов / под общей редакцией В. Ф. Максимовой. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 538 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-21338-6. — Текст : электронный | Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/569733 |

6. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, которые могут использоваться при освоении дисциплины (модуля).

https://library.miit.ru/ - Научно-техническая библиотека РУТ (МИИТ).

https://www.rzd.ru/ - сайт ОАО «РЖД».

https://www.elibrary.ru/ - научная электронная библиотека eLIBRARY.RU

Поисковые системы: Yandex - https://ya.ru/ , Mail - https://mail.ru/

https://www.m-economy.ru/ - Евразийский международный научно-аналитический журнал «Проблемы современной экономики»

https://book.ru/ - электронно-библиотечная система BOOK.ru

https://urait.ru/ - Образовательная платформа Юрайт

Электронная информационно-образовательная среда РУТ (МИИТ), доступная из личного кабинета обучающегося или преподавателя на сайте https://rut-miit.ru/

7. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, необходимого для освоения дисциплины (модуля).

Лицензионная операционная система MS Windows (академическая лицензия).

Лицензионный пакет программ Microsoft Office (академическая лицензия).

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Для проведения лекционных занятий необходимы учебные аудитории, оснащённые наборами демонстрационного оборудования.

Для проведения практических занятий необходимы учебные аудитории, оснащённые компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

9. Форма промежуточной аттестации:

Зачет в 3 семестре.

10. Оценочные материалы.

Оценочные материалы, применяемые при проведении промежуточной аттестации, разрабатываются в соответствии с локальным нормативным актом РУТ (МИИТ).

Авторы:

доцент, доцент, к.н. кафедры «Международный транспортный менеджмент и управление цепями поставок» Е.В. Черпакова

Согласовано:

и.о. заведующего кафедрой МБ И.А. Кокорев

и.о. заведующего кафедрой МТМиУЦП О.Г. Солнцева

Председатель учебно-методической комиссии В.В. Васильчев