

**МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»
(РУТ (МИИТ))**

Институт международных транспортных коммуникаций



Рабочая программа учебной дисциплины,
как компонент образовательной программы
среднего профессионального образования -
программы СПО
по специальности
Документационное обеспечение управления и
архивоведение,
утвержденная председателем учебно-
методической комиссии РУТ (МИИТ)
Моргуновой Г.А.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.01 Экономическая теория

**по специальности - 46.02.01 «Документационное обеспечение управления и
архивоведение»**

Рабочая программа
учебной дисциплины в виде электронного документа
выгружена из единой корпоративной информационной
системы управления университетом и соответствует
оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)
ID подписи: 10231 Дата: 09.06.2022
Подписал: председатель учебно-методической
комиссии Моргунова Галина Анатольевна

ОДОБРЕНА

Предметной (цикловой) комиссией

Протокол от «09» июня 2022 г. №
6/ИМТК

Председатель



Г.А. Моргунова

Разработана в соответствии с
Федеральным государственным
образовательным стандартом среднего
профессионального образования по
специальности 46.02.01
«Документационное обеспечение
управления и архивоведение».

СОГЛАСОВАНО

УТВЕРЖДЕНО

Председатель учебно-методической
комиссии



Г.А. Моргунова

«»

Протокол от «09» июня 2022 г. № 6

Составитель:

Черпакова Елена Валерьевна - доцент кафедры «Международный
транспортный менеджмент и управление цепями поставок»

Рецензенты:

Земляков Дмитрий Николаевич - профессор кафедра Международный
транспортный менеджмент и управление цепями поставок
Врио директора РГАНТД П. А. Кюнг

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ЦИКЛА ОП.01 Экономическая теория**

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.01

Экономическая теория

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа дисциплины ОП.01 "Экономическая теория" является частью основной профессиональной образовательной программы ФГОС СПО и разработана в соответствии ФГОС СПО по специальности 46.02.01 Документационное обеспечение управления и архивоведение.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина относится к циклу ОП программы подготовки специалистов среднего звена, направлена на формирование профессиональных и общих компетенций.

Перечень формируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций) в результате обучения по дисциплине:

- ОК 1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.;
- ОК 2 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.;
- ОК 3 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.;
- ОК 4 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.;
- ОК 5 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.;
- ОК 6 Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.;
- ОК 7 Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.;
- ПК 1.1 Координировать работу организации (приемной руководителя), вести прием посетителей.;
- ПК 1.2 Осуществлять работу по подготовке и проведению совещаний, деловых встреч, приемов и презентаций.;
- ПК 1.3 Осуществлять подготовку деловых поездок руководителя и других сотрудников организации.

1.3. Цели и задачи дисциплины — требования к результатам освоения дисциплины

Обучение по дисциплине цикла . предполагает, что по его результатам обучающийся будет:

Знать

- закономерности функционирования рыночных механизмов на микро- и макроуровнях и методы государственного регулирования;
- общие положения экономической теории.

Уметь

- ориентироваться в вопросах экономической теории в современных условиях.

1.4. Количество часов на освоение рабочей программы дисциплины

Максимальной учебной нагрузки обучающегося 117 часов, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 78 часов;
- самостоятельной работы обучающегося 39 часов.

1.5. Использование часов вариативной части ППСЗ

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	117
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	78
в том числе:	
Лекция	54
Практическое занятие	24
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	39
в том числе:	
Самостоятельная работа	39
Итоговая аттестация в форме экзамена	

2.2. Тематический план и содержание дисциплины цикла ОП.01 Экономическая теория

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, формы организации деятельности обучающихся	Кол-во часов	Уровень освоения	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4	5
Раздел Введение в экономическую теорию		11		
Тема 1.1 Понятие экономической теории. Содержание, цель и задачи дисциплины. Структура экономики: микроэкономика, макроэкономика. Основные этапы развития экономической теории. Сущность и значимость дисциплины «Основы экономической теории» в будущей профессии.	Содержание учебного материала: Введение в экономическую теорию. Предмет, структура основы экономической теории	7	2	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3
	Самостоятельная работа подготовить реферат: История развития экономической теории	5	2	
Тема 1.2 Методология и функция экономической теории	Содержание учебного материала: Законы экономической теории: специфические экономические законы, общие экономические законы. Функции экономики: познавательная, методологическая, практическая. Методы экономики: диалектический метод,	4	2	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, формы организации деятельности обучающихся	Кол-во часов	Уровень освоения	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4	5
	научная абстракция, индукция, дедукция, анализ и синтез, позитивный анализ и нормативный анализ, исторический метод, логический метод, экономико-математическое моделирование, экономический эксперимент. Сущность и социальная значимость будущей профессии			
	Практическое занятие Семинар «История развития экономической теории»	2	2	
Раздел Общие проблемы экономической теории		14		
Тема 2.1 Проблемы производственных возможностей и эффективности экономики	Содержание учебного материала: Ресурсы производства: природные, материальные (рукотворные), трудовые, финансовые. Факторы производства: труд, земля, капитал, предпринимательство. Понятие производство, воспроизводство, потребление и обмен. Основные вопросы экономики. «Кривая производственных возможностей» (КПВ), альтернативные (вмененные) издержки. Организация собственной деятельности, выбор типовых методов и способов решения задач.	5	2	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3
	Практическое занятие Расчет альтернативных издержек и построение кривой производственных возможностей (КПВ).	2	2	
	Самостоятельная работа решить задачу	1		
Тема 2.2 Предельная полезность. Выбор потребителя	Содержание учебного материала: Понятие потребности человека их классификация. Теория маржинализма (предельной полезности). Общая и маргинальная (предельная) полезность. Функции	5	2	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, формы организации деятельности обучающихся	Кол-во часов	Уровень освоения	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4	5
	полезности. Закон убывающей маржинальной (предельной) полезности. Рациональное поведение потребителя: выбор потребителя как максимизация полезности. Бюджетное ограничение. Кривые безразличия. Максимизация полезности: оптимум потребителя при данном бюджетном ограничении. Организация собственной деятельности, выбор типовых методов и способов решения задач.			
	Практическое занятие Определение полезности и выбора потребителя	2	2	
	Самостоятельная работа решить задачу	1	1	
Тема 2.3 Экономические системы: типы и модели	Содержание учебного материала: Типы экономических систем: традиционная, командно-административная, рыночная, смешанная. Методы распределения ресурсов и благ; ценообразование. Национальные модели экономических систем: рыночная экономическая система; центрально-управляемая экономическая система; российская модель экономики. Поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	4	2	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3
	Самостоятельная работа Составить сравнительную таблицу. Типы экономических систем.	2		
Раздел Микроэкономика		37		
Тема 3.1 Товар как экономическая категория	Содержание учебного материала: Товар как экономическая категория. Потребительская стоимость и стоимость товара. Стоимость и цена товара.	2	2	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, формы организации деятельности обучающихся	Кол-во часов	Уровень освоения	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4	5
	Полезность товара. Объективная и субъективная стороны полезности материального блага.			
Тема 3.2 Деньги в рыночной экономике. Виды денег, сущность и функции	Содержание учебного материала: Понятие деньги. Виды денег. Функции денег. Методы стабилизации денежного обращения. Уравнение обмена (И. Фишера).	3	2	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3
	Практическое занятие Расчет показателей уравнения обмена	2	2	
	Самостоятельная работа решить задачу, подготовить сообщение: История денег	1	2	
Тема 3.3 Цена в рыночной экономике. Функции и системы цен	Содержание учебного материала: Понятие цена, ценообразование. Виды и функции цен. Механизм рыночного ценообразования.	3	2	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3
	Самостоятельная работа подготовить сообщение: Виды цен в рыночной экономике	1	2	
Тема 3.4 Рынок, его виды и функции.	Содержание учебного материала: Понятие рынка, его функции. Виды рынков. Значение рынка в экономике.	3	2	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3
	Самостоятельная работа составить кроссворд	1	2	
Тема 3.5 Спрос и предложение. Эластичность спроса и предложения. Рыночное равновесие.	Содержание учебного материала: Понятие спрос, предложение. Законы спроса и предложения. Динамика спроса и предложения. Понятие эластичности спроса. Виды эластичности. Методы расчета эластичности спроса. Понятие равновесная цена, равновесный объем продаж. Последствия установления неравновесных цен.	6	2	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3
	Практическое занятие	2		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, формы организации деятельности обучающихся	Кол-во часов	Уровень освоения	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4	5
	Расчет равновесной цены и равновесного объема продаж. Определение эластичности спроса.			
	Самостоятельная работа составить кластер	2	2	
Тема 3.6 Конкуренция и монополия, виды конкуренции	Содержание учебного материала: Понятие конкуренции, ее функции. Виды конкуренции	6	2	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3
	Практическое занятие Монополия и ее виды	2	2	
	Самостоятельная работа 2. подготовить сообщение и презентацию	2		
Тема 3.7 Издержки производства и прибыль	Содержание учебного материала: Понятие издержки. Классификация издержек. Прибыль ее виды.	9	2	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3
	Практическое понятие Расчет стоимости производства: затраты, выручка и максимум прибыли Расчет бухгалтерских и экономических затрат и прибыли.	4	2	
	Самостоятельная работа решить задачу составить глоссарий	3	2	
Тема 3.8 Рынки производственных ресурсов	Содержание учебного материала: Рынок труда и заработная плата. Понятие капитал: основной, оборотный. Капитал и процент. Рынок земли и земельная рента .Цена земли. Предпринимательство, прибыль предпринимателя.	5	2	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3
	Практическое занятие Определение цены земли и цены капитала	2	2	
	Самостоятельная работа	1	2	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, формы организации деятельности обучающихся	Кол-во часов	Уровень освоения	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4	5
	решить задачу			
Раздел Макроэкономика		13		
Тема 4.1 Общие понятия о макроэкономике.	Содержание учебного материала: Понятие макроэкономики. Понятие системы национальных счетов (СНС), определение валового внутреннего продукта (валового национального продукта), значение валового внутреннего продукта реального и номинального.	2	2	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3
Тема 4.2 Макроэкономические показатели, методы их расчета	Содержание учебного материала: Методика расчета основных макроэкономических показателей: валовой внутренний продукт, валовой национальный продукт, чистый национальный продукт, национальный доход, личный доход, располагаемый личный доход, индекс потребительских цен, дефлятор, уровень инфляции	5	2	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3
	Практическое занятие Расчет макроэкономических показателей.	2	2	
	Самостоятельная работа решить задачу	1	2	
Тема 4.3 Совокупный спрос и совокупное предложение. Факторы их определяющие.	Содержание учебного материала: Понятия совокупное производство, совокупный уровень цен. Совокупный спрос. Совокупное предложение в краткосрочном и долгосрочном периодах.	3	2	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3
	Самостоятельная работа составить глоссарий: Макроэкономические показатели	1	2	
Тема 4.4 Экономический рост, его типы и оценка	Содержание учебного материала: Понятие экономический рост и факторы его определяющие. Типы и источники экономического роста. Издержки роста экономики.	3	2	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3
	Самостоятельная работа	1	2	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, формы организации деятельности обучающихся	Кол-во часов	Уровень освоения	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4	5
	составить кроссворд			
Раздел Механизм макроэкономического регулирования		42		
Тема 5.1 Содержание, формы и методы регулирования экономики на макроуровне.	Содержание учебного материала: Формы и методы государственного регулирования экономики на макроуровне. Рынок и государство. Инструменты государственного регулирования: фискальная и денежная политика; социальная политика и политика регулирования доходов; внешняя экономическая политика.	9	2	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3
	Самостоятельная работа составить кластер	3	2	
Тема 5.2 Денежный (финансовый) рынок как регулятор экономики	Содержание учебного материала: Влияние изменения спроса и предложения на денежном рынке на величину валового национального продукта. Сущность денежной системы и закон денежного обращения. Денежная масса, ее показатели (агрегаты).	2	2	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3
Тема 5.3 Денежно-кредитная и бюджетно-налоговая политика государства	Содержание учебного материала: Понятие кредитной системы. Принципы кредита. Функции Центрального Банка России в кредитной системе. Понятие финансов. Госбюджет. Функции налогов. Принципы налогообложения. Кривая Лаффера. Макроэкономическое регулирование экономики посредством бюджетно-налоговой политики государства.	5	2	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3
	Практическое занятие			
	Самостоятельная работа подготовить сообщение и презентацию	3	2	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, формы организации деятельности обучающихся	Кол-во часов	Уровень освоения	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4	5
Тема 5.4 Инфляция и антиинфляционная политика	Содержание учебного материала: Понятие инфляция, ее виды. Причины инфляции. Взаимосвязь инфляции с безработицей.	9	2	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3
	Самостоятельная работа : подготовить сообщение и презентацию	3	2	
	Практическое занятие Инфляция и безработица: взаимодействие двух процессов	2	2	
Тема 5.5 Доходы, проблемы формирования. Кривая Лоренца и коэффициент Джини	Содержание учебного материала: Понятие доход. Виды доходов. Значение кривой Лоренца и коэффициента Джини	4	2	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3
	Самостоятельная работа подготовить сообщение: Доходы населения: понятие, виды.	2	2	
Тема 5.6 Основные направления социальной политики государства в современных условиях	Содержание учебного материала: Понятие бедность, черта бедности. Факторы, от которых зависит различия в уровне потребления. Основные направления распределения средств по линии программ помощи. Сущность социальной политики государства в современных условиях.	3	2	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3
	Самостоятельная работа подготовить сообщение: Социальная политика Москвы и Московской области	1	2	
Тема 5.7 Основные направления экономической реформы в России	Содержание учебного материала: Задачи институциональных преобразований в России. Процесс экономической реформы: проблемы и достижения.	4	2	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, формы организации деятельности обучающихся	Кол-во часов	Уровень освоения	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4	5
Тема 5.8 Актуальные проблемы интеграции российской экономики в мировую	Содержание учебного материала: Понятие интеграция экономики. Содержание и факторы интеграции. Главные интеграционные группировки.	4	2	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3
Практическое занятие 5.9 Экзамен	Содержание учебного материала: Итоговая работа по материалам семестра	2		ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3
	Всего:	117		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Учебная дисциплина . реализуется в учебном кабинете социально-экономических дисциплин.

Минимально необходимое материально-техническое обеспечение включает в себя: компьютер, доска, стенды

Технические средства обучения:

Системный блок Intel(R) Core(TM) i3-6100 CPU @ 3.70Hz, 3.70Hz ОЗУ 8Gb
-1 шт.

Монитор DELL 24.1 U2415 /1920x1200/ HDMI x2/DisplayPort/Mini
DisplayPort/USBx2-1шт.

Клавиатура -1 шт.

Мышь -1 шт.

Проектор EPSON -1шт.

Экран для проектора Digis Optimal-B -1шт.

Стенды 4 шт.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Основные источники:

№ п/п	Библиографическое описание
1	В. М. Пищулов Основы экономической теории : учебник и практикум для среднего профессионального образования Юрайт 2021
2	Т. И. Поликарпова Экономическая теория. Тесты : учебное пособие Юрайт 2021

Дополнительные источники:

№ п/п	Библиографическое описание
1	М. Ю. Днепров, О. В. Михайлюк, В. А. Николаев Основы экономической теории : учебник для среднего профессионального образования Юрайт 2021
2	Е. Н. Лобачева Основы экономической теории : учебник для среднего профессионального образования Юрайт 2021

Интернет-ресурсы

<http://economist.com.ru/archive.htm>

<http://economicus.ru/>

<http://www.lawecon.ru/>

<http://www.vopreco.ru/>

Периодические печатные издания

<https://uiec.ru/economic-theory-journal/>

<https://jet-russia.com/>

3.3. Сопровождение реализации образовательной программы с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

Освоение программы может проводиться с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (далее – ДОТ) при наличии объективных уважительных причин и/или обстоятельств непреодолимой силы (форс-мажорных обстоятельств), препятствующих обучающимся и/или преподавателям лично присутствовать при проведении занятия.

В этом случае допускается проводить занятие удаленно в соответствии с расписанием, утвержденным руководителем структурного подразделения на платформах: MS Teams (предпочтительно), Zoom и прочие (при согласовании с руководством).

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ЦИКЛА

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется педагогическим работником в процессе проведения аудиторных занятий, что позволяет проверить у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения регламентированы соответствующим Фондом оценочных средств (ФОС) по учебной дисциплине цикла ОП.01 "Экономическая теория".