

МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»
(РУТ (МИИТ))



Рабочая программа дисциплины (модуля),
как компонент образовательной программы
высшего образования - программы специалитета
по специальности
23.05.06 Строительство железных дорог, мостов и
транспортных тоннелей,
утвержденной первым проректором РУТ (МИИТ)
Тимониным В.С.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Экономическая эффективность инженерных задач

Специальность: 23.05.06 Строительство железных дорог,
мостов и транспортных тоннелей

Специализация: Тоннели и метрополитены

Форма обучения: Заочная

Рабочая программа дисциплины (модуля) в виде
электронного документа выгружена из единой
корпоративной информационной системы управления
университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)
ID подписи: 4329
Подписал: заведующий кафедрой Шкурина Лидия
Владимировна
Дата: 10.05.2023

1. Общие сведения о дисциплине (модуле).

Целью освоения учебной дисциплины «Экономическая эффективность инженерных задач» является формирование у обучающихся компетенций с требованиями самостоятельно утвержденного образовательного стандарта высшего образования (СУОС) по специальности 23.05.06 Строительство железных дорог, мостов и транспортных тоннелей и приобретение ими теоретических знаний в области инвестиций, инвестиционной деятельности на уровне основных групп инвесторов и оценки эффективности инвестиционных проектов при различных формах осуществления инвестирования.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю).

Перечень формируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций) в результате обучения по дисциплине (модулю):

УК-2 - Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла;

УК-3 - Способен организовать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели.

Обучение по дисциплине (модулю) предполагает, что по его результатам обучающийся будет:

Владеть:

навыками принятия управленческих решений по результатам расчета показателей оценки эффективности инвестиционных проектов

Знать:

методы разработки и оценки эффективности инвестиционных проектов и формирования инвестиционных программ, а также мероприятий, направленных на развитие транспортного и логистического бизнеса

Уметь:

рассчитывать показатели оценки эффективности инвестиционных проектов

3. Объем дисциплины (модуля).

3.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля).

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 3 з.е. (108 академических часа(ов)).

3.2. Объем дисциплины (модуля) в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

| Тип учебных занятий | Количество часов | |
|---|------------------|---------|
| | Всего | Сем. №5 |
| Контактная работа при проведении учебных занятий (всего): | 12 | 12 |
| В том числе: | | |
| Занятия лекционного типа | 8 | 8 |
| Занятия семинарского типа | 4 | 4 |

3.3. Объем дисциплины (модуля) в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации составляет 96 академических часа (ов).

3.4. При обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении, объем дисциплины (модуля) может быть реализован полностью в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации.

4. Содержание дисциплины (модуля).

4.1. Занятия лекционного типа.

| № п/п | Тематика лекционных занятий / краткое содержание |
|-------|---|
| 1 | Инвестиции и инвестиционная деятельность предприятий в рыночных условиях. Инвестиции и инвестиционная деятельность предприятий в рыночных условиях. Понятие, цели, задачи. Инвестиционный климат, его составляющие и подходы к оценке. Понятие и сущность инвестиций. Инвестиционные ресурсы. понятие и содержание инвестиционной деятельности. Субъекты инвестиционной деятельности. Инвесторы – функции, цели инвестирования, классификация типов инвесторов Основные направления инвестиционной деятельности предприятий. Инвестиции как основной фактор повышения стоимости предприятия. Инвестиционный климат, его составляющие и подходы к оценке |
| 2 | Методы оценки эффективности инвестиционных проектов. |

| № п/п | Тематика лекционных занятий / краткое содержание |
|-------|---|
| | <p>Методы оценки эффективности инвестиционных проектов. Понятие и виды эффективности. Коммерческая эффективность. Учет фактора времени в инвестиционных расчетах. Основные функции сложного процента, используемые в инвестиционном анализе.</p> <p>Статические методы. Понятие, особенности применения, достоинства и недостатки. Сравнительные расчеты прибыли, издержек, рентабельности. Сопоставимость инвестиционных альтернатив. Простой срок окупаемости.</p> <p>Динамические методы инвестиционных расчетов. Понятие, особенности применения, достоинства и недостатки. Метод чистой дисконтированной стоимости, индекс доходности инвестиций, метод внутренней нормы доходности. Метод аннуитета. Дисконтированный срок окупаемости.</p> |
| 3 | <p>Экономическая эффективность инвестиций на железнодорожном транспорте.</p> <p>Экономическая эффективность инвестиций на железнодорожном транспорте. Основные факторы, определяющие специфику инвестиционных проектов на ж/д транспорте</p> <p>Основные положения оценки эффективности инвестиционных проектов.</p> |
| 4 | <p>Инвестиционная программа предприятия.</p> <p>Инвестиционная программа предприятия.</p> <p>Принципы формирования инвестиционной программы. Понятие оптимальной инвестиционной программы предприятия. Оптимальная инвестиционная программа и формирование финансовых планов предприятия.</p> <p>Итоги выполнения инвестиционной программы ОАО "РЖД"</p> |

4.2. Занятия семинарского типа.

Практические занятия

| № п/п | Тематика практических занятий/краткое содержание |
|-------|---|
| 1 | <p>Инвестиции и инвестиционная деятельность предприятий в рыночных условиях.</p> <p>Оценка инвестиционной деятельности предприятия на основе определения внешних и внутренних факторов формирующих инвестиционный климат</p> |
| 2 | <p>Экономическая эффективность инвестиций на железнодорожном транспорте.</p> <p>Оценка экономической эффективности конкретных инженерных решений на железнодорожном транспорте</p> |
| 3 | <p>Инвестиционная программа предприятия</p> <p>Оценка и анализ инвестиционной программы ОАО "РЖД". Деловая игра на тему "Источники финансирования инвестиционной программы ОАО "РЖД"</p> |

4.3. Самостоятельная работа обучающихся.

| № п/п | Вид самостоятельной работы |
|-------|---|
| 1 | <p>Раздел 1</p> <p>самостоятельное изучение и конспектирование отдельных тем учебной литературы, работа со справочной и специальной литературой связанных с разделом</p> |
| 2 | <p>Раздел 2</p> <p>самостоятельное изучение и конспектирование отдельных тем учебной литературы, работа со справочной и специальной литературой связанных с разделом</p> |
| 3 | <p>Раздел 3</p> <p>самостоятельное изучение и конспектирование отдельных тем учебной литературы, работа со справочной и специальной литературой связанных с разделом</p> |

| № п/п | Вид самостоятельной работы |
|-------|---|
| 4 | Раздел 4 самостоятельное изучение и конспектирование отдельных тем учебной литературы, работа со справочной и специальной литературой связанных с разделом |
| 5 | Раздел 5 самостоятельное изучение и конспектирование отдельных тем учебной литературы, работа со справочной и специальной литературой связанных с разделом |
| 6 | Подготовка к промежуточной аттестации. |

4.4. Примерный перечень тем курсовых работ

Курсовая работа по дисциплине - это комплексная самостоятельная работа обучающегося. Наименование курсовой работы: «Теоретические основы инвестиционной деятельности и их практическое применение на примере рассмотрения инвестиционного проекта». Курсовая работа состоит из двух частей: теоретической и практической.

Темы теоретической части:

1. Инвестиционная деятельность в России в реальном секторе;
2. Макроэкономические предпосылки развития инвестиционного процесса;
3. Инвестиционный климат в России;
4. Инвестиционный проект и его виды;
5. Источники финансирования инвестиционных проектов;
6. Формы финансирования инвестиционных проектов и их особенности в России;
7. Эффективность инвестиционных проектов;
8. Методы оценки эффективности инвестиционных проектов;
9. Денежные потоки в инвестиционной деятельности;
10. Отбор инвестиционных проектов.

Практическая часть предполагает выполнение заданий, представленных в методических указаниях и составленных в количестве не менее 10 вариантов).

5. Перечень изданий, которые рекомендуется использовать при освоении дисциплины (модуля).

| № п/п | Библиографическое описание | Место доступа |
|-------|----------------------------|---------------|
|-------|----------------------------|---------------|

| | | |
|---|--|-----------------|
| 1 | Инвестиционный анализ С. И. Межова Книга Электронные текстовые данные. - М. : Кнорус, 2016. Электронно-библиотечная система book.ru , 2016 | ЭБС BOOK.RU |
| 2 | Инвестиции М. В. Чиненов Книга Электронные текстовые данные. - Москва : КноРус, 2015. Электронно-библиотечная система book.ru , 2015 | ЭБС BOOK.RU |
| 1 | Инвестиции. Т.1.Инвестиционный анализ О. В. Борисова, Н. И. Малых, Л. В. Овешникова Книга Фин. ун-т при Правительстве РФ. - Электронные текстовые данные. - М. : Юрайт; 2016г. Электронно-библиотечная система "ЮРАЙТ" , 2016 | ЭБС ЮРАЙТ |
| 2 | Инвестиции Т. 2 : Инвестиционный менеджмент. О. В. Борисова, Н. И. Малых, Л. В. Овешникова Книга Фин. ун-т при Правительстве РФ. - Электронные текстовые данные. - М. : Юрайт. 2016. Электронно-библиотечная система "ЮРАЙТ" , 2016 | ЭБС ЮРАЙТ |
| 3 | Журнал "Экономика железных дорог" руководители и ведущие эксперты железнодорожной отрасли; Гандельсман Татьяна Александровна - главный редактор Сидоров Александр Борисович - ответственный редактор Книга с 1999г.; библиотека РОАТ | Библиотека РОАТ |

6. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, которые могут использоваться при освоении дисциплины (модуля).

www.garant.ru

Информационно-справочная система

www.consultant.ru

Информационно-справочная система

7. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, необходимого для освоения дисциплины (модуля).

Microsoft Office 2003 и выше

для проведения лекций, демонстрации презентаций и ведения интерактивных занятий; для выполнения практических заданий; для самостоятельной работы студентов

Браузер Internet Explorer 6.0 и выше

для выполнения текущего контроля успеваемости; для самостоятельной работы студентов

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Учебная аудитория должна соответствовать требованиям пожарной безопасности и охраны труда по освещенности, количеству рабочих (посадочных) мест студентов. Для проведения аудиторных лекционных и практических занятий требуется рабочее место преподавателя со стулом, столом, доской, мелом или маркером. Для проведения информационно-коммуникационных (интерактивных занятий - представления презентаций) требуется мультимедийное оборудование (проектор), компьютер.

9. Форма промежуточной аттестации:

Зачет в 5 семестре.

10. Оценочные материалы.

Оценочные материалы, применяемые при проведении промежуточной аттестации, разрабатываются в соответствии с локальным нормативным актом РУТ (МИИТ).

Авторы:

старший преподаватель кафедры
«Экономика, финансы и управление
на транспорте»

Д.С. Танифа

Согласовано:

Заведующий кафедрой ТС РОАТ

А.А. Локтев

Заведующий кафедрой ЭИФ РОАТ

Л.В. Шкурина

Председатель учебно-методической
комиссии

С.Н. Климов