

**МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ**  
**УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**  
**«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»**  
**(РУТ (МИИТ))**



Рабочая программа дисциплины (модуля),  
как компонент образовательной программы  
высшего образования - программы специалитета  
по специальности  
23.05.03 Подвижной состав железных дорог,  
утвержденной первым проректором РУТ (МИИТ)  
Тимониным В.С.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**Экономическая эффективность инженерных задач**

Специальность: 23.05.03 Подвижной состав железных дорог

Специализация: Локомотивы

Форма обучения: Заочная

Рабочая программа дисциплины (модуля) в виде  
электронного документа выгружена из единой  
корпоративной информационной системы управления  
университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)  
ID подписи: 4329  
Подписал: заведующий кафедрой Шкурина Лидия  
Владимировна  
Дата: 30.03.2023

## 1. Общие сведения о дисциплине (модуле).

Целью освоения учебной дисциплины «Экономическая эффективность инженерных задач» является формирование у обучающихся компетенций с требованиями самостоятельно утвержденного образовательного стандарта высшего образования (СУОС) по специальности "Подвижной состав железных дорог" и приобретение ими теоретических знаний в области инвестиций, инвестиционной деятельности на уровне основных групп инвесторов и механизма инвестирования в различных формах его осуществления.

## 2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю).

Перечень формируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций) в результате обучения по дисциплине (модулю):

**УК-2** - Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла;

**УК-3** - Способен организовать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели.

Обучение по дисциплине (модулю) предполагает, что по его результатам обучающийся будет:

### **Владеть:**

навыками принятия управленческих решений по результатам расчета показателей оценки эффективности инвестиционных проектов

### **Знать:**

методы разработки и оценки эффективности инвестиционных проектов и формирования инвестиционных программ, а также мероприятий, направленных на развитие транспортного и логистического бизнеса

### **Уметь:**

рассчитывать показатели оценки эффективности инвестиционных проектов

## 3. Объем дисциплины (модуля).

### 3.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля).

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 3 з.е. (108 академических часа(ов)).

3.2. Объем дисциплины (модуля) в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

Тип учебных занятий	Количество часов	
	Всего	Сем. №5
Контактная работа при проведении учебных занятий (всего):	12	12
В том числе:		
Занятия лекционного типа	8	8
Занятия семинарского типа	4	4

3.3. Объем дисциплины (модуля) в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации составляет 96 академических часа (ов).

3.4. При обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении, объем дисциплины (модуля) может быть реализован полностью в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации.

#### 4. Содержание дисциплины (модуля).

##### 4.1. Занятия лекционного типа.

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
1	Раздел 1 Инвестиции и инвестиционная деятельность предприятий в рыночных условиях. Понятие, цели, задачи. Инвестиционный климат, его составляющие и подходы к оценке. Понятие и сущность инвестиций. Инвестиционные ресурсы. понятие и содержание инвестиционной деятельности. Инвестиционный рынок, его структура. Субъекты инвестиционной деятельности. Инвесторы – функции, цели инвестирования, классификация типов инвесторов Основные направления инвестиционной деятельности предприятий. Инвестиции как основной фактор повышения стоимости предприятия. Инвестиционный климат, его составляющие и подходы к оценке
2	Раздел 2

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
	<p>Экономическая эффективность инвестиций на железнодорожном транспорте Основные факторы, определяющие специфику инвестиционных проектов на ж/д транспорте</p> <p>Основные положения оценки эффективности инвестиционных проектов</p> <p>Итоги выполнения инвестиционной программы ОАО "РЖД"</p>
3	<p>Раздел 3</p> <p>Методы оценки инвестиционных проектов Эффективность инвестиций. Понятие и виды эффективности. Коммерческая эффективность Понятие инвестиционных расчетов. Учет фактора времени в инвестиционных расчетах. Основные функции сложного процента, используемые в инвестиционном анализе.</p> <p>Статические методы. Понятие, особенности применения, достоинства и недостатки. Сравнительные расчеты прибыли, издержек, рентабельности. Сопоставимость инвестиционных альтернатив. Простой срок окупаемости.</p> <p>Динамические методы инвестиционных расчетов. Понятие, особенности применения, достоинства и недостатки. Метод чистой дисконтированной стоимости, индекс доходности инвестиций, метод внутренней нормы доходности. Метод аннуитета. Дисконтированный срок окупаемости. Принципы формирования инвестиционной программы. Понятие оптимальной инвестиционной программы предприятия. Оптимальная инвестиционная программа и формирование финансовых планов предприятия</p>
4	<p>Раздел 4</p> <p>Формирование инвестиционной политики и инвестиционной стратегии предприятия с учетом факторов внешней среды. Инвестиционный мониторинг Роль и место инвестиционной политики в управлении деятельностью хозяйствующего субъекта. Анализ внешней инвестиционной среды. Выявление инвестиционного потенциала предприятия. Формирование адекватной конкурентоспособной инвестиционной политики.</p> <p>Концепция стратегического планирования на предприятии Принципы разработки, оценки и реализации инвестиционной стратегии. Место инвестиционной стратегии в общей стратегии предприятия.</p> <p>Понятие и сущность мониторинга реализации проекта. Цели, задачи и функции мониторинга реализации проектов. Структура системы мониторинга. Основные этапы построения системы мониторинга в рамках управления проектами. Интерпретация информации, получаемой в процессе мониторинга. Понятие и сущность критических отклонений в реализации проекта. Обоснование решения о выходе из проекта</p>
5	<p>Раздел 5</p> <p>Организация финансирования инновационных и инвестиционных проектов Формирование финансовых ресурсов для реализации инвестиционных и инновационных проектов. Подходы к оптимизации структуры источников финансирования Определение оптимальной структуры капитала для инвестирования. Поиск и отбор источников финансирования. Капиталосберегающие формы финансирования. Лизинг</p>

## 4.2. Занятия семинарского типа.

### Практические занятия

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
1	<p>Раздел 1</p> <p>Инвестиции и инвестиционная деятельность предприятий в рыночных условиях. Оценка инвестиционной деятельности предприятия на основе определения внешних и внутренних факторов формирующих инвестиционный климат</p>
2	<p>Раздел 2</p> <p>Экономическая эффективность инвестиций на железнодорожном транспорте Оценка и анализ</p>

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
	инвестиционной программы ОАО "РЖД". Деловая игра на тему "Источники финансирования инвестиционной программы ОАО "РЖД"
3	Раздел 5 Организация финансирования инновационных и инвестиционных проектов Формирование финансовых ресурсов для реализации инвестиционных и инновационных проектов. Доклады на тему "Финансирование инвестиционных и инновационных проектов российских компаний"

#### 4.3. Самостоятельная работа обучающихся.

№ п/п	Вид самостоятельной работы
1	Раздел 1 самостоятельное изучение и конспектирование отдельных тем учебной литературы, работа со справочной и специальной литературой связанных с разделом
2	Раздел 2 самостоятельное изучение и конспектирование отдельных тем учебной литературы, работа со справочной и специальной литературой связанных с разделом
3	Раздел 3 самостоятельное изучение и конспектирование отдельных тем учебной литературы, работа со справочной и специальной литературой связанных с разделом
4	Раздел 4 самостоятельное изучение и конспектирование отдельных тем учебной литературы, работа со справочной и специальной литературой связанных с разделом
5	Раздел 5 самостоятельное изучение и конспектирование отдельных тем учебной литературы, работа со справочной и специальной литературой связанных с разделом
6	Подготовка к промежуточной аттестации.

#### 4.4. Примерный перечень тем курсовых работ

Курсовая работа по дисциплине - это комплексная самостоятельная работа обучающегося. Наименование курсовой работы: «Теоретические основы инвестиционной деятельности и их практическое применение на примере рассмотрения инвестиционного проекта». Курсовая работа состоит из двух частей: теоретической и практической.

Темы теоретической части:

1. Инвестиционная деятельность в России в реальном секторе;
2. Макроэкономические предпосылки развития инвестиционного процесса;
3. Инвестиционный климат в России;
4. Инвестиционный проект и его виды;
5. Источники финансирования инвестиционных проектов;
6. Формы финансирования инвестиционных проектов и их особенности в

России;

7. Эффективность инвестиционных проектов;
8. Методы оценки эффективности инвестиционных проектов;
9. Денежные потоки в инвестиционной деятельности;
10. Отбор инвестиционных проектов.

Практическая часть предполагает выполнение заданий, представленных в методических указаниях и составленных в количестве не менее 10 вариантов).

5. Перечень изданий, которые рекомендуется использовать при освоении дисциплины (модуля).

№ п/п	Библиографическое описание	Место доступа
1	Инвестиционный анализ С. И. Межова Книга Электронные текстовые данные. - М. : Кнорус, 2016. Электронно-библиотечная система book.ru	
2	Инвестиции М. В. Чиненов Книга Электронные текстовые данные. - Москва : КноРус, 2015. Электронно-библиотечная система book.ru	
1	Инвестиции. Т.1.Инвестиционный анализ О. В. Борисова, Н. И. Малых, Л. В. Овешникова Книга Фин. ун-т при Правительстве РФ. - Электронные текстовые данные. - М. : Юрайт; 2016г. Электронно-библиотечная система "ЮРАЙТ"	
2	Инвестиции Т. 2 : Инвестиционный менеджмент. О. В. Борисова, Н. И. Малых, Л. В. Овешникова Книга Фин. ун-т при Правительстве РФ. - Электронные текстовые данные. - М. : Юрайт. 2016. Электронно-библиотечная система "ЮРАЙТ"	
3	Журнал "Экономика железных дорог" руководители и ведущие эксперты железнодорожной отрасли; Гандельсман Татьяна Александровна - главный редактор Сидоров Александр Борисович - ответственный редактор Книга с 1999г.; библиотека РОАТ	

6. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, которые могут использоваться при освоении дисциплины (модуля).

[www.garant.ru](http://www.garant.ru)

Информационно-справочная система

[www.consultant.ru](http://www.consultant.ru)

Информационно-справочная система

7. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, необходимого для освоения дисциплины (модуля).

Microsoft Office 2003 и выше

для проведения лекций, демонстрации презентаций и ведения интерактивных занятий; для выполнения практических заданий; для самостоятельной работы студентов

Браузер Internet Explorer 6.0 и выше

для выполнения текущего контроля успеваемости; для самостоятельной работы студентов

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Учебная аудитория должна соответствовать требованиям пожарной безопасности и охраны труда по освещенности, количеству рабочих (посадочных) мест студентов. Для проведения аудиторных лекционных и практических занятий требуется рабочее место преподавателя со стулом, столом, доской, мелом или маркером. Для проведения информационно-коммуникационных (интерактивных занятий - представления презентаций) требуется мультимедийное оборудование (проектор), компьютер.

9. Форма промежуточной аттестации:

Зачет в 5 семестре.

10. Оценочные материалы.

Оценочные материалы, применяемые при проведении промежуточной аттестации, разрабатываются в соответствии с локальным нормативным актом РУТ (МИИТ).

Авторы:

старший преподаватель кафедры  
«Экономика, финансы и управление  
на транспорте»

Д.С. Танифа

Согласовано:

Заведующий кафедрой ТПС РОАТ

А.С.

Космодамианский

Заведующий кафедрой ЭИФ РОАТ

Л.В. Шкурина

Председатель учебно-методической  
комиссии

С.Н. Климов