

**МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ**  
**УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**  
**«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»**  
**(РУТ (МИИТ))**



Рабочая программа дисциплины (модуля),  
как компонент образовательной программы  
высшего образования - программы бакалавриата  
по направлению подготовки  
13.03.01 Теплоэнергетика и теплотехника,  
утвержденной первым проректором РУТ (МИИТ)  
Тимониным В.С.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**Экономическая эффективность инженерных задач**

Направление подготовки: 13.03.01 Теплоэнергетика и теплотехника

Направленность (профиль): Промышленная теплоэнергетика

Форма обучения: Заочная

Рабочая программа дисциплины (модуля) в виде  
электронного документа выгружена из единой  
корпоративной информационной системы управления  
университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)  
ID подписи: 4329  
Подписал: заведующий кафедрой Шкурина Лидия  
Владимировна  
Дата: 10.05.2023

## 1. Общие сведения о дисциплине (модуле).

Целью освоения учебной дисциплины «Экономическая эффективность инженерных задач» является формирование у обучающихся компетенций с требованиями самостоятельно утвержденного образовательного стандарта высшего образования (СУОС) по направлению Теплоэнергетика и теплотехника и приобретение ими теоретических знаний в области инвестиций, инвестиционной деятельности на уровне основных групп инвесторов и оценки эффективности инвестиционных проектов при различных формах осуществления инвестирования.

## 2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю).

Перечень формируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций) в результате обучения по дисциплине (модулю):

**УК-2** - Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений;

**УК-3** - Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде.

Обучение по дисциплине (модулю) предполагает, что по его результатам обучающийся будет:

### **Владеть:**

навыками принятия управленческих решений по результатам расчета показателей оценки эффективности инвестиционных проектов

### **Знать:**

методы разработки и оценки эффективности инвестиционных проектов и формирования инвестиционных программ, а также мероприятий, направленных на развитие бизнеса

### **Уметь:**

рассчитывать показатели оценки эффективности инвестиционных проектов

## 3. Объем дисциплины (модуля).

### 3.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля).

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 3 з.е. (108 академических часа(ов)).

3.2. Объем дисциплины (модуля) в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

Тип учебных занятий	Количество часов	
	Всего	Сем. №4
Контактная работа при проведении учебных занятий (всего):	12	12
В том числе:		
Занятия лекционного типа	8	8
Занятия семинарского типа	4	4

3.3. Объем дисциплины (модуля) в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации составляет 96 академических часа (ов).

3.4. При обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении, объем дисциплины (модуля) может быть реализован полностью в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации.

#### 4. Содержание дисциплины (модуля).

##### 4.1. Занятия лекционного типа.

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
1	<p>Инвестиции и инвестиционная деятельность предприятий в рыночных условиях</p> <p>Инвестиции и инвестиционная деятельность предприятий в рыночных условиях. Понятие, цели, задачи. Инвестиционный климат, его составляющие и подходы к оценке.</p> <p>Понятие и сущность инвестиций. Инвестиционные ресурсы. понятие и содержание инвестиционной деятельности. Субъекты инвестиционной деятельности. Инвесторы – функции, цели инвестирования, классификация типов инвесторов Основные направления инвестиционной деятельности предприятий.</p> <p>Инвестиции как основной фактор повышения стоимости предприятия. Инвестиционный климат, его составляющие и подходы к оценке</p>

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
2	<p><b>Методы оценки эффективности инвестиционных проектов</b></p> <p>Методы оценки эффективности инвестиционных проектов. Понятие и виды эффективности. Коммерческая эффективность. Учет фактора времени в инвестиционных расчетах. Основные функции сложного процента, используемые в инвестиционном анализе.</p> <p>Статические методы. Понятие, особенности применения, достоинства и недостатки. Сравнительные расчеты прибыли, издержек, рентабельности. Сопоставимость инвестиционных альтернатив. Простой срок окупаемости.</p> <p>Динамические методы инвестиционных расчетов. Понятие, особенности применения, достоинства и недостатки. Метод чистой дисконтированной стоимости, индекс доходности инвестиций, метод внутренней нормы доходности. Метод аннуитета. Дисконтированный срок окупаемости.</p>
3	<p><b>Экономическая эффективность инвестиций на железнодорожном транспорте</b></p> <p>Экономическая эффективность инвестиций на железнодорожном транспорте. Основные факторы, определяющие специфику инвестиционных проектов на ж/д транспорте</p> <p>Основные положения оценки эффективности инвестиционных проектов.</p>
4	<p><b>Инвестиционная программа предприятия</b></p> <p>Принципы формирования инвестиционной программы. Понятие оптимальной инвестиционной программы предприятия. Оптимальная инвестиционная программа и формирование финансовых планов предприятия.</p> <p>Итоги выполнения инвестиционной программы ОАО "РЖД"</p>

#### 4.2. Занятия семинарского типа.

##### Практические занятия

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
1	<p><b>Инвестиции и инвестиционная деятельность предприятий в рыночных условиях</b></p> <p>Оценка инвестиционной деятельности предприятия на основе определения внешних и внутренних факторов формирующих инвестиционный климат</p>
2	<p><b>Экономическая эффективность инвестиций на железнодорожном транспорте</b></p> <p>Оценка экономической эффективности конкретных инженерных решений на железнодорожном транспорте</p>
3	<p><b>Инвестиционная программа предприятия.</b></p> <p>Оценка и анализ инвестиционной программы ОАО "РЖД". Деловая игра на тему "Источники финансирования инвестиционной программы ОАО "РЖД"</p>

#### 4.3. Самостоятельная работа обучающихся.

№ п/п	Вид самостоятельной работы
1	<p><b>Раздел 1</b></p> <p>самостоятельное изучение и конспектирование отдельных тем учебной литературы, работа со справочной и специальной литературой связанных с разделом</p>
2	<p><b>Раздел 2</b></p> <p>самостоятельное изучение и конспектирование отдельных тем учебной литературы, работа со справочной и специальной литературой связанных с разделом</p>
3	<p><b>Раздел 3</b></p> <p>самостоятельное изучение и конспектирование отдельных тем учебной литературы, работа со справочной и специальной литературой связанных с разделом</p>

№ п/п	Вид самостоятельной работы
4	Раздел 4 самостоятельное изучение и конспектирование отдельных тем учебной литературы, работа со справочной и специальной литературой связанных с разделом
5	Раздел 5 самостоятельное изучение и конспектирование отдельных тем учебной литературы, работа со справочной и специальной литературой связанных с разделом
6	Подготовка к промежуточной аттестации.

#### 4.4. Примерный перечень тем курсовых работ

Курсовая работа по дисциплине - это комплексная самостоятельная работа обучающегося. Наименование курсовой работы: «Теоретические основы инвестиционной деятельности и их практическое применение на примере рассмотрения инвестиционного проекта». Курсовая работа состоит из двух частей: теоретической и практической.

Темы теоретической части:

1. Инвестиционная деятельность в России в реальном секторе;
2. Макроэкономические предпосылки развития инвестиционного процесса;
3. Инвестиционный климат в России;
4. Инвестиционный проект и его виды;
5. Источники финансирования инвестиционных проектов;
6. Формы финансирования инвестиционных проектов и их особенности в России;
7. Эффективность инвестиционных проектов;
8. Методы оценки эффективности инвестиционных проектов;
9. Денежные потоки в инвестиционной деятельности;
10. Отбор инвестиционных проектов.

Практическая часть предполагает выполнение заданий, представленных в методических указаниях и составленных в количестве не менее 10 вариантов).

5. Перечень изданий, которые рекомендуется использовать при освоении дисциплины (модуля).

№ п/п	Библиографическое описание	Место доступа
-------	----------------------------	---------------

1	Инвестиции. Т.1.Инвестиционный анализ О. В. Борисова, Н. И. Малых, Л. В. Овешникова Книга Фин. ун-т при Правительстве РФ. - Электронные текстовые данные. - М. : Юрайт; 2016г. Электронно-библиотечная система "ЮРАЙТ" , 2016	ЭБС ЮРАЙТ
2	Инвестиции Т. 2 : Инвестиционный менеджмент. О. В. Борисова, Н. И. Малых, Л. В. Овешникова Книга Фин. ун-т при Правительстве РФ. - Электронные текстовые данные. - М. : Юрайт. 2016. Электронно-библиотечная система "ЮРАЙТ" , 2016	ЭБС ЮРАЙТ
3	Журнал "Экономика железных дорог" руководители и ведущие эксперты железнодорожной отрасли; Гандельсман Татьяна Александровна - главный редактор Сидоров Александр Борисович - ответственный редактор Книга с 1999г.; библиотека РОАТ	Библиотека РОАТ

6. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, которые могут использоваться при освоении дисциплины (модуля).

[www.garant.ru](http://www.garant.ru)

Информационно-справочная система

[www.consultant.ru](http://www.consultant.ru)

Информационно-справочная система

7. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, необходимого для освоения дисциплины (модуля).

Microsoft Office 2003 и выше

для проведения лекций, демонстрации презентаций и ведения интерактивных занятий; для выполнения практических заданий; для самостоятельной работы студентов

Браузер Internet Explorer 6.0 и выше

для выполнения текущего контроля успеваемости; для самостоятельной работы студентов

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Учебная аудитория должна соответствовать требованиям пожарной безопасности и охраны труда по освещенности, количеству рабочих (посадочных) мест студентов. Для проведения аудиторных лекционных и

практических занятий требуется рабочее место преподавателя со стулом, столом, доской, мелом или маркером. Для проведения информационно-коммуникационных (интерактивных занятий - представления презентаций) требуется мультимедийное оборудование (проектор), компьютер.

9. Форма промежуточной аттестации:

Зачет в 4 семестре.

10. Оценочные материалы.

Оценочные материалы, применяемые при проведении промежуточной аттестации, разрабатываются в соответствии с локальным нормативным актом РУТ (МИИТ).

Авторы:

старший преподаватель кафедры  
«Экономика, финансы и управление  
на транспорте»

Д.С. Танифа

Согласовано:

Заведующий кафедрой ТВТ РОАТ

Ю.Н. Павлов

Заведующий кафедрой ЭИФ РОАТ

Л.В. Шкурина

Председатель учебно-методической  
комиссии

С.Н. Климов