

**МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ**  
**УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**  
**«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»**  
**(РУТ (МИИТ))**



Рабочая программа дисциплины (модуля),  
как компонент образовательной программы  
высшего образования - программы бакалавриата  
по направлению подготовки  
08.03.01 Строительство,  
утвержденной первым проректором РУТ (МИИТ)  
Тимониным В.С.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**Экономическая эффективность инженерных задач**

Направление подготовки: 08.03.01 Строительство

Направленность (профиль): Водоснабжение и водоотведение

Форма обучения: Заочная

Рабочая программа дисциплины (модуля) в виде  
электронного документа выгружена из единой  
корпоративной информационной системы управления  
университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)  
ID подписи: 4329  
Подписал: заведующий кафедрой Шкурина Лидия  
Владимировна  
Дата: 01.10.2021

## 1. Общие сведения о дисциплине (модуле).

Целью освоения учебной дисциплины «Экономическая эффективность инженерных задач» является формирование у обучающихся компетенций с требованиями самостоятельно утвержденного образовательного стандарта высшего образования (СУОС) по специальности "Строительство" и приобретение ими теоретических знаний в области инвестиций, инвестиционной деятельности на уровне основных групп инвесторов и оценки эффективности инвестиционных проектов при различных формах осуществления инвестирования.

## 2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю).

Перечень формируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций) в результате обучения по дисциплине (модулю):

**УК-2** - Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений;

**УК-3** - Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде;

**УК-10** - Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности.

Обучение по дисциплине (модулю) предполагает, что по его результатам обучающийся будет:

### **Владеть:**

навыками принятия управленческих решений по результатам расчета показателей оценки эффективности инвестиционных проектов

### **Знать:**

методы разработки и оценки эффективности инвестиционных проектов и формирования инвестиционных программ, а также мероприятий, направленных на развитие бизнеса

### **Уметь:**

рассчитывать показатели оценки эффективности инвестиционных проектов

## 3. Объем дисциплины (модуля).

### 3.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля).

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 3 з.е. (108 академических часа(ов)).

3.2. Объем дисциплины (модуля) в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

| Тип учебных занятий                                       | Количество часов |            |
|---|------------------|------------|
|   | Всего            | Семестр №4 |
| Контактная работа при проведении учебных занятий (всего): | 12               | 12         |
| В том числе:  |                  |            |
| Занятия лекционного типа                                  | 8                | 8          |
| Занятия семинарского типа                                 | 4                | 4          |

3.3. Объем дисциплины (модуля) в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации составляет 96 академических часа (ов).

3.4. При обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении, объем дисциплины (модуля) может быть реализован полностью в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации.

#### 4. Содержание дисциплины (модуля).

##### 4.1. Занятия лекционного типа.

| № п/п | Тематика лекционных занятий / краткое содержание   |
|-------|--|
| 1     | Инвестиции и инвестиционная деятельность предприятий в рыночных условиях<br>Инвестиции и инвестиционная деятельность предприятий в рыночных условиях. Понятие, цели, задачи. Инвестиционный климат, его составляющие и подходы к оценке.<br>Понятие и сущность инвестиций. Инвестиционные ресурсы. понятие и содержание инвестиционной деятельности. Субъекты инвестиционной деятельности. Инвесторы – функции, цели инвестирования, классификация типов инвесторов Основные направления инвестиционной деятельности предприятий. Инвестиции как основной фактор повышения стоимости предприятия. Инвестиционный климат, его составляющие и подходы к оценке |
| 2     | Методы оценки эффективности инвестиционных проектов  |

| № п/п | Тематика лекционных занятий / краткое содержание  |
|-------|---|
|       | <p>Методы оценки эффективности инвестиционных проектов. Понятие и виды эффективности. Коммерческая эффективность. Учет фактора времени в инвестиционных расчетах. Основные функции сложного процента, используемые в инвестиционном анализе.</p> <p>Статические методы. Понятие, особенности применения, достоинства и недостатки. Сравнительные расчеты прибыли, издержек, рентабельности. Сопоставимость инвестиционных альтернатив. Простой срок окупаемости.</p> <p>Динамические методы инвестиционных расчетов. Понятие, особенности применения, достоинства и недостатки. Метод чистой дисконтированной стоимости, индекс доходности инвестиций, метод внутренней нормы доходности. Метод аннуитета. Дисконтированный срок окупаемости.</p> |
| 3     | <p><b>Экономическая эффективность инвестиций на железнодорожном транспорте</b></p> <p>Экономическая эффективность инвестиций на железнодорожном транспорте. Основные факторы, определяющие специфику инвестиционных проектов на ж/д транспорте</p> <p>Основные положения оценки эффективности инвестиционных проектов.</p>  |
| 4     | <p><b>Инвестиционная программа предприятия</b></p> <p>Принципы формирования инвестиционной программы. Понятие оптимальной инвестиционной программы предприятия. Оптимальная инвестиционная программа и формирование финансовых планов предприятия.</p> <p>Итоги выполнения инвестиционной программы ОАО "РЖД"</p>   |

#### 4.2. Занятия семинарского типа.

##### Практические занятия

| № п/п | Тематика практических занятий/краткое содержание   |
|-------|--|
| 1     | <p><b>Инвестиции и инвестиционная деятельность предприятий в рыночных условиях</b></p> <p>Оценка инвестиционной деятельности предприятия на основе определения внешних и внутренних факторов формирующих инвестиционный климат</p> |
| 2     | <p><b>Экономическая эффективность инвестиций на железнодорожном транспорте</b></p> <p>Оценка экономической эффективности конкретных инженерных решений на железнодорожном транспорте</p>   |
| 3     | <p><b>Инвестиционная программа предприятия.</b></p> <p>Оценка и анализ инвестиционной программы ОАО "РЖД". Деловая игра на тему "Источники финансирования инвестиционной программы ОАО "РЖД"</p>                                   |

#### 4.3. Самостоятельная работа обучающихся.

| № п/п | Вид самостоятельной работы   |
|-------|--|
| 1     | <p>Раздел 1</p> <p>самостоятельное изучение и конспектирование отдельных тем учебной литературы, работа со справочной и специальной литературой связанных с разделом</p> |
| 2     | <p>Раздел 2</p> <p>самостоятельное изучение и конспектирование отдельных тем учебной литературы, работа со справочной и специальной литературой связанных с разделом</p> |
| 3     | <p>Раздел 3</p> <p>самостоятельное изучение и конспектирование отдельных тем учебной литературы, работа со справочной и специальной литературой связанных с разделом</p> |
| 4     | <p>Раздел 4</p>  |

| № п/п | Вид самостоятельной работы  |
|-------|---|
|       | самостоятельное изучение и конспектирование отдельных тем учебной литературы, работа со справочной и специальной литературой связанных с разделом             |
| 5     | Раздел 5<br>самостоятельное изучение и конспектирование отдельных тем учебной литературы, работа со справочной и специальной литературой связанных с разделом |
| 6     | Подготовка к промежуточной аттестации.  |

#### 4.4. Примерный перечень тем курсовых работ

Курсовая работа по дисциплине - это комплексная самостоятельная работа обучающегося. Наименование курсовой работы: «Теоретические основы инвестиционной деятельности и их практическое применение на примере рассмотрения инвестиционного проекта». Курсовая работа состоит из двух частей: теоретической и практической.

Темы теоретической части:

1. Инвестиционная деятельность в России в реальном секторе;
2. Макроэкономические предпосылки развития инвестиционного процесса;
3. Инвестиционный климат в России;
4. Инвестиционный проект и его виды;
5. Источники финансирования инвестиционных проектов;
6. Формы финансирования инвестиционных проектов и их особенности в России;
7. Эффективность инвестиционных проектов;
8. Методы оценки эффективности инвестиционных проектов;
9. Денежные потоки в инвестиционной деятельности;
10. Отбор инвестиционных проектов.

Практическая часть предполагает выполнение заданий, представленных в методических указаниях и составленных в количестве не менее 10 вариантов).

5. Перечень изданий, которые рекомендуется использовать при освоении дисциплины (модуля).

| № п/п | Библиографическое описание | Место доступа |
|-------|----------------------------|---------------|
|       |                            |               |

| п |  |   |
|---|--|---|
| 1 | <p>Шкурина,<br/>Л.В.<br/>Эффективно<br/>сть<br/>инвестицион<br/>нных<br/>проектов :<br/>учебник / Л.<br/>В. Шкурина,<br/>О. Н.<br/>Покусаев, А.<br/>В. Сафронов,<br/>Е. Н.<br/>Евдокимова,<br/>П. В.<br/>Куренков, Е.<br/>А. Маскаева,<br/>А. Н.<br/>Никифорова,<br/>Е. В.<br/>Стручкова.<br/>— Москва :<br/>УМЦ ЖДТ,<br/>2023. — 240<br/>с. — 978-5-<br/>907479-69-2.<br/>— Текст :<br/>электронный<br/>.</p> | <p>УМЦ ЖДТ : электронная библиотека. — URL:<br/><a href="https://umczdt.ru/books/1022/280356/">https://umczdt.ru/books/1022/280356/</a></p>   |
| 2 | <p>Бизнес-<br/>планировани<br/>е : [<br/>Электронны<br/>й ресурс] :<br/>учебное<br/>пособие / Е.<br/>А. Маскаева<br/>; рец.: Т. И.<br/>Верижников<br/>а, Е. Л.<br/>Гашникова ;<br/>Министерств<br/>о транспорта<br/>Российской</p>   | <p>Электронно-библиотечная система РОАТ<br/><a href="http://biblioteka.rgotups.ru/jirbis2/index.php?option=com_irbis&amp;view=irbis&amp;Itemid=108&amp;task=set_static_req&amp;sys_code=334(075)/M313-880581981&amp;bns_string=KATB">http://biblioteka.rgotups.ru/jirbis2/index.php?option=com_irbis&amp;view=irbis&amp;Itemid=108&amp;task=set_static_req&amp;sys_code=334(075)/M313-880581981&amp;bns_string=KATB</a></p> |

|   |  |   |
|---|--|---|
|   | <p>Федерации<br/>[и др.]. -<br/>Электрон.<br/>текстовые<br/>дан. - М. :<br/>РУТ(МИИТ)<br/>: РОАТ,<br/>2023. - 1 эл.<br/>опт. диск<br/>(CD-ROM),<br/>86 с. - ISBN<br/>978-5-7473-<br/>1156-5 (в<br/>кор.).</p>  |   |
| 3 | <p>Методология<br/>организации<br/>инвестицион<br/>ной<br/>деятельности<br/>в<br/>вертикально-<br/>интегрирова<br/>нной<br/>транспортно<br/>й компании :<br/>[ : Текст :<br/>Электронны<br/>й ресурс] :<br/>монография /<br/>Л. В.<br/>Шкурина, В.<br/>Б. Новикова,<br/>А. Ф.<br/>Петрова ;<br/>рец.: С. В.<br/>Милославска<br/>я, А. Ю.<br/>Романов ;<br/>Федер.<br/>агентство ж.-<br/>д. трансп.,<br/>Моск. гос.<br/>ун-т путей<br/>сообщения. -<br/>Электронная</p> | <p>Электронно-библиотечная система РОАТ<br/><a href="http://biblioteka.rgotups.ru/jirbis2/index.php?option=com_irbis&amp;view=irbis&amp;Itemid=108&amp;task=set_static_req&amp;sys_code=336/III%20679-584422&amp;bns_string=KATB">http://biblioteka.rgotups.ru/jirbis2/index.php?option=com_irbis&amp;view=irbis&amp;Itemid=108&amp;task=set_static_req&amp;sys_code=336/III 679-584422&amp;bns_string=KATB</a></p> |

|   |  |  |
|---|--|--|
|   | <p>и печатная версии. - М. : МГУПС, 2013. - 215 с. : табл. - Библиогр.: с. 211-213. - 75 экз. - ISBN 978-5-7473-0629-5 (в пер.) : 243.00 р. - Текст : непосредственный.</p>  |  |
| 4 | <p>Комплексная оценка эффективности инвестиционных проектов развития железнодорожного транспорта с учетом их влияния на экономический потенциал регионов : [ : Текст : Электронный ресурс] : монография / Л. В. Шкурина, А. А. Бирюков, С. Н. Беряков ; рец. А. Ю. Романов ; Федер. агентство ж.-д. трансп.,</p> | <p>Электронно-библиотечная система РОАТ<br/> <a href="http://biblioteka.rgotups.ru/jirbis2/index.php?option=com_irbis&amp;view=irbis&amp;Itemid=108&amp;task=set_static_req&amp;sys_code=330/III%20679-713136&amp;bns_string=KATB">http://biblioteka.rgotups.ru/jirbis2/index.php?option=com_irbis&amp;view=irbis&amp;Itemid=108&amp;task=set_static_req&amp;sys_code=330/III 679-713136&amp;bns_string=KATB</a></p> |



|  |  |
|--|--|
| <p>Моск. гос.<br/>ун-т путей<br/>сообщения,<br/>Рос. открыт.<br/>акад. трансп.<br/>-<br/>Электронная<br/>и печатная<br/>версии. - М. :<br/>МИИТ, 2013.<br/>- 213 с : рис.,<br/>табл. -<br/>Библиогр.: с.<br/>197-211. -<br/>100 экз. -<br/>ISBN 978-5-<br/>7473-0642-4<br/>(в пер.) :<br/>100.00 р. -<br/>Текст :<br/>непосредстве<br/>нный.</p> |  |
|--|--|

6. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, которые могут использоваться при освоении дисциплины (модуля).

[www.garant.ru](http://www.garant.ru)

Информационно-справочная система

[www.consultant.ru](http://www.consultant.ru)

Информационно-справочная система

7. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, необходимого для освоения дисциплины (модуля).

Microsoft Office 2003 и выше

для проведения лекций, демонстрации презентаций и ведения интерактивных занятий; для выполнения практических заданий; для самостоятельной работы студентов

Браузер Internet Explorer 6.0 и выше

для выполнения текущего контроля успеваемости; для самостоятельной работы студентов

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Учебная аудитория должна соответствовать требованиям пожарной безопасности и охраны труда по освещенности, количеству рабочих (посадочных) мест студентов. Для проведения аудиторных лекционных и практических занятий требуется рабочее место преподавателя со стулом, столом, доской, мелом или маркером. Для проведения информационно-коммуникационных (интерактивных занятий - представления презентаций) требуется мультимедийное оборудование (проектор), компьютер.

9. Форма промежуточной аттестации:

Зачет в 4 семестре.

10. Оценочные материалы.

Оценочные материалы, применяемые при проведении промежуточной аттестации, разрабатываются в соответствии с локальным нормативным актом РУТ (МИИТ).

Авторы:

старший преподаватель кафедры  
«Экономика, финансы и управление  
на транспорте»

Д.С. Танифа

Согласовано:

Заведующий кафедрой ТВТ РОАТ

Ю.Н. Павлов

Заведующий кафедрой ЭИФ РОАТ

Л.В. Шкурина

Председатель учебно-методической  
комиссии

С.Н. Климов