МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА» (РУТ (МИИТ)



Рабочая программа дисциплины (модуля), как компонент образовательной программы высшего образования - программы бакалавриата по направлению подготовки 08.03.01 Строительство, утвержденной первым проректором РУТ (МИИТ) Тимониным В.С.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Экономическая эффективность инженерных задач

Направление подготовки: 08.03.01 Строительство

Направленность (профиль): Автомобильные дороги

Форма обучения: Заочная

Рабочая программа дисциплины (модуля) в виде электронного документа выгружена из единой корпоративной информационной системы управления университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)

ID подписи: 4329

Подписал: заведующий кафедрой Шкурина Лидия

Владимировна

Дата: 30.06.2025

1. Общие сведения о дисциплине (модуле).

Целью освоения учебной дисциплины является формирование у обучающихся компетенций с требованиями самостоятельно утвержденного образовательного стандарта высшего образования (СУОС) по специальности 08.03.01 Строительство и приобретение ими теоретических знаний в области инвестиций, инвестиционной деятельности на уровне основных групп инвесторов и оценки эффективности инвестиционных проектов при различных формах осуществления инвестирования.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю).

Перечень формируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций) в результате обучения по дисциплине (модулю):

- **ПК-56** Способен осуществлять организационно-технологическое проектирование, сопровождение, планирование строительства автомобильных дорог и искусственных сооружений, эффективно использовать существующие и новые строительные материалы, машины и технологии;
- **ПК-57** Способен выполнять обоснование проектных решений и работы по проектированию автомобильных дорог и искусственных сооружений, в том числе объектов транспортной инфраструктуры, обеспечивать механическую безопасность проектируемых и реконструируемых сооружений, в том числе с использованием проектно-вычислительных программных комплексов;
- **ПК-58** Способен организовывать и управлять производством строительно-монтажных работ в сфере строительства автомобильных дорог и искусственных сооружений;
- **ПК-59** Способен осуществлять организационно-технологическое сопровождение работ по содержанию и ремонту автомобильных дорог и искусственных сооружений.

Обучение по дисциплине (модулю) предполагает, что по его результатам обучающийся будет:

Владеть:

навыками принятия управленческих решений по результатам расчета показателей оценки эффективности инвестционных проектов

Знать:

методы разработки и оценки эффективности инвестиционных проектов и формирования инвестиционных программ, а также мероприятий, направленных на развитие транспортного и логистического бизнеса

Уметь:

рассчитывать показатели оценки эффективности инвестиционных проектов

- 3. Объем дисциплины (модуля).
- 3.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля).

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 3 з.е. (108 академических часа(ов).

3.2. Объем дисциплины (модуля) в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

Тип учебных занятий		Количество часов	
		Семестр №4	
Контактная работа при проведении учебных занятий (всего):	12	12	
В том числе:			
Занятия лекционного типа	8	8	
Занятия семинарского типа	4	4	

- 3.3. Объем дисциплины (модуля) в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации составляет 96 академических часа (ов).
- 3.4. При обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении, объем дисциплины (модуля) может быть реализован полностью в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации.
 - 4. Содержание дисциплины (модуля).
 - 4.1. Занятия лекционного типа.

№	Тематика лекционных занятий / краткое содержание			
п/п				
1	Инвестиции и инвестиционная деятельность предприятий в рыночных условия:			
	Инвестиции и инвестиционная деятельность предприятий в рыночных условиях. Понятие, цели,			
	задачи. Инвестиционный климат, его составляющие и подходы к оценке.			
	Понятие и сущность инвестиций. Инвестиционные ресурсы. понятие и содержание инвестиционной			
	деятельности. Субъекты инвестиционной деятельности. Инвесторы – функции, цели			
	инвестирования, классификация типов инвесторов Основные направления инвестиционной			
	деятельности предприятий. Инвестиции как основной фактор повышения стоимости предприятия.			
	Инвестиционный климат, его составляющие и подходы к оценке			
2	Методы оценки эффективности инвестиционных проектов.			
	Методы оценки эффективности инвестиционных проектов. Понятие и виды эффективности.			
	Коммерческая эффективность. Учет фактора времени в инвестиционных расчетах. Основные			
	функции сложного процента, используемые в инвестиционном анализе.			
	Статические методы. Понятие, особенности применения, достоинства и недостатки. Сравнительные			
	расчеты прибыли, издержек, рентабельности. Сопоставимость инвестиционных альтернатив.			
	Простой срок окупаемости.			
	Динамические методы инвестиционных расчетов. Понятие, особенности применения, достоинства и			
	недостатки. Метод чистой дисконтированной стоимости, индекс доходности инвестиций, метод			
	внутренней нормы доходности. Метод аннуитета. Дисконтированный срок окупаемости.			
3	Экономическая эффективность инвестиций на железнодорожном транспорте.			
	Экономическая эффективность инвестиций на железнодорожном транспорте. Основные факторы,			
	определяющие специфику инвестиционных проектов на ж/д транспорте			
	Основные положения оценки эффективности инвестиционных проектов.			
4	Инвестиционная программа предприятия.			
	Инвестиционная программа предприятия.			
	Принципы формирования инвестиционной программы. Понятие оптимальной инвестиционной			
	программы предприятия. Оптимальная инвестиционная программа и формирование финансовых			
	планов предприятия.			
	Итоги выполнения инвестиционной программы ОАО "РЖД"			

4.2. Занятия семинарского типа.

Практические занятия

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
1	Инвестиции и инвестиционная деятельность предприятий в рыночных условиях.
	Оценка инвестиционной деятельности предприятия на основе определения внешних и внутренних факторов формирующих инвестиционный климат
2	Экономическая эффективность инвестиций на железнодорожном транспорте.
	Оценка экономической эффективности конкретных инженерных решений на железнодорожном
	транспорте
3	Инвестиционная программа предприятия
	Оценка и анализ инвестиционной программы ОАО "РЖД". Деловая игра на тему "Источники
	финансирования инвестиционной программы ОАО "РЖД"

4.3. Самостоятельная работа обучающихся.

$N_{\underline{0}}$	Description of the second of t			
Π/Π	Вид самостоятельной работы			
1	Раздел 1			
	самостоятельное изучение и конспектирование отдельных тем учебной литературы, работа со			
	справочной и специальной литературой связанных с разделом			
2	Раздел 2			
	самостоятельное изучение и конспектирование отдельных тем учебной литературы, работа со			
	справочной и специальной литературой связанных с разделом			
3	Раздел 3			
	самостоятельное изучение и конспектирование отдельных тем учебной литературы, работа со			
	справочной и специальной литературой связанных с разделом			
4	Раздел 4			
	самостоятельное изучение и конспектирование отдельных тем учебной литературы, работа со			
	справочной и специальной литературой связанных с разделом			
5	Раздел 5			
	самостоятельное изучение и конспектирование отдельных тем учебной литературы, работа со			
	справочной и специальной литературой связанных с разделом			
6	Подготовка к промежуточной аттестации.			

4.4. Примерный перечень тем курсовых работ

Курсовая работа по дисциплине - это комплексная самостоятельная работа обучающегося. Наименование курсовой работы: «Теоретические основы инвестиционной деятельности и их практическое применение на примере рассмотрения инвестиционного проекта». Курсовая работа состоит из двух частей: теоретической и практической.

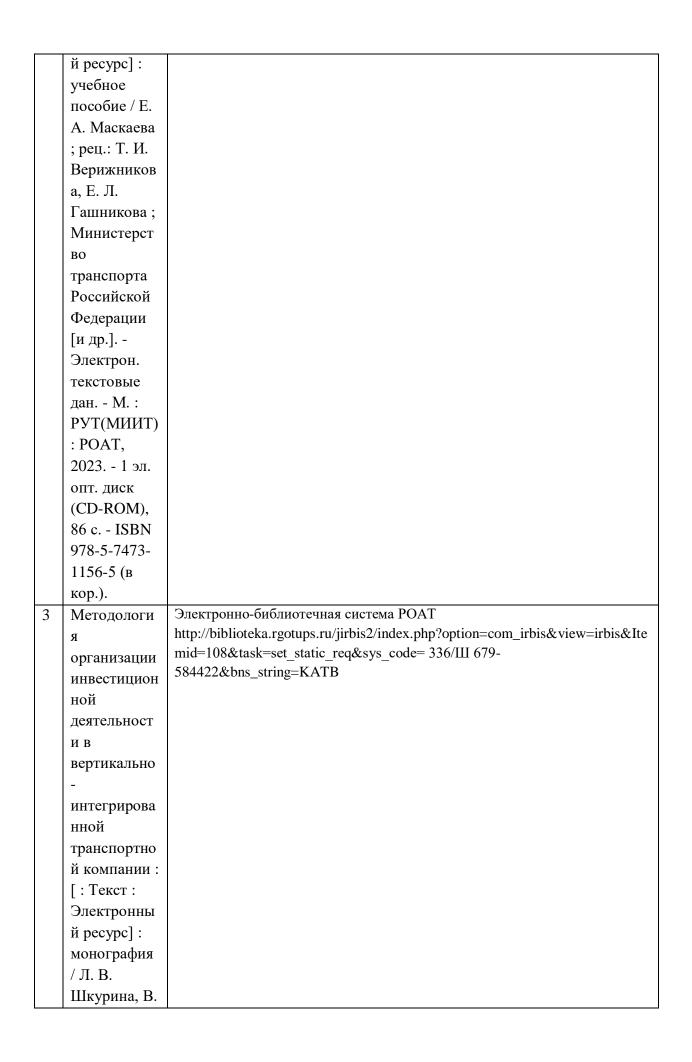
Темы теоретической части:

- 1. Инвестиционная деятельность в России в реальном секторе;
- 2. Макроэкономические предпосылки развития инвестиционного процесса;
 - 3. Инвестиционный климат в России;
 - 4. Инвестиционный проект и его виды;
 - 5. Источники финансирования инвестиционных проектов;
- 6. Формы финансирования инвестиционных проектов и их особенности в России;
 - 7. Эффективность инвестиционных проектов;
 - 8. Методы оценки эффективности инвестиционных проектов;
 - 9. Денежные потоки в инвестиционной деятельности;
 - 10. Отбор инвестиционных проектов.

Практическая часть предполагает выполнение заданий, представленных в методических указаниях и составленных в количестве не менее 10 вариантов).

5. Перечень изданий, которые рекомендуется использовать при освоении дисциплины (модуля).

		лины (модуля).		
No	Библиограф			
π/	ическое	Место доступа		
П	описание			
1	Шкурина,	УМЦ ЖДТ : электронная библиотека. — URL:		
	Л.В.	https://umczdt.ru/books/1022/280356/		
	Эффективно			
	сть			
	инвестицион			
	нных			
	проектов:			
	учебник / Л.			
	В. Шкурина,			
	О. Н.			
	Покусаев, А.			
	B.			
	Сафронов,			
	Е. Н.			
	Евдокимова,			
	П. В.			
	Куренков, Е.			
	А. Маскаева,			
	A. H.			
	Никифорова,			
	E. B.			
	Стручкова.			
	— Москва :			
	УМЦ ЖДТ,			
	2023. — 240			
	c. — 978-5-			
	907479-69-2.			
	— Текст:			
	электронный			
2	Бизнес-	Электронно-библиотечная система РОАТ		
	планировани	http://biblioteka.rgotups.ru/jirbis2/index.php?option=com_irbis&view=irbis&Ite		
	e:[mid=108&task=set_static_req&sys_code= 334(075)/M 313-		
	Электронны	880581981&bns_string=KATB		



	Г Цевуучала	
	Б. Новикова,	
	А. Ф.	
	Петрова;	
	рец.: С. В.	
	Милославск	
	ая, А. Ю.	
	Романов;	
	Федер.	
	агентство	
	жд.	
	трансп.,	
	Моск. гос.	
	ун-т путей	
	сообщения	
	Электронная	
	и печатная	
	версии М.	
	: МГУПС,	
	2013 215 c.	
	: табл	
	Библиогр.: с.	
	211-213 75	
	экз ISBN	
	978-5-7473-	
	0629-5 (в	
	пер.): 243.00	
	р Текст:	
	непосредств	
	енный.	
4	Комплексна	Электронно-библиотечная система РОАТ
4		http://biblioteka.rgotups.ru/jirbis2/index.php?option=com_irbis&view=irbis&Ite
	я оценка эффективнос	mid=108&task=set static req&sys code= 330/III 679-
		713136&bns_string=KATB
	ТИ	
	инвестицион	
	ных	
	проектов	
	развития	
	железнодоро	
	жного	
	транспорта с	
	учетом их	
	влияния на	
	экономическ	
	ий	
	потенциал	

регионов:[:		
Текст:		
Электронны		
й ресурс]:		
монография		
/ Л. В.		
Шкурина, А.		
А. Бирюков,		
С. Н.		
Беряков;		
рец. А. Ю.		
Романов;		
Федер.		
агентство		
жд.		
трансп.,		
Моск. гос.		
ун-т путей		
сообщения,		
Рос. открыт.		
акад. трансп.		
-		
Электронная		
и печатная		
версии М.		
: МИИТ,		
2013 213 c		
: рис., табл		
Библиогр.: с.		
197-211		
100 экз		
ISBN 978-5-		
7473-0642-4		
(в пер.):		
100.00 p		
Текст:		
непосредств		
енный.		

6. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, которые могут использоваться при освоении дисциплины (модуля).

www.garant.ru

Информационно-справочная система

www.consultant.ru Информационно-справочная система

7. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, необходимого для освоения дисциплины (модуля).

Microsoft Office 2003 и выше

для проведения лекций, демонстрации презентаций и ведения интерактивных занятий; для выполнения практических заданий; для самостоятельной работы студентов

Браузер Internet Explorer 6.0 и выше

для выполнения текущего контроля успеваемости; для самостоятельной работы студентов

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Учебная аудитория должна соответствовать требованиям пожарной безопасности и охраны труда по освещенности, количеству рабочих (посадочных) мест студентов. Для проведения аудиторных лекционных и практических занятий требуется рабочее место преподавателя со стулом, столом, доской, мелом или маркером. Для проведения информационно-коммуникационных (интерактивных занятий - представления презентаций) требуется мультимедийное оборудование (проектор), компьютер.

9. Форма промежуточной аттестации:

Зачет в 4 семестре.

10. Оценочные материалы.

Оценочные материалы, применяемые при проведении промежуточной аттестации, разрабатываются в соответствии с локальным нормативным актом РУТ (МИИТ).

Авторы:

старший преподаватель кафедры «Экономика, финансы и управление на транспорте»

Д.С. Танифа

Согласовано:

Заведующий кафедрой ЗИС РОАТ

Ю.А. Чистый

Заведующий кафедрой ЭИФ РОАТ

Л.В. Шкурина

Председатель учебно-методической

КОМИССИИ

С.Н. Климов