

МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»
(РУТ (МИИТ))



Рабочая программа дисциплины (модуля),
как компонент образовательной программы
высшего образования - программы бакалавриата
по направлению подготовки
38.03.05 Бизнес-информатика,
утвержденной первым проректором РУТ (МИИТ)
Тимониным В.С.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Экономическая эффективность инноваций в сфере ИТ и ИКТ

Направление подготовки: 38.03.05 Бизнес-информатика

Направленность (профиль): Цифровая экономика

Форма обучения: Очная

Рабочая программа дисциплины (модуля) в виде
электронного документа выгружена из единой
корпоративной информационной системы управления
университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)
ID подписи: 564169
Подписал: заведующий кафедрой Каргина Лариса Андреевна
Дата: 21.04.2022

1. Общие сведения о дисциплине (модуле).

Целью освоения дисциплины является

- формирование способности принимать взвешенные и обоснованные экономические решения при отборе инновационных проектов в области информационных и информационно-коммуникационных технологий, а также управлять процессами создания и использования инновационных проектов в области информационных и информационно-коммуникационных технологий, в том числе проводить оценку их экономической эффективности.

Задачами освоения дисциплины являются формирование способности:

- Принимать взвешенные и обоснованные экономические решения при отборе инновационных проектов в области информационных и информационно-коммуникационных технологий;

- Управлять процессами создания и использования инновационных проектов в области информационных и информационно-коммуникационных технологий, в том числе проводить оценку их экономической эффективности;

- Обладать навыками расчета и анализа технико-экономических показателей эффективности и методами экономической оценки инновационных проектов в области информационных и информационно-коммуникационных технологий.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю).

Перечень формируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций) в результате обучения по дисциплине (модулю):

ОПК-3 - Способен управлять процессами создания и использования продуктов и услуг в сфере информационно-коммуникационных технологий, в том числе разрабатывать алгоритмы и программы для их практической реализации;

УК-10 - Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности.

Обучение по дисциплине (модулю) предполагает, что по его результатам обучающийся будет:

Знать:

- теоретические основы инновационной деятельности;

- методологические основы, подходы и методы проведения экономического анализа и оценки эффективности инноваций в области информационных и информационно-коммуникационных технологий.

Уметь:

- собирать и анализировать информацию, необходимую для анализа экономической эффективности инноваций в области информационных и информационно-коммуникационных технологий;

- планировать, рассчитывать и обосновывать целесообразность разработки и внедрения инновационной продукции в области информационных и информационно-коммуникационных технологий, проводить оценку инновационных проектов в области информационных и информационно-коммуникационных технологий.

Владеть:

- инновационным мышлением;

- навыками расчета и анализа себестоимости инновационной продукции в области информационных и информационно-коммуникационных технологий;

- навыками расчета и анализа технико-экономических показателей эффективности проектов;

- методами экономической оценки инновационных проектов в области информационных и информационно-коммуникационных технологий с целью принятия обоснованных управленческих решений.

3. Объем дисциплины (модуля).**3.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля).**

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 4 з.е. (144 академических часа(ов)).

3.2. Объем дисциплины (модуля) в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

Тип учебных занятий	Количество часов	
	Всего	Сем. №8
Контактная работа при проведении учебных занятий (всего):	64	64
В том числе:		
Занятия лекционного типа	32	32
Занятия семинарского типа	32	32

3.3. Объем дисциплины (модуля) в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации составляет 80 академических часа (ов).

3.4. При обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении, объем дисциплины (модуля) может быть реализован полностью в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации.

4. Содержание дисциплины (модуля).

4.1. Занятия лекционного типа.

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
1	<p>Концептуальные основы оценки эффективности инновационных</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Понятие эффекта, эффективности, результативности инновационных проектов в области ИТ и ИКТ. Виды эффекта. Факторы роста эффективности. Экономический эффект. -Инновационное мышление. Инновационная деятельность: содержание, условия и критерии эффективности. Инновационный проект -Специфика оценки разработки и эксплуатации ИС. Подходы к оценке эффективности ИС. <p>Характеристика методов оценки. Использование результатов экономической эффективности ИС</p>
2	<p>Методики оценки экономической эффективности инновационных проектов в области ИТ и ИКТ</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Методы количественной оценки: А) Простые методы оценки экономической эффективности. Статические методы оценки Б). Дисконтные методы определения экономической эффективности инновационного проекта. Чистый приведённый доход. Индекс доходности. Динамический срок окупаемости. Внутренняя норма доходности. -Методика совокупной стоимости владения. Учёт инфляции при оценке инновационных проектов в области ИТ и ИКТ -Метод быстрого экономического обоснования (REJ). Метод – система сбалансированных показателей (BSC).
3	<p>Характеристика типовой модели управления информационной службой</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> -ITIL и ITSM как типовые модели управления службами ИТ. Сервисы ИТ. Сущность функционально-стоимостного анализа для оценки затрат на сервисы ИТ. Себестоимость ИТ сервисов. ИТ - бюджет.

4.2. Занятия семинарского типа.

Практические занятия

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
1	Расчет показателей эффекта и эффективности проекта в области ИТ и ИКТ. В результате работы на практическом занятии студент изучает темы и осваивает: -Расчет себестоимости проекта в области ИТ и ИКТ и принятие обоснованного решения о целесообразности реализации
2	Расчет показателей, используемых при статических методах оценки инновационных проектов в области ИТ и ИКТ: Статический срок окупаемости, Бухгалтерская рентабельность инвестиций. Схема возврата вложенных в проект денежных средств. В результате работы на практическом занятии студент изучает темы и осваивает: -Расчет показателей, используемых при дисконтных методах оценки инновационных проектов в области ИТ и ИКТ: Чистый приведенный доход. Индекс доходности. Динамический срок окупаемости. Внутренняя норма доходности. -Расчет эффективности инновационного проекта в области ИТ и ИКТ на основе совокупной стоимости владения (ТСО).
3	Расчет себестоимости ИТ-услуг. В результате работы на практическом занятии студент изучает темы и осваивает: -Формирование ИТ-бюджета предприятия.

4.3. Самостоятельная работа обучающихся.

№ п/п	Вид самостоятельной работы
1	Подготовка к практическим занятиям
2	Работа с лекционным материалом
3	Работа с литературой
4	Подготовка к промежуточной аттестации.
5	Подготовка к текущему контролю.

5. Перечень изданий, которые рекомендуется использовать при освоении дисциплины (модуля).

№ п/п	Библиографическое описание	Место доступа
1	Евстафьев, Д. С. Основы экономических знаний / Д. С. Евстафьев. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 190 с. — (Открытая наука). — ISBN 978-5-534-06600-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт].	https://urait.ru/bcode/493778 (дата обращения: 31.03.2022).
2	Спиридонова, Е. А. Управление инновациями : учебник и практикум для вузов / Е. А. Спиридонова. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 298 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06608-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт].	https://urait.ru/bcode/494062 (дата обращения: 31.03.2022).

3	Маркетинг инноваций в 2 ч. Часть 1. : учебник и практикум для вузов / Н. Н. Молчанов [и др.] ; под общей редакцией Н. Н. Молчанова. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 257 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02363-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт].	https://urait.ru/bcode/492053 (дата обращения: 31.03.2022).
4	Хотяшева, О. М. Инновационный менеджмент : учебник и практикум для вузов / О. М. Хотяшева, М. А. Слесарев. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 326 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00347-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт].	https://urait.ru/bcode/489019 (дата обращения: 31.03.2022).

6. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, которые могут использоваться при освоении дисциплины (модуля).

Официальный сайт РУТ (МИИТ) (<https://www.miit.ru/>).

Научно-техническая библиотека РУТ (МИИТ) (<http://library.miit.ru>).

Образовательная платформа «Юрайт» (<https://urait.ru/>).

Общие информационные, справочные и поисковые системы «Консультант Плюс», «Гарант».

7. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, необходимого для освоения дисциплины (модуля).

Операционная система Microsoft Windows.

Microsoft Office.

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Для проведения лекционных занятий необходима аудитория с мультимедиа аппаратурой. Для проведения практических занятий требуется аудитория, оснащенная мультимедиа аппаратурой и ПК с необходимым программным обеспечением и подключением к сети интернет.

9. Форма промежуточной аттестации:

Зачет в 8 семестре.

10. Оценочные материалы.

Оценочные материалы, применяемые при проведении промежуточной аттестации, разрабатываются в соответствии с локальным нормативным актом РУТ (МИИТ).

Авторы:

доцент, к.н. кафедры
«Информационные системы
цифровой экономики»

А.В. Демидов

Согласовано:

Заведующий кафедрой ИСЦЭ
Председатель учебно-методической
комиссии

Л.А. Каргина

М.В. Ишханян