

МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»
(РУТ (МИИТ))



Рабочая программа дисциплины (модуля),
как компонент образовательной программы
высшего образования - программы бакалавриата
по направлению подготовки
38.03.05 Бизнес-информатика,
утвержденной первым проректором РУТ (МИИТ)
Тимониным В.С.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Экономическая эффективность инноваций

Направление подготовки: 38.03.05 Бизнес-информатика

Направленность (профиль): Цифровая экономика

Форма обучения: Очная

Рабочая программа дисциплины (модуля) в виде
электронного документа выгружена из единой
корпоративной информационной системы управления
университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)
ID подписи: 564169
Подписал: заведующий кафедрой Каргина Лариса Андреевна
Дата: 18.01.2022

1. Общие сведения о дисциплине (модуле).

Целью освоения дисциплины является формирование способности принимать взвешенные и обоснованные экономические решения при отборе инновационных проектов, а также управлять процессами создания и использования инновационных проектов, в том числе проводить оценку их экономической эффективности.

Задачами освоения дисциплины являются формирование способности:

1. Принимать взвешенные и обоснованные экономические решения при отборе инновационных проектов;
2. Управлять процессами создания и использования инновационных проектов, в том числе проводить оценку их экономической эффективности;
3. Обладать навыками расчета и анализа технико-экономических показателей эффективности и методами экономической оценки инновационных проектов.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю).

Перечень формируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций) в результате обучения по дисциплине (модулю):

ОПК-3 - Способен управлять процессами создания и использования продуктов и услуг в сфере информационно-коммуникационных технологий, в том числе разрабатывать алгоритмы и программы для их практической реализации;

УК-10 - Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности.

Обучение по дисциплине (модулю) предполагает, что по его результатам обучающийся будет:

Знать:

теоретические основы инновационной деятельности; методологические основы, подходы и методы проведения экономического анализа и оценки эффективности инноваций

Уметь:

собирать и анализировать информацию, необходимую для анализа экономической эффективности инноваций; планировать, рассчитывать и обосновывать целесообразность разработки и внедрения инновационной продукции, проводить оценку инновационных проектов

Владеть:

инновационным мышлением; навыками расчета и анализа себестоимости инновационной продукции, навыками расчета и анализа технико-экономических показателей эффективности проектов, методами экономической оценки инновационных проектов с целью принятия обоснованных управленческих решений

3. Объем дисциплины (модуля).

3.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля).

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 4 з.е. (144 академических часа(ов)).

3.2. Объем дисциплины (модуля) в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

Тип учебных занятий	Количество часов	
	Всего	Сем. №7
Контактная работа при проведении учебных занятий (всего):	48	48
В том числе:		
Занятия лекционного типа	16	16
Занятия семинарского типа	32	32

3.3. Объем дисциплины (модуля) в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации составляет 96 академических часа (ов).

3.4. При обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении, объем дисциплины (модуля) может быть реализован полностью в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации.

4. Содержание дисциплины (модуля).

4.1. Занятия лекционного типа.

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
1	<p>Концептуальные основы оценки эффективности инновационных</p> <p>Понятие эффекта, эффективности, результативности. Виды эффекта. Факторы роста эффективности. Экономический эффект.</p> <p>Инновационное мышление. Инновационная деятельность: содержание, условия и критерии эффективности. Инновационный проект</p>
2	<p>Методы оценки экономической эффективности</p> <p>Простые методы оценки экономической эффективности. Статические методы оценки</p> <p>Дисконтные методы определения экономической эффективности инновационного проекта. Чистый приведённый доход. Индекс доходности. Динамический срок окупаемости. Внутренняя норма доходности.</p> <p>Методика совокупной стоимости владения. Учёт инфляции при оценке инновационных проектов</p>
3	<p>Экономическая эффективность инновационной деятельности: факторы, критерии и методы определения</p> <p>Обоснование эффективности инновационных проектов на основе оценки чистого дисконтированного дохода (чистой текущей стоимости). Оценка срока окупаемости, индекса доходности и среднегодовой рентабельность инвестиций.</p> <p>Обоснование эффективности инновационных проектов на основе расчета совокупной стоимости владения (ТСО), факторы, влияющие на ее величину.</p>

4.2. Занятия семинарского типа.

Практические занятия

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
1	<p>Раздел 1</p> <p>Расчет показателей эффекта и эффективности проекта.</p> <p>Расчет себестоимости проекта и принятие обоснованного решения о целесообразности реализации</p>
2	<p>Раздел 2</p> <p>Расчет показателей, используемых при статических методах оценки инновационных проектов: Статический срок окупаемости, Бухгалтерская рентабельность инвестиций. Схема возврата вложенных в проект денежных средств.</p> <p>Расчет показателей, используемых при дисконтных методах оценки инновационных проектов: Чистый приведённый доход. Индекс доходности. Динамический срок окупаемости. Внутренняя норма доходности.</p>
3	<p>Раздел 3</p> <p>Расчет эффективности инновационного проекта на основе оценки чистого дисконтированного дохода (чистой текущей стоимости). Оценка срока окупаемости, индекса доходности и среднегодовой рентабельность инвестиций.</p> <p>Расчет эффективности инновационного проекта на основе расчета совокупной стоимости владения (ТСО).</p>

4.3. Самостоятельная работа обучающихся.

№ п/п	Вид самостоятельной работы
1	Подготовка к практическим занятиям
2	Работа с лекционным материалом
3	Работа с литературой
4	Подготовка к промежуточной аттестации.
5	Подготовка к текущему контролю.

5. Перечень изданий, которые рекомендуется использовать при освоении дисциплины (модуля).

№ п / п	Библиографическое описание	Место доступа
1	Оценка эффективности инновационной деятельности: учебник С. Н. Яшин, И. Л. Туккель, Е. В. Кошелев, С. А. Макаров, Ю. С. Коробова Нижегородского государственного университета, 2018	http://www.iee.unn.ru/wp-content/uploads/sites/9/2017/12/OEID.pdf
2	Экономика	https://istina.msu.ru/media/publications/book/d7d/1fb/27544149/13_Ekonomika_innovatsij_ITOG.pdf

	инноваци й: учебное пособие Эконом. ф-т МГУ им. М.В. Ломонос ова , 2016	
1	ЭКОНО МИКА ИННОВ АЦИЙ В.А. ПОДСОР ИН МИИТ , 2012	<a href="http://ml.miit-ief.ru/Методическая%20литература%20кафедры%20Экономика%20и%20управле
ние%20на%20транспорте/Подсорин%20В.А.%20ЭКОНОМИКА%20ИННОВАЦИ
Й.pdf">http://ml.miit-ief.ru/Методическая%20литература%20кафедры%20Экономика%20и%20управле ние%20на%20транспорте/Подсорин%20В.А.%20ЭКОНОМИКА%20ИННОВАЦИ Й.pdf

6. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, которые могут использоваться при освоении дисциплины (модуля).

<http://www.eur.ru> – образовательный интернет-портал по экономике и управлению предприятием

Информационный портал Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU (www.elibrary.ru);

Научно-техническая библиотека РУТ (МИИТ) (<http://library.miit.ru>).

<http://edu.emiit.ru/> - - Портал дистанционного обучения Института экономики и финансов РУТ (МИИТ);

7. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, необходимого для освоения дисциплины (модуля).

Офисный пакет приложений Microsoft Office

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Для проведения лекционных занятий необходима аудитория с мультимедиа аппаратурой. Для проведения практических занятий требуется аудитория, оснащенная мультимедиа аппаратурой и ПК с необходимым

программным обеспечением и подключением к сети интернет.

9. Форма промежуточной аттестации:

Экзамен в 7 семестре.

10. Оценочные материалы.

Оценочные материалы, применяемые при проведении промежуточной аттестации, разрабатываются в соответствии с локальным нормативным актом РУТ (МИИТ).

Авторы

Доцент, к.н. кафедры
«Информационные системы
цифровой экономики»

Демидов Андрей
Викторович

Лист согласования

Заведующий кафедрой ИСЦЭ
Председатель учебно-методической
комиссии

Л.А. Каргина

М.В. Ишханян