

**МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ**  
**УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**  
**«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»**  
**(РУТ (МИИТ))**



Рабочая программа дисциплины (модуля),  
как компонент образовательной программы  
высшего образования - программы магистратуры  
по направлению подготовки  
09.04.03 Прикладная информатика,  
утвержденной первым проректором РУТ (МИИТ)  
Тимониным В.С.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**Экономическая эффективность управления цифровыми активами**

Направление подготовки: 09.04.03 Прикладная информатика

Направленность (профиль): Управление цифровыми активами на транспорте

Форма обучения: Очная

Рабочая программа дисциплины (модуля) в виде  
электронного документа выгружена из единой  
корпоративной информационной системы управления  
университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)  
ID подписи: 170737  
Подписал: заместитель директора академии Паринов Денис  
Владимирович  
Дата: 02.09.2021

## 1. Общие сведения о дисциплине (модуле).

Целями освоения учебной дисциплины (модуля) являются: формирование и развитие компетенций в области системного подхода к решению производственных и финансовых задач, методов и инструментов создания и развития производства программного обеспечения; формирование у студента знаний и умений применяемых при проектировании и усовершенствовании сложных социально-экономических, информационных, организационных систем.

## 2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю).

Перечень формируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций) в результате обучения по дисциплине (модулю):

**ОПК-3** - Способен анализировать профессиональную информацию, выделять в ней главное, структурировать, оформлять и представлять в виде аналитических обзоров с обоснованными выводами и рекомендациями;

**ПК-1** - Способен управлять проектами в области ИТ в условиях неопределенности с применением формальных инструментов управления рисками ;

**ПК-2** - Способен формировать и внедрять системы показателей оценки эффективности ИТ-сервиса .

Обучение по дисциплине (модулю) предполагает, что по его результатам обучающийся будет:

### **Знать:**

Знать современные методы проведения эксперимента

Знать теоретические основы организации и функционирования электронных предприятий

Знать современные ИС и ИТ, основных разработчиков ПО для создания прикладных ИС

методы и средства организации и управления проектом ИС на всех стадиях жизненного цикла, оценка затрат проекта и экономической эффективности ИС; основы менеджмента качества ИС; методы управления портфолио IT-проектов;

### **Уметь:**

Уметь проводить научные исследования для выработки стратегических решений в области ИКТ

Уметь решать вопросы, связанные с построением эффективной инфраструктуры электронных предприятий

Уметь оценивать эффективность внедрения ИС в соответствии со стратегией его развития

выполнять работы на всех стадиях жизненного цикла проекта ИС, оценивать качество и затраты проекта

**Владеть:**

Владеть способностью объективно оценивать результаты эксперимента

Владеть методами проектирования ИС, оценки их работоспособности, необходимости реинжиниринга

Владеть навыками проведения технико-экономических расчетов для обоснования экономической эффективности информатизации бизнес-процессов

работы с инструментальными средствами моделирования предметной области, прикладных и информационных процессов

3. Объем дисциплины (модуля).

3.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля).

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 3 з.е. (108 академических часа(ов)).

3.2. Объем дисциплины (модуля) в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

Тип учебных занятий	Количество часов	
	Всего	Сем. №3
Контактная работа при проведении учебных занятий (всего):	16	16
В том числе:		
Занятия лекционного типа	8	8
Занятия семинарского типа	8	8

3.3. Объем дисциплины (модуля) в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации

образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации составляет 92 академических часа (ов).

3.4. При обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении, объем дисциплины (модуля) может быть реализован полностью в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации.

#### 4. Содержание дисциплины (модуля).

##### 4.1. Занятия лекционного типа.

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
1	<p>Методология внедрения ИС в системе корпоративного управления  Методология внедрения ИС в системе корпоративного управления</p>
2	<p>Жизненный цикл ИС  Основы жизненного цикла информационных систем  1 . Понятие жизненного цикла информационной системы.  2. Типовая модель процессов ЖЦ ИС. Основные этапы ЖЦ ИС. Модели и стандарты жизненного ЖЦ ИС (международные и российские) и их сравнительная характеристика.  Планирование жизненного цикла информационных систем.  1. Организация планирования ЖЦ ИС. Структура планов жизненного цикла ИС.  2. Задачи планов для обеспечения ЖЦ ИС.  Организация планирования ЖЦ ИС. Структура планов жизненного цикла ИС.  2. Задачи планов для обеспечения ЖЦ ИС.  Тема 2.4  Информационная система управления предприятием корпоративного типа  Классификация информационных систем управления предприятием.  Информационное обеспечение стратегического менеджмента, сбалансированная система показателей (BSC). Организационная структура управления. Информационное обеспечение оперативного управления  Оценка и выбор ERP-систем.  Процесс принятия решения о приобретении ERP- системы. Факторы, учитываемые при оценке ERP-системы. Функциональность и возможности ERP- продукта. Архитектура и технология ERP. Внедрение и использование ERP. Инфраструктура ERP. Системы SAP для средних и малых предприятий. Процесс выбора ERP- системы. Команда, ответственная за выбор. Функциональная команда. Техническая команда. Технологическая команда. Коммерческая команда.  Тема 2.6  Сущность методологии выбора ERP-системы.  Выбор процессов. Составление карты процессов предприятия. Тестовые сценарии. Нагрузочное тестирование.  Отчет о выборе ERP- системы.</p>

## 4.2. Занятия семинарского типа.

### Практические занятия

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
1	Методология внедрения ИС в системе корпоративного управления Модели и стандарты
2	Жизненный цикл ИС. Планирование жизненного цикла информационных систем. Информационная система управления предприятием Информационное обеспечение стратегического менеджмента, сбалансированная система показателей (BSC). Оценка и выбор ERP-систем. Процесс принятия решения о приобретении ERP- системы. Сущность методологии выбора ERP-системы

## 4.3. Самостоятельная работа обучающихся.

№ п/п	Вид самостоятельной работы
1	Основы жизненного цикла информационных Модели и стандарты
2	Жизненный цикл ИС. Планирование Информационная система управления предприятием
3	Подготовка к промежуточной аттестации.

## 5. Перечень изданий, которые рекомендуется использовать при освоении дисциплины (модуля).

№ п/п	Библиографическое описание	Место доступа
1	Вузовская учебная книга. Типология, стандартизация, компьютеризация А.А.Гречихин, Ю.Г.Древс Однотомное издание "Логос"; Моск. гос. ун-т печати , 2000	НТБ (фб.)
2	Информационные системы в экономике и защита информации на предприятиях - участниках ВЭД А.В. Астахова Книга ООО "Издательство "Троицкий мост"" , 2014	ИТБ УЛУПС (Абонемент ЮИ); ИТБ УЛУПС (ЧЗ1 ЮИ)
1	Информационная безопасность таможенных технологий Под ред. В.А. Фетисова, А.В. Федорова; Росс. таможенная академия Однотомное издание ИПК "Синтез-Полиграф" , 1999	НТБ (фб.)

## 6. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, которые могут использоваться при освоении дисциплины (модуля).

www.cfin.ru - Корпоративный менеджмент  
www.citforum.ru - Сервер информационных технологий  
www.e-management.ru - Консультационный центр развития электронного бизнеса

7. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, необходимого для освоения дисциплины (модуля).

Операционная система Windows XPMS Office – пакет программ офисной автоматизации. Turbo Pascal 7.0

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Наличие лекционной аудитории, оборудованной рабочим местом преподавателя с персональным компьютером, проектором, экраном, доской и мелом.

9. Форма промежуточной аттестации:

Зачет в 3 семестре.

10. Оценочные материалы.

Оценочные материалы, применяемые при проведении промежуточной аттестации, разрабатываются в соответствии с локальным нормативным актом РУТ (МИИТ).

Авторы

Лист согласования

Заместитель директора академии

Д.В. Паринов

Председатель учебно-методической  
комиссии

Д.В. Паринов