

**МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ**  
**УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**  
**«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»**  
**(РУТ (МИИТ))**



Рабочая программа дисциплины (модуля),  
как компонент образовательной программы  
высшего образования - программы магистратуры  
по направлению подготовки  
23.04.02 Наземные транспортно-технологические  
комплексы,  
утвержденной первым проректором РУТ (МИИТ)  
Тимониным В.С.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**Экономическая эффективность цифровизации пассажирского  
комплекса**

Направление подготовки: 23.04.02 Наземные транспортно-  
технологические комплексы

Направленность (профиль): Пассажирский комплекс железнодорожного  
транспорта

Форма обучения: Очная

Рабочая программа дисциплины (модуля) в виде  
электронного документа выгружена из единой  
корпоративной информационной системы управления  
университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)  
ID подписи: 8890  
Подписал: заведующий кафедрой Вакуленко Сергей  
Петрович  
Дата: 24.06.2024

## 1. Общие сведения о дисциплине (модуле).

Целью изучения дисциплины "Экономическая эффективность цифровизации пассажирского комплекса" является получение теоретических знаний об основных технологиях цифровой экономики и изменениях технологического уклада.

Задачи изучения дисциплины:

- освоение теоретического материала об основных понятиях и особенностях информационного обмена в цифровом мире; о концепциях тенденциях, свойствах, технологиях цифровой экономики; о цифровых платформах и технологиях цифровых трансформаций бизнеса.

- приобретение навыков выявления закономерностей становления и развития цифрового общества; получения навыков определения информационных потребностей пользователей, компаний и общества для проведения изменений бизнеса; умений анализировать рынок информационных продуктов и услуг для цифровых взаимодействий и умений анализировать социально-экономические изменения, связанные с широкомасштабным использованием цифровых информационно-коммуникационных технологий в различных сферах деятельности; приобретение навыков работы в условиях глобализации, экономики знаний и перехода к инновационной цифровой экономике.

## 2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю).

Перечень формируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций) в результате обучения по дисциплине (модулю):

**ОПК-2** - Способен принимать обоснованные решения в области проектного и финансового менеджмента в сфере своей профессиональной деятельности;

**ПК-1** - Способен к проведению анализа научных, учебных, методических материалов в области развития техники и технологии транспорта;

**ПК-3** - Умение разрабатывать и реализовывать мероприятия по совершенствованию перевозочного процесса пассажиров для обеспечения "бесшовности" поездки пассажира с использованием современных цифровых решений;

**УК-2** - Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла.

Обучение по дисциплине (модулю) предполагает, что по его результатам обучающийся будет:

**Знать:**

основные теоретические подходы к анализу различных экономических ситуаций на отраслевом и макроэкономическом уровне, и уметь правильно моделировать ситуацию с учетом технологических, поведенческих, институционально-правовых особенностей цифровой экономики.

**Уметь:**

выделять и соотносить негативные и позитивные факторы цифровой трансформации, определять степень их воздействия на макро- и микроэкономические показатели, на возможности ведения бизнеса и решение экологических проблем.

**Владеть:**

методами анализа цифровой экономики, оценки эффективности цифровой трансформации, выявлять и анализировать проблемы цифровой безопасности;

3. Объем дисциплины (модуля).

3.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля).

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 2 з.е. (72 академических часа(ов)).

3.2. Объем дисциплины (модуля) в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

Тип учебных занятий	Количество часов	
	Всего	Семестр №1
Контактная работа при проведении учебных занятий (всего):	24	24
В том числе:		
Занятия лекционного типа	8	8
Занятия семинарского типа	16	16

3.3. Объем дисциплины (модуля) в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации составляет 48 академических часа (ов).

3.4. При обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении, объем дисциплины (модуля) может быть реализован полностью в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации.

#### 4. Содержание дисциплины (модуля).

##### 4.1. Занятия лекционного типа.

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
1	<p>Раздел 1. Цифровая экономика как хозяйственная система и экономическая дисциплина.</p> <p>Основные вопросы, рассматриваемые в лекции:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Сущность информационно-коммуникационных технологий.</li> <li>- Понятие экономической эффективности.</li> <li>- Понятие цифровой экономики.</li> <li>- Цифровая экономика и экономический рост.</li> </ul>
2	<p>Раздел 2. Экономика цифрового общества и его безопасность.</p> <p>Основные вопросы, рассматриваемые в лекции:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Правовые аспекты цифровизации.</li> <li>- Цифровые стандарты в области ИКТ.</li> <li>- Роль человека, государства, общества в развитии цифровой экономики и влияние цифровизации на изменения личности, государства и общества.</li> <li>- Экономика цифрового общества.</li> </ul>
3	<p>Раздел 3. Информационные технологии и системы в цифровом мире.</p> <p>Основные вопросы, рассматриваемые в лекции:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Физические, цифровые и биологические тренды развития цифрового общества.</li> <li>- Создание инновационных продуктов.</li> <li>- Цифровые риски новой экономики.</li> </ul>
4	<p>Раздел 4. Цифровая трансформация отраслей экономики.</p> <p>Основные вопросы, рассматриваемые в лекции:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Цифровизация пассажирского комплекса.</li> <li>- Основные инновационные решения.</li> <li>- Технологии блокчейн.</li> </ul>

##### 4.2. Занятия семинарского типа.

##### Практические занятия

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
1	Введение в цифровую экономику. В результате выполнения практической работы, студент изучает становление нормативной базы цифровой среды.
2	Введение в цифровую экономику. В результате выполнения практической работы, студент изучает ресурсное обеспечение цифровой экономики.
3	Проекты в области цифровизации. В результате выполнения практической работы, студент получает навык по расчету показателей эффективности от цифровой трансформации.
4	Методики оценки достигаемых результатов от цифровой трансформации. В результате выполнения практической работы, студент изучает достигаемые эффекты от цифровой трансформации; принципы, лежащие в основе расчета показателей эффективности; методы расчета показателей эффективности.
5	Ресурсное обеспечение цифровой экономики. В результате выполнения практической работы, студент изучает ресурсную базу предприятий-резидентов; использование современных, инновационных факторов производства: средств и предметов труда, программно-аппаратных средств, трудовых ресурсов; развитие электронного бизнеса.

#### 4.3. Самостоятельная работа обучающихся.

№ п/п	Вид самостоятельной работы
1	Изучение дополнительной литературы.
2	Изучение лекционного материала.
3	Подготовка к промежуточной аттестации.

#### 5. Перечень изданий, которые рекомендуется использовать при освоении дисциплины (модуля).

№ п/п	Библиографическое описание	Место доступа
1	Подсорин, В. А. Методы исследований в экономике : учебное пособие для магистрантов по направлению «Экономика» / В. А. Подсорин. — Москва : Российский университет транспорта (МИИТ), 2020. — 217 с.	НТБ МИИТ
2	Токарева, М. В. Экономика и организация производства : учебно-методическое пособие / М. В. Токарева, К. А. Разумовский, С. Ю. Пашинова. – Москва : РУТ (МИИТ), 2020. – 39 с.	НТБ МИИТ

#### 6. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, которые могут использоваться при освоении дисциплины (модуля).

Официальный сайт РУТ (МИИТ) (<https://www.miit.ru/>).

Научно-техническая библиотека РУТ (МИИТ) (<http://library.miit.ru>).

Образовательная платформа «Юрайт» (<https://urait.ru/>).

Общие информационные, справочные и поисковые «Консультант Плюс», «Гарант».

Электронно-библиотечная система издательства (<http://e.lanbook.com/>).

Электронно-библиотечная система [ibooks.ru](http://ibooks.ru) (<http://ibooks.ru/>).

7. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, необходимого для освоения дисциплины (модуля).

Для проведения занятий по дисциплине необходимо наличие ПО Microsoft Office

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Для проведения учебных занятий необходима аудитория, оснащенная доской, проектором, экраном и ПК.

9. Форма промежуточной аттестации:

Экзамен в 1 семестре.

10. Оценочные материалы.

Оценочные материалы, применяемые при проведении промежуточной аттестации, разрабатываются в соответствии с локальным нормативным актом РУТ (МИИТ).

Авторы:

доцент, доцент, к.н. кафедры  
«Управление транспортным  
бизнесом и интеллектуальные  
системы»

И.И. Дроздова

Согласовано:

Заведующий кафедрой УТБиИС  
Председатель учебно-методической  
комиссии

С.П. Вакуленко

Н.А. Андриянова