

МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»

УТВЕРЖДАЮ:

Директор ИЭФ



Ю.И. Соколов

25 мая 2020 г.

Кафедра «Экономика труда и управление человеческими ресурсами»

Автор Соловьева Елена Валентиновна, к.э.н.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Экономические аспекты социально-трудовых отношений

Направление подготовки:	38.04.02 – Менеджмент
Магистерская программа:	Организационный дизайн
Квалификация выпускника:	Магистр
Форма обучения:	очно-заочная
Год начала подготовки	2020

Одобрено на заседании Учебно-методической комиссии института Протокол № 6 20 мая 2020 г. Председатель учебно-методической комиссии  М.В. Ишханян	Одобрено на заседании кафедры Протокол № 12 12 мая 2020 г. Заведующий кафедрой  И.А. Епишкин
--	--

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) в виде электронного документа выгружена из единой корпоративной информационной системы управления университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)
ID подписи: 11244
Подписал: Заведующий кафедрой Епишкин Илья
Анатольевич
Дата: 12.05.2020

Москва 2020 г.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения учебной дисциплины "Экономические аспекты социально-трудовых отношений" является формирование системы знаний основных теоретических положений и нормативно-правовых актов экономико-правового регулирования социально-трудовых отношений в условиях рыночной экономики, а также формирования компетенций, позволяющих успешно реализовывать трудовые соглашения, регулировать трудовые споры и конфликты, взаимоотношения в сфере социального партнерства, критически оценивать и разрабатывать варианты управленческих решений по развитию социально-трудовых отношений, прогнозировать риски и возможные социально-экономические последствия, оценивать социально-экономическую эффективность принятых решений в сфере социально-трудовых отношений.

2. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Учебная дисциплина "Экономические аспекты социально-трудовых отношений" относится к блоку 1 "Дисциплины (модули)" и входит в его вариативную часть.

2.1. Наименования предшествующих дисциплин

Для изучения данной дисциплины необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами:

2.1.1. Актуальные проблемы правового обеспечения профессиональной деятельности:

Знания: законов и других нормативных правовых актов общего и специального законодательства; антикоррупционного законодательства; иных законов, регулирующих общественные отношения в сфере профессиональной деятельности будущего специалиста

Умения: понимать законы и другие нормативные правовые акты общего и специального законодательства, принимать решения и совершать иные юридические действия в точном соответствии с законами, регулирующими общественные отношения в сфере профессиональной деятельности будущего специалиста

Навыки: анализа российского законодательства и практики его применения в интересах выработки и обоснования юридически значимых решений

2.1.2. Методы исследований в менеджменте:

Знания: методов познания экономических явлений, а также их использование при обосновании управленческих решений и выполнении экономических расчетов; основ математического моделирования экономических систем

Умения: выполнять анализ и моделирование экономических систем; выполнять постановку и формулировку задач оптимизации при исследовании экономических систем; использовать математические методы исследования экономических процессов

Навыки: использования методов экономического анализа решений, информационной подготовки и принятия решений

2.1.3. Нормирование труда и организационный дизайн:

Знания: теоретических основ и принципов нормирования труда в условиях рыночной экономики

Умения: понимать экономическое и социальное значение нормирования труда, его роли в эффективном использовании трудовых ресурсов и повышении производительности труда

Навыки: методами успешной реализации основных положений нормирования труда

2.1.4. Основы организационного дизайна:

Знания: теоретических основ проектирования организационных структур и управления трудовыми ресурсами; инструментов экономического анализа и методов организационной теории; видов и типов организаций; типов организационных структур методов анализа их эффективности

Умения: анализировать систему управления организацией; диагностировать организационные проблемы; проектировать эффективную организационную структуру управления организацией

Навыки: поиска и обработки исходной информации для проведения организационного моделирования; аудита и диагностики основных компонентов организационной системы (целевых ориентиров организации, функций, структуры, организационных процессов)

2.1.5. Процессное управление организацией:

Знания: теоретических аспектов и методических приёмов применения процессного подхода как основного инструмента организационного дизайна; существующих методов оптимизации бизнес-процессов

Умения: понимать сущность и структуру объектов моделирования; этапов процесса моделирования, способов оценки эффективности бизнеса; проводить анализ моделей процессов; проводить аудит систем процессного управления организации на соответствие требованиям и целевым показателям организации; разрабатывать предложения по устранению и/или предупреждению выявленных причин отклонений в системе процессного управления

Навыки: моделирования бизнес-процессов

2.2. Наименование последующих дисциплин

Результаты освоения дисциплины используются при изучении последующих учебных дисциплин:

2.2.1. Научно-исследовательская работа (по теме выпускной квалификационной работы)

2.2.2. Преддипломная практика

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения дисциплины студент должен:

№ п/п	Код и название компетенции	Ожидаемые результаты
1	ПКС-9 Способен разрабатывать обоснованные проекты управленческих решений, направленных на формирование эффективной системы управления организацией/ архитектуры управления организацией	ПКС-9.1 Использует инструментарий ОД для анализа и реализации изменений в организации ПКС-9.2 Умеет организовывать и проводить мероприятия в области мотивации, нормирования и оплаты труда персонала ПКС-9.3 Описывает бизнес-процессы с учетом риска ПКС-9.4 Владеет навыками профессионального развития, научной организации труда и построения эффективных коммуникаций на индивидуальном и корпоративном уровнях
2	УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	УК-1.1 Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними. УК-1.2 Осуществляет поиск вариантов решения поставленной проблемной ситуации и разрабатывает стратегию достижения поставленной цели.

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ И АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСАХ

4.1. Общая трудоемкость дисциплины составляет:

3 зачетные единицы (108 ак. ч.).

4.2. Распределение объема учебной дисциплины на контактную работу с преподавателем и самостоятельную работу обучающихся

Вид учебной работы	Количество часов	
	Всего по учебному плану	Семестр 4
Контактная работа	20	20,15
Аудиторные занятия (всего):	20	20
В том числе:		
практические (ПЗ) и семинарские (С)	20	20
Самостоятельная работа (всего)	88	88
ОБЩАЯ трудоемкость дисциплины, часы:	108	108
ОБЩАЯ трудоемкость дисциплины, зач.ед.:	3.0	3.0
Текущий контроль успеваемости (количество и вид текущего контроля)	ПК1	ПК1
Виды промежуточной аттестации (экзамен, зачет)	ЗЧ	ЗЧ

4.3. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам)

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ/ТП	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	4	Раздел 1 Теоретические основы социально-трудовых отношений			12		24	36	ПК1, тестирование, решение задач, опрос
2	4	Тема 1.1 Социально-трудовые отношения: понятие, задачи и субъекты. Формирование и развитие социально-трудовых отношений. Система регулирования социально-трудовых отношений.			4		6	10	
3	4	Тема 1.2 Модели социально-трудовых отношений. Международное экономико-правовое регулирование социально-трудовых отношений			4		8	12	
4	4	Тема 1.3 Особенности социально-трудовых отношений в период экономического кризиса. Разработка и реализация антикризисной программы по регулированию социально-трудовых отношений			4		10	14	
5	4	Раздел 2 Социальное			4		24	28	

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ/ТП	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
		партнерство							
6	4	Тема 2.1 Повышение ответственности работодателей в решении социальных проблем работников. Коллективный договор			2		12	14	
7	4	Тема 2.2 Роль профсоюзов и работодателей в регулировании социально-трудовых отношений			2		12	14	
8	4	Раздел 3 Экономические методы регулирования социально-трудовых отношений			4		40	44	, тестирование, решение задач, опрос
9	4	Тема 3.1 Регулирование рабочего времени, времени отдыха, заработной платы, гарантийных выплат и компенсаций, дисциплины. Регулирование занятости и трудоустройства			2		20	22	
10	4	Тема 3.2 Будущее труда и занятости в условиях цифровизации. Проблемы развития социально-трудовых отношений в условиях цифровой трансформации бизнеса			2		20	22	
11	4	Зачет						0	ЗЧ

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежу-точной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ/ТП	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
12		Всего:			20		88	108	

4.4. Лабораторные работы / практические занятия

Лабораторные работы учебным планом не предусмотрены.

Практические занятия предусмотрены в объеме 20 ак. ч.

№ п/п	№ семестра	Тема (раздел) учебной дисциплины	Наименование занятий	Всего часов/ из них часов в интерактивной форме
1	2	3	4	5
1	4	РАЗДЕЛ 1 Теоретические основы социально-трудовых отношений Тема: Социально-трудовые отношения: понятие, задачи и субъекты. Формирование и развитие социально-трудовых отношений. Система регулирования социально-трудовых отношений.	Система регулирования социально-трудовых отношений	4
2	4	РАЗДЕЛ 1 Теоретические основы социально-трудовых отношений Тема: Модели социально-трудовых отношений. Международное экономико-правовое регулирование социально-трудовых отношений	Анализ моделей социально-трудовых отношений. Международное экономико-правовое регулирование социально-трудовых отношений.	4
3	4	РАЗДЕЛ 1 Теоретические основы социально-трудовых отношений Тема: Особенности социально-трудовых отношений в период экономического кризиса. Разработка и реализация антикризисной программы по регулированию социально-трудовых отношений	Особенности социально-трудовых отношений в период экономического кризиса. Разработка и реализация антикризисной программы по регулированию социально-трудовых отношений	4

№ п/п	№ семестра	Тема (раздел) учебной дисциплины	Наименование занятий	Всего часов/ из них часов в интерактивной форме
1	2	3	4	5
4	4	РАЗДЕЛ 2 Социальное партнерство Тема: Повышение ответственности работодателей в решении социальных проблем работников. Коллективный договор	Повышение ответственности работодателей в решении социальных проблем работников. Коллективный догово	2
5	4	РАЗДЕЛ 2 Социальное партнерство Тема: Роль профсоюзов и работодателей в регулировании социально-трудовых отношений	Роль профсоюзов и работодателей в регулировании социально-трудовых отношений	2
6	4	РАЗДЕЛ 3 Экономические методы регулирования социально-трудовых отношений Тема: Регулирование рабочего времени, времени отдыха, заработной платы, гарантийных выплат и компенсаций, дисциплины. Регулирование занятости и трудоустройства	Регулирование рабочего времени, времени отдыха, заработной платы, гарантийных выплат и компенсаций, дисциплины. Регулирование занятости и трудоустройства	2
7	4	РАЗДЕЛ 3 Экономические методы регулирования социально-трудовых отношений Тема: Будущее труда и занятости в условиях цифровизации. Проблемы развития социально-рудовых отношений в условиях цифровой трансформации бизнеса	Будущее труда и занятости в условиях цифровизации. Проблемы развития социально-рудовых отношений в условиях цифровой трансформации бизнеса	2
ВСЕГО:				20/0

4.5. Примерная тематика курсовых проектов (работ)

Курсовые проекты (работы) учебным планом не предусмотрены.

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Преподавание дисциплины осуществляется в форме лекционных и практических занятий. Лекции проводятся в традиционной классно-урочной организационной форме, по типу управления познавательной деятельности являются классическо-лекционными (объяснительно-иллюстративными).

Практические занятия организованы с использованием технологий развивающего обучения. Практический курс выполняется в виде традиционных практических занятий (объяснительно-иллюстративное решение задач), с использованием интерактивных (диалоговые) технологий, в том числе разбор и анализ конкретных ситуаций, электронный практикум (компьютерное моделирование и практический анализ результатов); технологий, основанных на коллективных способах обучения, а также с использованием компьютерной тестирующей системы.

Самостоятельная работа студента организована с использованием традиционных видов работы и интерактивных технологий. К традиционным видам работы относятся отработка учебного материала и отработка отдельных тем по учебным пособиям, подготовка к промежуточным контролям, выполнение заданий курсовой работы. К интерактивным (диалоговым) технологиям относятся отработка отдельных тем по электронным пособиям, подготовка к промежуточным контролям в интерактивном режиме, интерактивные консультации в режиме реального времени по специальным разделам и технологиям, основанным на коллективных способах самостоятельной работы студентов. Оценка полученных знаний, умений и навыков основана на модульно-рейтинговой технологии. Весь курс разбит на разделы, представляющих собой логически завершенный объем учебной информации. Фонды оценочных средств освоенных компетенций включают как вопросы теоретического характера для оценки знаний, так и задания практического содержания (решение практических и ситуационных задач, выполнение заданий курсовой работы) для оценки умений и навыков. Теоретические знания проверяются путём применения таких организационных форм, как индивидуальные и групповые опросы, решение тестов с использованием компьютеров или на бумажных носителях.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

№ п/п	№ семестра	Тема (раздел) учебной дисциплины	Вид самостоятельной работы студента. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы	Всего часов
1	2	3	4	5
1	4	РАЗДЕЛ 1 Теоретические основы социально-трудовых отношений Тема 1: Социально-трудовые отношения: понятие, задачи и субъекты. Формирование и развитие социально-трудовых отношений. Система регулирования социально-трудовых отношений.	Подготовка практическим занятиям и изучение учебной литературы [1-4]	6
2	4	РАЗДЕЛ 1 Теоретические основы социально-трудовых отношений Тема 2: Модели социально-трудовых отношений. Международное экономико-правовое регулирование социально-трудовых отношений	Подготовка практическим занятиям и изучение учебной литературы [1-4]	8
3	4	РАЗДЕЛ 1 Теоретические основы социально-трудовых отношений Тема 3: Особенности социально-трудовых отношений в период экономического кризиса. Разработка и реализация антикризисной программы по регулированию социально-трудовых отношений	Подготовка практическим занятиям и изучение учебной литературы [1-4]	10
4	4	РАЗДЕЛ 2 Социальное партнерство Тема 1: Повышение ответственности работодателей в решении социальных проблем работников. Коллективный договор	Подготовка практическим занятиям и изучение учебной литературы [1-4]	12
5	4	РАЗДЕЛ 2 Социальное партнерство	Подготовка практическим занятиям и изучение учебной литературы [1-4]	12

		Тема 2: Роль профсоюзов и работодателей в регулировании социально-трудовых отношений		
6	4	РАЗДЕЛ 3 Экономические методы регулирования социально-трудовых отношений Тема 1: Регулирование рабочего времени, времени отдыха, заработной платы, гарантийных выплат и компенсаций, дисциплины. Регулирование занятости и трудоустройства	Подготовка практическим занятиям и изучение учебной литературы [1-4]	20
7	4	РАЗДЕЛ 3 Экономические методы регулирования социально-трудовых отношений Тема 2: Будущее труда и занятости в условиях цифровизации. Проблемы развития социально-трудовых отношений в условиях цифровой трансформации бизнеса	Подготовка практическим занятиям и изучение учебной литературы [1-4]	20
ВСЕГО:				88

7. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1. Основная литература

№ п/п	Наименование	Автор (ы)	Год и место издания Место доступа	Используется при изучении разделов, номера страниц
1	Экономика труда : учебник и практикум для вузов	Одегов Ю.Г., Руденко Г.Г.	Москва : Издательство Юрайт, 2020 URL: https://urait.ru/bcode/450001	все разделы
2	Экономика труда : учебник и практикум для вузов	И. М. Алиев, Н. А. Горелов, Л. О. Ильина.	Москва : Издательство Юрайт, 2020 URL: https://urait.ru/bcode/456964	все разделы

7.2. Дополнительная литература

№ п/п	Наименование	Автор (ы)	Год и место издания Место доступа	Используется при изучении разделов, номера страниц
3	Современные проблемы экономики труда и пути их решения (монография кафедры ЭТиУЧР РУТ (МИИТ))	Научное редактирование: Епишкин И.А., Никитин В.Н., Шапиро С.А.	Москва - Берлин: Издательство ООО "Директмедиа Паблишинг", 2019 https://miit-ief.ru/student/elibrary/	все разделы
4	Актуальные проблемы экономико-правового регулирования социально-трудовых отношений. Учебное пособие - практикум для вузов	Соловьева Е.В.	Москва - Берлин: Издательство ООО "Директмедиа Паблишинг", 2020 https://miit-ief.ru/student/elibrary/	все разделы

8. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ "ИНТЕРНЕТ", НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

<https://miit-ief.ru/student/elibrary/> (Электронная библиотека ИЭФ)
<http://library.miit.ru/fulltext.php> (НТБ МИИТа (электронно-библиотечная система))
<https://urait.ru/> (Электронная библиотечная система «Юрайт», доступ для студентов и преподавателей РУТ(МИИТ))
<https://e.lanbook.com/> (Электронно-библиотечная система «Лань», доступ для студентов и преподавателей РУТ(МИИТ))
<https://ibooks.ru/> (Электронно-библиотечная система «Айбукс»)
<https://www.book.ru/> (ЭБС BOOK.RU – доступ для преподавателей и студентов РУТ(МИИТ))

www.gks.ru (официальный сайт Федеральной службы государственной статистики (Росстата))

www.rosmintrud.ru (официальный сайт Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации (Минтруда России))

www.rostrud.ru (официальный сайт Федеральной службы по труду и занятости (Роструда))
www.niittruda.ru (официальный сайт ФГБУ «НИИ труда и социального страхования Минтруда России»)
www.vcsug.ru (официальный сайт ОАО «Всероссийский центр уровня жизни» (ОАО «ВЦУЖ»))
www.library.miit.ru (электронно-библиотечная система Научно-технической библиотеки МИИТ)
www.elibrary.miit-ief.ru (внутренняя библиотека Института экономики и финансов МИИТ)
www.consultant.ru (компьютерная справочно-правовая система «КонсультантПлюс»)
www.garant.ru (информационно-правовой портал «Гарант»)
www.hr-zone.net (Проводник в мире персонала)
www.e-executive.ru (Сообщество менеджеров)
www.hrm.ru (Кадровый менеджмент) www.headhunter.ru (Кадровый портал)

9. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

При осуществлении образовательного процесса по дисциплине не требуется наличие специализированного лицензионного ПО.

В образовательном процессе применяются следующие средства коммуникаций: ЭИОС РУТ(МИИТ) и/или электронная почта.

В образовательном процессе применяются следующие информационные технологии: персональные компьютеры; компьютерное тестирование; мультимедийное оборудование; средства коммуникаций: ЭИОС РУТ(МИИТ) и/или электронная почта.

10. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Для успешного проведения аудиторных занятий необходим стандартный набор специализированной учебной мебели и учебного оборудования. Для проведения лекционных занятий необходима специализированная лекционная аудитория с мультимедиа аппаратурой.

Для организации самостоятельной работы студентов необходима аудитория с рабочими местами, обеспечивающими выход в Интернет. Необходим доступ каждого студента к информационным ресурсам – институтскому библиотечному фонду и сетевым ресурсам Интернет.

11. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Обучающимся необходимо помнить, что качество полученного образования в немалой степени зависит от активной роли самого обучающегося в учебном процессе.

Обучающийся должен быть нацелен на максимальное усвоение подаваемого преподавателем материала, после занятия и во время специально организуемых индивидуальных встреч он может задать преподавателю интересующие его вопросы. Главная задача курса - сформировать у обучающихся системное представление об изучаемом предмете, обеспечить усвоение будущими работниками основополагающего учебного материала, принципов и закономерностей развития соответствующей научно-практической области, а также методов применения полученных знаний, умений и навыков.

Основные функции практических занятий: 1. Познавательная-обучающая; 2. Развивающая; 3. Ориентирующе-направляющая; 4. Активизирующая; 5. Воспитательная; 6.

Органи-зующая; 7. Информационная.

Выполнение практических заданий служит важным связующим звеном между теоретическим освоением данной дисциплины и применением ее положений на практике. Они способствуют развитию самостоятельности обучающихся, более активному освоению учебного материала, являются важной предпосылкой формирования профессиональных качеств будущих специалистов.

Проведение практических занятий не сводится только к органическому дополнению лекционных курсов и самостоятельной работы обучающихся. Их вместе с тем следует рассматривать как важное средство проверки усвоения обучающимися тех или иных положений, даваемых на занятии, а также рекомендуемой для изучения литературы; как форма текущего контроля за отношением обучающихся к учебе, за уровнем их знаний, а следовательно, и как один из важных каналов для своевременного подтягивания отстающих обучающихся.

При подготовке магистранта важны не только серьезная теоретическая подготовка, знание экономических основ, но и умение ориентироваться в разнообразных практических ситуациях, ежедневно возникающих в его деятельности. Этому способствует форма обучения в виде практических занятий. Задачи практических занятий: закрепление и углубление полученных теоретических знаний, приобретенных в процессе самостоятельной работы с учебной литературой, формирование у обучающихся умений и навыков работы с исходными данными, научной литературой и специальными документами. Практическому занятию должно предшествовать ознакомление с теоретическим материалом на соответствующую тему и литературой, указанной в плане этих занятий.

Самостоятельная работа может быть успешной при определенных условиях, которые необходимо организовать. Ее правильная организация, включающая технологии отбора целей, содержания, конструирования заданий и организацию контроля, систематичность самостоятельных учебных занятий, целесообразное планирование рабочего времени позволяет привить студентам умения и навыки в овладении, изучении, усвоении и систематизации приобретаемых знаний в процессе обучения, привить навыки повышения профессионального уровня в течение всей трудовой деятельности.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения учебной дисциплины, рассмотрены через соответствующие знания, умения и владения. Для проверки уровня освоения дисциплины предлагаются вопросы к зачету и тестовые материалы, где каждый вариант содержит задания, разработанные в рамках основных тем учебной дисциплины и включающие терминологические задания.

Фонд оценочных средств является составной частью учебно-методического обеспечения процедуры оценки качества освоения образовательной программы и обеспечивает повышение качества образовательного процесса и входит, как приложение, в состав рабочей программы дисциплины.