МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»
(РУТ (МИИТ)

Рабочая программа дисциплины (модуля),
как компонент образовательной программы
высшего образования - программа бакалавриата
по направлению подготовки
41.03.05 Международные отношения,
утвержденной первым проректором РУТ (МИИТ)
Тимониным В.С.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Экономические и политические процессы в АТР

Направление подготовки: 41.03.05 Международные отношения

Направленность (профиль): Международные отношения в транспортных коммуникациях

Форма обучения: Очная

Рабочая программа дисциплины (модуля) в виде электронного документа выгружена из единой корпоративной информационной системы управления университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)
ID подписи: 766107
Подписал: И.о. заведующего кафедрой Харченко Максим Петрович
Дата: 14.05.2025

1. Общие сведения о дисциплине (модуле).

Целью освоения дисциплины (модуля) является:

- получение студентами целостного представления о теоретических и практических аспектах развития АТР, основных региональных проблемах, позиции отдельных стран АТР по ключевым международным и региональным вопросам, а также специфике экономических и политических процессов в АТР (в том числе в страновом срезе).

Задачами дисциплины (модуля) являются:

- определить состав стран, входящих в АТР,
- изучить различные подходы к определению АТР;
- проследить эволюцию процессов регионализма в АТР;
- проанализировать ключевые интеграционные процессы в АТР;
- оценить результаты основных экономических и политических преобразований в АТР (как на уровне отдельных стран, так и региональных объединений);
- рассмотреть перспективы интеграции российского Дальнего Востока в АТР;
- изучить основные проблемы и перспективы развития АТР.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю).

Перечень формируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций) в результате обучения по дисциплине (модулю):

ОПК-4 - Способен устанавливать причинно-следственные связи, давать характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстами, а также с объективными тенденциями и закономерностями комплексного развития на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях;

ПК-4 - Способен проанализировать и отследить динамику среды международной безопасности и ее влияния на национальную безопасность при систематизации содержания программных документов по проблемам внешней политики Российской Федерации с использованием информационно-аналитических средств;

ПК-6 - Способен ориентироваться в мировых экономических, экологических, демографических, миграционных процессах, понимает механизмы взаимовлияния планетарной среды, мировой экономики и мировой политики;

УК-4 - Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах).

Обучение по дисциплине (модулю) предполагает, что по его результатам обучающийся будет:

Знать:

- основные общественно-политические и социально-экономические события и процессы, характерные для становления и развития независимых государств и межгосударственных отношений;
- основные принципы становления и развития международной, межрегиональной и национальной безопасности;
- о происходящих изменениях в сфере мировых экономических, экологических, демографических и миграционных процессов;
- виды и особенности письменных текстов и устных выступлений, понимать общее содержание сложных текстов на абстрактные и конкретные темы, в том числе узкоспециальные тексты.

Уметь:

- устанавливать причинно-следственные связи, давать характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстами;
- использовать основные источники открытой информации и официальные каналы данных для отслеживания трансформации внешней политики Российской Федерации и ее приоритеты;
- ориентироваться в источниках информации и открытых базах данных для подготовки аналитики по конкретному кейсу, региону или стране;
- подбирать литературу по теме, составлять двуязычный словник, переводить и реферировать специальную литературу, подготавливать научные доклады и презентации на базе прочитанной специальной литературы, объяснять свою точку зрения и рассказывать о своих планах.

Владеть:

- навыками аналитического анализа с применением региональной, страновой и макрорегиональной специфики;
- навыками аналитического анализа, прикладного геополитического анализа и прогноза для составления аналитических справок и служебных записок о перспективахь развития конфликтной ситуации в конкретном регионе;

- механизмами анализа и применения экономических, политических и иных геополитических инструментов при проведении исследований в конкретных кейсах;

- навыками обсуждения знакомой темы, делая важные замечания и отвечая на вопросы, создавать простой связный текст по знакомым или интересующим темам, адаптируя его для целевой аудитории.

3. Объем дисциплины (модуля).

3.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля).

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 3 з.е. (108 академических часа(ов).

3.2. Объем дисциплины (модуля) в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

Тип учебных занятий	Количество часов	
	Всего	Семестр №6
Контактная работа при проведении учебных занятий (всего):	32	32
В том числе:		
Занятия лекционного типа	16	16
Занятия семинарского типа	16	16

3.3. Объем дисциплины (модуля) в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации составляет 76 академических часа (ов).

3.4. При обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении, объем дисциплины (модуля) может быть реализован полностью в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации.

4. Содержание дисциплины (модуля).

4.1. Занятия лекционного типа.

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
1	Азиатско-Тихоокеанский регион и Россия в Азии: понятие и подходы Рассматриваемые вопросы: - в рамках занятия студенты знакомятся с политической и географической картами АТР; - приобретается навык устойчивого разделения региона на политические и географические блоки.
2	Азиатская Россия и вхождение России в АТР Рассматриваемые вопросы: - происходит исторический анализ становления России частью АТР; - приобретается навык всестороннего анализа развития роли РФ в регионе.
3	Китай как ведущая держава АТР Рассматриваемые вопросы: - в рамках занятия рассматривается исторический и экономический аспект становления Китая в качестве ключевого регионального игрока; - приобретается навык анализа Китайской внешней политики.
4	Япония в АТР: история и современность Рассматриваемые вопросы: - в рамках занятия студенты изучают роль 4-х «Азиатских тигров» - наиболее успешных экономик Азии; - изучается история японского экономического чуда и его последствия.
5	Корейский полуостров: история и проблемы Рассматриваемые вопросы: - студенты анализируют причинно-следственную связь исторического разделения двух Корей; - изучается история развития двух альтернативных экономик в условиях двух альтернативных политических режимов.
6	Государства Латинской Америки как часть АТР Рассматриваемые вопросы: - анализируется политическая и экономическая карта региона; - изучается становление экономик в разных государствах латинской Америки.
7	Государства Юго-Восточной Азии как часть АТР. Роль АСЕАН Рассматриваемые вопросы: - анализируется влияние интеграционных блоков региона на его экономический потенциал; - анализируется роль АСЕАН в политико-экономическом состоянии региона АТР.
8	Шанхайская организация сотрудничества: формирование и развитие Рассматриваемые вопросы: - анализируется влияние интеграционных блоков региона на его экономический потенциал; - анализируется роль ШОС в политико-экономическом состоянии региона АТР.

4.2. Занятия семинарского типа.

Практические занятия

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
1	Современные интеграционные процессы и формы сотрудничества в АТР В ходе практического занятия: - анализируется влияние интеграционных блоков региона на его экономический потенциал; - анализируется роль США в политико-экономическом состоянии региона АТР.
2	Основные направления международных отношений в АТР В ходе практического занятия:

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
	- анализируется влияние интеграционных блоков региона на его экономический потенциал; - анализируется роль ключевых кейсов: Бразилии и Аргентины в политико-экономическом состоянии региона АТР.
3	Интеграционные блоки и региональные объединения в АТР В ходе практического занятия: - рассматривается история становления различных интеграционных блоков; - анализируется роль региональных интеграционных блоков в политико-экономическом состоянии региона АТР.
4	Роль ШОС в развитии АТР В ходе практического занятия: - рассматривается история становления различных интеграционных блоков; - анализируется роль региональных интеграционных блоков в политико-экономическом состоянии региона АТР.
5	Роль БРИКС в развитии АТР В ходе практического занятия: - рассматривается история становления различных интеграционных блоков; - анализируется роль региональных интеграционных блоков в политико-экономическом состоянии региона АТР.
6	Роль АСЕАН в развитии АТР В ходе практического занятия: - рассматривается история становления различных интеграционных блоков; - анализируется роль региональных интеграционных блоков в политико-экономическом состоянии региона АТР.
7	Перспективы развития МЕРКОСУР в рамках АТР В ходе практического занятия: - рассматривается история становления различных интеграционных блоков; - анализируется роль региональных интеграционных блоков в политико-экономическом состоянии региона АТР.
8	Решение конфликтных ситуаций в регионе Северо-Восточной Азии В ходе практического занятия: - рассматривается ключевые конфликтные события региона; - анализируется роль региональных и международных организаций в урегулировании конфликтов.

4.3. Самостоятельная работа обучающихся.

№ п/п	Вид самостоятельной работы
1	Подготовка к практическому занятию.
2	Изучение литературы.
3	Изучение лекционного материала.
4	Подготовка к промежуточной аттестации.
5	Подготовка к текущему контролю.

4.4. Примерный перечень тем курсовых работ

1. Н. Макиавелли о государстве и политике силы в межгосударственных отношениях.

2. Трактат И. Канта о вечном мире и либеральная традиция в науке о международных отношениях.

3. Марксистско-ленинское понимание сущности международных отношений.

4. Разновидности трех основных парадигм теории международных отношений.

5. Традиции изучения международных отношений в истории социальнополитической мысли.

6. Особенности и типы международных систем.

7. М. Каплан о типах международных систем.

8. Понятие «государство-нация». Основные признаки государства и их эволюция.

9. «Национальные интересы»: понятие, структура, постоянные и временные элементы, роль в международных отношениях.

10. Возрастание роли индивида в международных отношениях.

11. Соотношение целей и средств в трактовке основных теорий международных отношений.

12. «Большая стратегия» в условиях постбиполярного мира.

13. Мораль и право в конкурирующих теориях международных отношений.

14. Роль дипломатии и переговоров в развитии и укреплении международного сотрудничества.

15. Традиционные и новейшие способы разрешения международных конфликтов.

16. Особенности международных конфликтов современности, их отражение в научных концепциях.

17. Конфликты в трактовке основных теорий международных отношений.

18. Международный и межгосударственный конфликт: общее и особенное.

19. Особенности международных конфликтов современности.

20. Сотрудничество как фактор стабилизации международных отношений: анализ концептуальных подходов.

21. Модернизм и постмодернизм в теории международных отношений.

22. Теории сотрудничества и интеграции: сравнительный анализ.

23. Международные субгосударственные связи как предмет теоретического осмысления.

24. Методологические основания исследования международных процессов.

25. Базовые концепции в теории международных отношений (Фукидид, Н. Макиовелли, Р. Арон, Т. Гоббс, И. Кант, Г. Моргентау, К. Уолц, М. Каплан и др.)

5. Перечень изданий, которые рекомендуется использовать при освоении дисциплины (модуля).

№ п/п	Библиографическое описание	Место доступа
1	Мировая политика и международные отношения : учебник для вузов / В. А. Ачкасов, С. А. Ланцов. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 484 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10418-9.	https://urait.ru/book/mirovaya-politika-i-mezhdunarodnye-otnosheniya-510997 (дата обращения: 05.04.2025). Текст: электронный
2	Невоенные рычаги внешней политики России: региональные и глобальные механизмы : монография. — Москва : Высшая школа экономики, 2012. — 282 с. — ISBN 978-5-7598-0907-4.	http://e.lanbook.com/book/66048 (дата обращения: 12.12.2025). Текст: электронный
3	Страны и регионы мира в мировой политике : учебник : в 2 томах / под редакцией В. О. Печатнова, Д. В. Стрельцова. — Москва : Аспект Пресс, 2019 — Том 2 : Азия и Африка — 2019. — 368 с. — ISBN 978–5–7567–1045–8.	https://e.lanbook.com/book/144126 (дата обращения: 12.12.2025). Текст: электронный
4	Быков О.Н. Национальные интересы и внешняя политика. – М.: ИМЭМО РАН, 2010. – (колич. стр.) с. 284. ISBN 978-5-9535-0264-1	https://www.imemo.ru/files/File/ru/publ/2010/10004.pdf (дата обращения: 05.04.2023). Текст: электронный
5	Люттвак Э.Н. Стратегия. Логика войны и мира. – «Русский фонд содействия образованию и	https://arsennazoyan.wordpress.com/wp-content/uploads/2020/03/10412053.a4.pdf (дата обращения: 05.04.2023). Текст: электронный

	науке», 1987, 2003. ISBN 978-5-91244-177-6	

6. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, которые могут использоваться при освоении дисциплины (модуля).

ООН http://www.un.org/

Президент РФ http://www.kremlin.ru/

Министерство иностранных дел РФ http://www.mid.ru/

Совет Безопасности Российской Федерации http://www.scrf.gov.ru/

Российский институт стратегических исследований https://riss.ru/

Российский совет по международным делам https://russiancouncil.ru/

Российская Академия Наук https://www.ras.ru/

Фонд Горчакова https://gorchakovfund.ru/

Российское географическое общество https://rgo.ru/

Клуб «Валдай» https://ru.valdaiclub.com/

Российская ассоциация политической науки https://www.rapn.ru/

Шанхайская организация сотрудничества https://rus.sectsco.org/

Исполнительный комитет СНГ https://eccis.org/

Портал БРИКС https://infobrics.org/

Электронная библиотека Дипломатической Академии МИД России - https://biblio.dipacademy.ru/?1&type=catalog

ЭБС «Лань» - https://e.lanbook.com/.

ЭБС «Юрайт» - http://www.biblio-online.ru.

7. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, необходимого для освоения дисциплины (модуля).

1. Лицензионная операционная система MS Windows (академическая лицензия).

2. Лицензионный пакет программ Microsoft Office (академическая лицензия).

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Для проведения занятий желательна специализированная аудитория с мультимедийной аппаратурой.

Компьютеры должны быть обеспечены стандартными лицензионными программными продуктами и обязательно программным продуктом Microsoft Office не ниже Microsoft Office 2007 (2013).

9. Форма промежуточной аттестации:

Экзамен в 6 семестре.

10. Оценочные материалы.

Оценочные материалы, применяемые при проведении промежуточной аттестации, разрабатываются в соответствии с локальным нормативным актом РУТ (МИИТ).

Авторы:

доцент, к.н. кафедры
«Международные отношения и
геополитика транспорта» М.П. Харченко

Согласовано:

и.о. заведующего кафедрой МОиГТ М.П. Харченко

Председатель учебно-методической
комиссии В.В. Васильчев