

**МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ**  
**УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**  
**«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»**

УТВЕРЖДАЮ:

Директор ИМТК

 И.В. Карапетянц

28 мая 2020 г.



Кафедра «Международные отношения и геополитика транспорта»

Автор Зенкина Елена Вячеславовна, д.э.н., доцент

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Экономические и политические процессы в СНГ**

Направление подготовки:	41.03.05 – Международные отношения
Профиль:	Мировая политика и международный бизнес
Квалификация выпускника:	Бакалавр
Форма обучения:	очная
Год начала подготовки	2020

Одобрено на заседании Учебно-методической комиссии института Протокол № 6 27 мая 2020 г. Председатель учебно-методической комиссии  Г.А. Моргунова	Одобрено на заседании кафедры Протокол № 8 26 мая 2020 г. Заведующий кафедрой  В.Г. Егоров
--	--

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) в виде электронного документа выгружена из единой корпоративной информационной системы управления университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)  
ID подписи: 977026  
Подписал: Заведующий кафедрой Егоров Владимир Георгиевич  
Дата: 26.05.2020

Москва 2020 г.

## 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины «Экономические и политические процессы в СНГ» является:

- формирование у студентов комплексного знания в области политических, экономических, социальных, геополитических, миграционных и демографических процессов, происходящих на территории бывшего Советского Союза;
- развитие системного видения основных этапов создания «Содружества независимых государств»;
- научная синхронизация важнейших этапов развития экономики и политики различных стран в общей системе отношений в рамках СНГ;
- понимание национальных традиций, механизмов его построения и тенденций развития СНГ, приведших к современному состоянию;
- знакомство с дискуссионными проблемами в экономической и политической теории и практике отношений в СНГ.

Задачей курса является:

- развитие профессиональной, информационно-познавательной, коммуникативной и социально-личностной компетенций студентов в процессе изучения основных тенденций и ключевых проблем развития стран СНГ;
- достижение понимания перспектив развития отношений между постсоветскими странами, стратегий дипломатической, политической и экономической деятельности в условиях глобальных и региональных интеграционных и дезинтеграционных процессов;
- выработка способностей к использованию аналитических инструментов, применяемых для изучения проблем в сфере международных отношений РФ со странами ближнего зарубежья.

## **2. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО**

Учебная дисциплина "Экономические и политические процессы в СНГ" относится к блоку 1 "Дисциплины (модули)" и входит в его вариативную часть.

### **2.1. Наименования предшествующих дисциплин**

Для изучения данной дисциплины необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами:

#### **2.1.1. Международный рынок труда и миграционная политика:**

Знания: Знать, что такое дипломатические сношения, как они осуществляются представителями международного сообщества.

Умения: формулировать определения социально-экономических явлений связанных с мировым рынком труда и международной миграцией

Навыки: навыками применения знаний для оценки политики соседних государств в сфере международной миграции

### **2.2. Наименование последующих дисциплин**

Результаты освоения дисциплины используются при изучении последующих учебных дисциплин:

2.2.1. Научно-исследовательская работа (по теме выпускной квалификационной работы)

2.2.2. Государственная итоговая аттестация

### 3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения дисциплины студент должен:

№ п/п	Код и название компетенции	Ожидаемые результаты
1	ПКР-2 Владение политической и правовой спецификой положения регионов России и зарубежных стран в отношениях между государствами и пониманием возможностей и ограничений трансграничных и иных международных связей регионов	ПКР-2.1 Знать основы внешней политики РФ.
2	ПКР-8 Готовность под руководством специалиста в области финансов проводить с определенной периодичностью аналитический обзор о состоянии нормативно-правовой базы, регламентирующую финансовую область	ПКР-8.1 Знать основные международные стандарты в финансовой сфере, принимаемые на различных уровнях (универсальном, региональном, двухстороннем). ПКР-8.2 Уметь соотнести нормы национального законодательства с международными стандартами.
3	УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1 Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие. УК-1.2 Определяет, интерпретирует и ранжирует информацию, требуемую для решения поставленной задачи. УК-1.3 Осуществляет поиск информации для решения поставленной задачи по различным типам запросов. УК-1.4 При обработке информации отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок, формирует собственные мнения и суждения, аргументирует свои выводы и точку зрения. УК-1.5 Рассматривает и предлагает возможные варианты решения поставленной задачи, оценивая их достоинства и недостатки.

#### 4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ И АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСАХ

##### 4.1. Общая трудоемкость дисциплины составляет:

3 зачетных единиц (108 ак. ч.).

##### 4.2. Распределение объема учебной дисциплины на контактную работу с преподавателем и самостоятельную работу обучающихся

Вид учебной работы	Количество часов	
	Всего по учебному плану	Семестр 8
Контактная работа	40	40,15
Аудиторные занятия (всего):	40	40
В том числе:		
лекции (Л)	20	20
практические (ПЗ) и семинарские (С)	20	20
Самостоятельная работа (всего)	68	68
ОБЩАЯ трудоемкость дисциплины, часы:	108	108
ОБЩАЯ трудоемкость дисциплины, зач.ед.:	3.0	3.0
Текущий контроль успеваемости (количество и вид текущего контроля)	ПК1	ПК1
Виды промежуточной аттестации (экзамен, зачет)	ЗЧ	ЗЧ

### 4.3. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам)

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ/ТП	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	8	Тема 1 Внутренние политические предпосылки распада СССР	2		4		12	18	
2	8	Тема 2 Внешние предпосылки распада СССР.	2		4		12	18	
3	8	Тема 3 Пutsch августа 1991 года.	2				12	14	
4	8	Тема 4 «Беловежские соглашения».	2				12	14	
5	8	Тема 5 Демонтаж институтов партийной и государственной власти СССР.	2					2	
6	8	Тема 6 Организационное оформление СНГ	2		4		12	18	ПК1, Тестирование
7	8	Тема 7 Организационно-правовые основы СНГ.	2		2		8	12	
8	8	Тема 8 Политическое сотрудничество стран СНГ.	2		2			4	
9	8	Тема 9 Экономическое и финансовое сотрудничество государственных и деловых структур СНГ.	2		2			4	
10	8	Тема 10 Сотрудничество силовых структур стран СНГ.	2		2			4	
11	8	Тема 11 Зачет						0	ЗЧ
12		Всего:	20		20		68	108	

#### 4.4. Лабораторные работы / практические занятия

Лабораторные работы учебным планом не предусмотрены.

Практические занятия предусмотрены в объеме 20 ак. ч.

№ п/п	№ семестра	Тема (раздел) учебной дисциплины	Наименование занятий	Всего часов/ из них часов в интерактивной форме
1	2	3	4	5
1	8	Тема: Внутренние политические предпосылки распада СССР	<p>Беловежское соглашение от 8 октября 1991 г. и основы правовой деятельности СНГ.</p> <p>Теоретические трактовки причин распада СССР. Первая концепция: крушение СССР – результат его поражения в холодной войне и устранение Соединёнными Штатами своего идеологического и геополитического противника. Вторая концепция: распад СССР – это закономерный и неизбежный процесс, заложенный в самой системе Советского Союза. Провозглашение гласности, демократизации и перестройки в СССР М.С. Горбачёвым. Ужесточение партийного контроля общества со стороны КПСС. Массовые демонстрации в Армении, Литве, Латвии, Эстонии, Грузии, Молдавии и других республиках, направленные против политики Центра и руководства КПСС (1989). Рост количества столкновений на националистической почве в республиках СССР. Война между Арменией и Азербайджаном за Нагорный Карабах (1988). Отсутствие конструктивной программы перестройки в Политбюро ЦК КПСС. Отказ от альтернативных программ Сахарова и Солженицына. Парад суверенитетов в 1990 году. Провозглашение независимости республик (1991)</p>	4
2	8	Тема: Внешние предпосылки распада СССР.	<p>Учреждение межпарламентской Ассамблеи государств – участников СНГ.</p> <p>Отступления и уступки Горбачёва-Шеварднадзе требованиям США во внешней политике СССР. Хельсинское соглашение: четвёртая корзина. Стратегия непрямого действия – параметры применения в отношении СССР. Провозглашение президентом США Рейганом Советского Союза «империей зла». Поправка Джексона-Вэника, принятая конгрессом США. Соглашение США и Саудовской Аравии о совместной ценовой политике на нефть. Программа создания, финансового и технического обеспечения и последующей защиты профсоюза «Солидарность» в Польше. Вынужденные уступки СССР требованиям США и странам НАТО в отношении стран социалистического содружества и Варшавского договора.</p>	4

№ п/п	№ семестра	Тема (раздел) учебной дисциплины	Наименование занятий	Всего часов/ из них часов в интерактивной форме
1	2	3	4	5
3	8	Тема: Организационное оформление СНГ	<p>Принятие Устава СНГ.</p> <p>Тупиковый результат переговоров о подготовке Союзного Договора и сохранении СССР в новой редакции. Поиск вариантов сохранения союзной общности в создании СНГ. Вместо запланированной на 9 декабря 1991 года встречи глав России, Белоруссии и Украины с Президентом СССР 8 декабря 1991 года в Вискулях под Брестом лидеры России, Белоруссии и Украины заключили соглашение о создании Содружества Независимых Государств. Решение лидеров центральноазиатских республик при обсуждении плана создания Конфедерации тюркских государств и Таджикистана в Ашхабаде (12-13 декабря 1991 г.) о поддержке инициативы «славянской тройки», солидарности с Беловежским соглашением и вхождении в СНГ на правах учредителей.</p>	4
4	8	Тема: Организационно-правовые основы СНГ.	<p>Создание Координационно-консультативного комитета СНГ.</p> <p>Протокол о присоединении республик к Соглашению о создании СНГ (Алма-Ата; 21 декабря 1991 г.) на правах учредителей. Решение о последующей передаче всех полномочий и органов власти СССР в ведение Российской Федерации, в том числе представительство в ООН. Сложение полномочий Президента СССР М.С. Горбачёвым (25 декабря 1991 г.). Передача ядерного оружия и права на его применение Президенту России.</p>	2
5	8	Тема: Политическое сотрудничество стран СНГ.	<p>Финансово-экономические проблемы стран СНГ.</p> <p>Концепция разнотемпной и разноуровневой интеграции стран СНГ. Договор о коллективной безопасности. Приоритеты российской политики в СНГ и в мировом сообществе, исходя из интересов СНГ. Совместные политические проекты стран СНГ. Формы сотрудничества субъектов федерации, в том числе областей, республик, городов с партнёрами из стран СНГ.</p>	2



№ п/п	№ семестра	Тема (раздел) учебной дисциплины	Наименование занятий	Всего часов/ из них часов в интерактивной форме
1	2	3	4	5
6	8	Тема: Экономическое и финансовое сотрудничество государственных и деловых структур СНГ.	Вооруженные конфликты на территории СНГ.  Диверсификация экономической интеграции в рамках СНГ. Формы экономического сотрудничества в рамках СНГ. Товарооборот между странами СНГ. Режим свободной торговли. Зона свободной торговли. Производственно-технологическое объединение предприятий. Кооперация. Лизинг. Совместные инвестиции. Научные разработки. Формы финансового сотрудничества в рамках СНГ. Система взаиморасчетов. Межгосударственные (транснациональные) финансово-промышленные группы (МФПГ). Решение о создании единой валюты на основе рубля.	2
7	8	Тема: Сотрудничество силовых структур стран СНГ.	Договор о коллективной безопасности (1992 г.). ОДКБ и принципы взаимодействия с ООН.  Формы военного сотрудничества в СНГ. Система коллективной безопасности. Деятельность ОДКБ. Антитеррористическая деятельность, упреждение терактов и деятельности экстремистских групп. Программы по борьбе с международным терроризмом и экстремизмом. Планомерное проведение учений, создание механизма оперативного реагирования на военные и террористические угрозы. Модернизация армии, переход основных родов войск на контрактную основу. Создание новых типов вооружений и техники. Постоянный обмен опытом борьбы с терроризмом, с реальными и потенциальными военными и террористическими угрозами. Операция по обеспечению бескровного возвращения Крыма. Военные действия в Сирии. Координационный совет генеральных прокуроров. Совет министров внутренних дел. Совет руководителей органов безопасности и специальных служб.	2
ВСЕГО:				20/0

#### 4.5. Примерная тематика курсовых проектов (работ)

Не предусмотрены.

## 5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Преподавание дисциплины «Экономические и политические процессы в СНГ» осуществляется в форме лекций и практических занятий.

Лекции проводятся в традиционной классно-урочной организационной форме, по типу управления познавательной деятельностью и являются традиционными классическими лекционными (объяснительно-иллюстративные) с использованием презентаций.

Практические занятия организованы в традиционной форме с использованием технологий развивающего обучения (объяснительно-иллюстративное пояснение материала).

Самостоятельная работа студента организована с использованием традиционных видов подготовки. К ним относятся отработка лекционного материала и отдельных тем по учебным пособиям и рекомендуемым электронным источникам.

Оценка полученных знаний, умений и навыков основана на модульно-рейтинговой технологии. Весь курс представляет собой логически завершённый объём учебной информации. Теоретические знания проверяются путём применения таких организационных форм, как индивидуальные и групповые опросы, решение тестов на бумажных носителях.

## 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

№ п/п	№ семестра	Тема (раздел) учебной дисциплины	Вид самостоятельной работы студента. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы	Всего часов
1	2	3	4	5
1	8	Тема 1: Внутренние политические предпосылки распада СССР	История создания Содружества независимых государств.  История создания Содружества независимых государств. Поиск и обзор научных публикаций, подготовка заключения по обзору.  Косов Ю.В., Торопыгин А.В. Содружество независимых государств С.3-10	12
2	8	Тема 2: Внешние предпосылки распада СССР.	Организационно-правовые основы Содружества Независимых Государств.  Организационно-правовые основы Содружества Независимых Государств. Проработка учебного материала (по конспектам лекций, учебной и научной литературе) и подготовка докладов на семинарах и практических занятиях. Косов Ю.В., Торопыгин А.В. Содружество независимых государств С.3-10	12
3	8	Тема 3: Путч августа 1991 года.	Организационно-правовые основы Содружества Независимых Государств.  Организационно-правовые основы Содружества Независимых Государств. Работа с тестами и вопросами для самопроверки Косов Ю.В., Торопыгин А.В. Содружество независимых государств С.3-10	12
4	8	Тема 4: «Беловежские соглашения».	Организационно-правовые основы Содружества Независимых Государств.  Поиск и обзор научных публикаций и электронных источников информации, подготовка заключения по обзору.	12
5	8	Тема 6: Организационное оформление СНГ	Экономическое, политическое и военное сотрудничество стран СНГ.  Экономическое, политическое и военное сотрудничество стран СНГ. поиск и обзор научных публикаций, подготовка заключения по обзору. Косов Ю.В., Торопыгин А.В. Содружество независимых государств С.61-66	12
6	8	Тема 7: Организационно-правовые основы СНГ.	Экономическое, политическое и военное сотрудничество стран СНГ.  Экономическое, политическое и военное сотрудничество стран СНГ.	8

			поиск и обзор электронных источников информации, подготовка заключения по обзору. Косов Ю.В., Торопыгин А.В. Содружество независимых государств С.27-42	
			ВСЕГО:	68

## 7. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### 7.1. Основная литература

№ п/п	Наименование	Автор (ы)	Год и место издания Место доступа	Используется при изучении разделов, номера страниц
1	Современные международные отношения	А.В. Торкунов, А.В. Мальгин	М.: Аспект-Пресс, 2014 НТБ РУТ (МИИТ)	Читальный зал ИМТК
2	Постсоветское пространство в российских внешнеполитических концепциях	Ковальчук А.	М.: Аспект Пресс, 2015 НТБ РУТ (МИИТ)	Читальный зал ИМТК

### 7.2. Дополнительная литература

№ п/п	Наименование	Автор (ы)	Год и место издания Место доступа	Используется при изучении разделов, номера страниц
3	Содружество независимых государств	Косов Ю.В., Торопыгин А.В.	М.: Аспект-Пресс, 2012 НТБ РУТ (МИИТ)	Все разделы

## 8. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ "ИНТЕРНЕТ", НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Портал «Гуманитарное образование» <http://www.humanities.edu.ru>

Федеральный портал «Российское образование» <http://www.edu.ru>

Информационные ресурсы портала Российского университета транспорта – [www.mii.ru](http://www.mii.ru)

Информационные ресурсы портала Организации объединенных наций -

<http://www.un.org/ru/law/>

Информационные ресурсы портала Евразийской экономической комиссии

<http://www.tsouz.ru/>

Новости жизни в странах - членах Содружества независимых государств. Аналитические материалы <http://www.gazetasng.ru/>

## 9. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Электронная информационно-образовательная среда РУТ (МИИТ), доступная из личного кабинета обучающегося или преподавателя на сайте <http://miit.ru>

Лицензионная операционная система MS Windows (академическая лицензия).

Лицензионный пакет программ Microsoft Office (академическая лицензия).

## 10. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

1. учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, оснащенные проекционным оборудованием;

2. учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа;
3. учебные аудитории для проведения групповых и индивидуальных консультаций;
4. учебные аудитории для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации;
5. помещение для самостоятельной работы, оснащенное компьютерной техникой, подключенной к сети «Интернет» и доступом к электронно-информационной образовательной среде университета

## **11. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Требования к результатам освоения дисциплины определяются требованиями к результатам освоения основных образовательных программ подготовки бакалавров и являются компетентностно-ориентированными. Документом, определяющим содержание, объём и порядок изучения дисциплины «Экономические и политические процессы в СНГ» является рабочая программа дисциплины.

Основными видами занятий являются лекции и практические занятия.

Лекция – ведущая форма теоретического обучения бакалавров. Как правило, с лекции начинается новая тема, а затем уже по этой теме проходят практические занятия.

Назначение лекции – раскрыть сущность изучаемых объектов, процессов и явлений, помочь бакалавру сформировать эти понятия в своем мышлении.

По дисциплине «Экономические и политические процессы в СНГ» используются различные формы лекций, в том числе лекция-диалог, лекция с коллективным нахождением решения задачи, лекция с самостоятельным выполнением определенных заданий для закрепления знаний по данной теме лекции. Например, во время лекции-диалога обеспечивается непосредственное общение преподавателя с аудиторией, что позволяет привлекать внимание слушателей к наиболее важным вопросам темы через взаимный обмен мнениями.

Цель практического занятия – это углубление теоретического материала. Для этого бакалавры должны выступать на занятии с устными изложениями учебного материала на определенную, заданную тему.

Содержание практического занятия определяется тематикой вопросов, вынесенных на семинар, их нацеленностью на углубление и закрепление знаний, полученных на лекции, теоретическим и научным уровнем выступлений бакалавров, их способностью творчески мыслить, аргументировано отстаивать свою точку зрения. Приступая к подготовке к практическому занятию, необходимо ознакомиться с предлагаемой литературой, обратиться к другим источникам, составить подробный план рассмотрения вопросов, вынесенных на занятие.

Участие в практических занятиях может осуществляться в различных формах: сообщение, дополнение, участие в дискуссии. На практических занятиях проявляется самостоятельное отношение бакалавров к предмету изучения, а это требует и самостоятельной работы по теме занятий с использованием учебников, учебных пособий, справочников и других, самостоятельно привлекаемых бакалаврами источников информации.

Практическое занятие может начинаться или заканчиваться контролем усвоения группой необходимого материала. Для контроля знаний используются различные формы, в том числе устный опрос, тестирование.

Самостоятельная работа бакалавров – это планируемая работа, выполняемая по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия.

Цель самостоятельной работы – формирование у бакалавров осознанного, целенаправленного отношения к систематическому овладению знаниями и умениями, которые должны быть усвоены при изучении данной дисциплины.

Задачи самостоятельной работы – овладение способами и приемами самообразования, формирование умений работы с учебной, научной и специальной литературой, систематизация и закрепление полученных знаний и умений, формирование

самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию и самосовершенствованию. Самостоятельная внеаудиторная работа предполагает проработку конспектов лекций и специальной литературы по профилю подготовки. Бакалавры должны внимательно изучить материалы, изложенные в ходе чтения лекций с целью их полного понимания и свободного владения материалом.

Для расширения знаний необходимо привлекать профессионально ориентированную литературу с целью поиска заданной информации, ее смысловой обработки и фиксации в виде аннотации. Это могут быть фрагменты научных монографий, статьи из периодических научных изданий (как печатных, так и Интернет-изданий). Такой вид работы контролируется преподавателям.

Заслушиваются ответы и сообщения бакалавров на практических занятиях.

При осуществлении данного вида самостоятельной работы бакалавру предлагается следующая последовательность:

- ознакомиться с содержанием источника информации, используя поисковое, изучающее, просмотровое чтение;
- составить глоссарий научных понятий по теме;
- сделать аналитическую выборку новой научной информации в дополнение к уже известной;
- составить план изложения материала;
- подготовить выступление на практическом занятии.