

**МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ**  
**УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**  
**«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»**  
**(РУТ (МИИТ))**



Рабочая программа дисциплины (модуля),  
как компонент образовательной программы  
высшего образования - программы магистратуры  
по направлению подготовки  
38.04.01 Экономика,  
утвержденной первым проректором РУТ (МИИТ)  
Тимониным В.С.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**Экономические инструменты устойчивого развития компании**

Направление подготовки: 38.04.01 Экономика

Направленность (профиль): Экономика организаций и отраслевых  
комплексов

Форма обучения: Очная

Рабочая программа дисциплины (модуля) в виде  
электронного документа выгружена из единой  
корпоративной информационной системы управления  
университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)  
ID подписи: 72869  
Подписал: заведующий кафедрой Данилина Мария  
Геннадьевна  
Дата: 26.05.2025

## 1. Общие сведения о дисциплине (модуле).

Целями освоения учебной дисциплины является усвоение необходимых теоретических знаний и развитие практических навыков применения экономических инструментов устойчивого развития компании и экономической деятельности предприятий в современных условиях.

Задачами освоения дисциплины является формирование у обучающихся теоретических знаний и практических навыков расчета экономических показателей деятельности предприятия для целей планирования, умения обоснования полученных расчетов и грамотной интерпретации значений рассчитываемых показателей и их взаимосвязи.

## 2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю).

Перечень формируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций) в результате обучения по дисциплине (модулю):

**ОПК-2** - Способен применять продвинутые инструментальные методы экономического анализа в прикладных и (или) фундаментальных исследованиях;

**ПК-3** - Способен планировать и оценивать результаты экономической деятельности организации, выявлять внутренние резервы с учётом её экономического потенциала.

Обучение по дисциплине (модулю) предполагает, что по его результатам обучающийся будет:

### **Владеть:**

навыками сбора, анализа и расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов для принятия экономически и финансово обоснованных организационно - управленческих решений в профессиональной деятельности;

- владеть навыком выбора оптимального способа решения поставленных задач, исходя из имеющихся ресурсов и ограничений;

- навыками определения критериев, инструментов для повышения эффективности коммерческой деятельности.

### **Знать:**

- основные экономические показатели, используемые при принятии организационно - управленческих решений в профессиональной деятельности и анализе экономической деятельности предприятия;

- налоговое окружение коммерческой деятельности и развития компании.

**Уметь:**

- собирать и анализировать данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов для последующего принятия организационно - управленческих решений в профессиональной деятельности;

- определять круг задач в рамках поставленной цели, исходя из действующих правовых норм;

**3. Объем дисциплины (модуля).**

**3.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля).**

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 4 з.е. (144 академических часа(ов)).

**3.2. Объем дисциплины (модуля) в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:**

Тип учебных занятий	Количество часов	
	Всего	Семестр №1
Контактная работа при проведении учебных занятий (всего):	32	32
В том числе:		
Занятия лекционного типа	16	16
Занятия семинарского типа	16	16

**3.3. Объем дисциплины (модуля) в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации составляет 112 академических часа (ов).**

**3.4. При обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении, объем дисциплины (модуля) может быть реализован полностью в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации.**

## 4. Содержание дисциплины (модуля).

### 4.1. Занятия лекционного типа.

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
1	<b>ИНСТРУМЕНТЫ УСТОЙЧИВОГО РАЗВИТИЯ ЭКОНОМИКИ И СУБЪЕКТОВ РЫНКА</b> Рассматриваемые вопросы: Стадии конкурентного развития экономики страны, отраслей, организаций Принципы и факторы, определяющие уровень устойчивого развития отраслевых комплексов и субъектов рынка. Подходы и инструментарий обеспечения устойчивого функционирования и развития компании. Производственная деятельность предприятия и его ресурсное обеспечение. Персонал, формы и системы оплаты труда. Основные экономические показатели деятельности компании и их расчет
2	<b>МОДЕЛИ И СТАДИИ ЖИЗНЕННОГО ЦИКЛА ОРГАНИЗАЦИИ С ПОЗИЦИЙ РАЗВИТИЯ КОМПАНИИ</b> Рассматриваемые вопросы: Концепция жизненного цикла. Модели жизненного цикла организации. Достоинства и недостатки. Стадии жизненного цикла организации. Критерии для определения текущей стадии жизненного цикла компании. Расстановка приоритетов анализа на разных этапах жизненного цикла компании
3	<b>РОЛЬ НАЛОГОВОГО ОКРУЖЕНИЯ В КОММЕРЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И УСТОЙЧИВОМ РАЗВИТИИ КОМПАНИИ</b> Рассматриваемые вопросы: Основы законодательства РФ о налогах и сборах. Классификация налогов, принципы и методы налогообложения Общий и специальные налоговые режимы, их влияние на экономические результаты деятельности компании. Налоговый контроль и порядок его проведения. Виды налоговых правонарушений и ответственность за их совершение.
4	<b>ИННОВАЦИИ КАК ИНСТРУМЕНТ УСТОЙЧИВОГО РАЗВИТИЯ КОМПАНИИ</b> Рассматриваемые вопросы: Направления инновационного развития Направления стимулирования инновационной активности и конкурентоспособности. Виды инноваций. Инновационные стратегии предприятия Государственное регулирование инновационной деятельности Модели организации инновационного процесса Модели управления инновациями и их применение моделей в современных условиях бизнеса

### 4.2. Занятия семинарского типа.

#### Практические занятия

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
1	<b>ИНСТРУМЕНТЫ УСТОЙЧИВОГО РАЗВИТИЯ ЭКОНОМИКИ И СУБЪЕКТОВ РЫНКА. Производственные показатели.</b>

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
	В результате выполнения практического задания студент получает навык расчёта производственной мощности, показателей производственной программы, структуры и состава, показателей использования, состояния и движения основных средств предприятия.
2	<b>ИНСТРУМЕНТЫ УСТОЙЧИВОГО РАЗВИТИЯ ЭКОНОМИКИ И СУБЪЕКТОВ РЫНКА. Техничко-экономические показатели</b> В результате выполнения практического задания студент получает навык расчёта амортизационных отчислений согласно всем применяемым методам расчёта в современных условиях, показателей эффективности использования оборотных средств и расчёта норм оборотных средств, расчёта численности персонала, показателей движения кадров, производительности труда.
3	<b>ИНСТРУМЕНТЫ УСТОЙЧИВОГО РАЗВИТИЯ ЭКОНОМИКИ И СУБЪЕКТОВ РЫНКА. Оплата труда и себестоимость</b> В результате выполнения практического задания студент получает навык расчёта сдельной и повременной заработной платы с учётом их подсистем, навык расчёта различных видов затрат и калькуляции себестоимости, а также навык анализа затрат.
4	<b>ИНСТРУМЕНТЫ УСТОЙЧИВОГО РАЗВИТИЯ ЭКОНОМИКИ И СУБЪЕКТОВ РЫНКА. Экономический эффект и эффективность</b> В результате выполнения практического задания студент отработывает навык расчёта доходов и прибыли предприятия, осваивает алгоритм их формирования, навык расчёта экономического эффекта, экономической эффективности и рентабельности предприятия, а также определения точки безубыточности.
5	<b>НАЛОГОВОЕ ОКРУЖЕНИЕ ОРГАНИЗАЦИИ И ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ КОММЕРЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ. Налогообложение</b> В результате выполнения практического задания студент владеет знаниями о режимах налогообложения, их достоинствах и недостатках, условиях применения и перехода на другие системы налогообложения, владеет знаниями о системе налогов и сборов коммерческих структур
6	<b>НАЛОГОВОЕ ОКРУЖЕНИЕ ОРГАНИЗАЦИИ И ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ КОММЕРЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ. Налоги</b> В результате выполнения практического задания студент знает и умеет применять методики определения налоговой базы и величины налогового оклада по видам налогов, применяет знания и владеет навыками оценки влияния уплачиваемых налогов на результаты экономической деятельности компании
7	<b>ИННОВАЦИОННЫЙ ПОДХОД КАК ИНСТРУМЕНТ УСТОЙЧИВОГО РАЗВИТИЯ КОМПАНИИ. Инновации и инвестиции</b> В результате выполнения практического задания студент знает экономические методы государственного регулирования инвестиционной и инновационной деятельности компании.
8	<b>ИННОВАЦИОННЫЙ ПОДХОД КАК ИНСТРУМЕНТ УСТОЙЧИВОГО РАЗВИТИЯ КОМПАНИИ. Оценка инновационных проектов</b> В результате работы на практическом занятии студент применяет знания и владеет навыками расчета показателей эффективности инновационного проекта, знает состав и структуру денежных потоков при оценке эффективности инновационных проектов

#### 4.3. Самостоятельная работа обучающихся.

№ п/п	Вид самостоятельной работы
1	Подготовка к практическим занятиям

№ п/п	Вид самостоятельной работы
2	Работа с лекционным материалом
3	Работа с литературой
4	Подготовка к промежуточной аттестации.
5	Подготовка к текущему контролю.

5. Перечень изданий, которые рекомендуется использовать при освоении дисциплины (модуля).

№ п/п	Библиографическое описание	Место доступа
1	Экономика предприятия : учебник и практикум для вузов / А. В. Колышкин [и др.] ; под редакцией А. В. Колышкина, С. А. Смирнова. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 479 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15122-0.	<a href="https://urait.ru/bcode/511211">https://urait.ru/bcode/511211</a> (дата обращения: 12.04.2025). — Текст электронный
2	Экономика предприятия : учебник / В. А. Подсорин, М. Г. Данилина. — Москва : УМЦ ЖДТ, 2022. — 392 с. — ISBN: 978-5-907479-17-3.	<a href="http://umczdt.ru/books/1216/260741">http://umczdt.ru/books/1216/260741</a> (дата обращения: 12.04.2025). — Текст электронный
3	Ицхак, А. Управление жизненным циклом компании: Как организации растут, развиваются и умирают и что с этим делать / А. Ицхак. — Москва : Альпина Паблишер, 2022. — 514 с. — ISBN 978-5-96148-149-5	<a href="https://e.lanbook.com/book/368468">https://e.lanbook.com/book/368468</a> (дата обращения: 12.04.2025) Текст электронный
4	Панов М. М. Жизненный путь и цикл развития организации : практическое пособие / М.М. Панов. — Москва : ИНФРА-М, 2024. — 98 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс]. — (Просто, кратко, быстро). — DOI 10.12737/11927. - ISBN 978-5-16-010903-9	<a href="https://znanium.ru/catalog/product/1995302">https://znanium.ru/catalog/product/1995302</a> (дата обращения: 12.04.2025) — Текст : электронный
5	Экономика предприятия : учебник и практикум для вузов / под редакцией А. В. Колышкина, С. А. Смирнова. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 508 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16698-9	<a href="https://urait.ru/bcode/560492">https://urait.ru/bcode/560492</a> (дата обращения: 04.05.2025) — Текст : электронный
6	Пансков, В. Г. Налоги и налогообложение : учебник для вузов / В. Г. Пансков. — 10-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 447 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-	<a href="https://urait.ru/bcode/558457">https://urait.ru/bcode/558457</a> (дата обращения: 06.05.2025) — Текст : электронный

6. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, которые могут использоваться при освоении дисциплины (модуля).

Официальный сайт РУТ (МИИТ) (<https://www.rut-miit.ru/>).

Научно-техническая библиотека РУТ (МИИТ) (<http://library.miit.ru>).

Образовательная платформа «Юрайт» (<https://urait.ru/>).

Общие информационные, справочные и поисковые системы «Консультант Плюс», «Гарант».

Электронно-библиотечная система издательства «Лань» (<http://e.lanbook.com/>).

ЭБС «УМЦ ЖДТ» <http://umczdt.ru>

7. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, необходимого для освоения дисциплины (модуля).

Яндекс. Браузер (или другой браузер).

Операционная система Microsoft Windows.

Офисный пакет приложений Microsoft 365 и приложения Office

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Для проведения аудиторных занятий необходима аудитория с мультимедиа аппаратурой.

9. Форма промежуточной аттестации:

Зачет в 1 семестре.

10. Оценочные материалы.

Оценочные материалы, применяемые при проведении промежуточной аттестации, разрабатываются в соответствии с локальным нормативным актом РУТ (МИИТ).

Авторы:

доцент, к.н. кафедры «Экономика и  
управление на транспорте»

А.Н. Кожевникова

Согласовано:

Заведующий кафедрой ЭУТ

М.Г. Данилина

Председатель учебно-методической  
комиссии

М.В. Ишханян