

МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»
(РУТ (МИИТ))



Рабочая программа дисциплины (модуля),
как компонент образовательной программы
специализированного высшего образования
по направлению подготовки
38.04.01 Экономика,
утвержденной первым проректором РУТ (МИИТ)
Тимониным В.С.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Экономические инструменты устойчивого развития компании

Направление подготовки: 38.04.01 Экономика

Направленность (профиль): Экономика организаций и отраслевых
комплексов

Форма обучения: Очная

Рабочая программа дисциплины (модуля) в виде
электронного документа выгружена из единой
корпоративной информационной системы управления
университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)
ID подписи: 72869
Подписал: заведующий кафедрой Данилина Мария
Геннадьевна
Дата: 08.06.2026

1. Общие сведения о дисциплине (модуле).

Целями освоения учебной дисциплины является усвоение необходимых теоретических знаний и развитие практических навыков применения экономических инструментов устойчивого развития компании и экономической деятельности предприятий в современных условиях.

Задачами освоения дисциплины является формирование у обучающихся теоретических знаний и практических навыков расчета экономических показателей деятельности предприятия для целей планирования, умения обоснования полученных расчетов и грамотной интерпретации значений рассчитываемых показателей и их взаимосвязи.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю).

Перечень формируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций) в результате обучения по дисциплине (модулю):

ПК-2 - Способен понимать сущность инновационных процессов в современных условиях, определять направления инновационной деятельности компании и выполнять расчёты показателей экономической эффективности проектов развития;

ПК-3 - Способен планировать и оценивать результаты экономической деятельности организации, выявлять внутренние резервы с учётом её экономического потенциала;

ПК-6 - Способен применять продвинутые инструментальные методы экономического анализа, современные информационные технологии и программные средства для моделирования, диагностики и реинжиниринга бизнес-процессов транспортных организаций, обеспечивая верифицируемость и экономическую обоснованность принимаемых решений.

Обучение по дисциплине (модулю) предполагает, что по его результатам обучающийся будет:

Знать:

- основные экономические показатели, используемые при принятии организационно - управленческих решений в профессиональной деятельности и анализе экономической деятельности предприятия;
- основные компоненты технологий непрерывной информационной поддержки жизненного цикла систем транспортного комплекса целью экономии ресурсов

– налоговое окружение коммерческой деятельности и развития компании.

Уметь:

– отбирать и анализировать данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов для последующего принятия организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности;

– определять круг задач в рамках поставленной цели, исходя из действующих правовых норм;

– рассчитывать показатели экономической и сравнительной эффективности проектов развития компании

Владеть:

- навыками сбора, анализа и расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов для принятия экономически и финансово обоснованных организационно - управленческие решений в профессиональной деятельности;

- владеть навыком выбора оптимального способа решения поставленных задач, исходя из имеющихся ресурсов и ограничений;

- навыками определения критериев, инструментов для повышения эффективности коммерческой деятельности;

- методикой расчёта показателей экономической и сравнительной эффективности инновационных проектов

3. Объем дисциплины (модуля).

3.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля).

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 4 з.е. (144 академических часа(ов)).

3.2. Объем дисциплины (модуля) в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

Тип учебных занятий	Количество часов	
	Всего	Семестр №1
Контактная работа при проведении учебных занятий (всего):	32	32
В том числе:		

Занятия лекционного типа	16	16
Занятия семинарского типа	16	16

3.3. Объем дисциплины (модуля) в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации составляет 112 академических часа (ов).

3.4. При обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении, объем дисциплины (модуля) может быть реализован полностью в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации.

4. Содержание дисциплины (модуля).

4.1. Занятия лекционного типа.

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
1	ИНСТРУМЕНТЫ УСТОЙЧИВОГО РАЗВИТИЯ ЭКОНОМИКИ И СУБЪЕКТОВ РЫНКА Рассматриваемые вопросы: Стадии конкурентного развития экономики страны, отраслей, организаций Принципы и факторы, определяющие уровень устойчивого развития отраслевых комплексов и субъектов рынка. Подходы и инструментарий обеспечения устойчивого функционирования и развития компании. Производственная деятельность предприятия и его ресурсное обеспечение. Персонал, формы и системы оплаты труда. Основные экономические показатели деятельности компании и их расчет
2	МОДЕЛИ И СТАДИИ ЖИЗНЕННОГО ЦИКЛА ОРГАНИЗАЦИИ С ПОЗИЦИЙ РАЗВИТИЯ КОМПАНИИ Рассматриваемые вопросы: Концепция жизненного цикла. Модели жизненного цикла организации. Достоинства и недостатки. Стадии жизненного цикла организации. Критерии для определения текущей стадии жизненного цикла компании. Расстановка приоритетов анализа на разных этапах жизненного цикла компании
3	РОЛЬ НАЛОГОВОГО ОКРУЖЕНИЯ В КОММЕРЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И УСТОЙЧИВОМ РАЗВИТИИ КОМПАНИИ Рассматриваемые вопросы: Основы законодательства РФ о налогах и сборах.

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
	Классификация налогов, принципы и методы налогообложения Общий и специальные налоговые режимы, их влияние на экономические результаты деятельности компании. Налоговый контроль и порядок его проведения. Виды налоговых правонарушений и ответственность за их совершение.
4	ИННОВАЦИИ КАК ИНСТРУМЕНТ УСТОЙЧИВОГО РАЗВИТИЯ КОМПАНИИ Рассматриваемые вопросы: Направления инновационного развития Направления стимулирования инновационной активности и конкурентоспособности. Виды инноваций. Инновационные стратегии предприятия Государственное регулирование инновационной деятельности Модели организации инновационного процесса Модели управления инновациями и их применение моделей в современных условиях бизнеса Экономической и сравнительной эффективности инновационных проектов

4.2. Занятия семинарского типа.

Практические занятия

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
1	ИНСТРУМЕНТЫ УСТОЙЧИВОГО РАЗВИТИЯ ЭКОНОМИКИ И СУБЪЕКТОВ РЫНКА. Производственные показатели. В результате выполнения практического задания студент получает навык расчёта производственной мощности, показателей производственной программы, структуры и состава, показателей использования, состояния и движения основных средств предприятия.
2	ИНСТРУМЕНТЫ УСТОЙЧИВОГО РАЗВИТИЯ ЭКОНОМИКИ И СУБЪЕКТОВ РЫНКА. Техничко-экономические показатели В результате выполнения практического задания студент получает навык расчёта амортизационных отчислений согласно всем применяемым методам расчёта в современных условиях, показателей эффективности использования оборотных средств и расчёта норм оборотных средств, расчёта численности персонала, показателей движения кадров, производительности труда.
3	ИНСТРУМЕНТЫ УСТОЙЧИВОГО РАЗВИТИЯ ЭКОНОМИКИ И СУБЪЕКТОВ РЫНКА. Оплата труда и себестоимость В результате выполнения практического задания студент получает навык расчёта сдельной и повременной заработной платы с учётом их подсистем, навык расчёта различных видов затрат и калькуляции себестоимости, а также навык анализа затрат.
4	ИНСТРУМЕНТЫ УСТОЙЧИВОГО РАЗВИТИЯ ЭКОНОМИКИ И СУБЪЕКТОВ РЫНКА. Экономический эффект и эффективность В результате выполнения практического задания студент отработывает навык расчёта доходов и прибыли предприятия, осваивает алгоритм их формирования, навык расчёта экономического эффекта, экономической эффективности и рентабельности производства
5	НАЛОГОВОЕ ОКРУЖЕНИЕ ОРГАНИЗАЦИИ И ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ КОММЕРЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В результате выполнения практического задания студент владеет знаниями о режимах налогообложения, их достоинствах и недостатках, условиях применения и перехода на другие системы налогообложения, владеет знаниями о системе налогов и сборов коммерческих структур
6	НАЛОГОВОЕ ОКРУЖЕНИЕ ОРГАНИЗАЦИИ И ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ КОММЕРЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
	В результате выполнения практического задания студент знает и умеет применять методики определения налоговой базы и величины налогового оклада по основным видам налогов, применяет знания и владеет навыками оценки влияния уплачиваемых налогов на результаты экономической деятельности компании
7	ИННОВАЦИОННЫЙ ПОДХОД КАК ИНСТРУМЕНТ УСТОЙЧИВОГО РАЗВИТИЯ КОМПАНИИ. Инновации и инвестиции В результате выполнения практического задания студент знает экономические методы государственного регулирования инвестиционной и инновационной деятельности компании.
8	ИННОВАЦИОННЫЙ ПОДХОД КАК ИНСТРУМЕНТ УСТОЙЧИВОГО РАЗВИТИЯ КОМПАНИИ. Оценка инновационных проектов В результате работы на практическом занятии студент применяет знания и владеет навыками расчета показателей эффективности инновационного проекта, знает состав и структуру денежных потоков при оценке эффективности инновационных проектов

4.3. Самостоятельная работа обучающихся.

№ п/п	Вид самостоятельной работы
1	Подготовка к практическим занятиям
2	Работа с лекционным материалом
3	Работа с литературой
4	Подготовка к промежуточной аттестации.
5	Подготовка к текущему контролю.

5. Перечень изданий, которые рекомендуется использовать при освоении дисциплины (модуля).

№ п/п	Библиографическое описание	Место доступа
1	Экономика предприятия : учебник и практикум для вузов / А. В. Колышкин [и др.] ; под редакцией А. В. Колышкина, С. А. Смирнова. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 479 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15122-0.	https://urait.ru/bcode/511211 (дата обращения: 27.05.2026). — Текст электронный
2	Экономика предприятия : учебник / В. А. Подсорин, М. Г. Данилина. — Москва : УМЦ ЖДТ, 2022. — 392 с. — ISBN: 978-5907479-17-3.	http://umczt.ru/books/1216/260741 (дата обращения: 27.05.2026). — Текст электронный
3	Экономика предприятия : учебник и практикум для вузов / под редакцией А. В. Колышкина, С. А. Смирнова. — 2-е изд. — Москва : Издательство	https://urait.ru/bcode/560492 (дата обращения: 24.05.2026) — Текст : электронный

	Юрайт, 2025. — 508 с. — (Высшее образование). — ISBN 9785-534-16698-9	
4	Пансков, В. Г. Налоги и налогообложение : учебник для вузов / В. Г. Пансков. — 10-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 447 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-53420604-3	https://urait.ru/bcode/558457 (дата обращения: 24.05.2026) — Текст : электронный

6. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, которые могут использоваться при освоении дисциплины (модуля).

Официальный сайт РУТ (МИИТ) (<https://www.rut-miit.ru/>).

Научно-техническая библиотека РУТ (МИИТ) (<http://library.miit.ru>).

Образовательная платформа «Юрайт» (<https://urait.ru/>).

Общие информационные, справочные и поисковые системы «Консультант Плюс», «Гарант».

Электронно-библиотечная система издательства «Лань» (<http://e.lanbook.com/>).

ЭБС «УМЦ ЖДТ» <http://umczdt.ru>

7. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, необходимого для освоения дисциплины (модуля).

Яндекс. Браузер (или другой браузер).

Операционная система Microsoft Windows.

Офисный пакет приложений Microsoft 365 и приложения Office

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Для проведения аудиторных занятий необходима аудитория с мультимедиа аппаратурой.

9. Форма промежуточной аттестации:

Зачет в 1 семестре.

10. Оценочные материалы.

Оценочные материалы, применяемые при проведении промежуточной аттестации, разрабатываются в соответствии с локальным нормативным актом РУТ (МИИТ).

Авторы:

доцент, к.н. кафедры «Экономика и
управление на транспорте»

А.Н. Кожевникова

Согласовано:

Заведующий кафедрой ЭУТ

М.Г. Данилина

Председатель учебно-методической
комиссии

М.В. Ишханян