

МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»

УТВЕРЖДАЮ:

Директор ИЭФ



Ю.И. Соколов

26 июня 2019 г.

Кафедра «Экономика и управление на транспорте»
Авторы Подсорин Виктор Александрович, д.э.н., профессор
Рахимянова Ирина Александровна, к.э.н.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**Экономические методы управления жизненным циклом
производственных и социальных систем**

Направление подготовки:	<u>38.03.02 – Менеджмент</u>
Профиль:	<u>Управление технологическими инновациями</u>
Квалификация выпускника:	<u>Бакалавр</u>
Форма обучения:	<u>очно-заочная</u>
Год начала подготовки	<u>2019</u>

<p style="text-align: center;">Одобрено на заседании Учебно-методической комиссии института Протокол № 8 25 июня 2019 г. Председатель учебно-методической комиссии</p>  <p style="text-align: right;">М.В. Ишханян</p>	<p style="text-align: center;">Одобрено на заседании кафедры</p> <p>Протокол № 24 24 июня 2019 г. Заведующий кафедрой</p>  <p style="text-align: right;">Н.П. Терешина</p>
---	--

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) в виде электронного документа выгружена из единой корпоративной информационной системы управления университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)
ID подписи: 2575
Подписал: Заведующий кафедрой Терешина Наталья Петровна
Дата: 24.06.2019

Москва 2019 г.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Целями освоения учебной дисциплины является формирование у обучающегося знаний, умений и навыков по управлению жизненным циклом технических систем в экономическом механизме управления инновационной деятельностью. Задачами курса является изучение: объективных закономерностей развития и функционирования систем; технологических укладов развития мировой экономики; технологических укладов развития железнодорожного транспорта; концепции жизненного цикла в управлении системами; базовых положений технологии непрерывной поддержки жизненного цикла изделия (CALS-технологии); роли инвестиций в развитии систем; методики комплексной оценки стоимости жизненного цикла технических систем железнодорожного транспорта; маркетинговых принципов управления жизненным циклом; основных направлений повышения конкурентоспособности транспортной компании.

2. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Учебная дисциплина "Экономические методы управления жизненным циклом производственных и социальных систем" относится к блоку 1 "Дисциплины (модули)" и входит в его вариативную часть.

2.1. Наименования предшествующих дисциплин

Для изучения данной дисциплины необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами:

2.1.1. Маркетинг:

Знания: теоретической базы и концепций различных подходов к маркетингу

Умения: применять современные методы маркетингового анализа

Навыки: исследования рынка на основе различных методов маркетингового анализа

2.1.2. Экономика предприятия:

Знания: теоретической базы и современных подходов к организации производства

Умения: определять параметры организации и применять современные методы экономического анализа деятельности организации

Навыки: организации планирования деятельности организации различного типа

2.2. Наименование последующих дисциплин

Результаты освоения дисциплины используются при изучении последующих учебных дисциплин:

2.2.1. Антикризисное управление

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения дисциплины студент должен:

№ п/п	Код и название компетенции	Ожидаемые результаты
1	ПКС-4 Способен обосновывать методы управления технологическими инновациями для обеспечения конкурентоспособности организации и формировать организационную и производственную структуру для их эффективной реализации.	ПКС-4.2 Умеет анализировать ресурсы и возможности организации для её эффективного функционирования. ПКС-4.3 Выявляет и анализирует проблемы инновационного развития транспортных компаний, решает задачи по определению эффективности различных мероприятий по совершенствованию технологии и качества транспортного производства.

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ И АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСАХ

4.1. Общая трудоемкость дисциплины составляет:

4 зачетные единицы (144 ак. ч.).

4.2. Распределение объема учебной дисциплины на контактную работу с преподавателем и самостоятельную работу обучающихся

Вид учебной работы	Количество часов	
	Всего по учебному плану	Семестр 9
Контактная работа	44	44,15
Аудиторные занятия (всего):	44	44
В том числе:		
лекции (Л)	22	22
практические (ПЗ) и семинарские (С)	22	22
Самостоятельная работа (всего)	100	100
ОБЩАЯ трудоемкость дисциплины, часы:	144	144
ОБЩАЯ трудоемкость дисциплины, зач.ед.:	4.0	4.0
Текущий контроль успеваемости (количество и вид текущего контроля)	ПК1, ПК2	ПК1, ПК2
Виды промежуточной аттестации (экзамен, зачет)	ЗаО	ЗаО

4.3. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам)

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ/ТП	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	9	Раздел 1 Концепция жизненного цикла	8		8		25	41	
2	9	Тема 1.1 Объектив-ные зако- номерности развития и функциони-рования систем – основа кон- цепции жизненного цикла Закономерности развития систем Теоретические ос- новы функциони- рования систем Технологические уклады развития и особенности жиз- ненного цикла си- стем железнодо- рожного транспорта	4		4			8	
3	9	Тема 1.2 Концепция жизненно- го цикла в управле- нии Общие положения концепции жиз- ненного цикла систем Технологии не- прерывной ин- формационной поддержки жиз- ненного цикла изделия (CALS- технологии)	4		4			8	
4	9	Раздел 2 Основные параметры стоимости жизненного цикла	8		8		35	51	
5	9	Тема 2.1 Экономи-ческий анализ инвестици- онной деятельности Роль инвестиций в развитии систем Задачи анализа инвестиционной деятельности Методы оценки	4		4			8	ПК1

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ/ТП	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
		эффективности инвестиций							
6	9	Тема 2.2 Управление Маркетинговая деятельность на этапах жизненного цикла Факторы конкурентоспособности технических систем железнодорожного транспорта на этапах жизненного цикла	4		4			8	
7	9	Раздел 3 Комплексная оценка стоимости жизненного цикла	6		6		40	52	
8	9	Тема 3.1 Комплексная Методические подходы к оценке стоимости жизненного цикла Классификация затрат при определении стоимости жизненного цикла Проблемы оценки стоимости жизненного цикла сложных технических систем железнодорожного транспорта	2		2			4	ПК2
9	9	Тема 3.2 Комплексное управление ресурсами и рисками на этапах жизненного цикла технических систем Механизм управления ресурсами и рисками технических систем Система показателей надежности и безопасности в механизме управления ресурсами и рисками Основные факторы,	4		4			8	

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежу- точной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ/ТП	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
		влияющие на надежность и безопасность технической системы Показатели надёжности и безопасности в системе оценки жизненного цикла технической системы							
10	9	Раздел 4 Дифференцированный зачет						0	ЗаО
11		Всего:	22		22		100	144	

4.4. Лабораторные работы / практические занятия

Лабораторные работы учебным планом не предусмотрены.

Практические занятия предусмотрены в объеме 22 ак. ч.

№ п/п	№ семестра	Тема (раздел) учебной дисциплины	Наименование занятий	Всего часов/ из них часов в интерактивной форме
1	2	3	4	5
1	9	РАЗДЕЛ 1 Концепция жизненного цикла Тема: Объективные закономерности развития и функционирования систем – основа концепции жизненного цикла	ПЗ 1. Определение основных рычагов управления на принципах жизненного цикла	4
2	9	РАЗДЕЛ 1 Концепция жизненного цикла Тема: Концепция жизненного цикла в управлении	ПЗ 2. Технологии непрерывной информационной поддержки жизненного цикла изделия (CALS-	4
3	9	РАЗДЕЛ 2 Основные параметры стоимости жизненного цикла Тема: Экономический анализ инвестиционной деятельности	ПЗ 3. Определение параметров стоимости жизненного цикла.	4
4	9	РАЗДЕЛ 2 Основные параметры стоимости жизненного цикла Тема: Управление	ПЗ 4. Конкурентоспособность технических систем железнодорожного транспорта на этапах жизненного цикла	4
5	9	РАЗДЕЛ 3 Комплексная оценка стоимости жизненного цикла Тема: Комплексная	ПЗ 5. Расчет стоимости жизненного цикла сложных систем	2
6	9	РАЗДЕЛ 3 Комплексная оценка стоимости жизненного цикла Тема: Комплексное управление ресурсами и рисками на этапах жизненного цикла технических систем	ПЗ 6. Основные факторы, влияющие на надежность и безопасность технической системы	2

№ п/п	№ семестра	Тема (раздел) учебной дисциплины	Наименование занятий	Всего часов/ из них часов в интерактивной форме
1	2	3	4	5
7	9	РАЗДЕЛ 3 Комплексная оценка стоимости жизненного цикла Тема: Комплексное управление ресурсами и рисками на этапах жизненного цикла технических систем	ПЗ 7. Определение показателей надёжности и безопасности в системе жизненного цикла технической системы	2
ВСЕГО:				22/0

4.5. Примерная тематика курсовых проектов (работ)

Курсовые проекты (работы) не предусмотрены.

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Система тестирования, интерактивная форма проведения занятий (работа с компьютером, разбор конкретных ситуаций) с целью формирования и развития профессиональных навыков.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

№ п/п	№ семестра	Тема (раздел) учебной дисциплины	Вид самостоятельной работы студента. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы	Всего часов
1	2	3	4	5
1	9	РАЗДЕЛ 1 Концепция жизненного цикла	решение задач	25
2	9	РАЗДЕЛ 2 Основные параметры стоимости жизненного цикла	решение задач	25
3	9	РАЗДЕЛ 2 Основные параметры стоимости жизненного цикла	подготовка практи-ческим занятиям	10
4	9	РАЗДЕЛ 3 Комплексная оценка стоимости жизненного цикла	решение задач	30
5	9	РАЗДЕЛ 3 Комплексная оценка стоимости жизненного цикла	подготовка практи-ческим занятиям	10
ВСЕГО:				100

7. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1. Основная литература

№ п/п	Наименование	Автор (ы)	Год и место издания Место доступа	Используется при изучении разделов, номера страниц
1	Управление жизненным циклом технических систем на железнодорожном транспорте: Учебник для вузов	Терёшина Н.П., Подсорин В.А.	М.: Вега-Инфо, 2012 http://miit-ief.ru/student/methodical_literature/	Методическая литература ИЭФ
2	Экономические методы управления жизненным циклом производственных и социальных систем: Учебный электронный контент	Подсорин В.А..	М.: МИИТ, 2014 http://miit-ief.ru/student/elektronnaya_biblioteka_ief/	Электронная библиотека ИЭФ (Учебный портал)

7.2. Дополнительная литература

№ п/п	Наименование	Автор (ы)	Год и место издания Место доступа	Используется при изучении разделов, номера страниц
3	Инвестиционная политика транспортной компании: учебное пособие для студентов экономических специальностей, бакалавров и магистров по направлениям «Экономика» и «Менеджмент».	Подсорин В.А., Иванов К.Н.	Москва, МИИТ, 2011 http://www.edu.ru/	Электронная версия на учебном портале ИЭФ МИИТа.
4	Экономика железнодорожного транспорта: Учебник	Терешина Н.П., Левицкая Л.П., Шкурина Л.В.	М.: МИИТ, 2012 http://miit-ief.ru/student/methodical_literature/	Методическая литература ИЭФ

8. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ "ИНТЕРНЕТ", НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

http://miit-ief.ru/student/methodical_literature/ (Электронная библиотека ИЭФ)
<http://library.miit.ru> (НТБ МИИТа (электронно-библиотечная система))
<https://www.urait.ru> (Электронная библиотечная система «Юрайт», доступ для студентов и преподавателей РУТ(МИИТ))
<http://e.lanbook.com> (Электронно-библиотечная система «Лань», доступ для студентов и преподавателей РУТ(МИИТ))
<https://www.book.ru/> (ЭБС book.ru – доступ для преподавателей и студентов РУТ(МИИТ))

9. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ,

ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

При осуществлении образовательного процесса по дисциплине требуется наличие следующего ПО: OS Windows, Microsoft Office, система компьютерного тестирования АСТ.

В образовательном процессе применяются следующие информационные технологии: персональные компьютеры; компьютерное тестирование; мультимедийное оборудование; средства коммуникаций: ЭИОС РУТ(МИИТ) и/или электронная почта.

10. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Для успешного проведения аудиторных занятий необходим стандартный набор специализированной учебной мебели и учебного оборудования. Для проведения лекционных занятий необходима специализированная лекционная аудитория с мультимедиа аппаратурой.

Для организации самостоятельной работы студентов необходима аудитория с рабочими местами, обеспечивающими выход в Интернет. Необходим доступ каждого студента к информационным ресурсам – институтскому библиотечному фонду и сетевым ресурсам Интернет.

11. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Лекционные занятия составляют основу теоретического обучения и должны давать систематизированные основы знаний по дисциплине, раскрывать состояние и перспективы развития соответствующей области науки, концентрировать внимание обучающихся на наиболее сложных и узловых вопросах, стимулировать их активную познавательную деятельность и способствовать формированию творческого мышления. Изучение каждой темы лекции включает в себя следующие этапы самостоятельной подготовки:

1. Самостоятельная проработка содержания конспекта теоретического материала на данную тему.
2. Изучение учебной и учебно-методической литературы.
3. Решение задач на практическом занятии.
4. Решение задач самостоятельно.
6. Подготовка ответов на контрольные вопросы.

Самостоятельная работа может быть успешной при определенных условиях, которые необходимо организовать. Ее правильная организация, включающая технологии отбора целей, содержания, конструирования заданий и организацию контроля, систематичность самостоятельных учебных занятий, целесообразное планирование рабочего времени позволяет привить студентам умения и навыки в овладении, изучении, усвоении и систематизации приобретаемых знаний в процессе обучения, привить навыки повышения профессионального уровня в течение всей трудовой деятельности.