

МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»
(РУТ (МИИТ))



Рабочая программа дисциплины (модуля),
как компонент образовательной программы
высшего образования - программы бакалавриата
по направлению подготовки
38.03.01 Экономика,
утвержденной первым проректором РУТ (МИИТ)
Тимониным В.С.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**Экономические методы управления жизненным циклом
производственных и социальных систем**

Направление подготовки: 38.03.01 Экономика

Направленность (профиль): Экономика предприятий и организаций

Форма обучения: Очная

Рабочая программа дисциплины (модуля) в виде
электронного документа выгружена из единой
корпоративной информационной системы управления
университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)
ID подписи: 2575
Подписал: заведующий кафедрой Терешина Наталья
Петровна
Дата: 08.02.2022

1. Общие сведения о дисциплине (модуле).

Целью освоения дисциплины является изучение теоретических разработок и практики обоснования решений на основе экономического механизма управления жизненным циклом производственных и социальных систем.

Задачами освоения дисциплины является формирование у обучающихся навыков:

самостоятельного планирования составляющих стоимости жизненного цикла системы и ее комплексной оценки;

оценки и управления стоимостью жизненного цикла производственных и социальных систем и ее элементами;

оценки и управления конкурентоспособностью систем на каждом этапе жизненного цикла.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю).

Перечень формируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций) в результате обучения по дисциплине (модулю):

ОПК-4 - Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно - управленческие решения в профессиональной деятельности;

ПК-1 - Способен осуществлять оценку бизнеса и управлять стоимостью предприятий и организаций, на основе современных методов планирования, мониторинга, анализа и контроллинга производственной и логистической деятельности с применением цифрового инструментария;

ПК-3 - Способен определять краткосрочные и долгосрочные тренды цифровизации экономики и применения технологий будущего в транспортном комплексе.

Обучение по дисциплине (модулю) предполагает, что по его результатам обучающийся будет:

Знать:

– объективные закономерности развития и функционирования систем;
– технологические уклады развития мировой экономики и транспортного комплекса;

– модели жизненного цикла организаций;

– основные элементы жизненного цикла систем транспортного комплекса;

– параметры формирования модели стоимости жизненного цикла;

- структуру затрат, входящих в стоимость жизненного цикла систем;
- критерии отбора оптимальных технических систем для конкретных эксплуатационных условий;
- роль инвестиций в развитии систем.

Уметь:

- планировать необходимые для оценки стоимости жизненного цикла систем ресурсы, а также осуществлять мониторинг, анализ и контроллинг их состояния;
- комплексно подходить к оценке стоимости жизненного цикла производственных и социальных систем, в том числе с применением цифрового инструментария;
- выбирать оптимальный вариант при оценке стоимости жизненного цикла различных систем.

Владеть:

- навыками комплексной оценки стоимости жизненного цикла систем, в том числе с применением цифрового инструментария;
- инструментарием экономического механизма планирования, мониторинга, анализа и контроллинга стоимости жизненного цикла производственных и социальных систем;
- навыками выбора оптимальной технической системы при оценке стоимости жизненного цикла нескольких вариантов.

3. Объем дисциплины (модуля).

3.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля).

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 3 з.е. (108 академических часа(ов)).

3.2. Объем дисциплины (модуля) в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

| Тип учебных занятий | Количество часов | |
|---|------------------|---------|
| | Всего | Сем. №8 |
| Контактная работа при проведении учебных занятий (всего): | 48 | 48 |
| В том числе: | | |

| | | |
|---------------------------|----|----|
| Занятия лекционного типа | 24 | 24 |
| Занятия семинарского типа | 24 | 24 |

3.3. Объем дисциплины (модуля) в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации составляет 60 академических часа (ов).

3.4. При обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении, объем дисциплины (модуля) может быть реализован полностью в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации.

4. Содержание дисциплины (модуля).

4.1. Занятия лекционного типа.

| № п/п | Тематика лекционных занятий / краткое содержание |
|-------|---|
| 1 | <p>Экономические законы развития и функционирования систем</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - понятие и классификация систем; - закономерности развития систем и теоретические основы их функционирования; - модели развития организации; - производственная функция. Построение производственной функции на основе цифровизации. |
| 2 | <p>Экономическая конъюнктура:</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - формирования теории экономической конъюнктуры; - понятие и сущность конъюнктуры транспорта; - особенностью оценки экономической конъюнктуры транспортного рынка; - оценки влияния конъюнктуры товарных рынков на процессы совершенствования тарифной политики транспортного комплекса; - индекс конъюнктуры транспортного рынка. |
| 3 | <p>Концепция жизненного цикла систем</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - общие положения концепции жизненного цикла систем; - система полного жизненного цикла «Цифровое предприятие» как технология создания продукта в новом технологическом укладе; - технологии непрерывной информационной поддержки жизненного цикла изделия. Цифровизация жизненного цикла изделий; - проектное управление – форма реализации концепции жизненного цикла систем; - цифровые технологии управления жизненным циклом изделий; |

| № п/п | Тематика лекционных занятий / краткое содержание |
|-------|--|
| 4 | <p>Маркетинговый подход к управлению жизненным циклом производственных и социальных систем</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - характеристика составляющих комплекса маркетинга на этапах жизненного цикла продукта; - переходные периоды пятиэтапного цикла развития организации; - характеристика на этапах жизненного цикла компании. |
| 5 | <p>Факторы конкурентоспособности на этапах жизненного цикла</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - понятие конкурентоспособности технической системы; - анализ факторов конкурентоспособности на этапах жизненного цикла; - современные инструменты обеспечения конкурентоспособности компании. |
| 6 | <p>Комплексная оценка стоимости жизненного цикла технических систем в транспортных компаниях</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методические подходы к оценке стоимости жизненного цикла; - классификация затрат при определении стоимости жизненного цикла; - оценка влияния показателей надежности на стоимость жизненного цикла технических систем. |
| 7 | <p>Оценка экономической ответственности разработчиков, производителей и поставщиков за несоблюдение параметров стоимости жизненного цикла</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - виды плановых испытаний на надежность. - алгоритм верификации показателей надежности технических систем. - основные процедуры плана последовательных испытаний. |
| 8 | <p>Управление рисками технических систем на этапах жизненного цикла</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Задачи управления рисками на железнодорожном транспорте. - Структура процесса управления рисками на этапах жизненного цикла технических систем. - Основные методы анализа риска на железнодорожном транспорте. - Критерии выбора метода анализа риска. - Типовые уровни частот возникновения опасного события. - Уровни тяжести опасных ситуаций и последствий по видам риска. |
| 9 | <p>Оценка стоимости жизненного цикла технических систем железнодорожного транспорта</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - стоимость жизненного цикла технических систем железнодорожного транспорта как критерий управленческих решений; - особенности оценки стоимости жизненного цикла отдельных технических систем железнодорожного транспорта |

4.2. Занятия семинарского типа.

Практические занятия

| № п/п | Тематика практических занятий/краткое содержание |
|-------|--|
| 1 | <p>Закономерности развития и теоретические законы функционирования систем</p> <p>В результате выполнения практической работы студент отрабатывает навык анализа современных тенденций развития экономики с позиции теории циклов.</p> |
| 2 | <p>Экономическая конъюнктура:</p> |

| № п/п | Тематика практических занятий/краткое содержание |
|----------|--|
| | В результате практического занятия студент приобретает навыки анализа конъюнктуры транспортного рынка |
| 3 | Изучение стадий жизненного цикла систем В результате выполнения практической работы студент приобретает навык построения системы полного жизненного цикла «Цифровое предприятие». |
| 4 | Технологии непрерывной информационной поддержки жизненного цикла изделия В результате выполнения практической работы студент отрабатывает навык анализа существующих стандартов единого информационного пространства, цифровизации жизненного цикла продукции на базе одной системы. |
| 5 | Управление рисками технических систем на этапах жизненного цикла В результате выполнения практической работы студент приобретает навык анализа рисков на железнодорожном транспорте. |
| 6 | Факторы конкурентоспособности на этапах жизненного цикла В результате выполнения практической работы студент приобретает навыки анализа факторов конкурентоспособности на этапах жизненного цикла |
| 7 | Маркетинговый подход к управлению жизненным циклом производственных и социальных систем В результате практического занятия студент приобретает навыки анализа жизненного цикла продукта в системе маркетингового управления. |
| 8 | Классификация затрат при определении стоимости жизненного цикла В результате выполнения практической работы студент приобретает навык планирования необходимых для оценки стоимости жизненного цикла систем ресурсы, а также проведения мониторинга, анализа и контроллинга их состояния. |
| 9 | Оценка стоимости жизненного цикла систем В результате выполнения практической работы студент приобретает навык оценки стоимости жизненного цикла технической системы, в том числе с применением цифрового инструментария, а также навык выбора оптимальной системы из возможных. |

4.3. Самостоятельная работа обучающихся.

| № п/п | Вид самостоятельной работы |
|----------|--|
| 1 | Подготовка к практическим занятиям. |
| 2 | Работа с лекционным материалом. |
| 3 | Работа с литературой. |
| 4 | Самостоятельное изучение темы «Технологические уклады развития и особенности жизненного цикла систем железнодорожного транспорта». |
| 5 | Подготовка к промежуточной аттестации. |
| 6 | Подготовка к текущему контролю. |

5. Перечень изданий, которые рекомендуется использовать при освоении дисциплины (модуля).

| № п/п | Библиографическое описание | Место доступа |
|----------|----------------------------|---------------|
|----------|----------------------------|---------------|

| | | |
|---|--|---|
| 1 | Подсорин В.А., Овсянникова Е.Н. Экономические методы управления жизненным циклом производственных и социальных систем: Учебное пособие. – М.: РУТ (МИИТ), 2020. – 85 с. | https://e.lanbook.com/book/175631 (дата обращения: 25.01.2022). – Текст: электронный. |
| 2 | Зараменских, Е. П. Управление жизненным циклом информационных систем: учебник и практикум для вузов / Е. П. Зараменских. – 2-е изд. – Москва: Издательство Юрайт, 2021. – 497 с. – ISBN 978-5-534-14023-1. | https://urait.ru/bcode/489983 (дата обращения: 25.01.2022) . – Текст: электронный. |

6. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, которые могут использоваться при освоении дисциплины (модуля).

Официальный сайт РУТ (МИИТ): <https://www.miit.ru/>.

Научно-техническая библиотека РУТ (МИИТ): <http://library.miit.ru>

Образовательная платформа «Юрайт»: <https://urait.ru/>.

Электронно-библиотечная система издательства «Лань»: <http://e.lanbook.com/>.

Электронно-библиотечная система ibooks.ru: <http://ibooks.ru/>.

Общие информационные, справочные и поисковые системы «Консультант Плюс», «Гарант».

7. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, необходимого для освоения дисциплины (модуля).

Яндекс.Браузер, Google Chrome (или другой браузер).

Операционная система Microsoft Windows.

Офисный пакет приложений Microsoft Office.

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Для проведения аудиторных занятий необходима аудитория с мультимедиа аппаратурой.

9. Форма промежуточной аттестации:

Зачет в 8 семестре.

10. Оценочные материалы.

Оценочные материалы, применяемые при проведении промежуточной аттестации, разрабатываются в соответствии с локальным нормативным актом РУТ (МИИТ).

Авторы:

доцент, к.н. кафедры «Экономика и
управление на транспорте»

И.А. Рахимянова

Согласовано:

Заведующий кафедрой ЭУТ

Н.П. Терешина

Председатель учебно-методической
комиссии

М.В. Ишханян