

МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»
(РУТ (МИИТ))



Рабочая программа дисциплины (модуля),
как компонент образовательной программы
высшего образования - программы бакалавриата
по направлению подготовки
38.03.01 Экономика,
утвержденной первым проректором РУТ (МИИТ)
Тимониным В.С.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**Экономические методы управления жизненным циклом
производственных и социальных систем**

Направление подготовки: 38.03.01 Экономика

Направленность (профиль): Экономика логистических систем и
интермодальных перевозок

Форма обучения: Очная

Рабочая программа дисциплины (модуля) в виде
электронного документа выгружена из единой
корпоративной информационной системы управления
университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)
ID подписи: 2575
Подписал: заведующий кафедрой Терешина Наталья
Петровна
Дата: 01.06.2021

1. Общие сведения о дисциплине (модуле).

Целью освоения дисциплины является изучение теоретических разработок и практики обоснования решений на основе экономического механизма управления жизненным циклом производственных и социальных систем.

Задачами освоения дисциплины является формирование у обучающихся навыков:

самостоятельного планирования составляющих стоимости жизненного цикла системы и ее комплексной оценки;

оценки и управления стоимостью жизненного цикла производственных и социальных систем и ее элементами;

оценки и управления конкурентоспособностью систем на каждом этапе жизненного цикла.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю).

Перечень формируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций) в результате обучения по дисциплине (модулю):

ПК-1 - Способен оценивать и управлять стоимостью предприятий и организаций, на основе экономических методов планирования, мониторинга, анализа и контроллинга производственной и логистической деятельности с учётом факторов внешней и внутренней среды.

Обучение по дисциплине (модулю) предполагает, что по его результатам обучающийся будет:

Знать:

- объективные закономерности развития и функционирования систем;
- технологические уклады развития мировой экономики;
- структуру затрат, входящих в стоимость жизненного цикла систем;
- критерии отбора оптимальных технических систем для конкретных эксплуатационных условий;
- роль инвестиций в развитии систем.

Уметь:

- планировать необходимые для оценки стоимости жизненного цикла систем ресурсы, а также осуществлять мониторинг, анализ и контроллинг их состояния;
- комплексно подходить к оценке стоимости жизненного цикла производственных и социальных систем;

-выбирать оптимальный вариант при оценке стоимости жизненного цикла различных систем.

Владеть:

-экономическими методами комплексной оценки стоимости жизненного цикла систем;

-инструментарием экономического механизма планирования, мониторинга, анализа и контроллинга стоимости жизненного цикла производственных и социальных систем;

-практикой выбора оптимальной технической системы при оценке стоимости жизненного цикла нескольких вариантов.

3. Объем дисциплины (модуля).

3.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля).

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 4 з.е. (144 академических часа(ов)).

3.2. Объем дисциплины (модуля) в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

Тип учебных занятий	Количество часов	
	Всего	Сем. №7
Контактная работа при проведении учебных занятий (всего):	62	62
В том числе:		
Занятия лекционного типа	30	30
Занятия семинарского типа	32	32

3.3. Объем дисциплины (модуля) в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации составляет 82 академических часа (ов).

3.4. При обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении, объем дисциплины (модуля) может быть реализован полностью в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме

контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации.

4. Содержание дисциплины (модуля).

4.1. Занятия лекционного типа.

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
1	<p>1. Экономические законы развития и функционирования систем</p> <p>1.1. Понятие и классификация систем Понятие жизненного цикла систем, их классификация.</p> <p>1.2. Модели развития организации Краткий обзор моделей в их исторической последовательности возникновения.</p> <p>1.3. Закономерности развития систем и теоретические основы их функционирования Длинные волны Н.Д. Кондратьева. Теории циклов. Технологический уклад. Производственный процесс. Производственная функция.</p>
2	<p>2. Концепция жизненного цикла в управлении</p> <p>2.1. Общие положения концепции жизненного цикла систем Жизненный цикл системы. Стадии жизненного цикла развития систем.</p> <p>2.2. Технологии непрерывной информационной поддержки жизненного цикла изделия Технология CALS. Стандарты единого информационного пространства. Проектное управление – форма реализации концепции жизненного цикла систем.</p> <p>2.3. Маркетинговый подход к управлению жизненным циклом производственных и социальных систем Маркетинговая деятельность на этапах жизненного цикла. Конкурентоспособность производственных и социальных систем.</p>
3	<p>3. Комплексная оценка стоимости жизненного цикла технических систем в транспортных компаниях</p> <p>3.1. Методические подходы к оценке стоимости жизненного цикла Классификация затрат при определении стоимости жизненного цикла.</p> <p>3.2. Оценка влияния показателей надежности на стоимость жизненного цикла технических систем Механизм оценки и управления ресурсами и рисками технических систем. Основные факторы, влияющие на надежность и безопасность технической системы.</p>

4.2. Занятия семинарского типа.

Практические занятия

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
1	<p>1. Экономические законы развития и функционирования систем</p> <p>1.1. Понятие и классификация систем Выявление особенностей систем.</p>

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
	<p>1.2. Модели развития организации Изучение моделей в их исторической последовательности возникновения.</p> <p>1.3. Закономерности развития систем и их использование для целей управления Анализ теории циклов. Изучение закономерностей развития систем.</p> <p>1.4. Теоретические основы функционирования систем Построение производственной функции.</p>
2	<p>2. Концепция жизненного цикла в управлении</p> <p>2.1. Общие положения концепции жизненного цикла систем Изучение стадий жизненного цикла систем.</p> <p>2.2. Технологии непрерывной информационной поддержки жизненного цикла изделия Изучение и анализ существующих стандартов единого информационного пространства.</p> <p>2.3. Проектное управление – форма реализации концепции жизненного цикла систем Изучение процессов инновационных проектов в разрезе стадий жизненного цикла.</p> <p>2.4. Маркетинговая деятельность на этапах жизненного цикла Определение основных этапов жизненного цикла компании на основе концепции маркетинга.</p> <p>2.5. Конкурентоспособность производственных и социальных систем Изучение методов управления конкурентоспособностью систем на каждом этапе жизненного цикла</p>
3	<p>3. Комплексная оценка стоимости жизненного цикла технических систем в транспортных компаниях</p> <p>3.1. Методические подходы к оценке стоимости жизненного цикла Определение составляющих стоимости жизненного цикла. Оценка стоимости жизненного цикла технической системы.</p> <p>3.2. Оценка влияния показателей надежности на стоимость жизненного цикла технических систем Выявление основных факторов, влияющих на надежность и безопасность технической системы.</p>

4.3. Самостоятельная работа обучающихся.

№ п/п	Вид самостоятельной работы
1	Подготовка к практическим занятиям.
2	Работа с лекционным материалом.
3	Работа с литературой.
4	Самостоятельное изучение темы «Технологические уклады развития и особенности жизненного цикла систем железнодорожного транспорта».
5	Подготовка к промежуточной аттестации.
6	Подготовка к текущему контролю.

5. Перечень изданий, которые рекомендуется использовать при освоении дисциплины (модуля).

№ п/п	Библиографическое описание	Место доступа
1	Русецкая, О. В. Теория организации : учебник для вузов / О. В. Русецкая, Л. А. Трофимова, Е. В. Песоцкая. —	https://urait.ru/bcode/535543 (дата обращения:

	Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 391 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-8402-6.	22.03.2024).— Текст : электронный
2	транспортная инфраструктура : учебник и практикум для вузов / А. И. Солодкий, А. Э. Горев, Э. Д. Бондарева, Н. В. Черных ; под редакцией А. И. Солодкого. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 443 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-18169-2.	https://urait.ru/bcode/534469 (дата обращения: 22.03.2024).— Текст : электронный

6. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, которые могут использоваться при освоении дисциплины (модуля).

Официальный сайт РУТ (МИИТ): <https://www.miit.ru/>.

Научно-техническая библиотека РУТ (МИИТ): <http://library.miit.ru>

Образовательная платформа «Юрайт»: <https://urait.ru/>.

Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU: <https://www.elibrary.ru/>.

Общие информационные, справочные и поисковые системы «Консультант Плюс», «Гарант».

Федеральная служба государственной статистики: <https://rosstat.gov.ru/>

Министерство экономического развития Российской Федерации: <https://www.economy.gov.ru>

7. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, необходимого для освоения дисциплины (модуля).

Интернет-браузер - программа для просмотра веб-страниц (например, Яндекс.Браузер)

Операционная система Microsoft Windows.

Офисный пакет приложений Microsoft Office.

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Для проведения аудиторных занятий необходима аудитория с мультимедиа аппаратурой.

9. Форма промежуточной аттестации:

Зачет в 7 семестре.

10. Оценочные материалы.

Оценочные материалы, применяемые при проведении промежуточной аттестации, разрабатываются в соответствии с локальным нормативным актом РУТ (МИИТ).

Авторы:

доцент, к.н. кафедры «Экономика и
управление на транспорте»

И.А. Рахимянова

Согласовано:

Заведующий кафедрой ЭУТ

Н.П. Терешина

Председатель учебно-методической
комиссии

М.В. Ишханян