

**МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ**  
**УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**  
**«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»**  
**(РУТ (МИИТ))**



Рабочая программа дисциплины (модуля),  
как компонент образовательной программы  
высшего образования - программы бакалавриата  
по направлению подготовки  
38.03.01 Экономика,  
утвержденной первым проректором РУТ (МИИТ)  
Тимониным В.С.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**Экономические методы управления жизненным циклом  
производственных и социальных систем**

Направление подготовки: 38.03.01 Экономика

Направленность (профиль): Экономика предприятий и организаций

Форма обучения: Очная

Рабочая программа дисциплины (модуля) в виде  
электронного документа выгружена из единой  
корпоративной информационной системы управления  
университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)  
ID подписи: 2575  
Подписал: заведующий кафедрой Терешина Наталья  
Петровна  
Дата: 01.06.2021

## 1. Общие сведения о дисциплине (модуле).

Целью освоения дисциплины является изучение теоретических разработок и практики обоснования решений на основе экономического механизма управления жизненным циклом производственных и социальных систем.

Задачами освоения дисциплины является формирование у обучающихся навыков:

самостоятельного планирования составляющих стоимости жизненного цикла системы и ее комплексной оценки;

оценки и управления стоимостью жизненного цикла производственных и социальных систем и ее элементами;

оценки и управления конкурентоспособностью систем на каждом этапе жизненного цикла.

## 2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю).

Перечень формируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций) в результате обучения по дисциплине (модулю):

**ПК-1** - Способен оценивать и управлять стоимостью предприятий и организаций, на основе экономических методов планирования, мониторинга, анализа и контроллинга производственной и логистической деятельности с учётом факторов внешней и внутренней среды.

Обучение по дисциплине (модулю) предполагает, что по его результатам обучающийся будет:

### **Знать:**

- объективные закономерности развития и функционирования систем;
- технологические уклады развития мировой экономики;
- структуру затрат, входящих в стоимость жизненного цикла систем;
- критерии отбора оптимальных технических систем для конкретных эксплуатационных условий;
- роль инвестиций в развитии систем.

### **Уметь:**

- планировать необходимые для оценки стоимости жизненного цикла систем ресурсы, а также осуществлять мониторинг, анализ и контроллинг их состояния;
- комплексно подходить к оценке стоимости жизненного цикла производственных и социальных систем;

-выбирать оптимальный вариант при оценке стоимости жизненного цикла различных систем.

**Владеть:**

-экономическими методами комплексной оценки стоимости жизненного цикла систем;

-инструментарием экономического механизма планирования, мониторинга, анализа и контроллинга стоимости жизненного цикла производственных и социальных систем;

-практикой выбора оптимальной технической системы при оценке стоимости жизненного цикла нескольких вариантов.

3. Объем дисциплины (модуля).

3.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля).

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 4 з.е. (144 академических часа(ов)).

3.2. Объем дисциплины (модуля) в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

Тип учебных занятий	Количество часов	
	Всего	Сем. №7
Контактная работа при проведении учебных занятий (всего):	62	62
В том числе:		
Занятия лекционного типа	30	30
Занятия семинарского типа	32	32

3.3. Объем дисциплины (модуля) в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации составляет 82 академических часа (ов).

3.4. При обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении, объем дисциплины (модуля) может быть реализован полностью в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме

контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации.

#### 4. Содержание дисциплины (модуля).

##### 4.1. Занятия лекционного типа.

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
1	<p>1. Экономические законы развития и функционирования систем</p> <p>1.1. Понятие и классификация систем Понятие жизненного цикла систем, их классификация.</p> <p>1.2. Модели развития организации Краткий обзор моделей в их исторической последовательности возникновения.</p> <p>1.3. Закономерности развития систем и теоретические основы их функционирования Длинные волны Н.Д. Кондратьева. Теории циклов. Технологический уклад. Производственный процесс. Производственная функция.</p>
2	<p>2. Концепция жизненного цикла в управлении</p> <p>2.1. Общие положения концепции жизненного цикла систем Жизненный цикл системы. Стадии жизненного цикла развития систем.</p> <p>2.2. Технологии непрерывной информационной поддержки жизненного цикла изделия Технология CALS. Стандарты единого информационного пространства. Проектное управление – форма реализации концепции жизненного цикла систем.</p> <p>2.3. Маркетинговый подход к управлению жизненным циклом производственных и социальных систем Маркетинговая деятельность на этапах жизненного цикла. Конкурентоспособность производственных и социальных систем.</p>
3	<p>3. Комплексная оценка стоимости жизненного цикла технических систем в транспортных компаниях</p> <p>3.1. Методические подходы к оценке стоимости жизненного цикла Классификация затрат при определении стоимости жизненного цикла.</p> <p>3.2. Оценка влияния показателей надежности на стоимость жизненного цикла технических систем Механизм оценки и управления ресурсами и рисками технических систем. Основные факторы, влияющие на надежность и безопасность технической системы.</p>

##### 4.2. Занятия семинарского типа.

###### Практические занятия

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
1	<p>1. Экономические законы развития и функционирования систем</p> <p>1.1. Понятие и классификация систем Выявление особенностей систем.</p>

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
	<p>1.2. Модели развития организации Изучение моделей в их исторической последовательности возникновения.</p> <p>1.3. Закономерности развития систем и их использование для целей управления Анализ теории циклов. Изучение закономерностей развития систем.</p> <p>1.4. Теоретические основы функционирования систем Построение производственной функции.</p>
2	<p>2. Концепция жизненного цикла в управлении</p> <p>2.1. Общие положения концепции жизненного цикла систем Изучение стадий жизненного цикла систем.</p> <p>2.2. Технологии непрерывной информационной поддержки жизненного цикла изделия Изучение и анализ существующих стандартов единого информационного пространства.</p> <p>2.3. Проектное управление – форма реализации концепции жизненного цикла систем Изучение процессов инновационных проектов в разрезе стадий жизненного цикла.</p> <p>2.4. Маркетинговая деятельность на этапах жизненного цикла Определение основных этапов жизненного цикла компании на основе концепции маркетинга.</p> <p>2.5. Конкурентоспособность производственных и социальных систем Изучение методов управления конкурентоспособностью систем на каждом этапе жизненного цикла</p>
3	<p>3. Комплексная оценка стоимости жизненного цикла технических систем в транспортных компаниях</p> <p>3.1. Методические подходы к оценке стоимости жизненного цикла Определение составляющих стоимости жизненного цикла. Оценка стоимости жизненного цикла технической системы.</p> <p>3.2. Оценка влияния показателей надежности на стоимость жизненного цикла технических систем Выявление основных факторов, влияющих на надежность и безопасность технической системы.</p>

#### 4.3. Самостоятельная работа обучающихся.

№ п/п	Вид самостоятельной работы
1	Подготовка к практическим занятиям.
2	Работа с лекционным материалом.
3	Работа с литературой.
4	Самостоятельное изучение темы «Технологические уклады развития и особенности жизненного цикла систем железнодорожного транспорта».
5	Подготовка к промежуточной аттестации.
6	Подготовка к текущему контролю.

5. Перечень изданий, которые рекомендуется использовать при освоении дисциплины (модуля).

№ п/п	Библиографическое описание	Место доступа
1	Экономические методы управления жизненным циклом производственных и социальных систем	ЭБС Лань. - URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/175631">https://e.lanbook.com/book/175631</a>

	Подсорин В.А., Овсянникова Е.Н. Учебное пособие - МЖ РУТ (МИИТ). - 85 с. , 2020	(дата обращения 19.03.2024)
2	Зараменских, Е. П. Управление жизненным циклом информационных систем : учебник и практикум для вузов / Е. П. Зараменских. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 497 с.	ЭБС Юрайт URL: <a href="https://urait.ru/bcode/467479">https://urait.ru/bcode/467479</a>

6. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, которые могут использоваться при освоении дисциплины (модуля).

Электронно-библиотечная система «Elibrary.ru»: [www.elibrary.ru](http://www.elibrary.ru)

ФГБОУ «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте»: <http://umczdt.ru>

Электронно-библиотечная система «Юрайт»: <https://urait.ru>

Электронно-библиотечная система «Консультант студента»: [www.studentlibrary.ru](http://www.studentlibrary.ru)

Электронно-библиотечная система «Лань» : <https://e.lanbook.com>

7. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, необходимого для освоения дисциплины (модуля).

Операционная система Microsoft Window

Офисный пакет приложений Microsoft Office

Яндекс браузер

Антивирусное программное обеспечение Kaspersky Free

7-Zip файловый архиватор

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Для проведения аудиторных занятий необходима аудитория с мультимедиа аппаратурой.

9. Форма промежуточной аттестации:

Зачет в 7 семестре.

10. Оценочные материалы.

Оценочные материалы, применяемые при проведении промежуточной аттестации, разрабатываются в соответствии с локальным нормативным актом

РУТ (МИИТ).

Авторы:

доцент, к.н. кафедры «Экономика и  
управление на транспорте»

И.А. Рахимянова

Согласовано:

Заведующий кафедрой ЭУТ

Н.П. Терешина

Председатель учебно-методической  
комиссии

М.В. Ишханян