

**МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ**  
**УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**  
**«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»**  
**(РУТ (МИИТ))**



Рабочая программа дисциплины (модуля),  
как компонент образовательной программы  
высшего образования - программы бакалавриата  
по направлению подготовки  
38.03.01 Экономика,  
утвержденной первым проректором РУТ (МИИТ)  
Тимониным В.С.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**Экономические методы управления жизненным циклом  
производственных и социальных систем**

Направление подготовки: 38.03.01 Экономика

Направленность (профиль): Экономика предприятий и организаций

Форма обучения: Очная

Рабочая программа дисциплины (модуля) в виде  
электронного документа выгружена из единой  
корпоративной информационной системы управления  
университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)  
ID подписи: 2575  
Подписал: заведующий кафедрой Терешина Наталья  
Петровна  
Дата: 01.06.2021

## 1. Общие сведения о дисциплине (модуле).

Целью освоения дисциплины является изучение теоретических разработок и практики обоснования решений на основе экономического механизма управления жизненным циклом производственных и социальных систем.

Задачами освоения дисциплины является формирование у обучающихся навыков:

самостоятельного планирования составляющих стоимости жизненного цикла системы и ее комплексной оценки;

оценки и управления стоимостью жизненного цикла производственных и социальных систем и ее элементами;

оценки и управления конкурентоспособностью систем на каждом этапе жизненного цикла.

## 2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю).

Перечень формируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций) в результате обучения по дисциплине (модулю):

**ПК-1** - Способен оценивать и управлять стоимостью предприятий и организаций, на основе экономических методов планирования, мониторинга, анализа и контроллинга производственной и логистической деятельности с учётом факторов внешней и внутренней среды.

Обучение по дисциплине (модулю) предполагает, что по его результатам обучающийся будет:

### **Знать:**

- объективные закономерности развития и функционирования систем;
- технологические уклады развития мировой экономики;
- структуру затрат, входящих в стоимость жизненного цикла систем;
- критерии отбора оптимальных технических систем для конкретных эксплуатационных условий;
- роль инвестиций в развитии систем.

### **Уметь:**

- планировать необходимые для оценки стоимости жизненного цикла систем ресурсы, а также осуществлять мониторинг, анализ и контроллинг их состояния;

-комплексно подходить к оценке стоимости жизненного цикла производственных и социальных систем;

-выбирать оптимальный вариант при оценке стоимости жизненного цикла различных систем.

**Владеть:**

-экономическими методами комплексной оценки стоимости жизненного цикла систем;

-инструментарием экономического механизма планирования, мониторинга, анализа и контроллинга стоимости жизненного цикла производственных и социальных систем;

-практикой выбора оптимальной технической системы при оценке стоимости жизненного цикла нескольких вариантов.

3. Объем дисциплины (модуля).

3.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля).

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 4 з.е. (144 академических часа(ов)).

3.2. Объем дисциплины (модуля) в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

Тип учебных занятий	Количество часов	
	Всего	Семестр №7
Контактная работа при проведении учебных занятий (всего):	62	62
В том числе:		
Занятия лекционного типа	30	30
Занятия семинарского типа	32	32

3.3. Объем дисциплины (модуля) в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации составляет 82 академических часа (ов).

3.4. При обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении, объем дисциплины (модуля) может быть реализован полностью в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации.

#### 4. Содержание дисциплины (модуля).

##### 4.1. Занятия лекционного типа.

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
1	<p>1. Экономические законы развития и функционирования систем</p> <p>1.1. Понятие и классификация систем Понятие жизненного цикла систем, их классификация.</p> <p>1.2. Модели развития организации Краткий обзор моделей в их исторической последовательности возникновения.</p> <p>1.3. Закономерности развития систем и теоретические основы их функционирования Длинные волны Н.Д. Кондратьева. Теории циклов. Технологический уклад. Производственный процесс. Производственная функция.</p>
2	<p>2. Концепция жизненного цикла в управлении</p> <p>2.1. Общие положения концепции жизненного цикла систем Жизненный цикл системы. Стадии жизненного цикла развития систем.</p> <p>2.2. Технологии непрерывной информационной поддержки жизненного цикла изделия Технология CALS. Стандарты единого информационного пространства. Проектное управление – форма реализации концепции жизненного цикла систем.</p> <p>2.3. Маркетинговый подход к управлению жизненным циклом производственных и социальных систем Маркетинговая деятельность на этапах жизненного цикла. Конкурентоспособность производственных и социальных систем.</p>
3	<p>3. Комплексная оценка стоимости жизненного цикла технических систем в транспортных компаниях</p> <p>3.1. Методические подходы к оценке стоимости жизненного цикла Классификация затрат при определении стоимости жизненного цикла.</p> <p>3.2. Оценка влияния показателей надежности на стоимость жизненного цикла технических систем Механизм оценки и управления ресурсами и рисками технических систем. Основные факторы, влияющие на надежность и безопасность технической системы.</p>

##### 4.2. Занятия семинарского типа.

###### Практические занятия

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
1	<p>1. Экономические законы развития и функционирования систем</p> <p>1.1. Понятие и классификация систем Выявление особенностей систем.</p> <p>1.2. Модели развития организации Изучение моделей в их исторической последовательности возникновения.</p> <p>1.3. Закономерности развития систем и их использование для целей управления Анализ теории циклов. Изучение закономерностей развития систем.</p>

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
	1.4. Теоретические основы функционирования систем Построение производственной функции.
2	2. Концепция жизненного цикла в управлении  2.1. Общие положения концепции жизненного цикла систем Изучение стадий жизненного цикла систем. 2.2. Технологии непрерывной информационной поддержки жизненного цикла изделия Изучение и анализ существующих стандартов единого информационного пространства. 2.3. Проектное управление – форма реализации концепции жизненного цикла систем Изучение процессов инновационных проектов в разрезе стадий жизненного цикла. 2.4. Маркетинговая деятельность на этапах жизненного цикла Определение основных этапов жизненного цикла компании на основе концепции маркетинга. 2.5. Конкурентоспособность производственных и социальных систем Изучение методов управления конкурентоспособностью систем на каждом этапе жизненного цикла
3	3. Комплексная оценка стоимости жизненного цикла технических систем в транспортных компаниях  3.1. Методические подходы к оценке стоимости жизненного цикла Определение составляющих стоимости жизненного цикла. Оценка стоимости жизненного цикла технической системы. 3.2. Оценка влияния показателей надежности на стоимость жизненного цикла технических систем Выявление основных факторов, влияющих на надежность и безопасность технической системы.

#### 4.3. Самостоятельная работа обучающихся.

№ п/п	Вид самостоятельной работы
1	Подготовка к практическим занятиям.
2	Работа с лекционным материалом.
3	Работа с литературой.
4	Самостоятельное изучение темы «Технологические уклады развития и особенности жизненного цикла систем железнодорожного транспорта».
5	Подготовка к промежуточной аттестации.
6	Подготовка к текущему контролю.

#### 5. Перечень изданий, которые рекомендуется использовать при освоении дисциплины (модуля).

№ п/п	Библиографическое описание	Место доступа
1	Экономические методы управления жизненным циклом производственных и социальных систем Подсорин В.А., Овсянникова Е.Н. Учебное пособие - МЖ РУТ (МИИТ). - 85 с. , 2020	ЭБС Лань. - URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/175631">https://e.lanbook.com/book/175631</a> (дата обращения 19.03.2024)
2	Зараменских, Е. П. Управление жизненным циклом	ЭБС Юрайт URL:

информационных систем : учебник и практикум для вузов / Е. П. Зараменских. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 497 с.	<a href="https://urait.ru/bcode/467479">https://urait.ru/bcode/467479</a>
---	---

6. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, которые могут использоваться при освоении дисциплины (модуля).

Электронно-библиотечная система «Elibrary.ru»: [www.elibrary.ru](http://www.elibrary.ru)

ФГБОУ «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте»: <http://umczdt.ru>

Электронно-библиотечная система «Юрайт»: <https://urait.ru>

Электронно-библиотечная система «Консультант студента»: [www.studentlibrary.ru](http://www.studentlibrary.ru)

Электронно-библиотечная система «Лань» : <https://e.lanbook.com>

7. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, необходимого для освоения дисциплины (модуля).

Операционная система Microsoft Window

Офисный пакет приложений Microsoft Office

Яндекс браузер

Антивирусное программное обеспечение Kaspersky Free

7-Zip файловый архиватор

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Для проведения аудиторных занятий необходима аудитория с мультимедиа аппаратурой.

9. Форма промежуточной аттестации:

Зачет в 7 семестре.

10. Оценочные материалы.

Оценочные материалы, применяемые при проведении промежуточной аттестации, разрабатываются в соответствии с локальным нормативным актом РУТ (МИИТ).

Авторы:

доцент, к.н. кафедры «Экономика и  
управление на транспорте»

И.А. Рахимянова

Согласовано:

Заведующий кафедрой ЭУТ

Н.П. Терешина

Председатель учебно-методической  
комиссии

М.В. Ишханян