

**МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ**  
**УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**  
**«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»**  
**(РУТ (МИИТ))**



Рабочая программа дисциплины (модуля),  
как компонент образовательной программы  
высшего образования - программы бакалавриата  
по направлению подготовки  
38.03.01 Экономика,  
утвержденной первым проректором РУТ (МИИТ)  
Тимониным В.С.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**Экономические методы управления жизненным циклом  
производственных и социальных систем**

Направление подготовки: 38.03.01 Экономика

Направленность (профиль): Экономика транспортного и логистического  
бизнеса

Форма обучения: Заочная

Рабочая программа дисциплины (модуля) в виде  
электронного документа выгружена из единой  
корпоративной информационной системы управления  
университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)  
ID подписи: 4329  
Подписал: заведующий кафедрой Шкурина Лидия  
Владимировна  
Дата: 01.10.2021

## 1. Общие сведения о дисциплине (модуле).

Целью освоения учебной дисциплины «Экономические методы управления жизненным циклом производственных и социальных систем» является формирование у обучающихся компетенций в соответствии с требованиями самостоятельно утвержденного образовательного стандарта высшего образования (СУОС) по направлению подготовки «38.03.01 Экономика».

Основные цели:

- ознакомиться с общими положениями концепции управления жизненным циклом производственных и социальных систем в деятельности транспортной компании, ролью инвестиций в развитии систем, направлениями инновационной политики в области развития производственных и социальных систем;

- изучить основные умения по повышению конкурентоспособности производственных и социальных систем в разрезе основных стадий жизненного цикла;

- получение знаний в области направлений повышения конкурентоспособности транспортной компании и инструментария управления жизненным циклом производственных и социальных систем в экономическом механизме управления инновационной деятельностью

- получить навыки оценки эффективности капитальных вложений с учетом жизненного цикла производственных и социальных систем, освоить методы оценки стоимости жизненного цикла с учетом экономической ответственности разработчиков, производителей и поставщиков за несоблюдение параметров стоимости.

Задачами освоения дисциплины является формирование у обучающихся навыков:

- самостоятельного планирования составляющих стоимости жизненного цикла системы и ее комплексной оценки;

- оценки и управления стоимостью жизненного цикла производственных и социальных систем и ее элементами;

- оценки и управления конкурентоспособностью систем на каждом этапе жизненного цикла.

## 2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю).

Перечень формируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций) в результате обучения по дисциплине (модулю):

**ПК-69** - Способен осуществлять сбор, мониторинг и обработку данных

для проведения расчетов экономических показателей организации.

Обучение по дисциплине (модулю) предполагает, что по его результатам обучающийся будет:

**Знать:**

- объективные закономерности развития и функционирования систем;
- технологические уклады развития мировой экономики;
- структуру затрат, входящих в стоимость жизненного цикла систем;
- критерии отбора оптимальных технических систем для конкретных эксплуатационных условий;
- роль инвестиций в развитии систем.

**Уметь:**

- планировать необходимые для оценки стоимости жизненного цикла систем ресурсы, а также осуществлять мониторинг, анализ и контроллинг их состояния;
- комплексно подходить к оценке стоимости жизненного цикла производственных и социальных систем;
- выбирать оптимальный вариант при оценке стоимости жизненного цикла различных систем.

**Владеть:**

- экономическими методами комплексной оценки стоимости жизненного цикла систем;
- инструментарием экономического механизма планирования, мониторинга, анализа и контроллинга стоимости жизненного цикла производственных и социальных систем;
- практикой выбора оптимальной технической системы при оценке стоимости жизненного цикла нескольких вариантов.

3. Объем дисциплины (модуля).

3.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля).

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 3 з.е. (108 академических часа(ов)).

3.2. Объем дисциплины (модуля) в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

Тип учебных занятий	Количество часов	
	Всего	Семестр №4
Контактная работа при проведении учебных занятий (всего):	12	12
В том числе:		
Занятия лекционного типа	6	6
Занятия семинарского типа	6	6

3.3. Объем дисциплины (модуля) в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации составляет 96 академических часа (ов).

3.4. При обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении, объем дисциплины (модуля) может быть реализован полностью в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации.

#### 4. Содержание дисциплины (модуля).

##### 4.1. Занятия лекционного типа.

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
1	Системотехника 1.1. Понятие системы 1.2. Место и роль систем в современном мире. 1.3. Типы и виды систем. 1.4. Характеристики систем
2	Жизненный цикл производственных и социальных систем 2.1. Понятие жизненного цикла производственной и социальных систем 2.2. Фазы жизненного цикла системы. Характеристики стадий жизненного цикла систем. 2.3. Формы кривых жизненного цикла производственных и социальных систем
3	Комплексная оценка стоимости жизненного цикла производственных и социальных систем в транспортных компаниях 3.1. Цели и задачи оценки стоимости жизненного цикла производственных и социальных систем. 3.2. Методические подходы к оценке стоимости жизненного цикла. 3.3 Классификация затрат при определении стоимости жизненного цикла производственных и социальных систем. 3.4 Проблемы оценки стоимости жизненного цикла сложных производственных и социальных систем транспорта.

##### 4.2. Занятия семинарского типа.

## Практические занятия

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
1	<p>Жизненный цикл производственных и социальных систем</p> <p>1.1. Общие положения концепции жизненного цикла систем Изучение стадий жизненного цикла систем.</p> <p>2.2. Проектное управление – форма реализации концепции жизненного цикла систем Изучение процессов инновационных проектов в разрезе стадий жизненного цикла.</p> <p>2.3. Маркетинговая деятельность на этапах жизненного цикла Определение основных этапов жизненного цикла компании на основе концепции маркетинга.</p> <p>2.4. Конкурентоспособность производственных и социальных систем Изучение методов управления конкурентоспособностью систем на каждом этапе жизненного цикла</p>
2	<p>3. Комплексная оценка стоимости жизненного цикла производственных и социальных систем в транспортных компаниях</p> <p>2.1. Экономическая оценка эффективности инвестиционного проекта внедрения сложных систем на транспорте.</p> <p>2.2. Сравнительная характеристика составляющих стоимости жизненного цикла с позиции поставщика и потребителя.</p>

### 4.3. Самостоятельная работа обучающихся.

№ п/п	Вид самостоятельной работы
1	Самостоятельное изучение отдельных тем учебной литературы
2	Работа со справочной и специальной литературой
3	Работа с базами данных и информационно-справочными и поисковыми системами
4	Подготовка к текущему контролю знаний и промежуточной аттестации (подготовка к зачету, устному опросу и решению задач)
5	Подготовка к промежуточной аттестации.

### 5. Перечень изданий, которые рекомендуется использовать при освоении дисциплины (модуля).

№ п/п	Библиографическое описание	Место доступа
1	Подсорин В.А., Овсянникова Е.Н. Экономические методы управления жизненным циклом производственных и социальных систем: Учебное пособие. – М.: РУТ (МИИТ), 2019. – 85 с.	НТБ МИИТ URL: ?https://library.miit.ru/
2	Зараменских, Е. П. Управление жизненным циклом информационных систем : учебник и практикум для вузов / Е. П. Зараменских. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 497 с.	ЭБС Юрайт URL: https://urait.ru/bcode/467479
1	Методология организации инвестиционной деятельности в вертикально-интегрированной транспортной компании: монография Л.В. Шкурина, В.Б. Новикова, А.Ф. Петрова.	Библиотека РОАТ

6. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, которые могут использоваться при освоении дисциплины (модуля).

Научно-техническая библиотека РУТ (МИИТ):  
<http://library.miit.ru> Федеральная служба государственной статистики:  
<https://www.gks.ru> Электронно-библиотечная система РОАТ –  
<http://www.biblioteka.rgotups.ru/>

7. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, необходимого для освоения дисциплины (модуля).

Офисный пакет приложений Microsoft Office для проведения лекций, демонстрации презентаций и ведения интерактивных занятий; для выполнения практических заданий; для самостоятельной работы студентов Microsoft Internet Explorer, Mozilla Firefox, Google Chrome или аналог для выполнения текущего контроля успеваемости

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Материально-техническая база Учебные аудитории для проведения занятий соответствуют требованиям охраны труда по освещенности, количеству рабочих (посадочных) мест студентов и качеству учебной (аудиторной) доски, а также соответствуют условиям пожарной безопасности. Освещённость рабочих мест соответствует действующим СНиПам.

Учебные аудитории для проведения лекций, практических занятий, выполнения курсовых работ (проектов), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации (переносной мультимедийный проектор, переносной компьютер).

Для проведения занятий лекционного типа имеются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий (презентации, графические материалы, видеоматериалы). Для проведения практических занятий используется раздаточный материал.

Для организации самостоятельной работы имеется помещение, оснащенное компьютерной техникой с подключением к сети «Интернет» и

обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

Технические требования к оборудованию для осуществления учебного процесса с использованием дистанционных образовательных технологий:

колонки, наушники или встроенный динамик (для участия в аудиоконференции); микрофон или гарнитура (для участия в аудиоконференции); веб-камеры (для участия в видеоконференции); для ведущего: компьютер с процессором Intel Core 2 Duo от 2 ГГц (или аналог) и выше, от 2 Гб свободной оперативной памяти.

9. Форма промежуточной аттестации:

Зачет в 4 семестре.

10. Оценочные материалы.

Оценочные материалы, применяемые при проведении промежуточной аттестации, разрабатываются в соответствии с локальным нормативным актом РУТ (МИИТ).

Авторы:

старший преподаватель кафедры  
«Экономика, финансы и управление  
на транспорте»

Д.С. Танифа

Согласовано:

Заведующий кафедрой ЭИФ РОАТ  
Председатель учебно-методической  
комиссии

Л.В. Шкурина

С.Н. Климов