

МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»
(РУТ (МИИТ))



Рабочая программа дисциплины (модуля),
как компонент образовательной программы
базового высшего образования
по направлению подготовки
38.03.02 Менеджмент,
утвержденной первым проректором РУТ (МИИТ)
Тимониным В.С.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**Экономические основы логистики, транспортных систем и управления
цепями поставок**

Направление подготовки: 38.03.02 Менеджмент

Направленность (профиль): Маркетинг и рыночная аналитика

Форма обучения: Очная

Рабочая программа дисциплины (модуля) в виде
электронного документа выгружена из единой
корпоративной информационной системы управления
университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)
ID подписи: 72869
Подписал: заведующий кафедрой Данилина Мария
Геннадьевна
Дата: 08.06.2026

1. Общие сведения о дисциплине (модуле).

Целью освоения дисциплины является формирование у обучающихся системных знаний экономических закономерностей функционирования логистических систем, транспортных комплексов и цепей поставок в т.ч. с учетом особенностей концепции маркетинга.

Задачами освоения дисциплины является формирование у обучающихся:

- знаний понятийного аппарата дисциплины;
- знания инструментария и навыков его применения для оценки влияния логистики и управления цепями поставок на конкурентоспособность организации за счёт планирования и координации движения материального и сопутствующих ему потоков с учетом развития цифровой среды бизнеса.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю).

Перечень формируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций) в результате обучения по дисциплине (модулю):

ОПК-1 - Способен применять знания в области экономики и управления для решения типовых профессиональных задач;

ОПК-2 - Способен понимать устройство и историю развития транспортной системы.

Обучение по дисциплине (модулю) предполагает, что по его результатам обучающийся будет:

Уметь:

-осуществлять сбор и проводить анализ данных, необходимых для оценки современного состояния и перспектив развития логистического бизнеса с учетом исторических аспектов формирования транспортных систем и складывающейся конъюнктуры рынка;

- разрабатывать и реализовывать решения, повышающие эффективность деятельности организации на основе концепции управления цепями поставок и принципов логистики;

Знать:

- современное состояние и направления развития рынка логистических услуг в условиях цифровизации экономики;

- основной инструментарий экономики для анализа и оценки влияния управления цепями поставок и принципов логистики на эффективность деятельности организации;

Владеть:

- навыками оценки экономической эффективности совершенствования управления цепями поставок;

- навыками критического анализа и синтеза экономических и социально-экономических показателей, характеризующих влияние управления цепями поставок и принципов логистики на эффективность бизнеса.

3. Объем дисциплины (модуля).

3.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля).

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 5 з.е. (180 академических часа(ов)).

3.2. Объем дисциплины (модуля) в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

Тип учебных занятий	Количество часов	
	Всего	Семестр №5
Контактная работа при проведении учебных занятий (всего):	64	64
В том числе:		
Занятия лекционного типа	32	32
Занятия семинарского типа	32	32

3.3. Объем дисциплины (модуля) в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации составляет 116 академических часа (ов).

3.4. При обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении, объем дисциплины (модуля) может быть реализован полностью в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации.

4. Содержание дисциплины (модуля).

4.1. Занятия лекционного типа.

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
1	<p>Методологические основы, цель, задачи и понятийный аппарат дисциплины «Экономические основы логистики, транспортных систем и управления цепями поставок».</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <p>Роль логистики и управления цепями поставок в эффективности транспортных систем и экономики страны. Объект, предмет, цель и задачи дисциплины. Системный подход как методологическая основа эффективности управления цепями поставок и логистики на транспорте. Экономико-математические методы и модели в логистике и управлении цепями поставок. Система, элемент системы, организация системы, модель. Транспортная система и ее элементы. Структурно-функциональная характеристика транспорта. Принципы управления транспортом. Понятие логистики и цепи поставок. Факторы развития логистики. Транспортная составляющая в маркетинговой стратегии. Области и формы взаимодействия и конкуренции видов транспорта. Тенденции и перспективы развития логистики.</p>
2	<p>Концепция логистики и управления цепями поставок.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <p>Предмет, объект, сущность и содержание логистики и управления цепями поставок. Исторические аспекты возникновения и развития практической логистики. Объективные основы возникновения потребности в логистике и управлении цепями поставок. Новизна и значение логистики. Сущность и содержание принципов логистики и управления цепями поставок. Формирование общей логистической концепции. Логистическая система как объект изучения. Виды логистических систем. Уровни сложности цепей поставок. Управление цепями поставок как новая концепция бизнеса. Рекомендуемая модель операций в цепи поставок. Основные требования логистики. Задачи логистики. Логистика и маркетинг. Управление в логистических системах. Особенности и функции логистического управления. Принципы логистического управления. Признаки традиционной и логистической концепций управления потоковыми процессами. Проблемы организации работы службы логистики на предприятии.</p>
3	<p>Экономическая сущность логистики и управления цепями поставок.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <p>Понятие, сущность и содержание эффекта и эффективности логистики и управления цепями поставок. Полезность времени. Полезность пространства. Полезность перемещения. Воздействие логистики на затраты и доходы. Механизм влияния логистики на повышение конкурентоспособности. Эволюция подходов к определению логистических издержек. Характеристика экономических интересов участников логистической цепи. Экономические компромиссы в логистике. Характеристика экономических компромиссов на стратегическом, организационном и оперативном уровне логистических решений. Принцип «приближения» к потребителю и издержки товародвижения («принцип одного зонтика»). Принцип «миссий» в логистике. Синергетический эффект оптимизации управления потоковыми процессами. Принцип «связки» целевой функции логистики с корпоративной стратегией и эффективность логистики и управления цепями поставок.</p>
4	<p>Экономические основы логистики запасов.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <p>Сущность и цель логистики запасов. Сущность и экономическая роль товарно-материальных запасов в логистике. Функции запасов. Основные виды материальных запасов. Виды запасов по времени учёта. Определение оптимального размера заказываемой партии. Суммарные издержки на подачу и хранение запаса. Система управления запасами с фиксированным размером заказа.</p>

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
	Оптимальный размер заказа по формуле Вильсона. Система управления запасами с фиксированным интервалом времени между заказами. Система управления запасами с установленной периодичностью пополнения запасов до постоянного уровня. Система управления запасами по минимуму – максимуму и с постоянной периодичностью пополнения запасов. Эффективность логистики запасов.
5	<p>Экономические основы логистики производственных процессов</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <p>Сущность и цель производственной логистики. Производственная логистика в адаптации производства к рыночным отношениям. Принципы организации производственного процесса. Формы организации производства: поточное и непоточное. «Толкающие» системы управления материальными потоками в производственной логистике (RP-концепции – MRP, ERP, CSRP, IRP). «Тянущие» системы управления материальными потоками в производственной логистике («Точно вовремя») (JIT). Основы межцехового планирования и управления материальными потоками в производстве. Основы внутрицехового планирования и управления материальными потоками в производстве. Методы плановых расчетов хода производства: календарный (аналог MRP I), объемно-календарный (используемый в концепциях MRP II и ERP) и перспективный объемно-динамический метод планирования. Затраты в логистике производственных процессов. Эффективность логистики производственных процессов.</p>
6	<p>Экономические основы закупочной и сбытовой логистики.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <p>Цель и задачи закупочной логистики. Механизм функционирования закупочной логистики. Логистические системы планирования потребностей ресурсов и их влияние на экономику бизнеса: система «JIT» (поставки «точно в срок»), система KANBAN, система MRP-I, Система MRP-II, Система SDP, Система LP («плоского/стройного производства»), Система DDT. Определение потребности в материальных ресурсах. «Производить или закупать», или «задача МОВ» («Make or Buy» – сделать или купить). Выбор поставщика. Размещение и отсылка заказа. Контроль выполнения и экспедирование заказа. Получение, проверка и оплата товаров. Эффективность закупочной логистики. Сущность и цель сбытовой логистики. Взаимосвязь и разграничение компетенций маркетинга и сбытовой логистики. Каналы распределения товаров. Виды каналов распределения товаров. Структура распределительного канала. Дилеры, дистрибьюторы, комиссионеры, брокеры. Логистическая сбытовая цепь: этапы разработки. Транспортно-технологические схемы перевозки грузов в сбытовой логистике. Правила эффективной работы логистической сбытовой цепи.</p>
7	<p>Экономические основы логистики складирования.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <p>Сущность и цель логистики складирования. Роль и место складирования в логистической системе. Классификация складов в логистике. Основные функции складов. Проблематика эффективного функционирования логистики складирования. Выбор типа, количества и мощности складов. Эффективное использование складских площадей. Увеличение оперативной эффективности (уменьшение числа операций с товаром). Создание условий для эффективной работы. Улучшение логистического обслуживания и снижение издержек. Технико-экономическая, функциональная и поддерживающая подсистемы системы складирования. Логистический процесс склада. Экономическая эффективность логистики складирования.</p>
8	<p>Экономические основы информационной логистики и логистики сервисного обслуживания.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <p>Понятие, цель и задачи информационной логистики. Общая характеристика логистической информации и её роль в товародвижении. Назначение логистической информации. Принципы организации логистической информационной системы. Функции логистической информационной системы: управление заказами, обработка заказов, управление запасами, распределение, транспортировка, снабжение. Структура логистической информационной системы. Логистика</p>

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
	сервисного обслуживания. Критерии качества логистического обслуживания. Зависимость затрат на обслуживание от уровня обслуживания. Зависимость потерь, вызванных ухудшением обслуживания, от величины уровня обслуживания. Экономическая эффективность логистики сервиса.

4.2. Занятия семинарского типа.

Практические занятия

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
1	Методология логистики и управления цепями поставок. В результате работы студент осваивает основной понятийный аппарат дисциплины, роли, функции и задачи логистического персонала в экономике и управлении бизнесом, изучает методологические основы решения исследовательских и практических задач при управлении логистикой в бизнесе организации. Изучает законы системного подхода как методологической основы эффективности управления цепями поставок и логистики и отрабатывает навыки их применения при оценке логистической деятельности.
2	Управление в логистических системах. В результате работы студент осваивает особенности и функции логистического управления, принципы логистического управления признаки традиционной и логистической концепций управления потоковыми процессами. Отрабатывает навыки использования принципов НОТ в деятельности логистического персонала организации.
3	Структурно-функциональная характеристика транспорта. В результате работы студент учится подбирать и анализировать необходимую информацию для характеристики управления цепями поставок в транспортной системе страны. Изучает транспортно-технологические схемы перевозки грузов и дает их оценку с точки зрения возможных издержек, направлений их снижения и качества оказываемых услуг.
4	Логистика в системе экономических отношений. В результате работы студент изучает роль товародвижения в экономике страны, масштабы товародвижения на современном этапе развития России, показатели сферы товародвижения включая критерии качества, эффекта и эффективности в системах товародвижения. Отрабатывает навыки определения сфер взаимодействия логистики и маркетинга.
5	Экономические аспекты микрологистических цепей поставок. В результате работы студент изучает субъекты микрологистических цепей на отечественном и международном уровне, микрологистические системы и этапы их развития рынке. отрабатывает навыки экономической характеристики микрологистических цепей. Отрабатывает навыки построения эпюры материалопотока и ее интерпретации на предмет обеспечения наибольшей производительности транспортных средств и снижения стоимости доставки продукции.
6	Экономические аспекты логистики запасов. В результате работы студент изучает показатели, характеризующие эффективность логистики запасов как комплексную логистическую услугу, и ее качество. Отрабатывает навыки экономической характеристики посредников и учета их технико-экономических особенностей в системе экономических отношений.
7	Определение оптимального размера заказываемой партии. В результате работы студент сущность и экономическая роль товарно-материальных запасов в логистике, функции запасов, основные виды материальных запасов, решает задачи с использованием формулы Вильсона.
8	Использование ABC анализа в логистике. В результате работы студент осваивает подходы по управлению заказами и решает задачи для

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
	системы управления запасами с фиксированным интервалом времени между заказами, определяя параметры данной системы управления запасами.
9	Экономические аспекты информации в логистике. В результате работы студент изучает роль информационных технологий в развитии логистики организаций, овладевает навыками оценки экономических аспектов состояния межличностных коммуникаций, учится распознавать и устранять преграды на пути их осуществления.
10	Использование в логистике принципа «сделать или купить». В результате работы студент решает задачи иллюстрирующие использование принципа «сделать или купить» на примере выбора между собственным складом и использованием для размещения запаса склада общего пользования.
11	Использование XYZ анализа в логистике. В результате работы студент осваивает теорию XYZ анализа и решает задачи иллюстрирующие использование XYZ анализа для дифференциации ассортимента продукции по степени случайности спроса, делает выводы и предложения по прогнозированию объемов реализации товаров.
12	Совместное использование ABC и XYZ анализа в логистике. В результате работы студент, используя комплексный ABC / XYZ, формирует предложения по объемам закупок товаров ассортимента организации, учитывая стабильность продаж, стоимость, влияние на доходы компании и другие показатели бизнеса.
13	Экономические аспекты производственной логистики . В результате работы студент изучает показатели, характеризующие производственную логистику и влияние ее качества на результативность деятельности организации. Отрабатывает навыки экономической характеристики производственной логистики в системе экономических отношений.
14	Оценка экономических издержек в транспортной логистике В результате работы на практическом занятии студент учится анализировать и оценивать влияние логистики и маркетинга на экономический эффект деятельности хозяйствующих субъектов, овладевает навыками оценки экономической эффективности логистики, рассчитывает линейное уравнение зависимости валовых затрат от объема материального потока.
15	Эффект и эффективность логистики и управления цепями поставок . В результате работы студент знакомится с понятиями «эффект», «экономический эффект», «экономическая эффективность» логистики в т. ч. с учетом использования цифровизации, учится подбирать необходимую информацию и выполняет расчеты для оценки эффекта, эффективности управления бизнесом и их влияние на результаты деятельности организации с учетом затрачиваемых ресурсов
16	Экономические аспекты информации в логистике. В результате работы студент изучает роль информационных технологий в развитии логистики организаций, овладевает навыками оценки экономических аспектов состояния межличностных коммуникаций, учится распознавать и устранять преграды на пути их осуществления.

4.3. Самостоятельная работа обучающихся.

№ п/п	Вид самостоятельной работы
1	Подготовка к практическим занятиям
2	Повторение законспектированного на лекционном занятии материала и дополнение его с учетом рекомендованной по данной теме литературы
3	Работа с рекомендованной литературой
4	Выполнение курсовой работы.
5	Подготовка к промежуточной аттестации.

6	Подготовка к текущему контролю.
---	---------------------------------

4.4. Примерный перечень тем курсовых работ

Курсовая работа

1. Оценка экономической эффективности развития цепи поставок.
2. Логистика и транспортные коридоры.
3. Экономические основы функционирования производственной логистической системы.
4. Современные технологии транспортировки в глобальных логистических системах.
5. Современные тенденции развития логистики в России
6. Перспективы развития логистики за рубежом.
7. Инновационные технологии пассажирских мультимодальных перевозок с эффективным использованием возможностей железнодорожного (автомобильного, воздушного, морского, речного) транспорта.
8. Малый бизнес в цепи поставок.
9. Экономические вызовы и ответы транспортно-логистического бизнеса.
10. Выбор коридора поставок

5. Перечень изданий, которые рекомендуется использовать при освоении дисциплины (модуля).

№ п/п	Библиографическое описание	Место доступа
1	Логистика и управление цепями поставок на транспорте : учебник для вузов / под редакцией И. В. Карапетянц, Е. И. Павловой. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. —	https://urait.ru/bcode/568165 (дата обращения: 04.06.2026). — Текст : электронный

	410 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17524-0.	
2	Управление цепями поставок : учебник для вузов / под редакцией В. В. Щербакова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 234 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07036-1.	https://urait.ru/bcode/562226 (дата обращения: 04.06.2026). — Текст : электронный
3	Неруш, Ю. М. Логистика : учебник для вузов / Ю. М. Неруш, А. Ю. Неруш. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 419 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-19105-9.	https://urait.ru/bcode/560431 (дата обращения: 04.06.2026). — Текст : электронный
4	Структура и правила оформления курсовых работ (проектов), отчетов по практикам и выпускных квалификационных работ / Е.А. Иванова, Н.В. Королькова, Т.А. Флягина – М.: РУТ (МИИТ). – 2025. – 44 с.	https://library.miit.ru/bookscatalog/2024/MU_oformlenie_VKR_i_dr.2025.pdf (дата обращения: 08.06.2026). — Текст : электронный

6. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, которые могут использоваться при освоении дисциплины (модуля).

Официальный сайт РУТ (МИИТ) (<https://www.miit.ru/>).

Научно-техническая библиотека РУТ (МИИТ) (<http://library.miit.ru>).

Образовательная платформа «Юрайт» (<https://urait.ru/>).

Общие информационные, справочные и поисковые системы «Консультант Плюс», «Гарант».

7. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, необходимого для освоения дисциплины (модуля).

Интернет-браузер - программа для просмотра веб-страниц (Яндекс. Браузер и др.).

Операционная система Microsoft Windows.

Офисный пакет приложений Microsoft Office

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Для проведения лекционных занятий требуется аудитория оснащенная мультимедийным оборудованием, Для проведения практических занятий – компьютерный класс

9. Форма промежуточной аттестации:

Курсовая работа в 5 семестре.

Экзамен в 5 семестре.

10. Оценочные материалы.

Оценочные материалы, применяемые при проведении промежуточной аттестации, разрабатываются в соответствии с локальным нормативным актом РУТ (МИИТ).

Авторы:

профессор, профессор, д.н. кафедры
«Экономика и управление на
транспорте»

П.В. Метелкин

Согласовано:

Заведующий кафедрой ЭУТ

М.Г. Данилина

Председатель учебно-методической
комиссии

М.В. Ишханян