

МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА (МИИТ)»

СОГЛАСОВАНО:

Выпускающая кафедра ЖДСУ
Заведующий кафедрой ЭОПМ



Г.В. Бубнова

16 мая 2018 г.

УТВЕРЖДАЮ:

И.о. директора института



Е.С. Прокофьева

25 мая 2018 г.

Кафедра «Экономика, организация производства и менеджмент»

Автор Куренков Петр Владимирович, д.э.н., профессор

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Экономические основы логистики и управления цепями поставок

Направление подготовки:	<u>23.03.01 – Технология транспортных процессов</u>
Профиль:	<u>Организация перевозок и управление в единой транспортной системе</u>
Квалификация выпускника:	<u>Бакалавр</u>
Форма обучения:	<u>очная</u>
Год начала подготовки	<u>2018</u>

<p style="text-align: center;">Одобрено на заседании Учебно-методической комиссии института Протокол № 2 21 мая 2018 г. Председатель учебно-методической комиссии</p>  <p style="text-align: right;">Н.А. Клычева</p>	<p style="text-align: center;">Одобрено на заседании кафедры</p> <p style="text-align: center;">Протокол № 10 15 мая 2018 г. Заведующий кафедрой</p>  <p style="text-align: right;">Ю.О. Пазойский</p>
--	---

Москва 2018 г.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью изучения дисциплины «Экономические основы логистики и управления цепями поставок» является профессиональная подготовка бакалавров направления «Менеджмент» профиль «Транспортная логистика» и получение будущими бакалаврами необходимых знаний организации транспортного бизнеса и управлению на транспорте.

Основной целью изучения дисциплины «Экономические основы логистики и управления цепями поставок» является формирование у обучающегося компетенций в области организации доставки грузов, управление цепями поставок при организации работы на железнодорожном транспорте в сфере грузовых перевозок для следующих видов деятельности:

- организационно-управленческая;
- информационно-аналитическая;
- предпринимательская.

Дисциплина предназначена для получения знаний для решения следующих профессиональных задач (в соответствии с видами деятельности):

? организационно-управленческой:

установление организационной и управленческой системы и управление их работой, обслуживание грузовладельцев;

? предпринимательская:

проектирование оптимального отношения социальных, организационных технических и технологических систем, управление их работой;

? информационно-аналитическая:

поиск и анализ информации по объектам исследований; анализ результатов исследований и разработка предложений по их внедрению.

Задачами изучения дисциплины является изучение социальных, организационных, технических и технологических основ построения логистических систем и управления их работой, а также обслуживания грузовладельцев.

2. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Учебная дисциплина "Экономические основы логистики и управления цепями поставок" относится к блоку 1 "Дисциплины (модули)" и входит в его вариативную часть.

2.1. Наименования предшествующих дисциплин

Для изучения данной дисциплины необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами:

2.1.1. Основы логистики:

Знания: экономическо-математическое моделирование функционирования транспортных логистических систем и вопросы информационных технологий; понятийный аппарат логистики; как учитывать в своей деятельности факторы развития логистики; функции логистики и функциональную взаимосвязь маркетинга, финансов и планирования производства в логистике; значение контроллинга и реинжиниринга при создании ЛЦ; аутсорсинг и контрактную логистику, страхование и риски в логистике.

Умения: пользоваться нормативной и технической литературой, другими информационными ресурсами для определения типа и свойств логистических систем; определять основные показатели, характеризующие работу и развитие транспортных систем; на основе системного подхода в комплексе решать оптимизационные стратегические и тактические задачи, разрабатывать и внедрять ресурсосберегающие технологии на транспорте; классифицировать транспортные бизнес-процессы и управлять ими; определять бизнес - привлекательность отдельных видов транспортной деятельности на основе технико-экономических расчетов; управлять рисками при организации деятельности транспортной компании.

Навыки: основными принципами и правилами логистики, как науки, изучающей методы интеграции и оптимизации товаропроводящих цепей поставок; иметь навыки построения данных цепей, содержащих как минимум звенья закупки и виды транспорта; навыками определения оптимальных технико-технологических параметров товаропроводящих цепей поставки.

2.1.2. Транспортная логистика:

Знания: экономическо-математическое моделирование функционирования транспортных логистических систем и вопросы информационных технологий; понятийный аппарат логистики; как учитывать в своей деятельности факторы развития логистики; функции логистики и функциональную взаимосвязь маркетинга, финансов и планирования производства в логистике; значение контроллинга и реинжиниринга при создании ЛЦ; аутсорсинг и контрактную логистику, страхование и риски в логистике.

Умения: разрабатывать организационное обеспечение жизненного цикла в едином информационном пространстве логистической технологии и цепи поставок.

Навыки: основными принципами и правилами логистики, как науки, изучающей методы интеграции и оптимизации товаропроводящих цепей поставок; иметь навыки построения данных цепей, содержащих как минимум звенья закупки и виды транспорта; навыками определения оптимальных технико-технологических параметров товаропроводящих цепей поставки.

2.1.3. Экономика:

Знания: теоретические основы современной экономики

Умения: осуществлять расчёты основных микро и макроэкономических показателей

Навыки: приемами анализа сложных социально-экономических показателей

2.2. Наименование последующих дисциплин

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения дисциплины студент должен:

№ п/п	Код и название компетенции	Ожидаемые результаты
1	ОК-4 способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности	<p>Знать и понимать: структуру логистических издержек, их виды, методы их оценки и учета; элементы управленческого цикла функции управления затратами; принципы управления затратами;</p> <p>Уметь: составлять логистический бюджет; рассчитывать структуру логистических издержек; рассчитывать основные показатели; оценивать конкурентоспособность товаров и услуг; формировать цены методом целевой прибыли с учетом безубыточности</p> <p>Владеть: инструментами, программным обеспечением и методиками связанных с выполнением соответствующих экономических расчетов.</p>
2	ПК-26 способностью изучать и анализировать информацию, технические данные, показатели и результаты работы транспортных систем; использовать возможности современных информационно-компьютерных технологий при управлении перевозками в реальном режиме времени	<p>Знать и понимать: методы рационального распределения товаров по каналам поставок; теоретические основы управления цепями поставок, эволюцию и методологию управления цепями поставок.</p> <p>Уметь: приемами моделирования товародвижения.</p> <p>Владеть: создавать цепи поставок различных товаров.</p>
3	ПК-32 способностью к проведению технико-экономического анализа, поиску путей сокращения цикла выполнения работ	<p>Знать и понимать: понятийный аппарат по оценке затрат и результатов в цепи поставок; методы классификации и анализа логистических затрат в цепи поставок; методы анализа факторов логистических издержек при организации доставки грузов в цепи поставок.</p> <p>Уметь: пользоваться методической и технической литературой для решения задач управления цепями поставок; разрабатывать и проектировать схемы по интеграции межорганизационных процессов в цепи поставок; организовывать межорганизационное взаимодействие транспортных процессов в цепи поставок; использовать основные элементы управления транспортной организацией для повышения общей эффективности цепи поставок.</p>

№ п/п	Код и название компетенции	Ожидаемые результаты
		<p>Владеть: навыками изучения информационных данных и современными информационными технологиями для организации процессов транспортировки; навыками определения оптимальных технико-технологических параметров движения транспортных средств в цепи поставок.</p>
4	<p>ОПК-2 способностью понимать научные основы технологических процессов в области технологии, организации, планирования и управления технической и коммерческой эксплуатацией транспортных систем</p>	<p>Знать и понимать: структуру логистических издержек, цели и задачи инвестиционных проектов, методику оценки конкурентоспособности продукции и услуг.</p> <p>Уметь: формулировать задачи инвестиционных проектов в логистике, производить расчет необходимого объема ресурсов (физических, финансовых, материальных, людских) для реализации проектов; производить выбор характеристик для оценки конкурентоспособности продукции.</p> <p>Владеть: инструментами, программным обеспечением и методиками, связанных с выполнением соответствующих экономических расчетов.</p>

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ И АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСАХ

4.1. Общая трудоемкость дисциплины составляет:

6 зачетных единиц (216 ак. ч.).

4.2. Распределение объема учебной дисциплины на контактную работу с преподавателем и самостоятельную работу обучающихся

Вид учебной работы	Количество часов		
	Всего по учебному плану	Семестр 7	Семестр 8
Контактная работа	74	54,15	20,15
Аудиторные занятия (всего):	74	54	20
В том числе:			
лекции (Л)	28	18	10
практические (ПЗ) и семинарские (С)	46	36	10
Самостоятельная работа (всего)	79	54	25
Экзамен (при наличии)	63	36	27
ОБЩАЯ трудоемкость дисциплины, часы:	216	144	72
ОБЩАЯ трудоемкость дисциплины, зач.ед.:	6.0	4.0	2.0
Текущий контроль успеваемости (количество и вид текущего контроля)	КР (1), ПК1, ПК2	КР (1), ПК1, ПК2	ПК1
Виды промежуточной аттестации (экзамен, зачет)	ЭК	ЭК	ЭК

4.3. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам)

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	7	Раздел 1 Введение в экономический анализ цепи стоимости и цепи поставок организации	2/2		8/8		10	20/10	ПК1
2	7	Тема 1.1 Роль затрат в организации и методы их учета. Определение перечня продукции в качестве объектов затрат. Определение факторов и доверительных интервалов изменения стоимости объектов затрат на стадиях производства, маркетинга, дистрибуции и обслуживания потребителей.			2/2		8	10/2	
3	7	Тема 1.2 Разработка методов назначения издержек к объектам затрат на стадиях НИОКР, производства, маркетинга, дистрибуции и обслуживания потребителей. Калькуляция издержек объектов затрат на стадиях цепи стоимости и цепи поставок			2/4			2/4	ПК2
4	7	Раздел 2 Терминология управления издержками	4/2		6/6		5	15/8	ПК1
5	7	Тема 2.1 Классификация затрат на прямые и косвенные по виду связи с объектами	2/0		2/2		3	7/2	ПК1

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
		затрат. Модели поведения издержек: переменные и постоянные издержки. Классификация затрат на оплату труда.							
6	7	Тема 2.2 Многочисленность значения «себестоимость продукции». Финансовая отчетность и терминология издержек согласно международных стандартов GAAP и IAS			2/2			2/2	
7	7	Раздел 3 Системы калькуляции затрат	2/2		6/4		5	13/6	ПК1
8	7	Тема 3.1 Показная калькуляция. Фактическая калькуляция издержек. Нормальная калькуляция издержек. Расширенная нормальная калькуляция издержек. Нормальная позаказная калькуляция затрат в производственной компании. Физический поток продукции и схема проводок в главной бухгалтерской книге.			2/2		3	5/2	КР
9	7	Тема 3.2 Методы корректировки отклонений распределения косвенных затрат. Пооперационная система учета.			2			2	

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
		Процессная калькуляция издержек производства средневзвешенным методом и методами FIFO и LIFO							
10	7	Раздел 4 Результаты влияния на доход альтернативных методов учета запасов	4/1		4/4		10	18/5	ПК2
11	7	Тема 4.1 Метод калькуляции себестоимости по переменным затратам. Метод калькуляции полной себестоимости. Усредняющие подходы к определению стоимости. Пути совершенствования систем калькуляции издержек	2/1		2/2		8	12/3	ПК1
12	7	Раздел 5 Калькуляция издержек по видам активности	4/1		4/2		10	18/3	ПК2
13	7	Тема 5.1 Использование функционально-стоимостного анализа для совершенствования управления и повышения рентабельности производства. Пример создания пооперационной системы калькуляции.	2/1		2/2		6	10/3	ПК2
14	7	Тема 5.2 Решения по снижению затрат в организации с помощью управления затратами по видам			2			2	ПК2

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежу- точной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
		активностей. Сравнение калькуляции себестоимости по операциям и системы калькуляции по подразделениям. Применение систем калькуляции и управления затратами по видам деятельности в логистике							
15	7	Раздел 6 Решения по снижению затрат в организации с помощью управления затратами по видам активностей. Сравнение калькуляции себестоимости по операциям и системы калькуляции по подразделениям. Применение систем калькуляции и управления затратами по видам деятельности в логистике	2/2		4/2		2	11/4	ПК2
16	7	Тема 6.1 Методы отслеживания и распределения затрат при калькуляции издержек производства в цепи стоимости. Общезаводские ставки в сравнении с индивидуальными ставками отделов (подразделений). Распределение затрат от одного отдела к другому Распределение корпоративных расходов	2/2		2/2			7/4	ЭК

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	
			Л	ЛР	ПЗ	КСР	СР	Всего		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
17	7	Тема 6.2 Распределение затрат на сопутствующие товары и побочные продукты. Распределение выручки от реализации связанных изделий. Распределение затрат при выполнении государственных заказов			2				2	ПК2
18	7	Раздел 7 Качество как инструмент достижения конкурентного преимущества	2		4/2		10	16/2		
19	7	Тема 7.1 Финансовый аспект: оценка стоимости качества. Потребительский аспект: нефинансовые показатели удовлетворенности потребителей качеством продукции и услуг. Определение существенных затрат и доходов при реализации программ качества.	2		2/2		10	14/2		
20	7	Тема 7.2 Аспект обучения и роста квалификации персонала в совершенствовании качества			2			2		
21	7	Раздел 8 Время как инструмент достижения конкурентного преимущества	4		4/2		6	14/2		
22	7	Тема 8.1 Факторы времени и стоимость времени.	2		2		3	7		
23	7	Тема 8.2	2		2/2		3	7/2		

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
		Время технологического цикла, существенные выручка и затраты							
24	7	Раздел 9 Экономические аспекты управления запасами	2		4		7	13	
25	7	Тема 9.1 Издержки в цепи поставок, связанные с запасами. Модель экономически выгодного размера заказа.	2		2		7	11	КР
26	7	Тема 9.2 Издержки и доходы при закупках с поставкой точно в срок. Экономическое обоснование выбора поставщика			2			2	
27	7	Раздел 10 Анализ изменения затрат	2		2/2		3	7/2	
28	7	Тема 10.1 Методы оценки затрат. Математический расчет функции затрат. Оценка драйверов затрат по рассчитанным функциям затрат. Модели роста производительности труда и нелинейные функции затрат	2		2/2		3	7/2	
29	7	Экзамен					11	71	ЭК
30	7	Экзамен						27	ЭК
31	8	Тема 1.1 Роль затрат в организации и методы их учета. Определение перечня продукции в качестве объектов затрат. Определение факторов и доверительных интервалов изменения	2/2		4/2		2	8/4	

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
		стоимости объектов затрат на стадиях производства, маркетинга, дистрибуции и обслуживания потребителей.							
32	8	Тема 2.1 Классификация затрат на прямые и косвенные по виду связи с объектами затрат. Модели поведения издержек: переменные и постоянные издержки. Классификация затрат на оплату труда.	2/2		2/2		2	6/4	
33	8	Тема 3.1 Показная калькуляция. Фактическая калькуляция издержек. Нормальная калькуляция издержек. Расширенная нормальная калькуляция издержек. Нормальная позаказная калькуляция затрат в производственной компании. Физический поток продукции и схема проводок в главной бухгалтерской книге.	2/2		2/2		2	6/4	
34	8	Тема 4.1 Метод калькуляции себестоимости по переменным затратам. Метод калькуляции полной себестоимости. Усредняющие подходы к определению	2		2/2		2	6/2	

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
		стоимости. Пути совершенствования систем калькуляции издержек							
35	8	Тема 5.1 Использование функционально-стоимостного анализа для совершенствования управления и повышения рентабельности производства. Пример создания пооперационной системы калькуляции.	2				4	6	
36	8	Тема 6.1 Методы отслеживания и распределения затрат при калькуляции издержек производства в цепи стоимости. Общезаводские ставки в сравнении с индивидуальными ставками отделов (подразделений). Распределение затрат от одного отдела к другому Распределение корпоративных расходов					2	2	ПК1
37	8	Экзамен					11	38	ЭК
38		Тема 7.1 Финансовый аспект: оценка стоимости качества. Потребительский аспект: нефинансовые показатели удовлетворенности потребителей качеством продукции и услуг. Определение существенных затрат и доходов при реализации							

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежу- точной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
		программ качества.							
39		Всего:	28/10		46/32		79	216/42	

4.4. Лабораторные работы / практические занятия

Лабораторные работы учебным планом не предусмотрены.

Практические занятия предусмотрены в объеме 46 ак. ч.

№ п/п	№ семестра	Тема (раздел) учебной дисциплины	Наименование занятий	Всего часов/ из них часов в интерактивной форме
1	2	3	4	5
1	7	РАЗДЕЛ 1 Введение в экономический анализ цепи стоимости и цепи поставок организации	Роль затрат в организации и методы их учета. Определение перечня продукции в качестве объектов затрат. Определение факторов и доверительных интервалов изменения стоимости объектов затрат на стадиях производства, маркетинга, дистрибуции и обслуживания потребителей.	2 / 2
2	8	РАЗДЕЛ 1 Введение в экономический анализ цепи стоимости и цепи поставок организации	Роль затрат в организации и методы их учета. Определение перечня продукции в качестве объектов затрат. Определение факторов и доверительных интервалов изменения стоимости объектов затрат на стадиях производства, маркетинга, дистрибуции и обслуживания потребителей.	4 / 2
3	7	РАЗДЕЛ 1 Введение в экономический анализ цепи стоимости и цепи поставок организации	Разработка методов назначения издержек к объектам затрат на стадиях НИОКР, производства, маркетинга, дистрибуции и обслуживания потребителей. Калькуляция издержек объектов затрат на стадиях цепи стоимости и цепи поставок	2 / 4
4	7	РАЗДЕЛ 2 Терминология управления издержками	Классификация затрат на прямые и косвенные по виду связи с объектами затрат. Модели поведения издержек: переменные и постоянные издержки. Классификация затрат на оплату труда.	2 / 2
5	8	РАЗДЕЛ 2 Терминология управления издержками	Классификация затрат на прямые и косвенные по виду связи с объектами затрат. Модели поведения издержек: переменные и постоянные издержки. Классификация затрат на оплату труда.	2 / 2
6	7	РАЗДЕЛ 2 Терминология управления издержками	Многочисленность значения «себестоимость продукции». Финансовая отчетность и терминология издержек согласно международных стандартов GAAP и IAS	2 / 2
7	7	РАЗДЕЛ 3 Системы калькуляции затрат	Показная калькуляция. Фактическая калькуляция издержек. Нормальная калькуляция издержек. Расширенная нормальная калькуляция издержек. Нормальная позаказная калькуляция затрат в производственной компании. Физический поток продукции и схема проводок в главной бухгалтерской книге.	2 / 2

№ п/п	№ семестра	Тема (раздел) учебной дисциплины	Наименование занятий	Всего часов/ из них часов в интерактивной форме
1	2	3	4	5
8	8	РАЗДЕЛ 3 Системы калькуляции затрат	Показная калькуляция. Фактическая калькуляция издержек. Нормальная калькуляция издержек. Расширенная нормальная калькуляция издержек. Нормальная позаказная калькуляция затрат в производственной компании. Физический поток продукции и схема проводок в главной бухгалтерской книге.	2 / 2
9	7	РАЗДЕЛ 3 Системы калькуляции затрат	Методы корректировки отклонений распределения косвенных затрат. Пооперационная система учета. Процессная калькуляция издержек производства средневзвешенным методом и методами FIFO и LIFO	2
10	7	РАЗДЕЛ 4 Результаты влияния на доход альтернативных методов учета запасов	Метод калькуляции себестоимости по переменным затратам. Метод калькуляции полной себестоимости. Усредняющие подходы к определению стоимости. Пути совершенствования систем калькуляции издержек	2 / 2
11	8	РАЗДЕЛ 4 Результаты влияния на доход альтернативных методов учета запасов	Метод калькуляции себестоимости по переменным затратам. Метод калькуляции полной себестоимости. Усредняющие подходы к определению стоимости. Пути совершенствования систем калькуляции издержек	2 / 2
12	7	РАЗДЕЛ 5 Калькуляция издержек по видам активности	Использование функционально-стоимостного анализа для совершенствования управления и повышения рентабельности производства. Пример создания пооперационной системы калькуляции.	2 / 2
13	7	РАЗДЕЛ 5 Калькуляция издержек по видам активности	Решения по снижению затрат в организации с помощью управления затратами по видам активностей. Сравнение калькуляции себестоимости по операциям и системы калькуляции по подразделениям. Применение систем калькуляции и управления затратами по видам деятельности в логистике	2

№ п/п	№ семестра	Тема (раздел) учебной дисциплины	Наименование занятий	Всего часов/ из них часов в интерактивной форме
1	2	3	4	5
14	7	РАЗДЕЛ 6 Решения по снижению затрат в организации с помощью управления затратами по видам активностей. Сравнение калькуляции себестоимости по операциям и системы калькуляции по подразделениям. Применение систем калькуляции и управления затратами по видам деятельности в логистике	Методы отслеживания и распределения затрат при калькуляции издержек производства в цепи стоимости. Общезаводские ставки в сравнении с индивидуальными ставками отделов (подразделений). Распределение затрат от одного отдела к другому Распределение корпоративных расходов	2 / 2
15	7	РАЗДЕЛ 6 Решения по снижению затрат в организации с помощью управления затратами по видам активностей. Сравнение калькуляции себестоимости по операциям и системы калькуляции по подразделениям. Применение систем калькуляции и управления затратами по видам деятельности в логистике	Распределение затрат на сопутствующие товары и побочные продукты. Распределение выручки от реализации связанных изделий. Распределение затрат при выполнении государственных заказов	2
16	7	РАЗДЕЛ 7 Качество как инструмент достижения конкурентного преимущества	Финансовый аспект: оценка стоимости качества. Потребительский аспект: нефинансовые показатели удовлетворенности потребителей качеством продукции и услуг. Определение существенных затрат и доходов при реализации программ качества.	2 / 2
17	7	РАЗДЕЛ 7 Качество как инструмент достижения конкурентного преимущества	Аспект обучения и роста квалификации персонала в совершенствовании качества	2
18	7	РАЗДЕЛ 8 Время как инструмент достижения конкурентного преимущества	Факторы времени и стоимость времени.	2

№ п/п	№ семестра	Тема (раздел) учебной дисциплины	Наименование занятий	Всего часов/ из них часов в интерактивной форме
1	2	3	4	5
19	7	РАЗДЕЛ 8 Время как инструмент достижения конкурентного преимущества	Время технологического цикла, существенные выручка и затраты	2 / 2
20	7	РАЗДЕЛ 9 Экономические аспекты управления запасами	Издержки в цепи поставок, связанные с запасами. Модель экономически выгодного размера заказа.	2
21	7	РАЗДЕЛ 9 Экономические аспекты управления запасами	Издержки и доходы при закупках с поставкой точно в срок. Экономическое обоснование выбора поставщика	2
22	7	РАЗДЕЛ 10 Анализ изменения затрат	Методы оценки затрат. Математический расчет функции затрат. Оценка драйверов затрат по рассчитанным функциям затрат. Модели роста производительности труда и нелинейные функции затрат	2 / 2
ВСЕГО:				46/ 32

4.5. Примерная тематика курсовых проектов (работ)

Курсовая работа по дисциплине «Экономические основы логистики и управления цепями поставок» позволяет студентам на базе теоретической подготовки и лабораторных работ решить комплекс практических задач, сходных с задачами директоров по логистике крупных производственно-торговых компаний в частях:

- оценки конкурентоспособности выпускаемой продукции,
- структуры логистического подразделения,
- планировании затрат при формировании оптимальной закупки,
- расчета полученных показателей деятельности,
- оценки целесообразности инвестиций в логистическую инфраструктуру.

Тематика:

1. Экономические особенности логистических систем.
2. Логистическая система и цепь поставок.
3. Особенности экономики логистики и ее предмет изучения.
4. Источники экономических проблем ресурсного обеспечения логистики.
5. Логистические издержки и их оценка.
6. Основные методы учета логистических затрат.
7. Подходы к управлению финансовыми потоками в логистической системе.
8. Варианты организации финансовых потоков в логистической системе.
9. Финансовые ресурсы логистических систем.
10. Эффективность логистических систем и пути ее повышения.
11. Влияние логистических решений на конкурентоспособность продукции и компании.
12. Показатели конкурентоспособности логистической системы и цепи поставок.
13. Управление логистическими издержками в цепях поставок.
14. Логистический контроллинг в системе управления затратами.
15. Основные показатели эффективности функционирования логистических систем: интегральный критерий оптимальности, удельные показатели.
16. Логистический эффект и источники его возникновения.

17. Классификация источников финансирования логистических процессов.
18. Понятие инвестиционной деятельности в логистике. Виды инвестиций.
19. Оценка эффективности инвестиций в логистике: статические и динамические показатели эффективности инвестиционных проектов.
20. Управление инвестиционными решениями в логистике: анализ рисков инвестиционных решений.
21. Экономическая природа и функции цены. Классификация цен в логистике.
22. Факторы, влияющие на принятие ценовых решений в логистике.
23. Структура цены. Сущность и роль индексного подхода в ценообразовании при принятии логистических решений.
24. Спрос и предложение на рынке логистических услуг, цена равновесия. Выбор стратегии ценообразования на основе показателя эластичности.
25. Особенности ценообразования на логистические продукты и услуги в различных типах структур цепей поставок (на рынках совершенной конкуренции, монополии, олигополии, монополистической конкуренции).
26. Базовые условия ценообразования: основные методы – FOB-пункт отправления и ценообразование с учетом доставки.
27. Основы управления финансовыми потоками в цепях поставок. Особенности управления финансовыми потоками на разных этапах (стадиях) логистического процесса.
28. Финансово-экономические показатели и их использование в управлении рентабельностью логистических систем.

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Преподавание дисциплины «Экономические основы логистики и управления цепями поставок» осуществляется в форме лекций и практических занятий.

Лекции проводятся в традиционной классно-урочной организационной форме, по типу управления познавательной деятельностью и являются традиционными классически-лекционными (объяснительно-иллюстративные), и с использованием интерактивных (диалоговых) технологий, в том числе мультимедиа лекция, проблемная лекция, разбор и анализ конкретной ситуации.

Практические занятия организованы с использованием технологий развивающего обучения. Часть практического курса выполняется в виде традиционных практических занятий (объяснительно-иллюстративное решение задач). Остальная часть практического курса проводится с использованием интерактивных (диалоговые) технологий, в том числе разбор и анализ конкретных ситуаций; технологий, основанных на коллективных способах обучения, а также использованием компьютерной тестирующей системы.

Самостоятельная работа студента организована с использованием традиционных видов работы и интерактивных технологий. К традиционным видам работы относятся отработка лекционного материала и отработка отдельных тем по учебным пособиям. К интерактивным (диалоговым) технологиям относится подготовка к промежуточным контролям в интерактивном режиме, интерактивные консультации в режиме реального времени по специальным разделам и технологиям, основанным на коллективных способах самостоятельной работы студентов.

Оценка полученных знаний, умений и навыков основана на модульно-рейтинговой технологии. Весь курс разбит на 10 разделов, представляющих собой логически завершённый объём учебной информации. Фонды оценочных средств освоенных компетенций включают как вопросы теоретического характера для оценки знаний, так и задания практического содержания (решение задач, анализ конкретных ситуаций, работа с данными) для оценки умений и навыков. Теоретические знания проверяются путём применения таких организационных форм, как индивидуальные и групповые опросы, решение тестов с использованием компьютеров или на бумажных носителях.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

№ п/п	№ семестра	Тема (раздел) учебной дисциплины	Вид самостоятельной работы студента. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы	Всего часов
1	2	3	4	5
1	7	РАЗДЕЛ 1 Введение в экономический анализ цепи стоимости и цепи поставок организации	Роль затрат в организации и методы их учета. Определение перечня продукции в качестве объектов затрат. Определение факторов и доверительных интервалов изменения стоимости объектов затрат на стадиях производства, маркетинга, дистрибуции и обслуживания потребителей.	8
2	8	РАЗДЕЛ 1 Введение в экономический анализ цепи стоимости и цепи поставок организации	Роль затрат в организации и методы их учета. Определение перечня продукции в качестве объектов затрат. Определение факторов и доверительных интервалов изменения стоимости объектов затрат на стадиях производства, маркетинга, дистрибуции и обслуживания потребителей.	2
3	7	РАЗДЕЛ 2 Терминология управления издержками	Классификация затрат на прямые и косвенные по виду связи с объектами затрат. Модели поведения издержек: переменные и постоянные издержки. Классификация затрат на оплату труда.	3
4	8	РАЗДЕЛ 2 Терминология управления издержками	Классификация затрат на прямые и косвенные по виду связи с объектами затрат. Модели поведения издержек: переменные и постоянные издержки. Классификация затрат на оплату труда.	2
5	7	РАЗДЕЛ 3 Системы калькуляции затрат	Показная калькуляция. Фактическая калькуляция издержек. Нормальная калькуляция издержек. Расширенная нормальная калькуляция издержек. Нормальная позаказная калькуляция затрат в производственной компании. Физический поток продукции и схема проводок в главной бухгалтерской книге.	3
6	8	РАЗДЕЛ 3 Системы калькуляции затрат	Показная калькуляция. Фактическая калькуляция издержек. Нормальная калькуляция издержек. Расширенная нормальная калькуляция издержек. Нормальная позаказная калькуляция затрат в производственной компании. Физический поток продукции и схема проводок в главной бухгалтерской книге.	2
7	7	РАЗДЕЛ 4 Результаты влияния на доход альтернативных методов учета запасов	Метод калькуляции себестоимости по переменным затратам. Метод калькуляции полной себестоимости. Усредняющие подходы к определению стоимости. Пути совершенствования систем калькуляции издержек	8
8	8	РАЗДЕЛ 4	Метод калькуляции себестоимости по	2

		Результаты влияния на доход альтернативных методов учета запасов	переменным затратам. Метод калькуляции полной себестоимости. Усредняющие подходы к определению стоимости. Пути совершенствования систем калькуляции издержек	
9	7	РАЗДЕЛ 5 Калькуляция издержек по видам активности	Использование функционально-стоимостного анализа для совершенствования управления и повышения рентабельности производства. Пример создания пооперационной системы калькуляции.	6
10	8	РАЗДЕЛ 5 Калькуляция издержек по видам активности	Использование функционально-стоимостного анализа для совершенствования управления и повышения рентабельности производства. Пример создания пооперационной системы калькуляции.	4
11	8	РАЗДЕЛ 6 Решения по снижению затрат в организации с помощью управления затратами по видам активностей. Сравнение калькуляции себестоимости по операциям и системы калькуляции по подразделениям. Применение систем калькуляции и управления затратами по видам деятельности в логистике	Методы отслеживания и распределения затрат при калькуляции издержек производства в цепи стоимости. Общезаводские ставки в сравнении с индивидуальными ставками отделов (подразделений). Распределение затрат от одного отдела к другому Распределение корпоративных расходов	2
12	7	РАЗДЕЛ 7 Качество как инструмент достижения конкурентного преимущества	Финансовый аспект: оценка стоимости качества. Потребительский аспект: нефинансовые показатели удовлетворенности потребителей качеством продукции и услуг. Определение существенных затрат и доходов при реализации программ качества.	10
13	7	РАЗДЕЛ 8 Время как инструмент достижения конкурентного преимущества	Факторы времени и стоимость времени.	3
14	7	РАЗДЕЛ 8 Время как инструмент достижения конкурентного преимущества	Время технологического цикла, существенные выручка и затраты	3
15	7	РАЗДЕЛ 9 Экономические	Издержки в цепи поставок, связанные с запасами. Модель экономически выгодного	7

		аспекты управления запасами	размера заказа.	
16	7	РАЗДЕЛ 10 Анализ изменения затрат	Методы оценки затрат. Математический расчет функции затрат. Оценка драйверов затрат по рассчитанным функциям затрат. Модели роста производительности труда и нелинейные функции затрат	3
17	8	РАЗДЕЛ 11 Экзамен	Экзамен	11
ВСЕГО:				79

7. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1. Основная литература

№ п/п	Наименование	Автор (ы)	Год и место издания Место доступа	Используется при изучении разделов, номера страниц
1	Транспортная логистика. Новейшие технологии построения эффективной системы доставки	Беспалов Роман Сергеевич	2008 Вершина М. 384с. 978-5-9626-0375-9 НТБ МИИТ: 656:658.012.122 , 2008	1-10, стр. 25-245

7.2. Дополнительная литература

№ п/п	Наименование	Автор (ы)	Год и место издания Место доступа	Используется при изучении разделов, номера страниц
2	Теоретические основы логистических технологий	Николашин Владимир Михайлович;	2004 МИИТ М. 67с. , 2004	1-3, стр. 5-25

8. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ "ИНТЕРНЕТ", НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1. <http://library.miiit.ru/> - электронно-библиотечная система Научно-технической библиотеки МИИТ.
2. <http://rzd.ru/> - сайт ОАО «РЖД».
3. <http://elibrary.ru/> - научно-электронная библиотека.
4. Поисковые системы: Yandex, Google, Mail.

9. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Для проведения лекционных занятий необходима специализированная лекционная аудитория с мультимедиа аппаратурой

10. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Требования к аудиториям (помещениям, кабинетам) для проведения занятий с указанием соответствующего оснащения

Лекционные аудитории оборудуются видеопроекционной аппаратурой, устройствами для затемнения окон, компьютерами.

11. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Обучающимся необходимо помнить, что качество полученного образования в немалой степени зависит от активной роли самого обучающегося в учебном процессе.

Обучающийся должен быть нацелен на максимальное усвоение подаваемого лектором

материала, после лекции и во время специально организуемых индивидуальных встреч он может задать лектору интересующие его вопросы.

Лекционные занятия составляют основу теоретического обучения и должны давать систематизированные основы знаний по дисциплине, раскрывать состояние и перспективы развития соответствующей области науки, концентрировать внимание обучающихся на наиболее сложных и узловых вопросах, стимулировать их активную познавательную деятельность и способствовать формированию творческого мышления.

Главная задача лекционного курса – сформировать у обучающихся системное представление об изучаемом предмете, обеспечить усвоение будущими бакалаврами основополагающего учебного материала, принципов и закономерностей развития соответствующей научно-практической области, а также методов применения полученных знаний, умений и навыков.

Основные функции лекций: 1. Познавательно-обучающая; 2. Развивающая; 3.

Ориентирующе-направляющая; 4. Активизирующая; 5. Воспитательная; 6.

Организирующая; 7. информационная.

Выполнение практических заданий служит важным связующим звеном между теоретическим освоением данной дисциплины и применением ее положений на практике.

Они способствуют развитию самостоятельности обучающихся, более активному освоению учебного материала, являются важной предпосылкой формирования профессиональных качеств будущих бакалавров.

Проведение практических занятий не сводится только к органическому дополнению лекционных курсов и самостоятельной работы обучающихся. Их вместе с тем следует рассматривать как важное средство проверки усвоения обучающимися тех или иных положений, даваемых на лекции, а также рекомендуемой для изучения литературы; как форма текущего контроля за отношением обучающихся к учебе, за уровнем их знаний, а следовательно, и как один из важных каналов для своевременного подтягивания отстающих обучающихся.

Задачи практических занятий: закрепление и углубление знаний, полученных на лекциях и приобретенных в процессе самостоятельной работы с учебной литературой, формирование у обучающихся умений и навыков работы с исходными данными, научной литературой и специальными документами. Практическому занятию должно предшествовать ознакомление с лекцией на соответствующую тему и литературой, указанной в плане этих занятий.

Самостоятельная работа может быть успешной при определенных условиях, которые необходимо организовать. Ее правильная организация, включающая технологии отбора целей, содержания, конструирования заданий и организацию контроля, систематичность самостоятельных учебных занятий, целесообразное планирование рабочего времени позволяет привить студентам умения и навыки в овладении, изучении, усвоении и систематизации приобретаемых знаний в процессе обучения, привить навыки повышения профессионального уровня в течение всей трудовой деятельности.

Каждому студенту следует составлять еженедельный и семестровый планы работы, а также план на каждый рабочий день. С вечера всегда надо распределять работу на завтра. В конце каждого дня целесообразно подводить итог работы: тщательно проверить, все ли выполнено по намеченному плану, не было ли каких-либо отступлений, а если были, по какой причине это произошло. Нужно осуществлять самоконтроль, который является необходимым условием успешной учебы. Если что-то осталось невыполненным, необходимо изыскать время для завершения этой части работы, не уменьшая объема недельного плана.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения учебной дисциплины, рассмотрены через соответствующие знания, умения и владения. Для проверки уровня освоения дисциплины предлагаются вопросы к экзамену и тестовые материалы, где каждый вариант содержит задания, разработанные в рамках основных тем учебной

дисциплины и включающие терминологические задания.

Фонд оценочных средств являются составной частью учебно-методического обеспечения процедуры оценки качества освоения образовательной программы и обеспечивает повышение качества образовательного процесса и входит, как приложение, в состав рабочей программы дисциплины.

Основные методические указания для обучающихся по дисциплине указаны в разделе основная и дополнительная литература.