

МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»

УТВЕРЖДАЮ:

Первый проректор



В.С. Тимонин

18 апреля 2022 г.

Кафедра «Управление транспортным бизнесом и интеллектуальные системы»

Автор Куренков Петр Владимирович, д.э.н., профессор

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Экономические основы логистики и управления цепями поставок

Направление подготовки:	38.03.02 – Менеджмент
Профиль:	Транспортный бизнес и логистика
Квалификация выпускника:	Бакалавр
Форма обучения:	очная
Год начала подготовки	2018

Одобрено на заседании Учебно-методической комиссии института Протокол № 2 30 сентября 2019 г. Председатель учебно-методической комиссии  Н.А. Клычева	Одобрено на заседании кафедры Протокол № 2 27 сентября 2019 г. И.о. заведующего кафедрой  С.П. Вакуленко
---	---

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) в виде электронного документа выгружена из единой корпоративной информационной системы управления университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)
ID подписи: 8890
Подписал: И.о. заведующего кафедрой Вакуленко Сергей Петрович
Дата: 27.09.2019

Москва 2022 г.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью изучения дисциплины «Экономические основы логистики и управления цепями поставок» является профессиональная подготовка бакалавров направления «Менеджмент» профиль «Транспортный бизнес и логистика» и получение будущими бакалаврами необходимых знаний организации транспортного бизнеса и управлению на транспорте. Основной целью изучения дисциплины «Экономические основы логистики и управления цепями поставок» является формирование у обучающегося компетенций в области организации доставки грузов, управление цепями поставок при организации работы на железнодорожном транспорте в сфере грузовых перевозок для следующих видов деятельности:

- организационно-управленческая;
- предпринимательская.

Дисциплина предназначена для получения знаний для решения следующих профессиональных задач (в соответствии с видами деятельности):

организационно-управленческой:

- установление организационной и управленческой системы и управление их работой, обслуживание грузовладельцев;

- информационно-аналитическая:

поиск и анализ информации по объектам исследований; анализ результатов исследований и разработка предложений по их внедрению.

Задачами изучения дисциплины является изучение социальных, организационных, технических и технологических основ построения логистических систем и управления их работой, а также обслуживания грузовладельцев.

2. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Учебная дисциплина "Экономические основы логистики и управления цепями поставок" относится к блоку 1 "Дисциплины (модули)" и входит в его вариативную часть.

2.1. Наименования предшествующих дисциплин

Для изучения данной дисциплины необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами:

2.1.1. Инвестиционный анализ:

Знания: последствия принятия управленческих решений в сфере инвестирования

Умения: оценивать показатели эффективности инвестиционного проекта в зависимости от стадии его реализации

Навыки: основными приёмами оценки эффективности инвестиционных проектов

2.1.2. Экономика транспорта:

Знания: сущность стратегического управления; основные задачи стратегического анализа и особенности стратегического планирования

Умения: формулировать проблемы, связанные с экономическими задачами в сфере транспорта

Навыки: навыками управления проектами и знаниями программ внедрения технологических и продуктовых инноваций

2.2. Наименование последующих дисциплин

Результаты освоения дисциплины используются при изучении последующих учебных дисциплин:

2.2.1. Бизнес-планирование

Знания: экономические аспекты в логистике и цепях поставок

Умения: определить экономическую эффективность различных цепей поставок

Навыки: навыками управления в логистике и цепях поставок

2.2.2. Международные транспортные коридоры

Знания: логистические методы в управлении цепями поставок в международных транспортных коридорах

Умения: планировать цепи поставок при мультимодальных перевозках

Навыки: владеть методами управления цепями поставок при мультимодальных перевозках

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения дисциплины студент должен:

№ п/п	Код и название компетенции	Ожидаемые результаты
1	ОК-4 способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия;	Знать и понимать: орфографическую, фонетическую, лексическую и грамматическую норму современного русского языка, систему стилей языка, единицы текста, его семантическую, структурную и коммуникативную целостность, основные композиционно-речевые формы и особенности их построения в устной и письменной речи, основы деловой речи и правила оформления документации Уметь: анализировать поверхностную и глубинные стороны текста, выявлять необходимую информацию, применять знания и нормы русского языка при выполнении устного перевода с иностранных языков, правильно пользоваться толковыми и специальными словарями и справочной литературой, оформлять деловую документацию в соответствии с требованиями Владеть: всеми видами речевой деятельности на русском и иностранных языках, навыками оформления деловой документации, формулами речевого этикета
2	ОПК-2 способностью находить организационно-управленческие решения и готовностью нести за них ответственность с позиций социальной значимости принимаемых решений;	Знать и понимать: виды управленческих решений и методы их принятия; принципы построения организационных структур и распределения функций управления Уметь: организовывать командное взаимодействие для решения управленческих задач; воздействовать на персонал различными методами для достижения целей организации; разрабатывать и принимать оптимальные решения; организовывать их реализацию и контроль за исполнением решений; управлять работой производственного коллектива и работать в команде Владеть: методами реализации основных управленческих функций (принятие решений, организация, мотивирование и контроль.
3	ПК-6 способностью участвовать в управлении проектом, программой внедрения технологических и продуктовых инноваций или программой организационных изменений.	Знать и понимать: нормативно-правовые и организационно-экономические основы осуществления инновационной деятельности предприятия, мировые тенденции развития инновационной деятельности, инновационную инфраструктуру, методику расчета затрат на инновационную деятельность, содержание программы внедрения технологических, продуктовых инноваций Уметь: систематизировать и документировать информацию о

№ п/п	Код и название компетенции	Ожидаемые результаты
		мировых, российских, региональных инновационных процессах, использовать нормативно-правовые и программные инструменты формирования инновационной политики предприятия, осуществлять работу по выводу предприятия на рынок инноваций, разрабатывать программу внедрения технологических, продуктовых инноваций Владеть: методическими подходами и навыками документального оформления решений в управлении программой внедрения технологических, продуктовых инноваций, расчета индекса инновационной деятельности предприятия на фондовом рынке, методиками расчета плановых и фактических затрат на осуществление инновационной деятельности предприятия

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ И АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСАХ

4.1. Общая трудоемкость дисциплины составляет:

3 зачетные единицы (108 ак. ч.).

4.2. Распределение объема учебной дисциплины на контактную работу с преподавателем и самостоятельную работу обучающихся

Вид учебной работы	Количество часов	
	Всего по учебному плану	Семестр 6
Контактная работа	36	36,15
Аудиторные занятия (всего):	36	36
В том числе:		
лекции (Л)	18	18
практические (ПЗ) и семинарские (С)	18	18
Самостоятельная работа (всего)	72	72
ОБЩАЯ трудоемкость дисциплины, часы:	108	108
ОБЩАЯ трудоемкость дисциплины, зач.ед.:	3.0	3.0
Текущий контроль успеваемости (количество и вид текущего контроля)	КР (1), ПК1, ПК2	КР (1), ПК1, ПК2
Виды промежуточной аттестации (экзамен, зачет)	ЗаО	ЗаО

4.3. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам)

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ/ТП	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	6	Раздел 1 6 РАЗДЕЛ 1 Введение в экономический анализ цепи стоимости и цепи поставок организации	2		2/2			4/2	
2	6	Тема 1.1 Роль затрат в организации и методы их учета. Определение перечня продукции в качестве объектов затрат. Определение факторов и доверительных интервалов изменения стоимости объектов затрат на стадиях производства, маркетинга, дистрибуции и обслуживания потребителей. Разработка методов назначения издержек к объектам затрат на стадиях НИОКР, производства, маркетинга, дистрибуции и обслуживания потребителей. Калькуляция издержек объектов затрат на стадиях цепи стоимости и цепи поставок	2		2/2			4/2	ПК1, Опросы
3	6	Раздел 2 РАЗДЕЛ 2 Терминология управления издержками	2/1		2/2			4/3	
4	6	Тема 2.1 Классификация затрат на прямые и косвенные по виду	2/1		2/2			4/3	

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежу- точной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ/ТП	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
		связи с объектами затрат. Модели поведения издержек: переменные и постоянные издержки. Классификация затрат на оплату труда. Многочисленность значения «себестоимость продукции». Финансовая отчетность и терминология издержек согласно международных стандартов GAAP и IAS							
5	6	Раздел 3 РАЗДЕЛ 3 Системы калькуляции затрат	2/1		4/4		14	20/5	
6	6	Тема 3.1 Показная калькуляция. Фактическая калькуляция издержек. Нормальная калькуляция издержек. Расширенная нормальная калькуляция издержек. Нормальная позаказная калькуляция затрат в производственной компании. Физический поток продукции и схема проводок в главной бухгалтерской книге. Методы корректировки отклонений распределения косвенных затрат. Пооперационная система учета. Процессная калькуляция	2/1		4/4		14	20/5	

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежу- точной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ/ТП	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
		издержек производства средневзвешенным методом и методами FIFO и LIFO							
7	6	Раздел 4 РАЗДЕЛ 4 Результаты влияния на доход альтернативных методов учета запасов	2/1		2/2			4/3	
8	6	Тема 4.1 Метод калькуляции себестоимости по переменным затратам. Метод калькуляции полной себестоимости. Усредняющие подходы к определению стоимости. Пути совершенствования систем калькуляции издержек	2/1		2/2			4/3	
9	6	Раздел 5 РАЗДЕЛ 5 Калькуляция издержек по видам активности	2/1		4/4			6/5	
10	6	Тема 5.1 Использование функционально- стоимостного анализа для совершенствования управления и повышения рентабельности производства. Пример создания пооперационной системы калькуляции. Решения по снижению затрат в организации с помощью управления затратами по видам активностей. Сравнение	2/1		4/4			6/5	

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежу- точной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ/ТП	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
		калькуляции себестоимости по операциям и системы калькуляции по подразделениям. Применение систем калькуляции и управления затратами по видам деятельности в логистике							
11	6	Раздел 6 РАЗДЕЛ 6 Методы распределения затрат и выручки	2		3/3		16	21/3	
12	6	Тема 6.1 Методы отслеживания и распределения затрат при калькуляции издержек производства в цепи стоимости. Общезаводские ставки в сравнении с индивидуальными ставками отделов (подразделений). Распределение затрат от одного отдела к другому Распределение корпоративных расходов	2		3/3		16	21/3	
13	6	Раздел 7 РАЗДЕЛ 7 Качество как инструмент достижения конкурентного преимущества	1		1/1			2/1	
14	6	Тема 7.1 Финансовый аспект: оценка стоимости качества. Потребительский аспект: нефинансовые показатели удовлетворенности потребителей качеством продукции и услуг. Определение	1		1/1			2/1	

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежу- точной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ/ТП	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
		существенных затрат и доходов при реализации программ качества. Аспект обучения и роста квалификации персонала в совершенствовании качества							
15	6	Раздел 8 РАЗДЕЛ 8 Время как инструмент достижения конкурентного преимущества	2/2					2/2	
16	6	Тема 8.1 Факторы времени и стоимость времени. Время технологического цикла, существенные выручка и затраты	1/1					1/1	ПК2, Опросы
17	6	Тема 8.1 Факторы времени и стоимость времени. Время технологического цикла, существенные выручка и затраты	1/1					1/1	
18	6	Раздел 9 РАЗДЕЛ 9 Экономические аспекты управления запасами	2					2	
19	6	Тема 9.1 Издержки в цепи поставок, связанные с запасами. Модель экономически выгодного размера заказа. Издержки и доходы при закупках с поставкой точно в срок. Экономическое обоснование выбора поставщика	2					2	
20	6	Раздел 10 РАЗДЕЛ 10 Анализ изменения затрат	1				19	20	

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежу- точной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ/ТП	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
21	6	Тема 10.1 Методы оценки затрат. Математический расчет функции затрат. Оценка драйверов затрат по рассчитанным функциям затрат. Модели роста производительности труда и нелинейные функции затрат	1				19	20	
22	6	Раздел 11 Курсовая работа						0	КР
23	6	Раздел 12 Зачёт с оценкой					23	23	ЗаО
24		Всего:	18/6		18/18		72	108/24	

4.4. Лабораторные работы / практические занятия

Лабораторные работы учебным планом не предусмотрены.

Практические занятия предусмотрены в объеме 18 ак. ч.

№ п/п	№ семестра	Тема (раздел) учебной дисциплины	Наименование занятий	Всего ча- сов/ из них часов в интерак- тивной форме
1	2	3	4	5
1	6	РАЗДЕЛ 1 6 РАЗДЕЛ 1 Введение в экономический анализ цепи стоимости и цепи поставок организации	Роль затрат в организации и методы их учета. Определение перечня продукции в качестве объектов затрат. Определение факторов и доверительных интервалов изменения стоимости объектов затрат на стадиях производства, маркетинга, дистрибуции и обслуживания потребителей. Разработка методов назначения издержек к объектам затрат на стадиях НИОКР, производства, маркетинга, дистрибуции и обслуживания потребителей. Калькуляция издержек объектов затрат на стадиях цепи стоимости и цепи поставок	2 / 2
2	6	РАЗДЕЛ 2 Терминология управления издержками	Классификация затрат на прямые и косвенные по виду связи с объектами затрат. Модели поведения издержек: переменные и постоянные издержки. Классификация затрат на оплату труда. Многочисленность значения «себестоимость продукции». Финансовая отчетность и терминология издержек согласно международных стандартов GAAP и IAS	2 / 2
3	6	РАЗДЕЛ 3 Системы калькуляции затрат	Показная калькуляция. Фактическая калькуляция издержек. Нормальная калькуляция издержек. Расширенная нормальная калькуляция издержек. Нормальная позаказная калькуляция затрат в производственной компании. Физический поток продукции и схема проводок в главной бухгалтерской книге. Методы корректировки отклонений распределения косвенных затрат. Пооперационная система учета. Процессная калькуляция издержек производства средневзвешенным методом и методами FIFO и LIFO	4 / 4
4	6	РАЗДЕЛ 4 Результаты влияния на доход альтернативных методов учета запасов	Метод калькуляции себестоимости по переменным затратам. Метод калькуляции полной себестоимости. Усредняющие подходы к определению стоимости. Пути совершенствования систем калькуляции издержек	2 / 2

№ п/п	№ семестра	Тема (раздел) учебной дисциплины	Наименование занятий	Всего ча- сов/ из них часов в интерак- тивной форме
1	2	3	4	5
5	6	РАЗДЕЛ 5 Калькуляция издержек по видам активности	Использование функционально-стоимостного анализа для совершенствования управления и повышения рентабельности производства. Пример создания пооперационной системы калькуляции. Решения по снижению затрат в организации с помощью управления затратами по видам активностей. Сравнение калькуляции себестоимости по операциям и системы калькуляции по подразделениям. Применение систем калькуляции и управления затратами по видам деятельности в логистике	4 / 4
6	6	РАЗДЕЛ 6 Методы распределения затрат и выручки	Методы отслеживания и распределения затрат при калькуляции издержек производства в цепи стоимости. Общезаводские ставки в сравнении с индивидуальными ставками отделов (подразделений). Распределение затрат от одного отдела к другому Распределение корпоративных расходов	3 / 3
7	6	РАЗДЕЛ 7 Качество как инструмент достижения конкурентного преимущества	Финансовый аспект: оценка стоимости качества. Потребительский аспект: нефинансовые показатели удовлетворенности потребителей качеством продукции и услуг. Определение существенных затрат и доходов при реализации программ качества. Аспект обучения и роста квалификации персонала в совершенствовании качества	1 / 1
ВСЕГО:				18/18

4.5. Примерная тематика курсовых проектов (работ)

Курсовая работа по дисциплине «Экономические основы логистики и управления цепями поставок» позволяет студентам на базе теоретической подготовки и лабораторных работ решить комплекс практических задач, сходных с задачами директоров по логистике крупных производственно-торговых компаний в частях:

- оценки конкурентоспособности выпускаемой продукции,
- структуры логистического подразделения,
- планировании затрат при формировании оптимальной закупки,
- расчета полученных показателей деятельности,
- оценки целесообразности инвестиций в логистическую инфраструктуру.

Тематика:

1. Экономические особенности логистических систем.
2. Логистическая система и цепь поставок.
3. Особенности экономики логистики и ее предмет изучения.
4. Источники экономических проблем ресурсного обеспечения логистики.
5. Логистические издержки и их оценка.
6. Основные методы учета логистических затрат.
7. Подходы к управлению финансовыми потоками в логистической системе.
8. Варианты организации финансовых потоков в логистической системе.

9. Финансовые ресурсы логистических систем.
10. Эффективность логистических систем и пути ее повышения.
11. Влияние логистических решений на конкурентоспособность продукции и компании.
12. Показатели конкурентоспособности логистической системы и цепи поставок.
13. Управление логистическими издержками в цепях поставок.
14. Логистический контроллинг в системе управления затратами.
15. Основные показатели эффективности функционирования логистических систем: интегральный критерий оптимальности, удельные показатели.
16. Логистический эффект и источники его возникновения.
17. Классификация источников финансирования логистических процессов.
18. Понятие инвестиционной деятельности в логистике. Виды инвестиций.
19. Оценка эффективности инвестиций в логистике: статические и динамические показатели эффективности инвестиционных проектов.
20. Управление инвестиционными решениями в логистике: анализ рисков инвестиционных решений.
21. Экономическая природа и функции цены. Классификация цен в логистике.
22. Факторы, влияющие на принятие ценовых решений в логистике.
23. Структура цены. Сущность и роль индексного подхода в ценообразовании при принятии логистических решений.
24. Спрос и предложение на рынке логистических услуг, цена равновесия. Выбор стратегии ценообразования на основе показателя эластичности.
25. Особенности ценообразования на логистические продукты и услуги в различных типах структур цепей поставок (на рынках совершенной конкуренции, монополии, олигополии, монополистической конкуренции).
26. Базовые условия ценообразования: основные методы – FOB-пункт отправления и ценообразование с учетом доставки.
27. Основы управления финансовыми потоками в цепях поставок. Особенности управления финансовыми потоками на разных этапах (стадиях) логистического процесса.
28. Финансово-экономические показатели и их использование в управлении рентабельностью логистических систем.

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Преподавание дисциплины «Экономические основы логистики и управления цепями поставок» осуществляется в форме лекций и практических занятий.

Лекции проводятся в традиционной классно-урочной организационной форме, по типу управления познавательной деятельностью и являются традиционными классическими лекционными (объяснительно-иллюстративные), и с использованием интерактивных (диалоговых) технологий, в том числе мультимедиа лекция, проблемная лекция, разбор и анализ конкретной ситуации.

Практические занятия организованы с использованием технологий развивающего обучения. Часть практического курса выполняется в виде традиционных практических занятий (объяснительно-иллюстративное решение задач). Остальная часть практического курса проводится с использованием интерактивных (диалоговых) технологий, в том числе разбор и анализ конкретных ситуаций; технологий, основанных на коллективных способах обучения, а также использованием компьютерной тестирующей системы.

Самостоятельная работа студента организована с использованием традиционных видов работы и интерактивных технологий. К традиционным видам работы относятся отработка лекционного материала и отработка отдельных тем по учебным пособиям. К интерактивным (диалоговым) технологиям относится подготовка к промежуточным контролям в интерактивном режиме, интерактивные консультации в режиме реального времени по специальным разделам и технологиям, основанным на коллективных способах самостоятельной работы студентов.

Оценка полученных знаний, умений и навыков основана на модульно-рейтинговой технологии. Весь курс разбит на 10 разделов, представляющих собой логически завершённый объём учебной информации. Фонды оценочных средств освоенных компетенций включают как вопросы теоретического характера для оценки знаний, так и задания практического содержания (решение задач, анализ конкретных ситуаций, работа с данными) для оценки умений и навыков. Теоретические знания проверяются путём применения таких организационных форм, как индивидуальные и групповые опросы, решение тестов с использованием компьютеров или на бумажных носителях.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

№ п/п	№ семестра	Тема (раздел) учебной дисциплины	Вид самостоятельной работы студента. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы	Всего часов
1	2	3	4	5
1	6	РАЗДЕЛ 3 РАЗДЕЛ 3 Системы калькуляции затрат Тема 1: Показная калькуляция. Фактическая калькуляция издержек. Нормальная калькуляция издержек. Расширенная нормальная калькуляция издержек. Нормальная позаказная калькуляция затрат в производственной компании. Физический поток продукции и схема проводок в главной бухгалтерской книге. Методы корректировки отклонений распределения косвенных затрат. Пооперационная система учета. Процессная калькуляция издержек производства средневзвешенным методом и методами FIFO и LIFO	1. Изучение учебной литературы [1]. 2. Повторение лекционного материала	14
2	6	РАЗДЕЛ 6 РАЗДЕЛ 6 Методы распределения затрат и выручки Тема 1: Методы отслеживания и распределения затрат при калькуляции издержек производства в цепи стоимости. Общезаводские ставки в сравнении с индивидуальными ставками отделов (подразделений).	1. Изучение учебной литературы [2]. 2. Повторение лекционного материала	16

		Распределение затрат от одного отдела к другому Распределение корпоративных расходов		
3	6	РАЗДЕЛ 10 РАЗДЕЛ 10 Анализ изменения затрат Тема 1: Методы оценки затрат. Математический расчет функции затрат. Оценка драйверов затрат по рассчитанным функциям затрат. Модели роста производительности труда и нелинейные функции затрат	1. Изучение учебной литературы [3]. 2. Повторение лекционного материала	19
4	6		Зачёт с оценкой	23
ВСЕГО:				72

7. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1. Основная литература

№ п/п	Наименование	Автор (ы)	Год и место издания Место доступа	Используется при изучении разделов, номера страниц
1	Транспортная логистика. Новейшие технологии построения эффективной системы доставки	Беспалов Роман Сергеевич	2008 Вершина М. 384с. 978-5-9626-0375-9 НТБ МИИТ: 656:658.012.122 , 0 нтб миит	Все разделы
2	Логистика производственных процессов	П.Е. Цыпин	МИИТ. Каф. "Экономика строительного производства", 2000 нтб миит	Все разделы

7.2. Дополнительная литература

№ п/п	Наименование	Автор (ы)	Год и место издания Место доступа	Используется при изучении разделов, номера страниц
3	Теоретические основы логистических технологий	Николашин Владимир Михайлович;	2004 МИИТ М. 67с. , 0 нтб миит	Все разделы

8. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ "ИНТЕРНЕТ", НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1. <http://library.miit.ru/> - электронно-библиотечная система Научно-технической библиотеки МИИТ.
2. <http://rzd.ru/> - сайт ОАО «РЖД».
3. <http://elibrary.ru/> - научно-электронная библиотека.
4. Поисковые системы: Yandex, Google, Mail.

9. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ, ИСПОЛЪЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Для проведения лекционных занятий необходима специализированная лекционная аудитория с мультимедиа аппаратурой.

10. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

1. Лекционные аудитории, должны быть оснащены мультимедийным оборудованием: проектором или интерактивной доской для демонстрации презентаций, компьютером или ноутбуком.
2. Аудитории для практических занятий (вместимостью не менее 20 посадочных мест) должны быть оборудованы маркерной или меловой доской.
3. Научно-техническая библиотека РУТ (МИИТ) и/или аудитории для самостоятельной

работы студентов. Аудитория для самостоятельной работы студентов должна быть оборудована рабочими местами (столы и стулья), не менее чем 2 компьютерами или ноутбука с подключением к сети Интернет. На компьютерах (ноутбуках) в аудитории должен быть установлен стандартный лицензионный пакет программ Microsoft Office.

11. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Обучающимся необходимо помнить, что качество полученного образования в немалой степени зависит от активной роли самого обучающегося в учебном процессе.

Обучающийся должен быть нацелен на максимальное усвоение подаваемого лектором материала, после лекции и во время специально организуемых индивидуальных встреч он может задать лектору интересующие его вопросы.

Лекционные занятия составляют основу теоретического обучения и должны давать систематизированные основы знаний по дисциплине, раскрывать состояние и перспективы развития соответствующей области науки, концентрировать внимание обучающихся на наиболее сложных и узловых вопросах, стимулировать их активную познавательную деятельность и способствовать формированию творческого мышления.

Главная задача лекционного курса – сформировать у обучающихся системное представление об изучаемом предмете, обеспечить усвоение будущими специалистами основополагающего учебного материала, принципов и закономерностей развития соответствующей научно-практической области, а также методов применения полученных знаний, умений и навыков.

Основные функции лекций: 1. Познавательно-обучающая; 2. Развивающая; 3.

Ориентирующе-направляющая; 4. Активизирующая; 5. Воспитательная; 6.

Организирующая; 7. информационная.

Выполнение практических заданий служит важным связующим звеном между теоретическим освоением данной дисциплины и применением ее положений на практике.

Они способствуют развитию самостоятельности обучающихся, более активному освоению учебного материала, являются важной предпосылкой формирования профессиональных качеств будущих специалистов.

Проведение практических занятий не сводится только к органическому дополнению лекционных курсов и самостоятельной работы обучающихся. Их вместе с тем следует рассматривать как важное средство проверки усвоения обучающимися тех или иных положений, даваемых на лекции, а также рекомендуемой для изучения литературы; как форма текущего контроля за отношением обучающихся к учебе, за уровнем их знаний, а следовательно, и как один из важных каналов для своевременного подтягивания отстающих обучающихся.

Задачи практических занятий: закрепление и углубление знаний, полученных на лекциях и приобретенных в процессе самостоятельной работы с учебной литературой, формирование у обучающихся умений и навыков работы с исходными данными, научной литературой и специальными документами. Практическому занятию должно предшествовать ознакомление с лекцией на соответствующую тему и литературой, указанной в плане этих занятий.

Самостоятельная работа может быть успешной при определенных условиях, которые необходимо организовать. Ее правильная организация, включающая технологии отбора целей, содержания, конструирования заданий и организацию контроля, систематичность самостоятельных учебных занятий, целесообразное планирование рабочего времени позволяет привить студентам умения и навыки в овладении, изучении, усвоении и систематизации приобретаемых знаний в процессе обучения, привить навыки повышения профессионального уровня в течение всей трудовой деятельности.

Каждому студенту следует составлять еженедельный и семестровый планы работы, а также план на каждый рабочий день. С вечера всегда надо распределять работу на завтра.

В конце каждого дня целесообразно подводить итог работы: тщательно проверить, все ли выполнено по намеченному плану, не было ли каких-либо отступлений, а если были, по какой причине это произошло. Нужно осуществлять самоконтроль, который является необходимым условием успешной учебы. Если что-то осталось невыполненным, необходимо изыскать время для завершения этой части работы, не уменьшая объема недельного плана.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения учебной дисциплины, рассмотрены через соответствующие знания, умения и владения. Для проверки уровня освоения дисциплины предлагаются вопросы к экзамену и тестовые материалы, где каждый вариант содержит задания, разработанные в рамках основных тем учебной дисциплины и включающие терминологические задания.

Фонд оценочных средств является составной частью учебно-методического обеспечения процедуры оценки качества освоения образовательной программы и обеспечивает повышение качества образовательного процесса и входит, как приложение, в состав рабочей программы дисциплины.

Основные методические указания для обучающихся по дисциплине указаны в разделе основная и дополнительная литература.