

МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»
(РУТ (МИИТ))



Рабочая программа дисциплины (модуля),
как компонент образовательной программы
высшего образования - программы бакалавриата
по направлению подготовки
38.03.02 Менеджмент,
утвержденной первым проректором РУТ (МИИТ)
Тимониным В.С.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Экономические основы логистики и управления цепями поставок

Направление подготовки: 38.03.02 Менеджмент

Направленность (профиль): Маркетинг и рыночная аналитика

Форма обучения: Очная

Рабочая программа дисциплины (модуля) в виде
электронного документа выгружена из единой
корпоративной информационной системы управления
университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)
ID подписи: 72869
Подписал: заведующий кафедрой Данилина Мария
Геннадьевна
Дата: 20.05.2025

1. Общие сведения о дисциплине (модуле).

Целью освоения дисциплины является формирование у студентов знания, умения и навыков для формирования и управления цепями поставок в т.ч. с учетом особенностей сферы и концепции маркетинга.

Задачами освоения дисциплины является формирование у обучающихся:

- знаний понятийного аппарата дисциплины;
- знаний и навыков решения оперативных и тактических задач экономической, организационной, технологической и административно-управленческой сфер с использованием принципов логистики и маркетинга;
- знаний и навыков реализации инвестиционных и инновационных проектов в сфере логистики с использованием инструментария экономического анализа и концепции модели жизненного цикла продукта, техники и технологий с учетом развития цифровой среды и конъюнктуры рынка.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю).

Перечень формируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций) в результате обучения по дисциплине (модулю):

ОПК-1 - Способен решать профессиональные задачи на основе знаний (на промежуточном уровне) экономической, организационной и управленческой теории;

ПК-1 - Способен исследовать рынок с использованием инструментария экономического анализа, формировать модели жизненного цикла продукта при реализации инновационных проектов, управлять ассортиментом и качеством товаров и услуг.

Обучение по дисциплине (модулю) предполагает, что по его результатам обучающийся будет:

Уметь:

- осуществлять сбор и проводить анализ данных, необходимых для оценки современного состояния и перспектив развития бизнеса с учетом складывающейся конъюнктуры рынка;
- разрабатывать и реализовывать решения, повышающие эффективность и результативность управления организацией на основе концепции логистики;

- использовать инструментарий экономического анализа и логистики для решения профессиональных задач с учетом цифровой среды.

Знать:

- современное состояние и направления развития рынка логистических услуг в условиях цифровизации экономики;

- основной инструментарий для разработки, выбора и реализации решений по совершенствованию аспектов управления организацией на основе концепции логистики ;

- основные особенности применения инструментария экономического анализа для решения логистических задач в управлении бизнесом в т. ч. в условиях формирования цифровой среды.

Владеть:

- навыками сбора и анализа исходных данных, необходимых для совершенствования управления бизнесом на основе концепции логистики;

- навыками критического анализа и синтеза экономических и социально экономических показателей, характеризующих логистическое управление бизнесом;

- навыками оценки экономической эффективности совершенствования управления цепями поставок.

3. Объем дисциплины (модуля).

3.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля).

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 4 з.е. (144 академических часа(ов)).

3.2. Объем дисциплины (модуля) в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

Тип учебных занятий	Количество часов	
	Всего	Семестр №5
Контактная работа при проведении учебных занятий (всего):	64	64
В том числе:		
Занятия лекционного типа	32	32
Занятия семинарского типа	32	32

3.3. Объем дисциплины (модуля) в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с

педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации составляет 80 академических часа (ов).

3.4. При обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении, объем дисциплины (модуля) может быть реализован полностью в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации.

4. Содержание дисциплины (модуля).

4.1. Занятия лекционного типа.

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
1	Сущность и содержание логистики и управления цепями поставок. Рассматриваемые вопросы: Предмет, объект, сущность и содержание логистики и управления цепями поставок. Состав и структура дисциплины. Объективные основы возникновения потребности в логистике и управлении цепями поставок. Понятие логистики и управления цепями поставок. Субъект и объект управления. Управленческие отношения в современном бизнесе. Сущность и содержание принципов логистики и управления цепями поставок.
2	Методический инструментарий логистики и управления цепями поставок. Рассматриваемые вопросы: Управленческие отношения в современном бизнесе. Система методологии логистики и управления цепями поставок. Сущность и содержание принципов логистики и управления цепями поставок. Влияние развития логистики и управления цепями поставок на экономику страны. Система управления транспортными потоковыми процессами. Логистика и управление цепями поставок в цифровой экономике. Экономико-математические методы и модели в логистике и управлении цепями поставок.
3	Экономическая сущность логистики и управления цепями поставок. Рассматриваемые вопросы: Понятие, сущность и содержание эффекта и эффективности управления бизнесом Экономические аспекты управления в логистических системах Полезность времени. Полезность пространства. Полезность перемещения. Экономические аспекты закупочной логистики и управления материальными ресурсами. Экономические аспекты логистики производственных процессов. Экономические аспекты сбытовой логистики. Экономические аспекты логистики запасов. Экономические аспекты транспортной логистики. Экономические аспекты логистики складирования. Экономические аспекты информационной логистики. Экономические аспекты логистического сервиса.
4	Эволюция теории и практики логистики и управления цепями поставок. Рассматриваемые вопросы: Процессный подход в управлении логистикой и управлением цепями поставок. Системный подход в управлении логистикой и управлением цепями поставок. Ситуационный подход в управлении логистикой и управлением цепями поставок

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
	Особенности эволюции бизнеса, обусловившие формирование новых идей в сфере логистики и управления цепями поставок.
5	Структурно -функциональная характеристика логистических цепей поставок в товародвижении: экономические аспекты. Рассматриваемые вопросы: Логистические системы товародвижения: характеристика, особенности. Экономические аспекты железнодорожного, морского, речного, автомобильного и воздушного транспорта в логистических цепях поставок. Смешанные перевозки в логистических цепях поставок. Интермодальная перевозка: экономические аспекты . Мультимодальная перевозка: экономические аспекты . Трейлерная система перевозок в логистических цепей поставок: экономические аспекты .
6	Международные логистические системы. Рассматриваемые вопросы: Внешнеторговые и торговые операции. Интеграционные процессы на мировом рынке. Международные экономические организации и их роль в регулировании цепей поставок. Тенденции экономической глобализации и международная логистика. Управление мировыми логистическими системами и цепями поставок. Государственное регулирование внешнеторговой деятельности. Таможенно-тарифный механизм регулирования внешнеторговых операций.
7	Глобализация и регионализация: экономические аспекты логистической организации бизнес-операций. Рассматриваемые вопросы: Логистический подход в бизнес-операциях. Глобализация и регионализация бизнеса как факторы конкурентоспособности. Формы организации материальных потоков. Понятие глобальной и региональной логистической системы. Масштабы глобальной логистики. Посредники в глобальной логистике. Логистические методы осуществления международных операций. Транспортные потоки в системах международного товародвижения. Транспортно-технологические схемы перевозки грузов в логистических цепях поставок. Подходы к выбору транспортно-технологических схем доставки грузов. Транспортная экспедиция в системах товародвижения.
8	Диагностика и анализ в системах товародвижения. Рассматриваемые вопросы: Понятие диагностики. Цель диагностики. Задачи диагностики. Предмет диагностики. Классификация видов диагностики. Этапы диагностики. Диагностика бизнес-процессов товародвижения. Диагностика системы управления товародвижением. Методы анализа бизнес-процессов товародвижения. Ситуационный анализ в системах товародвижения. Финансово-экономический анализ в системах товародвижения. Организационно-управленческий анализ в системах товародвижения. Производственно-хозяйственный анализ бизнес-процессов товародвижения. Анализ кадрового потенциала субъектов логистической цепи. Анализ инвестиционных и инновационных проектов в логистике.
9	Логистические издержки в системах товародвижения. Рассматриваемые вопросы: Воздействие логистики на затраты. Структура логистических издержек Транспортно-заготовительные расходы. Затраты на формирование и хранение товарных запасов. Затраты в транспортной логистике. Затраты в системе складирования и запасов. Затраты в логистике производственных процессов. Затраты в логистике сервисного обслуживания. Издержки на выполнение таможенных процедур и уплату таможенных платежей. Затраты по страхованию перевозок. Издержки на оплату услуг посредников.
10	Оптимизационные решения на транспорте в управлении цепями поставок. Рассматриваемые вопросы: Логистические аспекты договоров купли-продажи и транспортной экспедиции. Принципы выбора вида транспорта. Подходы к выбору вида транспорта, методы выбора вида транспорта. Выбор вида транспорта: экономические аспекты. Факторы, влияющие на выбор международного перевозчика и

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
	методика выбора перевозчика. Выбор перевозчика: экономические аспекты. Выбор транспортно-технологической схемы доставки грузов: экономические аспекты. Экономические аспекты: скорость доставки грузов и грузовая масса в пути.
11	Маркетинг и логистика сервисного обслуживания. Рассматриваемые вопросы: Роль и место маркетинга в логистической системе. Понятие логистического сервиса. Проблематика эффективного функционирования логистики и маркетинга. Критерии качества логистического обслуживания. Критерии качества маркетинга в управлении цепями поставок. Зависимость затрат логистического сервиса от уровня обслуживания. Маркетинг и логистика в цифровой экономике.
12	Эффективность управления логистическим бизнесом. Рассматриваемые вопросы: Механизм влияния логистики на повышение конкурентоспособности. Экономические компромиссы в логистике. Оценка и измерение эффективности. Воздействие логистики на доходы. Экономическая эффективность закупочной логистики. Экономическая эффективность сбытовой логистики. Экономическая эффективность логистики производственных процессов. Экономическая эффективность логистики запасов. Экономическая эффективность транспортной логистики. Экономическая эффективность логистики сервиса. Критерии эффективности управления логистикой. Задачи менеджеров по обеспечению эффективной логистической деятельности организации.

4.2. Занятия семинарского типа.

Практические занятия

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
1	Методология логистики и управления цепями поставок. В результате работы студент осваивает основной понятийный аппарат дисциплины, роли, функции и задачи персонала в экономике и управлении бизнесом, изучает методологические основы решения исследовательских и практических задач при управлении логистикой в бизнесе организации.
2	Особенности управления цепями поставок. В результате работы студент учится подбирать и анализировать необходимую информацию для характеристики управления цепями поставок в торгово-экономической, торгово-организационной, торгово-технологической и административно-управленческой сферах.
3	Логистика в системе экономических отношений. В результате работы студент изучает роль товародвижения в экономике страны, масштабы товародвижения на современном этапе развития России, показатели сферы товародвижения включая критерии качества, эффекта и эффективности в системах товародвижения.
4	Экономические аспекты микрологистических цепей поставок. В результате работы студент изучает субъекты микрологистических цепей на отечественном и международном уровне, микрологистические системы и этапы их развития на рынке. отрабатывает навыки экономической характеристики микрологистических цепей отечественного и международного рынка.
5	Экономические аспекты макрологистических цепей поставок. В результате работы студент изучает субъекты макрологистических цепей на отечественном и международном уровне, макрологистические системы и этапы их развития на рынке, отрабатывает навыки экономической характеристики макрологистических цепей отечественного и международного рынка.

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
6	Экономические аспекты транспортной логистики. В результате работы студент изучает показатели, характеризующие транспортировку как комплексную логистическую услугу, транспортное обслуживание и его качество. Отрабатывает навыки экономической характеристики транспортных посредников и учета технико-экономических особенностей видов транспорта в системе экономических отношений.
7	Экономические аспекты закупочной логистики. В результате работы студент изучает показатели, характеризующие закупочную логистику как комплексную услугу и влияние ее качества на результативность деятельности организации. Отрабатывает навыки экономической характеристики закупочной логистики в системе экономических отношений.
8	Экономические аспекты производственной логистики в торговом деле. В результате работы студент изучает показатели, характеризующие производственную логистику и влияние ее качества на результативность деятельности организации. Отрабатывает навыки экономической характеристики производственной логистики в системе экономических отношений.
9	Экономические аспекты информации в логистике. В результате работы студент изучает роль информационных технологий в развитии логистики организаций, овладевает навыками оценки экономических аспектов состояния межличностных коммуникаций, учится распознавать и устранять преграды на пути их осуществления.
10	Диагностика управления бизнесом. В результате работы на практическом занятии студент изучает основные методы диагностики состояния логистики и управления цепями поставок с точки зрения планирования результатов и затрагиваемых ресурсов организации, овладевает навыками формировать информационную базу для анализа стратегических аспектов совершенствования логистики в т. ч. с учетом использования цифровизации, выявляет основные направления ее развития.
11	Эффект и эффективность логистики и управления цепями поставок . В результате работы студент знакомится с понятиями «эффект», «экономический эффект», «экономическая эффективность» логистики в т. ч. с учетом использования цифровизации, учится подбирать необходимую информацию и выполняет расчеты для оценки эффекта, эффективности и рисков ошибок в управлении бизнесом и их влияние на результаты деятельности организации с учётом затрачиваемых ресурсов
12	Оценка экономической эффективности логистики и управления цепями поставок в сфере В результате работы на практическом занятии студент учится анализировать и оценивать влияние логистики и маркетинга на экономический эффект деятельности хозяйствующих субъектов, овладевает навыками оценки экономической эффективности логистики.

4.3. Самостоятельная работа обучающихся.

№ п/п	Вид самостоятельной работы
1	Подготовка к практическим занятиям
2	Повторение законспектированного на лекционном занятии материала и дополнение его с учетом рекомендованной по данной теме литературы
3	Работа с рекомендованной литературой
4	Выполнение курсовой работы.
5	Подготовка к промежуточной аттестации.
6	Подготовка к текущему контролю.

4.4. Примерный перечень тем курсовых работ

Курсовая работа

1. Оценка экономической эффективности развития цепи поставок.
2. Логистика и транспортные коридоры.
3. Экономические основы функционирования производственной логистической системы.
4. Современные технологии транспортировки в глобальных логистических системах.
5. Современные тенденции развития логистики в России
6. Перспективы развития логистики за рубежом.
7. Инновационные технологии пассажирских мультимодальных перевозок с эффективным использованием возможностей железнодорожного (автомобильного, воздушного, морского, речного) транспорта.
8. Малый бизнес в цепи поставок.
9. Экономические вызовы и ответы транспортно-логистического бизнеса.
10. Выбор коридора поставок

выполняется по плану-заданию, которое предусматривает выполнение двух разделов, содержит условие задачи с многовариантными исходными данными, правила оформления курсовой работы, основные формулы, примерные итоговые формы таблиц для выполнения курсовой работы.

В первом разделе автор раскрывает суть исследуемой проблемы в соответствии с индивидуальным вариантом задания, приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее. Содержание материала должно быть логичным, изложение материала должно носить проблемно-поисковый характер.

Второй раздел курсовой работы посвящён решению задачи, связанной с оценкой времени и общих затрат на доставку грузов по альтернативным вариантам транспортного обслуживания.

Студент выполняет курсовую работу в соответствии с индивидуальным вариантом задания. Индивидуальный вариант состоит из комбинации цифр. Первая цифра соответствует номеру темы для теоретического раздела курсовой работы. Каждой последующей цифре соответствует столбец с соответствующим значением показателя. Данные для расчета выдаются преподавателем.

5. Перечень изданий, которые рекомендуется использовать при освоении дисциплины (модуля).

№ п/п	Библиографическое описание	Место доступа
1	Логистика и управление цепями поставок на транспорте : учебник для вузов / под редакцией И. В. Карапетянц, Е. И. Павловой. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 410 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17524-0.	https://urait.ru/bcode/568165 (дата обращения: 15.04.2025). — Текст : электронный
2	Управление цепями поставок : учебник для вузов / под редакцией В. В. Щербакова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 234 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07036-1.	https://urait.ru/bcode/562226 (дата обращения: 15.04.2025). — Текст : электронный
3	Неруш, Ю. М. Логистика : учебник для вузов / Ю. М. Неруш, А. Ю. Неруш. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 419 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-19105-9.	https://urait.ru/bcode/560431 (дата обращения: 15.04.2025). — Текст : электронный

6. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, которые могут использоваться при освоении дисциплины (модуля).

Официальный сайт РУТ (МИИТ) (<https://www.miit.ru/>).

Научно-техническая библиотека РУТ (МИИТ) (<http://library.miit.ru>).

Образовательная платформа «Юрайт» (<https://urait.ru/>).

Общие информационные, справочные и поисковые системы
«Консультант Плюс», «Гарант».

7. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, необходимого для освоения дисциплины (модуля).

Интернет-браузер - программа для просмотра веб-страниц (Яндекс. Браузер и др.).

Операционная система Microsoft Windows.

Офисный пакет приложений Microsoft Office

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

лекция – мультимедиа, практика – компьютерный класс

9. Форма промежуточной аттестации:

Зачет в 5 семестре.

Курсовая работа в 5 семестре.

10. Оценочные материалы.

Оценочные материалы, применяемые при проведении промежуточной аттестации, разрабатываются в соответствии с локальным нормативным актом РУТ (МИИТ).

Авторы:

профессор, профессор, д.н. кафедры
«Экономика и управление на
транспорте»

П.В. Метелкин

Согласовано:

Заведующий кафедрой ЭУТ

М.Г. Данилина

Председатель учебно-методической
комиссии

М.В. Ишханян