

МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА (МИИТ)»

УТВЕРЖДАЮ:

Директор ИУИТ



С.П. Вакуленко

08 сентября 2017 г.

Кафедра «Логистика и управление транспортными системами»

Автор Черноносowa Наталья Валерьевна, к.э.н., доцент

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

«Экономические основы логистики»

Направление подготовки:	38.03.02 – Менеджмент
Профиль:	Международный менеджмент логистических систем (Российско-Китайская программа)
Квалификация выпускника:	Бакалавр
Форма обучения:	очная
Год начала подготовки	2017

Одобрено на заседании Учебно-методической комиссии института Протокол № 2 30 сентября 2019 г. Председатель учебно-методической комиссии  Н.А. Клычева	Одобрено на заседании кафедры Протокол № 2 27 сентября 2019 г. Заведующий кафедрой  В.В. Багинова
---	---

Москва 2017 г.

1. Цели освоения учебной дисциплины

Целями освоения учебной дисциплины «Экономические основы логистики» являются формирование у студента готовности к профессиональной деятельности на основе устойчивых теоретических знаний и практических навыков по вопросам экономического обеспечения логистической деятельности; повышения эффективности ведения бизнеса в конкурентной среде; знакомство с основами формирования затрат, управления издержками, ценообразования в логистических цепях; показателями оценки эффективности логистической деятельности и их экономической оценки.

Основной целью изучения учебной дисциплины «Методы принятия управленческих решений» является формирование у обучающегося компетенций в области умения использования нормативных правовых документов, оценивания условий и последствий принимаемых организационно-управленческих решений, экономического образа мышления, оценивания экономических и социальных условий осуществления предпринимательской деятельности для профессиональной деятельности:

- в следующих областях:

- организации любой организационно-правовой формы (коммерческие, некоммерческие, государственные, муниципальные), в которых выпускники работают в качестве исполнителей или руководителей младшего уровня в различных логистических службах аппарата управления;
- органы государственного и муниципального управления;
- структуры, в которых выпускники являются предпринимателями, создающими и развивающими свое дело,

- на следующих объектах профессиональной деятельности:

- процессы управления организациями различных организационно-правовых форм;
- процессы государственного и муниципального управления.

Дисциплина предназначена для получения знаний для решения следующих профессиональных задач (в соответствии с видами деятельности):

Организационно-управленческая деятельность:

- участие в разработке и реализации корпоративной и конкурентной стратегии организации, а также функциональных стратегий (маркетинговой, финансовой, кадровой);
- участие в разработке и реализации комплекса мероприятий операционного характера в соответствии со стратегией организации;
- планирование деятельности организации и подразделений;
- формирование организационной и управленческой структуры организаций;
- организация работы исполнителей (команды исполнителей) для осуществления конкретных проектов, видов деятельности, работ;
- разработка и реализация проектов, направленных на развитие организации (предприятия, органа государственного или муниципального управления);
- контроль деятельности подразделений, команд (групп) работников;
- мотивирование и стимулирование персонала организации, направленное на достижение стратегических и оперативных целей.

Информационно-аналитическая деятельность:

- сбор, обработка и анализ информации о факторах внешней и внутренней среды организации для принятия управленческих решений;
- построение внутренней информационной системы организации для сбора информации с целью принятия решений, планирования деятельности и контроля;
- создание и ведение баз данных по различным показателям функционирования организаций;
- оценка эффективности проектов;
- подготовка отчетов по результатам информационно-аналитической деятельности;

Предпринимательская деятельность:

- разработка бизнес-планов создания нового бизнеса;
- организация предпринимательской деятельности.

2. Место учебной дисциплины в структуре ОП ВО

Учебная дисциплина "Экономические основы логистики" относится к блоку 1 "Дисциплины (модули)" и входит в его базовую часть.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОК-3	способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности
ПК-4	умением применять основные методы финансового менеджмента для оценки активов, управления оборотным капиталом, принятия инвестиционных решений, решений по финансированию, формированию дивидендной политики и структуры капитала, в том числе, при принятии решений, связанных с операциями на мировых рынках в условиях глобализации
ПК-18	владением навыками бизнес-планирования создания и развития новых организаций (направлений деятельности, продуктов)

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет

3 зачетные единицы (108 ак. ч.).

5. Образовательные технологии

Используемые образовательные технологии направлены на реализацию компетентностного подхода и широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (деловых игр, семинаров) в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков студентов. При изучении дисциплины «Экономические основы логистики» используются образовательные технологии, основанные на личностной ориентации учебного процесса и развивающего обучения, когда студенту отводится роль самостоятельного субъекта, взаимодействующего с окружающей средой. Данные технологии реализуются на практических занятиях и при выполнении курсовой работы, когда студенту предоставляется возможность самостоятельно проанализировать экспериментальные данные о фактических экономических показателях работы логистических систем. Данные технологии обеспечивают формирование у студента собственной точки зрения по рассматриваемой проблеме, которая подлежит обсуждению на семинарах и при защите курсовых работ. В результате диалога происходит закрепление полученных по обсуждаемой проблеме знаний, формируется видение этой проблемы в целом, студент осознает ее соотнесенность с другими темами в рамках целостной концепции курса. Непонятные отдельными студентами места дисциплины подлежат обсуждению в диалоговом режиме, ответы на вопросы студентов могут давать не только преподаватель, но и другие студенты, которые уже разобрались в вопросе. Также могут рассматриваться конкретные проблемы и ситуации, что позволяет сфокусировать внимание аудитории на вопросах, вызывающих наибольший интерес. Защита курсовой работы также обеспечивает формирование у студентов навыков публичного выступления, видеть реакцию слушателей и логично, ясно, четко, грамотным литературным языком излагать свои мысли, приводить

доводы, формулировать аргументы в защиту своей позиции. Выполнение контрольных работ и курсовой работы предполагает использование образовательных технологий проблемного обучения, активизации и интенсификации образовательной деятельности. Данные технологии обеспечивают творческое овладение студентами знаниями, умениями, навыками по дисциплине, происходит развитие мыслительных способностей, расширение кругозора, развитие познавательной деятельности, формирование умений и навыков принятия решений, необходимых в практической деятельности логистов, развитие междисциплинарных умений и навыков..

6. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам)

РАЗДЕЛ 1

Общие сведения о логистических затратах

Решение задач

Тема: Логистика и конкурентное преимущество

Логистические системы в рыночной экономике. Влияние логистических решений на конкурентоспособность продукции и компании. Ресурсы логистических звеньев и основы их рационального использования

Тема: Логистика и конкурентное преимущество

Решение задач

Тема: Управление затратами в логистических системах

Издержки, затраты, расходы и себестоимость как экономические категории. Логистические издержки, виды, методы их оценки и учета. Экономический анализ источников возникновения логистических затрат. Оценка эффективности использования ресурсов в цепи поставок. Основные методы распределения косвенных затрат. Анализ «затраты – объем производства – прибыль»

Тема: Управление затратами в логистических системах

Решение задач

Тема: Основные методы оценки и учета логистических затрат.

Роль калькулирования себестоимости продукции в управлении производством. Попеределный, попроцессный и позаказный методы учета затрат и калькулирования. Учет по фактической и нормативной себестоимости. Система «стандарт-кост». Современные системы управленческого учета, нацеленные на оптимизацию логистических затрат: Система «директ-костинг», «ABC-костинг», «Таргет-костинг» и «Кайзен-костинг»

Тема: Основные методы оценки и учета логистических затрат.

Решение задач

РАЗДЕЛ 1

Экономическая эффективность логистических решений

Решение задач

Тема: Ценообразование в логистических системах

Роль ценообразования в современных условиях. Структура цены и факторы, влияющие на ее формирование. Постановка задач и целей при управлении ценообразованием. Политика ценообразования. Особенности и методы ценообразования на логистические продукты и услуги в различных структурах цепей поставок. Особенности ценообразования в сфере логистики на примере транспортных услуг.

Тема: Ценообразование в логистических системах

Решение задач

Тема: Оценка эффективности логистических систем на основе финансово-экономических показателей

Решение задач

Тема: Оценка эффективности логистических систем на основе финансово-экономических показателей

Критерии и система показателей, характеризующих экономические результаты и эффективность деятельности логистической системы. Качественная и конкурентоспособная продукция, издержки производства, материалоемкость, фондоёмкость и трудоемкость продукции, прибыль и цена как основные показатели эффективности. Сущность и виды экономической эффективности. Сравнительная и абсолютная (общая) экономическая эффективность. Эффективность функционирования логистических систем. Основные финансово-экономические показатели оценки эффективности логистических систем: выручка, прибыль, рентабельность, финансовая стабильность и финансовый результат собственника. Резервы и пути повышения эффективности. Влияние эффективности на конечные результаты предприятия, на уровень договорных цен, норм и нормативов. Отражение показателей эффективности в плановых показателях, нормах, нормативах и ценах. Оценка фактического достижения целей участников цепи поставок. Методика проведения план-фактного анализа.

Тема: Инвестиционные решения в логистике, оценка их эффективности

Инвестиционные решения в логистике, их эффективность. Статические и динамические показатели и методы оценки эффективности вложения инвестиций в развитие логистических систем. Критерии и показатели экономической эффективности капитальных вложений, обоснование выбора базы и объекта экономического обоснования эффективности. Методы приведения базы, объекта и показателей экономической эффективности вариантов в сопоставимый вид. Учет фактора времени, неопределенности и риска инфляционных процессов при определении экономической эффективности. Дисконтирование результатов и затрат. Определение индекса доходности, чистой текущей стоимости, чистого дисконтированного дохода, внутренней нормы доходности и дисконтированного срока окупаемости логистического проекта. Построение диаграммы денежных потоков (кеш-флоу).

Тема: Инвестиционные решения в логистике, оценка их эффективности

Решение задач

экзамен