

**МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»**

Кафедра «Логистика и управление транспортными системами»

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

«Экономические основы логистики»

| | |
|--------------------------|----------------------------------------|
| Направление подготовки: | 38.03.02 – Менеджмент |
| Профиль: | Логистика и управление цепями поставок |
| Квалификация выпускника: | Бакалавр |
| Форма обучения: | очная |
| Год начала подготовки | 2018 |

1. Цели освоения учебной дисциплины

Целями освоения учебной дисциплины «Экономические основы логистики» являются формирование у студента готовности к профессиональной деятельности на основе устойчивых теоретических знаний и практических навыков по вопросам экономического обеспечения логистической деятельности; повышения эффективности ведения бизнеса в конкурентной среде; знакомство с основами формирования затрат, управления издержками, ценообразования в логистических цепях; показателями оценки эффективности логистической деятельности и их экономической оценки.

Дисциплина предназначена для получения знаний для решения следующих профессиональных задач:

- Определение влияния логистических решений на конкурентоспособность продукции или компании
- организация управления затратами в логистических системах и оценка их эффективности;
- формирование ценообразования в логистических системах
- определение критерий и системы показателей, характеризующих экономические результаты и эффективность деятельности логистической системы.

2. Место учебной дисциплины в структуре ОП ВО

Учебная дисциплина "Экономические основы логистики" относится к блоку 1 "Дисциплины (модули)" и входит в его вариативную часть.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

| | |
|-------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ПК-17 | способностью оценивать экономические и социальные условия осуществления предпринимательской деятельности, выявлять новые рыночные возможности и формировать новые бизнес-модели |
| ПК-18 | владением навыками бизнес-планирования создания и развития новых организаций (направлений деятельности, продуктов) |
| ПК-19 | владением навыками координации предпринимательской деятельности в целях обеспечения согласованности выполнения бизнес-плана всеми участниками |
| ПК-20 | владением навыками подготовки организационных и распорядительных документов, необходимых для создания новых предпринимательских структур |

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет

4 зачетные единицы (144 ак. ч.).

5. Образовательные технологии

Используемые образовательные технологии направлены на реализацию компетентностного подхода в проведении занятий в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков студентов. При изучении дисциплины «Экономические основы логистики» используются образовательные технологии, основанные на личностной ориентации учебного процесса и развивающего обучения, когда студенту отводится роль самостоятельного субъекта, взаимодействующего с окружающей средой. Данные технологии реализуются на

практических занятиях, когда студенту предоставляется возможность самостоятельно собрать экспериментальные данные о фактических экономических показателях работы логистических систем. Данные технологии обеспечивают формирование у студента собственной точки зрения по рассматриваемой проблеме, которая подлежит обсуждению при защите практической работы. В результате диалога происходит закрепление полученных по обсуждаемой проблеме знаний, формируется видение этой проблемы в целом, студент осознает ее соотнесенность с другими темами в рамках целостной концепции курса. Непонятные отдельными студентами места дисциплины подлежат обсуждению в диалоговом режиме, ответы на вопросы студентов могут давать не только преподаватель, но и другие студенты, которые уже разобрались в вопросе. Также могут рассматриваться конкретные проблемы и ситуации, что позволяет сфокусировать внимание аудитории на вопросах, вызывающих наибольший интерес. Защита решения также обеспечивает формирование у студентов навыков публичного выступления, видеть реакцию слушателей и логично, ясно, четко, грамотным литературным языком излагать свои мысли, приводить доводы, формулировать аргументы в защиту своей позиции. Выполнение практических работ предполагает использование образовательных технологий проблемного обучения, активизации и интенсификации образовательной деятельности. Данные технологии обеспечивают творческое овладение студентами знаниями, умениями, навыками по дисциплине, происходит развитие мыслительных способностей, расширение кругозора, развитие познавательной деятельности, формирование умений и навыков принятия решений, необходимых в практической деятельности логистов, развитие междисциплинарных умений и навыков. Проведении занятий по дисциплине (модулю) возможно с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, реализуемые с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников. В процессе проведения занятий с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий применяются современные образовательные технологии, такие как (при необходимости): - использование современных средств коммуникации; - электронная форма обмена материалами; - дистанционная форма групповых и индивидуальных консультаций; - использование компьютерных технологий и программных продуктов, необходимых для сбора и систематизации информации, проведения требуемых программой расчетов и т.д..

6. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам)

РАЗДЕЛ 1

Общие сведения о логистических затратах

Тема: Логистика и конкурентное преимущество

Выполнение и защита задач

Тема: Логистика и конкурентное преимущество

Логистические системы в рыночной экономике. Влияние логистических решений на конкурентоспособность продукции и компании. Ресурсы логистических звеньев и основы их рационального использования

Тема: Управление затратами в логистических системах

Издержки, затраты, расходы и себестоимость как экономические категории.

Логистические издержки, виды, методы их оценки и учета. Экономический анализ источников возникновения логистических затрат. Оценка эффективности использования ресурсов в цепи поставок. Основные методы распределения косвенных затрат. Анализ «затраты – объем производства – прибыль»

Тема: Управление затратами в логистических системах
Выполнение и защита задач

Тема: Основные методы оценки и учета логистических затрат. Калькулирование себестоимости продукции
Роль калькулирования себестоимости продукции в управлении производством. Поперечный, попроцессный и позаказный методы учета затрат и калькулирования. Учет по фактической и нормативной себестоимости. Система «стандарт-кост». Современные системы управленческого учета, нацеленные на оптимизацию логистических затрат: Система «директ-костинг», «ABC-костинг», «Таргет-костинг» и «Кайзен-костинг»

Тема: Основные методы оценки и учета логистических затрат. Калькулирование себестоимости продукции
Выполнение и защита задач

РАЗДЕЛ 2

Экономическая эффективность логистических решений

Тема: Ценообразование в логистических системах
Выполнение и защита задач

Тема: Ценообразование в логистических системах
Роль ценообразования в современных условиях. Структура цены и факторы, влияющие на ее формирование. Постановка задач и целей при управлении ценообразованием. Политика ценообразования. Особенности и методы ценообразования на логистические продукты и услуги в различных структурах цепей поставок. Особенности ценообразования в сфере логистики на примере транспортных услуг.

Тема: Оценка эффективности логистических систем на основе финансово-экономических показателей
Критерии и система показателей, характеризующих экономические результаты и эффективность деятельности логистической системы. Качественная и конкурентоспособная продукция, издержки производства, материалоемкость, фондоемкость и трудоемкость продукции, прибыль и цена как основные показатели эффективности. Сущность и виды экономической эффективности. Сравнительная и абсолютная (общая) экономическая эффективность. Эффективность функционирования логистических систем. Основные финансово-экономические показатели оценки эффективности логистических систем: выручка, прибыль, рентабельность, финансовая стабильность и финансовый результат собственника. Резервы и пути повышения эффективности. Влияние эффективности на конечные результаты предприятия, на уровень договорных цен, норм и нормативов. Отражение показателей эффективности в плановых показателях, нормах, нормативах и ценах. Оценка фактического достижения целей участников цепи поставок. Методика проведения план-фактного анализа.

Тема: Оценка эффективности логистических систем на основе финансово-экономических показателей
Выполнение и защита задач

Тема: Инвестиционные решения в логистике, оценка их эффективности
Инвестиционные решения в логистике, их эффективность. Статические и динамические показатели и методы оценки эффективности вложения инвестиций в развитие логистических систем. Критерии и показатели экономической эффективности капитальныхложений, обоснование выбора базы и объекта экономического обоснования

эффективности. Методы приведения базы, объекта и показателей экономической эффективности вариантов в сопоставимый вид. Учет фактора времени, неопределенности и риска инфляционных процессов при определении экономической эффективности. Дисконтирование результатов и затрат. Определение индекса доходности, чистой текущей стоимости, чистого дисконтированного дохода, внутренней нормы доходности и дисконтированного срока окупаемости логистического проекта. Построение диаграммы денежных потоков (кеш-флоу).

Тема: Инвестиционные решения в логистике, оценка их эффективности
Выполнение и защита задач

РАЗДЕЛ 3
экзамен