МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА (МИИТ)»

УТВЕРЖДАЮ:

Директор ИУИТ

С.П. Вакуленко

08 сентября 2017 г.

Кафедра «Логистика и управление транспортными системами»

Автор Черноносова Наталия Валерьевна, к.э.н.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Экономические основы логистики

Направление подготовки:	38.03.02 – Менеджмент
Профиль:	Международный менеджмент логистических систем (Российско-Китайская программа)
Квалификация выпускника:	Бакалавр
Форма обучения:	очная
Год начала подготовки	2017

Одобрено на заседании	Одобрено на заседании кафедры
Учебно-методической комиссии института Протокол № 2 30 сентября 2019 г. Председатель учебно-методической комиссии Н.А. Клычева	Протокол № 2 27 сентября 2019 г. Заведующий кафедрой В.В. Багинова

Москва 2017 г.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Целями освоения учебнойдисциплины «Экономические основы логистики» являются формирование у студента готовности к профессиональной деятельности на основе устойчивых теоретических знаний и практических навыков по вопросам экономического обеспечения логистической деятельности; повышения эффективности ведения бизнеса в конкурентной среде; знакомство с основами формирования затрат, управления издержками, ценообразования в логистических цепях; показателями оценки эффективности логистической деятельности и их экономической оценки.
Основной целью изучения учебной дисциплины «Методы принятия управленческих решений» является формирование у обучающегося компетенций в области умения использования нормативных правовых документов, оценивания условий и последствий принимаемых организационно-управленческих решений, экономического образа мышления, оценивания экономических и социальных условий осуществления предпринимательскойдеятельностидля профессиональной деятельности:
• в следующих областях:
- организации любой организационно-правовой формы (коммерческие, некоммерческие, государственные, муниципальные), в которых выпускники работают в качестве исполнителей или руководителей младшего уровня в различных логистических службах аппарата управления;
- органы государственного и муниципального управления;
- структуры, в которых выпускники являются предпринимателями, создающими и развивающими свое дело,
• на следующих объектах профессиональной деятельности:
- процессы управления организациями различных организационно-правовых форм;
- процессы государственного и муниципального управления.
Дисциплина предназначена для получения знаний для решения следующих профессиональных задач (в соответствии с видами деятельности):
Организационно-управленческая деятельность:
- участие в разработке и реализации корпоративной и конкурентной стратегии организации, а также функциональных стратегий (маркетинговой, финансовой, кадровой);
- участие в разработке и реализации комплекса мероприятий операционного характера в соответствии со стратегией организации;
- планирование деятельности организации и подразделений;
- формирование организационной и управленческой структуры организаций;
- организация работы исполнителей (команды исполнителей) для осуществления конкретных проектов, видов деятельности, работ;
- разработка и реализация проектов, направленных на развитие организации (предприятия, органа государственного или муниципального управления);
- контроль деятельности подразделений, команд (групп) работников;
- мотивирование и стимулирование персонала организации, направленное на достижение стратегических и оперативных целей.
Информационно-аналитическая деятельность:
- сбор, обработка и анализ информации о факторах внешней и внутренней среды организации для принятия управленческих решений;
- построение внутренней информационной системы организации для сбора информации с целью принятия решений, планирования деятельности и контроля;
- создание и ведение баз данных по различным показателям функционирования организаций;
- оценка эффективности проектов;
- подготовка отчетов по результатам информационно-аналитической деятельности;
Предпринимательская деятельность:

- разработка бизнес-планов создания нового бизнеса;
- организация предпринимательской деятельности.

2. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Учебная дисциплина "Экономические основы логистики" относится к блоку 1 "Дисциплины (модули)" и входит в его базовую часть.

2.1. Наименования предшествующих дисциплин

Для изучения данной дисциплины необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами:

2.1.1. Математика:

Знания: основы математического анализа и других разделов курса, перечисленных в дальнейшем; иметь начальные представления о математических методах в экономике при рассмотрении конкретных примеров математических моделей экономических явлений: функции спроса и предложения, функция полезности, кривые безразличия;

Умения: осуществлять основные формульно-функциональные преобразования; рассматривать аналитическую и геометрическую стороны различных соотношений и выводов;

Навыки: основными изученными в курсе операциями (дифференцирование, интегрирование и др.) и применять эти операции к анализу метаматематических моделей экономических систем; владеть навыками работы с математическими справочниками и таблицами; применения основных выводов и результатов курса к решению необходимых прикладных задач.

2.1.2. Основы логистики и управление цепями поставок:

Знания: принципы принятия организационно-управленческих решений на предприятии, в области снабжения, производства, транспортировки, и сбыта.

Умения: собирать и анализировать информацию о внешних и внутренних состояниях логистических систем, а также оценивать последствия принимаемых решений.

Навыки: различными методами прогнозирования, планирования и оценки последствий принятия управленческих решений в части операционной (производственной) деятельности предприятия.

2.1.3. Социология:

Знания: психологические закономерности развития социальной ситуации

Умения: осуществлять деловую переписку

Навыки: способностью осуществлять деловое общение и публичные выступления

2.1.4. Теория менеджмента:

Знания: роли, функции и задачи менеджера в современной организации; основные виды и процедуры внутриорганизационного контроля

Умения: выделять проблемные направления осуществления контроля

Навыки: методами реализации основных управленческих функций (планирование, организация, мотивирование и контроль);

2.2. Наименование последующих дисциплин

Результаты освоения дисциплины используются при изучении последующих учебных дисциплин:

2.2.1. Контроллинг и управление логистическими рисками (Logistics cost managment)

2.2.2. Логистика распределения

2.2.3. Логистика складирования

2.2.4. Стратегический менеджмент

2.2.5. Транспортная логистика

2.2.6. Управление логистической инфраструктурой

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения дисциплины студент должен:

№ п/п	Код и название компетенции	Ожидаемые результаты
1	ПК-18 владением навыками бизнес-планирования создания и развития новых организаций (направлений деятельности, продуктов)	Знать и понимать: требования к оценке эффективности логистических систем Уметь: проводить экономический анализ логистической деятельности и бизнес-процессов логистики Владеть: методами оценки экономической эффективности логистики компании и инвестиционных логистических проектов
2	ПК-4 умением применять основные методы финансового менеджмента для оценки активов, управления оборотным капиталом, принятия инвестиционных решений, решений по финансированию, формированию дивидендной политики и структуры капитала, в том числе, при принятии решений, связанных с операциями на мировых рынках в условиях глобализации	Знать и понимать: способы оценки условий и последствий принимаемых ор-ганизационно-управленческих решений Уметь: оценивать условия и последствия принимаемых органи-зационно-управленческих решений Владеть: способами оценки условий и последствий принимаемых организационно-управленческих решений
3	ОК-3 способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	Знать и понимать: актуальные нормативные правовые документы в области экономики и логистики Уметь: использовать современныенормативные правовые документы в области экономики и логистики в своей деятельности Владеть: нормативными правовыми документами в области экономики и логистики для решения производственных задач

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ И АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСАХ

4.1. Общая трудоемкость дисциплины составляет:

3 зачетные единицы (108 ак. ч.).

4.2. Распределение объема учебной дисциплины на контактную работу с преподавателем и самостоятельную работу обучающихся

	Количество часов	
Вид учебной работы	Всего по учебному плану	Семестр 2
Контактная работа	50	50,15
Аудиторные занятия (всего):	50	50
В том числе:		
лекции (Л)	32	32
практические (ПЗ) и семинарские (С)	16	16
Контроль самостоятельной работы (КСР)	2	2
Самостоятельная работа (всего)	22	22
Экзамен (при наличии)	36	36
ОБЩАЯ трудоемкость дисциплины, часы:	108	108
ОБЩАЯ трудоемкость дисциплины, зач.ед.:	3.0	3.0
Текущий контроль успеваемости (количество и вид текущего контроля)	ПК1, ПК2	ПК1, ПК2
Виды промежуточной аттестации (экзамен, зачет)	ЭК	ЭК

4.3. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам)

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежу-точной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	2	Раздел 1 Общие сведения о логистических затратах	14/10		7/6		9	30/16	, Решение задач
2	2	Раздел 1 экзамен						36	ЭК
3	2	Раздел 1 Экономическая эф-фективность логистических решений	18		9	2	13	42	, Решение задач
4	2	Тема 1.1 Логистика и конкурентное преимущество Логистические системы в ры-ночной экономике. Влияние логистических решений на конкурентоспособность продукции и компании. Ресурсы логистических звеньев и основы их рационального использования	2		2/2		3	7/2	, Решение задач
5	2	Тема 1.1 Управление затратами в логистических системах Издержки, затраты, расходы и себестоимость как экономиче-ские категории. Логистические издержки, виды, методы их оценки и учета. Экономический анализ источников возникновения логистических затрат. Оценка эффективности использования ресурсов в цепи поставок. Основные методы распре-деления косвенных затрат. Анализ «затраты – объем про-изводства – прибыль»	6/6		2/2		3	11/8	, Решение задач
6	2	Тема 1.1	6/4		3/2		3	12/6	ПК1,

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежу-точной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
		Основные методы оценки и учета логистических затрат. Роль калькулирования себе-стоимости продукции в управ-лении производством. Попере-дельный, попроцессный и позаказный методы учета затрат и калькулирования. Учет по фактической и нормативной себестоимости. Система «стандарт-кост». Современные системы управленческого учета, наце-ленные на оптимизацию логи-стических затрат: Система «директ-костинг», «АВС-костинг», «Таргет-костинг» и «Кайзен-костинг»							Решение задач
7	2	Тема 1.1 Ценообразование в логистических системах Роль ценообразования в современных условиях. Структура цены и факторы, влияющие на ее формирование. Постановка задач и целей при управлении ценообразованием. Политика ценообразования. Особенности и методы ценообразования на логистические продукты и ус-луги в различных структурах цепей поставок. Особенности ценообразования в сфере логистики на примере транспортных услуг.	6		3		3	12	, Решение задач
8	2	Тема 1.1 Оценка эффективности	6		3		3	12	, Решение задач

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежу-точной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
		логистических систем на основе финансово-экономических показателей Критерии и система показате-лей, характеризующих эконо-мические результаты и эффек-тивность деятельности логи-стической системы. Качественная и конкурентоспособная продукция, издержки производства, материалоемкость, фондо-емкость и трудоемкость про-дукции, прибыль и цена как основные показатели эффек-тивности. Сущность и виды экономической эффективности. Сравнительная и абсолютная (общая) экономическая эффективность. Эффективность функционирования логистиче-ских систем. Основные финан-сово-экономические показатели оценки эффективности логистических систем: выручка, прибыль, рентабельность, финансовая стабильность и финансовый результат собственника. Резервы и пути повышения эффективности. Влияние эффективности на конечные результаты предприятия, на уровень договорных цен, норм и нормативов. Отражение показателей эффективности в плановых показателях, нормах, нормативах и							

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежу-точной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
		ценах. Оценка фактического достижения целей участников цепи поставок. Методика проведения план-фактного анализа.							
9	2	Тема 1.1 Инвестиционные решения в логистике, оценка их эффективности Инвестиционные решения в логистике, их эффективность. Статические и динамические показатели и методы оценки эффективности вложения инвестиций в развитие логистических систем. Критерии и показатели экономической эффективности капитальных вложений, обоснование выбора базы и объекта экономического обоснования эффективности. Методы приведения базы, объ-екта и показателей экономиче-ской эффективности вариантов в сопоставимый вид. Учет фак-тора времени, неопределенно-сти и риска инфляционных процессов при определении экономической эффективности. Дисконтирование результатов и затрат. Определение индекса доходности, чистой текущей стоимости, чистого дисконти-рованного дохода, внутренней нормы доходности и дисконтированного	6		3	2	7	18	ПК2, Решение задач

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежу-точной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
		срока окупаемости логистического проекта. Построение диаграммы денежных потоков (кеш-флоу).							
10		Всего:	32/10		16/6	2	22	108/16	

4.4. Лабораторные работы / практические занятия

Лабораторные работы учебным планом не предусмотрены.

Практические занятия предусмотрены в объеме 16 ак. ч.

№ п/п	№ семестра	Тема (раздел) учебной дисциплины	Наименование занятий	Всего часов/ из них часов в интерактивной форме
1	2	3	4	5
1	2	РАЗДЕЛ 1 Экономическая эффективность логистических решений Тема: Инвестиционные решения в логистике, оценка их эффективности	Контрольные вопросы, контроль самостоятельной подготовки, отчетов выполнения заданий, презентации	3
2	2	РАЗДЕЛ 1 Экономическая эффективность логистических решений Тема: Оценка эффективности логистических систем на основе финансово-экономических показателей	Оценка эффективности логистических систем на основе финансово-экономических показателей	3
3	2	РАЗДЕЛ 1 Общие сведения о логистических затратах Тема: Управление затратами в логистических системах	Семинар в диалоговом режиме «Зависимость величины затрат на доставку товаров от конфигурации цепи поставок и оценка эффективности создания терминалов» с обсуждением презентаций	2 / 2
4	2	РАЗДЕЛ 1 Общие сведения о логистических затратах Тема: Основные методы оценки и учета логистических затрат.	Семинар в диалоговом режиме «Зависимость эффективности логистических услуг от способа распределения затрат» с обсуждением презентаций	3 / 2
5	2	РАЗДЕЛ 1 Экономическая эффективность логистических решений Тема: Ценообразование в логистических системах	Семинар в диалоговом режиме «Оценка инвестиционных решений в логистике» с обсуждением презентаций	3
6	2	РАЗДЕЛ 1 Общие сведения о логистических затратах Тема: Логистика и конкурентное преимущество	Семинар в диалоговом режиме«Зависимость затрат на транспортировку от объемов перевозимых грузов» с обсуждением презентаций	2 / 2
			ВСЕГО:	16 / 6

4.5. Примерная тематика курсовых проектов (работ)

Курсовые работы (проекты) не предусмотрены.

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Используемые образовательные технологии направлены на реализацию компетентностного подхода и широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (деловых игр, семинаров) в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков студентов.

При изучении дисциплины «Экономические основы логистики» используются образовательные технологии, основанные на личностной ориентации учебного процесса и развивающего обучения, когда студенту отводится роль самостоятельного субъекта, взаимодействующего с окружающей средой.

Данные технологии реализуются на практических занятиях и при выполнении курсовой работы, когда студенту предоставляется возможность самостоятельно проанализировать экспериментальные данные о фактических экономических показателях работы логистических систем.

Данные технологии обеспечивают формирование у студента собственной точки зрения по рассматриваемой проблеме, которая подлежит обсуждению на семинарах и при защите курсовых работ.

В результате диалога происходит закрепление полученных по обсуждаемой проблеме знаний, формируется видение этой проблемы в целом, студент осознает ее соотнесенность с другими темами в рамках целостной концепции курса.

Непонятные отдельными студентами места дисциплины подлежат обсуждению в диалоговом режиме, ответы на вопросы студентов могут давать не только преподаватель, но и другие студенты, которые уже разобрались в вопросе. Также могут рассматриваться конкретные проблемы и ситуации, что позволяет сфокусировать внимание аудитории на вопросах, вызывающих наибольший интерес.

Защита курсовой работы также обеспечивает формирование у студентов навыков публичного выступления, видеть реакцию слушателей и логично, ясно, четко, грамотным литературным языком излагать свои мысли, приводить доводы, формулировать аргументы в защиту своей позиции.

Выполнение контрольных работ и курсовой работы предполагает использование образовательных технологий проблемного обучения, активизации и интенсификации образовательной деятельности. Данные технологии обеспечивают творческое овладение студентами знаниями, умениями, навыками по дисциплине, происходит развитие мыслительных способностей, расширение кругозора, развитие познавательной деятельности, формирование умений и навыков принятия решений, необходимых в практической деятельности логистов, развитие междисциплинарных умений и навыков.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

№ п/п	№ семестра	Тема (раздел) учебной дисциплины	Вид самостоятельной работы студента. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы	Всего часов
1	2	3	4	5
1	2	РАЗДЕЛ 1 Общие сведения о логистических затратах Тема 1: Логистика и конкурентное преимущество	СР1 Изучить теоретический материал по рекомендуемой литературе, конспекту лекций, подготовить отчет по лабораторной работе, доклад и презентацию по изученной теме Рекомендованная литература: 1. Логистика / М. Н. Григорьев, С. А. Уваров. –М. : Юрайт, 2014. - 836 с. 2. Логистика и управление цепями поставок / под ред. В. В. Щербакова – М. : Юрайт, 2015. - 582 с. 3. Экономические основы логистики / Моисеева Н.К. – М. : ИНФРА-М, 2010. - 528 с. 4. Экономика железнодорожного транспорта / Н.П. Терёшина, В.Г. Галабурда, В.А. Токарев и др.; Под ред. Н.П. Терёшиной, Б.М. Лапидуса. – М. : ГОУ УМЦ ж.д. транспорта, 2011. - 676 с 5. Транспортная логистика / Ю. М. Неруш, С. В. Саркисов – М. : Юрайт, 2015. - 351 с. 6. Инновационные бизнес-решения в информационном и операционном менеджменте ОАО " Российские железные дороги" / Под ред. С.П. Вакуленко, О.В. Ефимовой, Е.Б. Бабошина. – СПб. : Студия "НП-Принт", 2012. - 252 с. 7. Логистика производства: теория и практика/ В. А. Волочиенко, Р. В. Серышев ; под ред. Б. А. Аникина – М. : Юрайт, 2014. - 454 с.	3
2	2	РАЗДЕЛ 1 Общие сведения о логистических затратах Тема 1: Основные методы оценки и учета логистических затрат.	СР2 Изучить теоретический материал по рекомендуемой литературе, конспекту лекций, подготовить отчет по лабораторной работе, доклад и презентацию по изученной теме Рекомендованная литература: 1. Логистика / М. Н. Григорьев, С. А. Уваров. –М. : Юрайт, 2014. - 836 с. 2. Логистика и управление цепями поставок / под ред. В. В. Щербакова – М. : Юрайт, 2015. - 582 с. 3. Экономические основы логистики / Моисеева Н.К. – М. : ИНФРА-М, 2010. - 528 с. 4. Экономика железнодорожного транспорта / Н.П. Терёшина, В.Г. Галабурда, В.А. Токарев и др.; Под ред. Н.П. Терёшиной, Б.М. Лапидуса. – М. : ГОУ УМЦ ж.д. транспорта, 2011. - 676 с 5. Транспортная логистика / Ю. М. Неруш,	3

			С. В. Саркисов – М. : Юрайт, 2015. - 351 с. 6. Инновационные бизнес-решения в информационном и операционном менеджменте ОАО " Российские железные дороги" / Под ред. С.П. Вакуленко, О.В. Ефимовой, Е.Б. Бабошина. – СПб. : Студия "НП-Принт", 2012. - 252 с. 7. Логистика производства: теория и практика/ В. А. Волочиенко, Р. В. Серышев ; под ред. Б. А. Аникина – М. : Юрайт, 2014. - 454 с.	
3	2	РАЗДЕЛ 1 Общие сведения о логистических затратах Тема 1: Управление затратами в логистических системах	СР3 Изучить теоретический материал по рекомендуемой литературе, конспекту лекций, подготовить отчет по лабораторной работе, доклад и презентацию по изученной теме Рекомендованная литература: 1. Логистика / М. Н. Григорьев, С. А. Уваров. –М. : Юрайт, 2014. - 836 с. 2. Логистика и управление цепями поставок / под ред. В. В. Щербакова – М. : Юрайт, 2015. - 582 с. 3. Экономические основы логистики / Моисеева Н.К. – М. : ИНФРА-М, 2010. - 528 с. 4. Экономика железнодорожного транспорта / Н.П. Терёшина, В.Г. Галабурда, В.А. Токарев и др.; Под ред. Н.П. Терёшиной, Б.М. Лапидуса. – М. : ГОУ УМЦ ж.д. транспорта, 2011. - 676 с 5. Транспортная логистика / Ю. М. Неруш, С. В. Саркисов – М. : Юрайт, 2015. - 351 с. 6. Инновационные бизнес-решения в информационном и операционном менеджменте ОАО " Российские железные дороги" / Под ред. С.П. Вакуленко, О.В. Ефимовой, Е.Б. Бабошина. – СПб. : Студия "НП-Принт", 2012. - 252 с. 7. Логистика производства: теория и практика/ В. А. Волочиенко, Р. В. Серышев ; под ред. Б. А. Аникина – М. : Юрайт, 2014. - 454 с.	3
4	2	РАЗДЕЛ 1 Экономическая эф-фективность логистических решений Тема 1: Инвестиционные решения в логистике, оценка их эффективности	СР4 Изучить теоретический материал по рекомендуемой литературе, конспекту лекций, подготовить отчет по лабораторной работе, доклад и презентацию по изученной теме Рекомендованная литература: 1. Логистика / М. Н. Григорьев, С. А. Уваров. –М. : Юрайт, 2014. - 836 с. 2. Логистика и управление цепями поставок / под ред. В. В. Щербакова – М. : Юрайт, 2015. - 582 с. 3. Экономические основы логистики / Моисеева Н.К. – М. : ИНФРА-М, 2010. - 528 с. 4. Экономика железнодорожного транспорта / Н.П. Терёшина, В.Г.	7

			Галабурда, В.А. Токарев и др.; Под ред. Н.П. Терёшиной, Б.М. Лапидуса. – М. : ГОУ УМЦ ж.д. транспорта, 2011. - 676 с 5. Транспортная логистика / Ю. М. Неруш, С. В. Саркисов – М. : Юрайт, 2015. - 351 с. 6. Инновационные бизнес-решения в информационном и операционном менеджменте ОАО " Российские железные дороги" / Под ред. С.П. Вакуленко, О.В. Ефимовой, Е.Б. Бабошина. – СПб. : Студия "НП-Принт", 2012. - 252 с. 7. Логистика производства: теория и практика/ В. А. Волочиенко, Р. В. Серышев ; под ред. Б. А. Аникина – М. : Юрайт, 2014. - 454 с.	
5	2	РАЗДЕЛ 1 Экономическая эффективность логистических решений Тема 1: Оценка эффективности логистических систем на основе финансово-экономических показателей	СР5 Изучить теоретический материал по рекомендуемой литературе, конспекту лекций, подготовить отчет по лабораторной работе, доклад и презентацию по изученной теме Рекомендованная литература: 1. Логистика / М. Н. Григорьев, С. А. Уваров. –М. : Юрайт, 2014. - 836 с. 2. Логистика и управление цепями поставок / под ред. В. В. Щербакова – М. : Юрайт, 2015. - 582 с. 3. Экономические основы логистики / Моисеева Н.К. – М. : ИНФРА-М, 2010. - 528 с. 4. Экономика железнодорожного транспорта / Н.П. Терёшина, В.Г. Галабурда, В.А. Токарев и др.; Под ред. Н.П. Терёшиной, Б.М. Лапидуса. – М. : ГОУ УМЦ ж.д. транспорта, 2011. - 676 с 5. Транспортная логистика / Ю. М. Неруш, С. В. Саркисов – М. : Юрайт, 2015. - 351 с. 6. Инновационные бизнес-решения в информационном и операционном менеджменте ОАО " Российские железные дороги" / Под ред. С.П. Вакуленко, О.В. Ефимовой, Е.Б. Бабошина. – СПб. : Студия "НП-Принт", 2012. - 252 с. 7. Логистика производства: теория и практика/ В. А. Волочиенко, Р. В. Серышев ; под ред. Б. А. Аникина – М. : Юрайт, 2014. - 454 с.	3
6	2	РАЗДЕЛ 1 Экономическая эффективность логистических решений Тема 1: Ценообразование в логистических системах	СР6 Изучить теоретический материал по рекомендуемой литературе, конспекту лекций, подготовить отчет по лабораторной работе, доклад и презентацию по изученной теме. Экономика железнодорожного транспорта [Текст] : учебник для студ. вузов ж.-д. трансп. / Б.Ф.Андреев, С.М.Бабан, Е.Б.Бабошин и др ; Под ред. Н.П.Терешиной, Л.П.Левицкой, Л.В.Шкуриной. - М. : ФГОУ "УМЦ ЖДТ", 2012. - 536 с. : ил. - (Высшее профессиональное образование). -	3

			Библиогр.: с. 527-528. - 1395 экз. - ISBN 978-5-89035-621-5 (в пер.)	
				ВСЕГО: 22

7. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1. Основная литература

№ п/п	Наименование	Автор (ы)	Год и место издания Место доступа	Используется при изучении разделов, номера страниц
1	Логистика	М. Н. Григорьев, С. А. Уваров.	М. : Юрайт Экземпляры: все-го:14 - фб.(3), уч.2(10), с 836, 2014 НТБ МИИТ	Темы 1–6
2	Логистика и управление цепями поставок	под ред. В. В. Щербакова	М. : Юрайт Экземпляры: все-го:19 - фб.(3), уч.4(15),с 582, 2015 НТБ МИИТ	Темы 1–5
3	Транспортная логистика	Ю. М. Неруш, С. В. Саркисов	М. : Юрайт Экземпляры: все-го:10 - фб.(3), уч.7(7), с. 351, 2015 НТБ МИИТ	Темы 1–4

7.2. Дополнительная литература

№ п/п	Наименование	Автор (ы)	Год и место издания Место доступа	Используется при изучении разделов, номера страниц
4	Коммерческая логистика: теория и практика	М. Н. Григорьев, В. В. Ткач, С. А. Уваров.	М. : Юрайт, - 490 с., 2014 НТБ МИИТ	Темы 2–4
5	Экономика отрасли : учебное пособие для вузов. Гриф УМО	Поздняков В. Я.	М.: ИНФРА-М,Экземпляры: все-го:30 - фб.(30)., 2012 НТБ МИИТ	Темы 2,4
6	Инновационные бизнес-решения в информационном и операционном менеджменте ОАО " Российские железные дороги"	Под ред. С.П. Вакуленко, О.В. Ефимовой, Е.Б. Бабошина.	СПб. : Студия "НП-Принт", - 252 с.Экземпляры: всего:2 - фб.(2), 2012 НТБ МИИТ	Темы 1–4
7	Тарифное регулирование железных дорог	Резер Семен Моисеевич	М. : ВИНИТИ РАН, - 640 с.Экземпляры: всего:6 - фб.(3), чз.2(1), чз.4(2), 2013 НТБ МИИТ	Темы 2,4
8	Логистика производства: теория и практика	В. А. Волочиенко, Р. В. Серышев ; под ред. Б. А. Аникина	М. : Юрайт, - 454 с.Экземпляры: все-го:39 - фб.(3), чз.2(2), уч.6(34)., 2014 НТБ МИИТ	Темы 1, 2

8. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ "ИНТЕРНЕТ", НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:
Нормативные акты:
1. Конституция Российской Федерации.
2. "Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая)" от 30.11.1994 № 51-ФЗ
3. "Гражданский кодекс Российской Федерации (часть вторая)" от 26.01.1996 № 14-ФЗ
4. Трудовой кодекс Российской Федерации.
5. "Кодекс торгового мореплавания Российской Федерации" от 30.04.1999 № 81-ФЗ
6. "Водный кодекс Российской Федерации" от 03.06.2006 № 74-ФЗ
7. "Кодекс внутреннего водного транспорта Российской Федерации" от 07.03.2001 № 24-ФЗ
8. "Воздушный кодекс Российской Федерации" от 19.03.1997 № 60-ФЗ
9. Федеральный закон от 10.01.2003 № 18-ФЗ "Устав железнодорожного транспорта Российской Федерации"
10. Федеральный закон от 10.01.2003 № 17-ФЗ "О железнодорожном транспорте в Российской Федерации"
11. Федеральный закон от 25.08.1995 № 153-ФЗ "О федеральном железнодорожном транспорте"
12. Федеральный закон от 08.11.2007 № 259-ФЗ "Устав автомобильного транспорта и городского наземного электрического транспорта"
13. Федеральный закон от 10.12.1995 № 196-ФЗ (ред. от 23.07.2010) "О безопасности дорожного движения"
14. Федеральный закон от 09.02.2007 № 16-ФЗ "О транспортной безопасности"
15. Федеральный закон от 08.11.2007 № 257-ФЗ "Об автомобильных дорогах и о дорожной деятельности в Российской Федерации и о внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации"
16. Федеральный закон от 24.07.1998 № 127-ФЗ "О государственном контроле за осуществлением международных автомобильных перевозок и об ответственности за нарушение порядка их выполнения"
17. Федеральный закон "О транспортно-экспедиционной деятельности" от 30 июня 2003 г. № 87-ФЗ
18. Федеральный закон от 08.11.2007 № 261-ФЗ "О морских портах в Российской Федерации и о внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации"
19. Федеральный закон от 31.07.1998 № 155-ФЗ "О внутренних морских водах, территориальном море и прилежащей зоне Российской Федерации"
20. Правила перевозок пассажиров и багажа автомобильным транспортом и городским наземным электрическим транспортом (утв. постановлением Правительства РФ от 14.02.2009 № 112)
21. Федеральный закон от 14.03.2009 № 31-ФЗ "О государственной регистрации прав на воздушные суда и сделок с ними"
22. Требования к оборудованию автовокзалов – утв. приказом Минтранса РФ от 1 ноября 2010 г. № 234
23. Обязательные реквизиты и порядок заполнения путевых листов – утв. приказом Минтранса РФ от 18 сентября 2008 г. № 152
24. Правила перевозок грузов автомобильным транспортом – утв. Постановлением Правительства РФ от 15 апреля 2011 г. № 272
25. Инкотермс 2010 (Incoterms 2010). – Правила действуют с 01 января 2011 года.
Программные документы транспортной отрасли РФ:

1. Транспортная стратегия Российской Федерации на период до 2020 года (утверждена приказом Минтранса России от «12» мая 2005 г. № 45)
2. Транспортная стратегия Российской Федерации на период до 2030 года (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 22 ноября 2008 г. № 1734-р)
3. Стратегия развития транспорта Российской Федерации на период до 2010 года (утверждена приказом Минтранса России от «31» июля 2006 г. № 94)
4. Стратегия развития железнодорожного транспорта в Российской Федерации до 2030 года (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 17 июня 2008 г. № 877-р)
5. Федеральная целевая программа «Развитие транспортной системы России (2010–2015 годы)» (утверждена постановлением Правительства Российской Федерации от 20 мая 2008 г. № 377).

Информационные данные Госкомстата, Государственного таможенного комитета, коммерческих и государственных компаний, полученные через поисковые системы Yandex, Rambler, Google и другие сетевые источники:
http://www.acadjournal.com/ Academic Open Internet Journal (AOIJ) - академический он-лайн журнал открытого доступа в области электроники, электротехники, химии, математики, информационных технологий, экономики на английском языке
База данных – Правовая система «Консуль-тант+» «Консультант+» – полнотекстовая база нормативных доку-ментов
http://diss.rsl.ru/ Электронная библиотека диссертаций
http://www.asmap.ru Ассоциация международных автоперевозчиков РФ
http://www.ati.su Сайт по автомобильным грузоперевозкам
http://www.baltics.ru БТС Балтийские транспортные системы
http://www.bestpractice.ru» Рейтинговое агентство «Лучшая практика
http://www.cia-center.ru Коммерческий информационно-аналитический центр
http://www.cals.ru НИЦ CALS-технологий «Прикладная логистика»
http://www.cargo.ru Фрахт, экспедирование и информационные услуги
http://www.customs.ru/rti Журнал «Таможня»
http://www.editrans.ru EDI и стандарт передачи данных EDIFACT (ПЭПИ)
http://www.far-aerf.ru Ассоциация экспедиторов РФ
http://www.guildexp.ru Гильдия экспедиторов
http://www.ktr.itkor.ru Журнал «Конъюнктура товарных рынков» (Марке-тинг&Логистика)
http://www.loginfo.ru Журнал «Логинфо»
http://www.logist.ru Клуб логистов
http://www.itkor.ru Институт исследования товародвижения и конъюнктуры оптового рынка
http://www.logist-ics.ru Информационно-консалтинговая служба
http://www.logistic.ru Информационный портал по логистике, транспорту и таможне
http://www.logistics.ru Информационный портал ИА «Логистика»
http://www.loglink.ru Информационный портал по логистике
http://www.msklad.ru Московская ассоциация коммерческих складов
http://www.natr.ru Журнал «Бюллетень транспортной информации»
http://www.perevozchik.ru Журналы «Автоперевозчик» и «Спецтехника»
http://www.perevozki.ru Перевозки.РУ
http://www.raise.ru Информационный портал по подъемно-транспортному оборудованию и спецтехнике
http://www.rzd.ru Российские железные дороги
http://www.rzd-partner.ru Журнал «РЖД-партнер»
http://www.ropnet.ru/magpack Журнал «Логистика»
http://www.skladcom.ru Журнал «Складской комплекс»

http://www.sklad.loginfo.ru Журнал «Современный склад»
http://www.skladpro.ru Журнал «Складские технологии»
http://www.tamognia.ru Таможенный портал – законодательство, консультации, справочники, обучение
http://www.transnet.spb.ru Информационный транспортный сервер
http://www.transportweekly.com Деловая информация о рынке транспортных услуг
http://www.zakup.ru Клуб закупщиков

Учебно-методические издания в электронном виде

Савицкая Г.В. Экономический анализ. – М.: Новое знание. 2011. – 651 с. (http://nashol.com/go8.php?extlink=4692&aid=55584)
Блюмин С.Л., Суханов В.Ф., Чеботарёв С.В. Экономический факторный анализ:. – Липецк: ЛЭГИ, 2004. – 148 с. (http://window.edu.ru/library/pdf2txt/673/47673/23631)

9. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Для подготовки материалов лекционных и практических занятий, а также подготовки студентами отчетов требуется использование программ MicrosoftWord, MicrosoftExcel, MicrosoftPowerPoint.

10. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Для обеспечения аудиторных занятий требуется компьютерное и мультимедийное оборудование. Специализированная аудитория для чтения лекций с использованием видеоаппаратуры и проектора. Лекционные занятия проводятся в аудиториях для студенческих потоков, оборудованных видеовоспроизводящими устройствами.

11. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Аудиторные занятия проводятся с учетом новейших достижений научно-технического прогресса в этой области знаний в специализированной аудитории, оснащенной современным оборудованием и необходимыми техническими средствами обучения.
Для изучения и полного освоения программного материала по дисциплине должна быть использована учебная, справочная и другая литература, рекомендуемая настоящей программой, а также профильные периодические издания.
Студенты дополнительно к лекционному материалу самостоятельно изучают вопросы по пройденным темам, используя при этом учебную литературу из предлагаемого списка, периодические печатные издания, научную и деловую информацию, базы данных информационных сетей (Интернет и др.).
При подготовке к лабораторным работам студенты конспектируют теоретический материал, собирают экспериментальные данные по согласованию с преподавателем. Собранные данные должны быть оформлены к очередному занятию в письменном виде.
В процессе организации изучения дисциплины предполагается использовать следующие образовательные технологии: технологию группового обучения, технологию индивидуального обучения, коллективный способ обучения, игровые технологии, проблемное обучение, технологии саморазвивающего обучения. Основными средствами обучения являются: дискуссии, PowerPoint-презентации, проектные задания, мастер-

классы, эксперименты, моделирование, поисковые информационные задания с использованием Интернет.
Требования к результатам освоения дисциплины определяются требованиями к результатам освоения основных образовательных программ подготовки студентов и являются компетентностно-ориентированными. Документом, определяющим содержание, объём и порядок изучения дисциплины «Экономические основы логистики» является рабочая программа дисциплины.
Основными видами занятий являются лекции и практические занятия.
Лекция – ведущая форма теоретического обучения студентов. Как правило, с лекции начинается новая тема, а затем уже по этой теме проходят лабораторныеработы.
Назначение лекции – раскрыть сущность изучаемых объектов, процессов и явлений, помочь студенту сформировать эти понятия в своем мышлении.
По дисциплине «Экономические основы логистики» используются различные формы лекций, в том числе лекция-диалог, лекция с коллективным нахождением решения задачи, лекция с решением конкретных ситуаций-проблем, лекция с самостоятельным выполнением определенных заданий для закрепления знаний по данной теме лекции.
Например, во время лекции-диалога обеспечивается непосредственное общение преподавателя с аудиторией, что позволяет привлекать внимание слушателей к наиболее важным вопросам темы через взаимный обмен мнениями. Базовыми являются темы 1 и 2, в ходе которых закладываются основные понятия принятия роли и места экономических категорий в логистике компаний, что способствует успешному освоению последующих тем. Особое внимание студентов должно быть обращено на темы 4 и 5, в которых подробно излагаются вопросы ценообразования логистических услуг и оценки их эффективности
Цель практического занятия – это углубление теоретического материала. Для этого студенты должны выступать на занятии с устными изложениями учебного материала при сопровождении презентацией на определенную, заданную тему.
Содержание практического занятия определяется тематикой вопросов, вынесенных на семинар, их нацеленностью на углубление и закрепление знаний, полученных на лекции, теоретическим и научным уровнем выступлений студентов, их способностью творчески мыслить, аргументировано отстаивать свою точку зрения. Приступая к подготовке к практическому занятию, необходимо ознакомиться с предлагаемой литературой, обратиться к другим источникам, составить подробный план рассмотрения вопросов, вынесенных на занятие.
Участие в практических занятиях может осуществляться в различных формах: сообщение, дополнение, решение задач. На практических занятиях проявляется самостоятельное отношение студентов к предмету изучения, а это требует и самостоятельной работы по теме занятий с использованием учебников, учебных пособий, справочников и других, самостоятельно привлекаемых студентами источников информации.
Практическое занятие может начинаться или заканчиваться контролем усвоения группой необходимого материала. Для контроля знаний используются различные формы, в том числе устный опрос, контрольная (письменная) работа, решение задач.
Самостоятельная работа студентов – это планируемая работа, выполняемая по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия.
Цель самостоятельной работы – формирование у студентов осознанного, целенаправленного отношения к систематическому овладению знаниями и умениями, которые должны быть усвоены при изучении данной дисциплины.
Задачи самостоятельной работы – овладение способами и приемами самообразования, формирование умений работы с учебной, научной и специальной литературой, систематизация и закрепление полученных знаний и умений, формирование самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию и самосовершенствованию.
Самостоятельная внеаудиторная работа предполагает проработку конспектов лекций и

специальной литературы по профилю подготовки. Студенты должны внимательно изучить материалы, изложенные в ходе чтения лекций с целью их полного понимания и свободного владения материалом.

Для расширения знаний необходимо привлекать профессионально ориентированную литературу с целью поиска заданной информации, ее смысловой обработки и фиксации в виде аннотации. Это могут быть фрагменты научных монографий, статьи из периодических научных изданий (как печатных, так и Интернет-изданий). Такой вид работы контролируется преподавателям.

При осуществлении данного вида самостоятельной работы студентам предлагается следующая последовательность:

- ознакомиться с содержанием источника информации, используя поисковое, изучающее, просмотровое чтение;
- составить глоссарий научных понятий по теме;
- сделать аналитическую выборку новой научной информации в дополнение к уже известной;
- составить план изложения материала;
- подготовить выступление на практическом занятии;
- решить задачи по теме.