

МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»

УТВЕРЖДАЮ:

Директор ИУЦТ



С.П. Вакуленко

26 июня 2019 г.



Кафедра «Логистика и управление транспортными системами»

Автор Черноносова Наталия Валерьевна, к.э.н.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Экономические основы логистики

Направление подготовки:	<u>38.03.02 – Менеджмент</u>
Профиль:	<u>Логистика и управление цепями поставок</u>
Квалификация выпускника:	<u>Бакалавр</u>
Форма обучения:	<u>очно-заочная</u>
Год начала подготовки	<u>2017</u>

<p style="text-align: center;">Одобрено на заседании Учебно-методической комиссии института Протокол № 2 30 сентября 2019 г. Председатель учебно-методической комиссии</p>  <p style="text-align: right;">Н.А. Клычева</p>	<p style="text-align: center;">Одобрено на заседании кафедры</p> <p style="text-align: center;">Протокол № 2 27 сентября 2019 г. Заведующий кафедрой</p>  <p style="text-align: right;">В.В. Багинова</p>
---	--

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) в виде электронного документа выгружена из единой корпоративной информационной системы управления университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)
ID подписи: 26204
Подписал: Заведующий кафедрой Багинова Вера Владимировна
Дата: 27.09.2019

Москва 2019 г.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Целями освоения учебной дисциплины «Экономические основы логистики» являются формирование у студента готовности к профессиональной деятельности на основе устойчивых теоретических знаний и практических навыков по вопросам экономического обеспечения логистической деятельности; повышения эффективности ведения бизнеса в конкурентной среде; знакомство с основами формирования затрат, управления издержками, ценообразования в логистических цепях; показателями оценки эффективности логистической деятельности и их экономической оценки.

Дисциплина предназначена для получения знаний для решения следующих профессиональных задач:

- Определение влияния логистических решений на конкурентоспособность продукции или компании
- организация управления затратами в логистических системах и оценка их эффективности;
- формирование ценообразования в логистических системах
- определение критерий и системы показателей, характеризующих экономические результаты и эффективность деятельности логистической системы.

2. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Учебная дисциплина "Экономические основы логистики" относится к блоку 1 "Дисциплины (модули)" и входит в его вариативную часть.

2.1. Наименования предшествующих дисциплин

Для изучения данной дисциплины необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами:

2.1.1. Математика:

Знания: основы математического анализа и других разделов курса, перечисленных в дальнейшем; иметь начальные представления о математических методах в экономике при рассмотрении конкретных примеров математических моделей экономических явлений: функции спроса и предложения, функция полезности, кривые безразличия;

Умения: осуществлять основные формульно-функциональные преобразования; рассматривать аналитическую и геометрическую стороны различных соотношений и выводов;

Навыки: основными изученными в курсе операциями (дифференцирование, интегрирование и др.) и применять эти операции к анализу метаматематических моделей экономических систем; владеть навыками работы с математическими справочниками и таблицами; применения основных выводов и результатов курса к решению необходимых прикладных задач.

2.1.2. Методы принятия управленческих решений:

Знания: теоретические основы экономики

Умения: составлять распорядительные документы

Навыки: способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности

2.1.3. Общий курс транспорта:

Знания: необходимый методический, практический и лекционный материал в области транспортного комплекса РФ, сферы деятельности магистрального, промышленного, городского, специализированного и нетрадиционных видов транспорта; основополагающие принципы их функционирования. Знать критерии оценки (технические, технологические, экономические) различных этапов логистической транспортной цепочки для разных видов транспорта.

Умения: проводить оценку и выбор проектов с учётом: выбранных критериев, взаимодействия видов транспорта и их конкурентоспособности.

Навыки: практическими навыками решения транспортных задач (по видам транспорта), оптимизировать их.

2.1.4. Основы логистики:

Знания: принципы принятия организационно-управленческих решений на предприятии, в области снабжения, производства, транспортировки, и сбыта

Умения: собирать и анализировать информацию о внешних и внутренних состояниях логистических систем, а также оценивать последствия принимаемых решений

Навыки: математическим инструментами анализа и принятия организационно-управленческих решений на предприятии

2.1.5. Социология:

Знания: риторику

Умения: отвечать за свои поступки

Навыки: технологиями социального менеджмента

2.1.6. Статистика:

Знания: основные принципы общей теории статистики, основные понятия социально-экономической и финансово-й статистики, этапы статистического исследования

Умения: обобщать первичные статистические данные, представлять их в табличном, графическом и аналитическом виде, обрабатывать методами вариационного, корреляционного и динамического анализа

Навыки: методами принятия управленческих решений

2.1.7. Теория менеджмента:

Знания: роли, функции и задачи менеджера в современной организации; основные виды и процедуры внутриорганизационного контроля

Умения: выявлять конфликтующие интересы внутри организации и искать способы взаимного приспособления; оценивать дефицитные ресурсы

Навыки: способностью анализировать конкретную экономическую ситуацию и объяснять возможные последствия для организаций

2.1.8. Управление изменениями:

Знания: перечислить классификации групп, назвать виды групп, описать стадии жизненного цикла и характеристики групп

Умения: различать формальные и неформальные группы

Навыки: сравнить сильные стороны и недостатки неформальных групп

2.1.9. Экономика:

Знания: Основные экономические законы и категории, методы и способы экономического познания

Умения: Основные экономические законы и категории, методы и способы экономического познания

Навыки: Методами экономического познания и анализа.

2.1.10. Экономика организации:

Знания: теоретические знания о формах проявления общих экономических законов на транспорте, о законах развития данной отрасли и умения их использования в хозяйственной деятельности предприятий и отрасли; практические знания в области форм и методов организации отраслевого производства: условий и факторов, обеспечивающих оптимальное использование материальных, трудовых и финансовых ресурсов;

Умения: проводить анализ и рассчитывать показатели производственной деятельности предприятий различных отраслей народного хозяйства, оценить эффективность

работы предприятия в целом и отдельных ее направлений, усвоить закономерности развития и принципы построения различных экономических систем, давать характеристику различным формам собственности; -оценивать трудовые ресурсы; прогнозировать изменение их численности; оценивать производственный потенциал и степень его использования; оценивать научно-технический, инновационный потенциал; - оценивать уровень инфляции; прогнозировать уровень безработицы; -анализировать изменение во времени показателей, характеризующих состояние экономики предприятия

Навыки: сравнить основные источники получения прибыли. Подсчитать рентабельность.

2.2. Наименование последующих дисциплин

Результаты освоения дисциплины используются при изучении последующих учебных дисциплин:

- 2.2.1. Бизнес-планирование в логистике
- 2.2.2. Контроллинг логистических систем
- 2.2.3. Логистика распределения
- 2.2.4. Логистика складирования
- 2.2.5. Транспортировка в цепях поставок
- 2.2.6. Управление логистической инфраструктурой

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения дисциплины студент должен:

№ п/п	Код и название компетенции	Ожидаемые результаты
1	ПК-17 способностью оценивать экономические и социальные условия осуществления предпринимательской деятельности, выявлять новые рыночные возможности и формировать новые бизнес-модели;	<p>Знать и понимать: требования к оценке эффективности логистических систем</p> <p>Уметь: проводить экономический анализ логистической деятельности и бизнес-процессов логистики</p> <p>Владеть: методами оценки экономической эффективности логистики компании и инвестиционных логистических проектов</p>
2	ПК-18 владением навыками бизнес-планирования создания и развития новых организаций (направлений деятельности, продуктов) ;	<p>Знать и понимать: зависимости экономических явлений и их проявление на практике</p> <p>Уметь: понимать зависимости экономических явлений и их проявления на практике</p> <p>Владеть: навыками понимания экономических явлений и их использованием в практической деятельности</p>
3	ПК-19 владением навыками координации предпринимательской деятельности в целях обеспечения согласованности выполнения бизнес-плана всеми участниками ;	<p>Знать и понимать: способы оценки условий и последствий принимаемых организационно-управленческих решений</p> <p>Уметь: оценивать условия и последствия принимаемых организационно-управленческих решений</p> <p>Владеть: способами оценки условий и последствий принимаемых организационно-управленческих решений</p>
4	ПК-20 владением навыками подготовки организационных и распорядительных документов, необходимых для создания новых предпринимательских структур .	<p>Знать и понимать: актуальные нормативные правовые документы в области экономики и логистики</p> <p>Уметь: использовать современные нормативные правовые документы в области экономики и логистики в своей деятельности</p> <p>Владеть: нормативными правовыми документами в области экономики и логистики для решения производственных задач</p>

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ И АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСАХ

4.1. Общая трудоемкость дисциплины составляет:

4 зачетные единицы (144 ак. ч.).

4.2. Распределение объема учебной дисциплины на контактную работу с преподавателем и самостоятельную работу обучающихся

Вид учебной работы	Количество часов	
	Всего по учебному плану	Семестр 5
Контактная работа	22	22,15
Аудиторные занятия (всего):	22	22
В том числе:		
лекции (Л)	14	14
практические (ПЗ) и семинарские (С)	8	8
Самостоятельная работа (всего)	95	95
Экзамен (при наличии)	27	27
ОБЩАЯ трудоемкость дисциплины, часы:	144	144
ОБЩАЯ трудоемкость дисциплины, зач.ед.:	4.0	4.0
Текущий контроль успеваемости (количество и вид текущего контроля)	ПК1, ПК2	ПК1, ПК2
Виды промежуточной аттестации (экзамен, зачет)	ЭК	ЭК

4.3. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам)

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ/ТП	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	5	Раздел 1 Общие сведения о логистических затратах	8/8		4		45	57/8	
2	5	Тема 1.1 Логистика и конкурентное преимущество Логистические системы в рыночной экономике. Влияние логистических решений на конкурентоспособность продукции и компании. Ресурсы логистических звеньев и основы их рационального использования	2/2		1		15	18/2	, Выполнение практических работ
3	5	Тема 1.2 Управление затратами в логистических системах Издержки, затраты, расходы и себестоимость как экономические категории. Логистические издержки, виды, методы их оценки и учета. Экономический анализ источников возникновения логистических затрат. Оценка эффективности использования ресурсов в цепи поставок. Основные методы распределения косвенных затрат. Анализ «затраты – объем производства – прибыль»	4/4		1		14	19/4	ПК1, Выполнение практических работ
4	5	Тема 1.3 Основные методы оценки и учета логистических затрат. Калькулирование себестоимости продукции Роль калькулирования	2/2		2		16	20/2	, Выполнение практических работ

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ/ТП	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
		себе-стоимости продукции в управлении производством. Попере-дельный, попроцесный и позаказный методы учета затрат и калькулирования. Учет по фактической и нормативной себестоимости. Система «стандарт-кост». Современные системы управленческого учета, наце-ленные на оптимизацию логистических затрат: Система «директ-костинг», «АВС-костинг», «Таргет-костинг» и «Кайзен-костинг»							
5	5	Раздел 2 Экономическая эффективность логистических решений	6		4		50	60	
6	5	Тема 2.1 Ценообразование в логистических системах Роль ценообразования в современных условиях. Структура цены и факторы, влияющие на ее формирование. Постановка задач и целей при управлении ценообразованием. Политика ценообразования. Особенности и методы ценообразования на логистические продукты и ус-луги в различных структурах цепей поставок. Особенности ценообразования в сфере логистики на примере транспортных услуг.	2		1		16	19	, Выполнение практических работ
7	5	Тема 2.2	2		1		16	19	,

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ/ТП	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
		<p>Оценка эффективности логистических систем на основе финансово-экономических показателей</p> <p>Критерии и система показателей, характеризующих экономические результаты и эффективность деятельности логистической системы. Качественная и конкурентоспособная продукция, издержки производства, материалоемкость, фондо-емкость и трудоемкость продукции, прибыль и цена как основные показатели эффективности. Сущность и виды экономической эффективности. Сравнительная и абсолютная (общая) экономическая эффективность. Эффективность функционирования логистических систем. Основные финансово-экономические показатели оценки эффективности логистических систем: выручка, прибыль, рентабельность, финансовая стабильность и финансовый результат собственника. Резервы и пути повышения эффективности. Влияние эффективности на конечные результаты предприятия, на уровень договорных цен, норм и нормативов. Отражение показателей эффективности в плановых показателях,</p>							Выполнение практических работ

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ/ТП	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
		нормах, нормативах и ценах. Оценка фактического достижения целей участников цепи поставок. Методика проведения план-фактного анализа.							
8	5	Тема 2.3 Инвестиционные решения в логистике, оценка их эффективности Инвестиционные решения в логистике, их эффективность. Статические и динамические показатели и методы оценки эффективности вложения инвестиций в развитие логистических систем. Критерии и показатели экономической эффективности капитальных вложений, обоснование выбора базы и объекта экономического обоснования эффективности. Методы приведения базы, объекта и показателей экономической эффективности вариантов в сопоставимый вид. Учет фактора времени, неопределенности и риска инфляционных процессов при определении экономической эффективности. Дисконтирование результатов и затрат. Определение индекса доходности, чистой текущей стоимости, чистого дисконтированного дохода, внутренней нормы доходности и	2		2		18	22	ПК2, Выполнение практических работ

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Всего	Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ/ТП	КСР	СР	Всего		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
		дисконтированного срока окупаемости логистического проекта. Построение диаграммы денежных потоков (кеш-флоу).								
9	5	Раздел 3 экзамен						27	ЭК	
10		Всего:	14/8		8		95	144/8		

4.4. Лабораторные работы / практические занятия

Лабораторные работы учебным планом не предусмотрены.

Практические занятия предусмотрены в объеме 8 ак. ч.

№ п/п	№ семестра	Тема (раздел) учебной дисциплины	Наименование занятий	Всего часов/ из них часов в интерактивной форме
1	2	3	4	5
1	5	РАЗДЕЛ 1 Общие сведения о логистических затратах Тема: Логистика и конкурентное преимущество	Зависимость затрат на транспортировку от объемов перевозимых грузов	1
2	5	РАЗДЕЛ 1 Общие сведения о логистических затратах Тема: Управление затратами в логистических системах	Зависимость величины затрат на доставку товаров от конфигурации цепи поставок и оценка эффективности создания терминалов	1
3	5	РАЗДЕЛ 1 Общие сведения о логистических затратах Тема: Основные методы оценки и учета логистических затрат. Калькулирование себестоимости продукции	Зависимость эффективности логистических услуг от способа распределения затрат	2
4	5	РАЗДЕЛ 2 Экономическая эффективность логистических решений Тема: Ценообразование в логистических системах	Ценообразование в логистических системах	1
5	5	РАЗДЕЛ 2 Экономическая эффективность логистических решений Тема: Оценка эффективности логистических систем на основе финансово-экономических показателей	Оценка эффективности логистических систем на основе финансово-экономических показателей	1

№ п/п	№ семестра	Тема (раздел) учебной дисциплины	Наименование занятий	Всего часов/ из них часов в интерактивной форме
1	2	3	4	5
6	5	РАЗДЕЛ 2 Экономическая эффективность логистических решений Тема: Инвестиционные решения в логистике, оценка их эффективности	Инвестиционные решения в логистике, оценка их эффективности	2
ВСЕГО:				8/0

4.5. Примерная тематика курсовых проектов (работ)

Курсовые работы (проекты) не предусмотрены.

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Используемые образовательные технологии направлены на реализацию компетентностного подхода и широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (деловых игр, семинаров) в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков студентов.

При изучении дисциплины «Экономические основы логистики» используются образовательные технологии, основанные на личностной ориентации учебного процесса и развивающего обучения, когда студенту отводится роль самостоятельного субъекта, взаимодействующего с окружающей средой.

Данные технологии реализуются на практических занятиях, когда студенту предоставляется возможность самостоятельно собрать экспериментальные данные о фактических экономических показателях работы логистических систем.

Данные технологии обеспечивают формирование у студента собственной точки зрения по рассматриваемой проблеме, которая подлежит обсуждению при защите работ на практических занятиях.

В результате происходит закрепление полученных по обсуждаемой проблеме знаний, формируется видение этой проблемы в целом, студент осознает ее соотнесенность с другими темами в рамках целостной концепции курса.

Непонятные отдельными студентами места дисциплины подлежат обсуждению в диалоговом режиме, ответы на вопросы студентов могут давать не только преподаватель, но и другие студенты, которые уже разобрались в вопросе. Также могут рассматриваться конкретные проблемы и ситуации, что позволяет сфокусировать внимание аудитории на вопросах, вызывающих наибольший интерес.

Защита работ также обеспечивает формирование у студентов навыков публичного выступления, видеть реакцию слушателей и логично, ясно, четко, грамотным литературным языком излагать свои мысли, приводить доводы, формулировать аргументы в защиту своей позиции.

Выполнение практических работ предполагает использование образовательных технологий проблемного обучения, активизации и интенсификации образовательной деятельности. Данные технологии обеспечивают творческое овладение студентами знаниями, умениями, навыками по дисциплине, происходит развитие мыслительных способностей, расширение кругозора, развитие познавательной деятельности, формирование умений и навыков принятия решений, необходимых в практической деятельности логистов, развитие междисциплинарных умений и навыков.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

№ п/п	№ семестра	Тема (раздел) учебной дисциплины	Вид самостоятельной работы студента. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы	Всего часов
1	2	3	4	5
1	5	РАЗДЕЛ 1 Общие сведения о логистических затратах Тема 1: Логистика и конкурентное преимущество	Изучить теоретический материал по рекомендуемой литературе, конспекту лекций по изученной теме Рекомендованная литература: 1,2,3,4,5,6,7,8	15
2	5	РАЗДЕЛ 1 Общие сведения о логистических затратах Тема 2: Управление затратами в логистических системах	Изучить теоретический материал по рекомендуемой литературе, конспекту лекций по изученной теме Рекомендованная литература: 1,2,3,4,5,6,7,8	14
3	5	РАЗДЕЛ 1 Общие сведения о логистических затратах Тема 3: Основные методы оценки и учета логистических затрат. Калькулирование себестоимости продукции	Изучить теоретический материал по рекомендуемой литературе, конспекту лекций по изученной теме Рекомендованная литература: 1,2,3,4,5,6,7,8	16
4	5	РАЗДЕЛ 2 Экономическая эффективность логистических решений Тема 1: Ценообразование в логистических системах	Изучить теоретический материал по рекомендуемой литературе, конспекту лекций по изученной теме Рекомендованная литература: 1,2,3,4,5,6,7,8	16
5	5	РАЗДЕЛ 2 Экономическая эффективность логистических решений Тема 2: Оценка эффективности логистических систем на основе финансово-экономических показателей	Изучить теоретический материал по рекомендуемой литературе, конспекту лекций по изученной теме Рекомендованная литература: 1,2,3,4,5,6,7,8	16
6	5	РАЗДЕЛ 2 Экономическая эффективность логистических решений Тема 3: Инвестиционные	Изучить теоретический материал по рекомендуемой литературе, конспекту лекций по изученной теме Рекомендованная литература: 1,2,3,4,5,6,7,8	18

		решения в логистике, оценка их эффективности		
				ВСЕГО: 95

7. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1. Основная литература

№ п/п	Наименование	Автор (ы)	Год и место издания Место доступа	Используется при изучении разделов, номера страниц
1	Логистика	М. Н. Григорьев, С. А. Уваров.	М. : Юрайт, - 836 с. Экземпляры: всего: 14 - фб.(3), уч.2(10), НТБ МИИТ, 2013	Все разделы
2	Логистика и управление цепями поставок	под ред. В. В. Щербакова	М. : Юрайт, - 582 с. Экземпляры: всего: 19 - фб.(3), уч.4(15), НТБ МИИТ, 2013	Все разделы
3	Транспортная логистика	Ю. М. Неруш, С. В. Саркисов	М. : Юрайт, - 351 с., НТБ МИИТ, 2013	Все разделы

7.2. Дополнительная литература

№ п/п	Наименование	Автор (ы)	Год и место издания Место доступа	Используется при изучении разделов, номера страниц
4	Коммерческая логистика: теория и практика	М. Н. Григорьев, В. В. Ткач, С. А. Уваров.	М.: Юрайт, - 490 с. Экземпляры: всего: 10 - фб.(3), уч.7(7) НТБ МИИТ, 2013	Все разделы
5	Экономика отрасли: учебное пособие для вузов. Гриф УМО	Поздняков В. Я.	М.: ИНФРА-М, Экземпляры: всего: 30 - фб.(30). НТБ МИИТ, 2012	Все разделы
6	Инновационные бизнес-решения в информационном и операционном менеджменте ОАО " Российские железные дороги"	Под ред. С.П. Вакуленко, О.В. Ефимовой, Е.Б. Бабошина.	СПб. : Студия "НП-Принт", - 252 с. Экземпляры: всего: 2 - фб.(2), НТБ МИИТ, 2012	Все разделы
7	Тарифное регулирование железных дорог	Резер Семен Моисеевич	М. : ВИНТИ РАН, - 640 с. НТБ МИИТ, 2013	Все разделы
8	Логистика производства: теория и практика	В. А. Волочиенко, Р. В. Серышев ; под ред. Б. А. Аникина	М. : Юрайт, - 454 с. Экземпляры: всего: 39 - фб.(3), чз.2(2), уч.6(34). НТБ МИИТ, 2013	Все разделы

8. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ "ИНТЕРНЕТ", НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:

Нормативные акты:

1. Конституция Российской Федерации.
 2. "Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая)" от 30.11.1994 № 51-ФЗ
 3. "Гражданский кодекс Российской Федерации (часть вторая)" от 26.01.1996 № 14-ФЗ
 4. Трудовой кодекс Российской Федерации.
 5. "Кодекс торгового мореплавания Российской Федерации" от 30.04.1999 № 81-ФЗ
 6. "Водный кодекс Российской Федерации" от 03.06.2006 № 74-ФЗ
 7. "Кодекс внутреннего водного транспорта Российской Федерации" от 07.03.2001 № 24-ФЗ
 8. "Воздушный кодекс Российской Федерации" от 19.03.1997 № 60-ФЗ
 9. Федеральный закон от 10.01.2003 № 18-ФЗ "Устав железнодорожного транспорта Российской Федерации"
 10. Федеральный закон от 10.01.2003 № 17-ФЗ "О железнодорожном транспорте в Российской Федерации"
 11. Федеральный закон от 25.08.1995 № 153-ФЗ "О федеральном железнодорожном транспорте"
 12. Федеральный закон от 08.11.2007 № 259-ФЗ "Устав автомобильного транспорта и городского наземного электрического транспорта"
 13. Федеральный закон от 10.12.1995 № 196-ФЗ (ред. от 23.07.2010) "О безопасности дорожного движения"
 14. Федеральный закон от 09.02.2007 № 16-ФЗ "О транспортной безопасности"
 15. Федеральный закон от 08.11.2007 № 257-ФЗ "Об автомобильных дорогах и о дорожной деятельности в Российской Федерации и о внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации"
 16. Федеральный закон от 24.07.1998 № 127-ФЗ "О государственном контроле за осуществлением международных автомобильных перевозок и об ответственности за нарушение порядка их выполнения"
 17. Федеральный закон "О транспортно-экспедиционной деятельности" от 30 июня 2003 г. № 87-ФЗ
 18. Федеральный закон от 08.11.2007 № 261-ФЗ "О морских портах в Российской Федерации и о внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации"
 19. Федеральный закон от 31.07.1998 № 155-ФЗ "О внутренних морских водах, территориальном море и прилегающей зоне Российской Федерации"
 20. Правила перевозок пассажиров и багажа автомобильным транспортом и городским наземным электрическим транспортом (утв. постановлением Правительства РФ от 14.02.2009 № 112)
 21. Федеральный закон от 14.03.2009 № 31-ФЗ "О государственной регистрации прав на воздушные суда и сделок с ними"
 22. Требования к оборудованию автовокзалов – утв. приказом Минтранса РФ от 1 ноября 2010 г. № 234
 23. Обязательные реквизиты и порядок заполнения путевых листов – утв. приказом Минтранса РФ от 18 сентября 2008 г. № 152
 24. Правила перевозок грузов автомобильным транспортом – утв. Постановлением Правительства РФ от 15 апреля 2011 г. № 272
 25. Инкотермс 2010 (Incoterms 2010). – Правила действуют с 01 января 2011 года.
- Программные документы транспортной отрасли РФ:
1. Транспортная стратегия Российской Федерации на период до 2020 года (утверждена приказом Минтранса России от «12» мая 2005 г. № 45)
 2. Транспортная стратегия Российской Федерации на период до 2030 года (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 22 ноября 2008 г. № 1734-р)

3. Стратегия развития транспорта Российской Федерации на период до 2010 года (утверждена приказом Минтранса России от «31» июля 2006 г. № 94)
4. Стратегия развития железнодорожного транспорта в Российской Федерации до 2030 года (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 17 июня 2008 г. № 877-р)
5. Федеральная целевая программа «Развитие транспортной системы России (2010–2015 годы)» (утверждена постановлением Правительства Российской Федерации от 20 мая 2008 г. № 377).

<http://library.miit.ru>

Информационные данные Госкомстата, Государственного таможенного комитета, коммерческих и государственных компаний, полученные через поисковые системы Yandex, Rambler, Google и другие сетевые источники:

<http://www.acadjournal.com/> Academic Open Internet Journal (АОИ) - академический он-лайн журнал открытого доступа в области электроники, электротехники, химии, математики, информационных технологий, экономики на английском языке

База данных – Правовая система «Консультант+» «Консультант+» – полнотекстовая база нормативных доку-ментов

<http://diss.rsl.ru/> Электронная библиотека диссертаций

<http://www.asmap.ru> Ассоциация международных автоперевозчиков РФ

<http://www.ati.su> Сайт по автомобильным грузоперевозкам

<http://www.baltics.ru> БТС Балтийские транспортные системы

<http://www.bestpractice.ru> Рейтинговое агентство «Лучшая практика

<http://www.cia-center.ru> Коммерческий информационно-аналитический центр

<http://www.cals.ru> НИЦ CALS-технологий «Прикладная логистика»

<http://www.cargo.ru> Фрахт, экспедирование и информационные услуги

<http://www.customs.ru/rti> Журнал «Таможня»

<http://www.editrans.ru> EDI и стандарт передачи данных EDIFACT (ПЭПИ)

<http://www.far-aerf.ru> Ассоциация экспедиторов РФ

<http://www.guildexp.ru> Гильдия экспедиторов

<http://www.ktr.itkor.ru> Журнал «Конъюнктура товарных рынков» (Марке-тинг&Логистика)

<http://www.loginfo.ru> Журнал «Логинфо»

<http://www.logist.ru> Клуб логистов

<http://www.itkor.ru> Институт исследования товародвижения и конъюнктуры оптового рынка

<http://www.logist-ics.ru> Информационно-консалтинговая служба

<http://www.logistic.ru> Информационный портал по логистике, транспорту и таможне

<http://www.logistics.ru> Информационный портал ИА «Логистика»

<http://www.loglink.ru> Информационный портал по логистике

<http://www.msklad.ru> Московская ассоциация коммерческих складов

<http://www.natr.ru> Журнал «Бюллетень транспортной информации»

<http://www.perevozchik.ru> Журналы «Автоперевозчик» и «Спецтехника»

<http://www.perevozki.ru> Перевозки.РУ

<http://www.raise.ru> Информационный портал по подъемно-транспортному оборудованию и спецтехнике

<http://www.rzd.ru> Российские железные дороги

<http://www.rzd-partner.ru> Журнал «РЖД-партнер»

<http://www.ropnet.ru/magpack> Журнал «Логистика»

<http://www.skladcom.ru> Журнал «Складской комплекс»

<http://www.sklad.loginfo.ru> Журнал «Современный склад»

<http://www.skladpro.ru> Журнал «Складские технологии»

<http://www.tamognia.ru> Таможенный портал – законодательство, консультации, справочники, обучение

<http://www.transnet.spb.ru> Информационный транспортный сервер
<http://www.transportweekly.com> Деловая информация о рынке транспортных услуг
<http://www.zakup.ru> Клуб закупщиков

9. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Windows 8, Microsoft Office Professional Plus

10. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Аудиовизуальный комплекс, аудиосистема, комбинированная доска, микрофон, микрофонная система, 2 неттопа, проектор, 2 телевизора, унифицированное мультимедийное антивандальное рабочее место преподавателя

11. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Аудиторные занятия проводятся с учетом новейших достижений научно-технического прогресса в этой области знаний в специализированной аудитории, оснащенной современным оборудованием и необходимыми техническими средствами обучения. Для изучения и полного освоения программного материала по дисциплине должна быть использована учебная, справочная и другая литература, рекомендуемая настоящей программой, а также профильные периодические издания.

Студенты дополнительно к лекционному материалу самостоятельно изучают вопросы по пройденным темам, используя при этом учебную литературу из предлагаемого списка, периодические печатные издания, научную и деловую информацию, базы данных информационных сетей (Интернет и др.).

При подготовке к практическим работам студенты изучают теоретический материал, при необходимости собирают другие данные по согласованию с преподавателем. В процессе организации изучения дисциплины предполагается использовать следующие образовательные технологии: технологию индивидуального обучения, коллективный способ обучения. Основными средствами обучения являются: проблемные задачи, поисковые информационные задания с использованием Интернет.

Требования к результатам освоения дисциплины определяются требованиями к результатам освоения основных образовательных программ подготовки студентов и являются компетентностно-ориентированными. Документом, определяющим содержание, объем и порядок изучения дисциплины «Экономические основы логистики» является рабочая программа дисциплины.

Основными видами занятий являются лекции и практические занятия.

Лекция – ведущая форма теоретического обучения студентов. Как правило, с лекции начинается новая тема, а затем уже по этой теме проходят практические работы.

Назначение лекции – раскрыть сущность изучаемых объектов, процессов и явлений, помочь студенту сформировать эти понятия в своем мышлении.

По дисциплине «Экономические основы логистики» используются различные формы лекций, в том числе лекция-диалог, лекция с коллективным нахождением решения задачи, лекция с решением конкретных ситуаций-проблем, лекция с самостоятельным выполнением определенных заданий для закрепления знаний по данной теме лекции.

Содержание практического занятия определяется тематикой курса, их нацеленностью на углубление и закрепление знаний, полученных на лекции, теоретическим и научным уровнем подготовки студентов, их способностью творчески мыслить, аргументировано отстаивать свою точку зрения. Приступая к подготовке к практическому занятию, необходимо ознакомиться с предлагаемыми методическими указаниями, обратиться к другим источникам, составить подробный план рассмотрения вопросов, вынесенных на занятие.

На практических занятиях проявляется самостоятельное отношение студентов к предмету изучения, а это требует и самостоятельной работы по теме занятий с использованием учебников, учебных пособий, справочников и других, самостоятельно привлекаемых студентами источников информации.

Самостоятельная работа студентов – это планируемая работа, выполняемая по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия.

Цель самостоятельной работы – формирование у студентов осознанного, целенаправленного отношения к систематическому овладению знаниями и умениями, которые должны быть усвоены при изучении данной дисциплины.

Задачи самостоятельной работы – овладение способами и приемами самообразования, формирование умений работы с учебной, научной и специальной литературой, систематизация и закрепление полученных знаний и умений, формирование самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию и самосовершенствованию.

Самостоятельная внеаудиторная работа предполагает проработку конспектов лекций и специальной литературы по профилю подготовки. Студенты должны внимательно изучить материалы, изложенные в ходе чтения лекций с целью их полного понимания и свободного владения материалом.

Для расширения знаний необходимо привлекать профессионально ориентированную литературу с целью поиска заданной информации, ее смысловой обработки и фиксации в виде аннотации. Это могут быть фрагменты научных монографий, статьи из периодических научных изданий (как печатных, так и Интернет-изданий). Такой вид работы контролируется преподавателям.